地域連携事業終了報告

連携団体名	豊富町	実施年度	2023 年度
事業テーマ	豊富町の持続可能な地域づくりに向けた研究		
参加教員	代 表 者：上園昌武（経済学部・教授） 共同参加教員：浅妻裕（経済学部・教授） 西村宣彦（経済学部・教授） 佐藤大輔（経営学部・教授） 進藤将敏（経営学部・准教授） 安藤直哉（工学部・准教授）		
事業目的	本事業の目的は、豊富町が直面している社会課題の実態を把握し、持続可能な地域づくりに向けた政策提言を行うものである。持続可能性は、環境や資源、生活の質、コミュニティ、人口維持、子育てや教育、産業振興、地方財政など幅広い分野が関わる学際的なテーマである。本事業では、多様な専門分野の本学教員が地域研究に取り組む。		
経過報告	【2023 年度】 今年度の活動は、下記の通りに実施した。		
	実施年月日	活動や協議の実施概要	
	2023 年 6 月 1 日	名称：豊富町研究会 会場：4 号館・地域連携 1+オンライン 出席者：上園、浅妻、西村、佐藤、進藤、安藤 主な議題：今年度の研究計画の打ち合わせ	
	2023 年 6 月 29 日	名称：豊富町役場との意見交換 会場：オンライン 出席者：大学：上園、浅妻、西村、佐藤、進藤、安藤 役場：河田町長、小泉副町長、岡本教育長、小林室長 主な議題：豊富町が直面している課題、政策動向の情報提供	
	2023 年 7 月 20 日	名称：豊富町民との意見交換 会場：オンライン 出席者：大学：上園、浅妻、西村、佐藤、進藤、安藤 町民：松本美穂、嶋崎暁啓 主な議題：町民と事業者からみた豊富町が直面している課題	
	2023 年 7 月 25・26 日	名称：地域連携事業の打ち合わせ 会場：豊富町役場、ほか 参加者：大学：上園 豊富町：小林室長、青木豊富高校長、堀兜沼小中学校長 主な議題：今年度の地域連携事業の打ち合わせ	
	2023 年 8 月 20-23 日	名称：豊富町の保育・教育の視察 会場：豊富保育園、兜沼小中学校、役場ほか 出席者：大学：進藤 豊富町：保育士、教諭、ほか 主な議題：豊富町の保育・教育の現場の実態と課題	

2023年8月25-26日	<p>名称：豊富町の小地域人口変動のデータベースに基づくGISデータ取得 会場：豊富町内 出席者：大学：浅妻 主な議題：フィールドワークによるGISデータの収集</p>
2023年11月21-22日	<p>名称：地域連携事業の打ち合わせ 会場：豊富町役場 参加者：大学：上園 豊富町：小林室長 主な議題：今年度の地域連携事業の打ち合わせ</p> <p>名称：町内の観光事業に関するヒアリング 会場：餅カフェわが家、ほか 参加者：大学：上園 事業者：堂脇さとみさん、松本美穂さん、嶋崎暁啓さん 主な議題：観光事業の現状と課題</p>
2023年12月10-12日	<p>名称：豊富町の保育・教育に関する意見交換 会場：豊富保育園、兜沼小中学校、子育てサークルほか 参加者：大学：進藤 豊富町：保育士、教諭、事業者：島崎さえ子さん 主な議題：豊富町の保育・教育の現状と課題、来年度に向けた交流に関する打ち合わせ</p>
2024年2月6-7日	<p>名称：豊富町の観光事業に関する意見交換 会場：川島旅館、観光協会、役場 参加者：大学：上園 豊富町：栗山尚久さん、萩原直也さん、松本美穂さん、嶋崎暁啓さん、河田町長、小林室長 主な議題：豊富町の観光事業の現状と課題、環境省地域循環共生圏づくりの申請事業に関する打ち合わせ</p>
2024年2月26-27日	<p>名称：豊富町の教育に関する意見交換 会場：豊富小学校、豊富中学校、役場 参加者：大学：進藤 豊富町：教諭、小林室長 主な議題：豊富町の教育の現状と課題、来年度に向けた交流に関する打ち合わせ</p>
2024年3月18-19日	<p>名称：豊富町の教育に関する意見交換 会場：豊富小学校、豊富中学校、豊富高校、役場 参加者：大学：上園 豊富町：教諭、小林室長 主な議題：豊富町の教育の現状と課題、来年度に向けた交流に関する打ち合わせ</p>

<p>総括</p>	<p>【成果と課題】</p> <p>複数の教員が現地調査や意見交換、情報収集に取り組んでおり、役場や地元事業者、住民との協働関係を築きつつある。今年度の事業の成果として、意見交換会を役場や地元事業者、住民と実施し、様々な課題や論点を整理して、地域政策や取り組みの方向性に示唆を与えた。また、環境省の「地域循環共生圏づくり」に申請し、持続可能な観光をテーマに産官学協働の一步を踏み出した。</p> <p>今年度の事業は、町の課題の状況を把握したにとどまっており、個別課題の解決に向けて踏み込んだ政策提言を行うことが今後の課題である。また、2024年度は教育分野での地域連携を進める予定であり、地域に密着した活動を進めていきたいと考えている。</p>
-----------	--