

2016年度北海学園大学大学院経営学研究科修士課程(第2期)入学試験

専門科目 (共通専門科目) <組織経営分野>

【I】以下の(1)から(5)の中から2問を選択して説明しなさい。

- (1) 科学的管理法(テイラー)について説明しなさい。
- (2) ホーソン研究(メイヨー他)について説明しなさい。
- (3) X理論・Y理論(マクレガー)について説明しなさい。
- (4) 所有と経営の分離(パーリー&ミーンズ)について説明しなさい。
- (5) VRIOフレームワーク(バーニー)について説明しなさい。

【II】以下の(1)から(5)の中から1問を選択して説明しなさい。

- (1) 目標設定理論(ロック&レイサム)について説明しなさい。
- (2) 官僚制(ウェーバー)の弊害について具体的事例をあげて説明しなさい。
- (3) 組織文化とは何か。また、組織文化の3つのレベル(シャイン)について説明しなさい。
- (4) 外的報酬が内発的動機づけ(デシ)に与える影響について説明しなさい。
- (5) イノベーション(シュンペーター)とは何か。具体的な事例をあげて説明しなさい。

2016年度北海学園大学大学院経営学研究科修士課程(第2期)入学試験

専門科目(共通専門科目) <組織心理分野>

問1. 以下の問題(A)と(B)のうち、どちらか一方を選択し、回答を作成すること。

(A)「他者の存在」または「他者が存在する状況」がヒトの認知や行動に対して及ぼす影響について説明すること。その際に、“社会的促進”、“没個性化”“傍観者効果”、“多数派への同調”の中から2つの言葉を選び、それらを含めた記述をおこなうこと。

(B) ストレスがもたらす心理的影響と生理学的影響について、それぞれを説明すること。続いて、ストレスに対する個人差を生じさせる要因について論じること。その際に、“外傷的出来事”、“闘争＝逃走反応”、“帰属様式”、“タイプAパターン”の中から2つの言葉を選び、それらを含めた記述をおこなうこと。

問2. 以下の用語の中から3つを選び、それぞれを説明すること。

『規範』、 『集団意思決定』、 『内在化』、 『集団思考』、 『心的外傷後ストレス障害』、 『コーピング』、
『学習性無力感』、 『認知行動療法』

2016年度北海学園大学大学院経営学研究科修士課程(第2期)入学試験

専門科目 (指導希望教授担当科目) <経営学原理>

次のA、Bのどちらか1問を選んで解答してください。

- A. 経営学的方法的特徴について、経済学と比較して説明しなさい。
(その際、必ず次の用語を使用しなさい。: 「因果」、「コンテキスト」)
- B. 「標準化原理」とはどのようなものか説明しなさい。
(その際、必ず次の用語を使用しなさい。: 「互換性」、「ヘンリー・フォード」)

2016年度北海学園大学大学院経営学研究科修士課程(第2期)入学試験

専門科目(指導希望教授担当科目) <組織心理学>

問題：次の3点を明確にしながら、チームワークを可視化(測定)する方法について述べてください。

1. チームワークを可視化(測定)する意義
2. チームワークの概念
3. チームワークを可視化(測定)する際に留意すべき点

2016年度北海学園大学大学院経営学研究科修士課程(第2期)入学試験

専門科目（指導希望教授担当科目） <心的障害マネジメント>

以下の2つの設問に解答せよ。

- ① 「軽度発達障害」について、以下の3問に簡潔に答えよ。
 - (a) 代表的な「軽度発達障害」を3つほど挙げ、それぞれについて、簡潔に説明せよ。
なお、これらの障害の呼称は、診断基準等により異なるが、一般的なもので構わない。
 - (b) これらの障害が、「発達障害」と呼ばれる理由を説明せよ。
 - (c) さらに、「軽度」という形容詞を付加することによって、どのような限定を加えているのか、説明せよ。

- ② 「軽度発達障害」に属する、ある事例（架空のものでよい）を取り上げ、日常的な生活、学習、労働等の場面で、どのような困難が生じ得るか、説明せよ。さらに、そのような不適應状態を改善したり、軽減したりする上で、ご本人ならびに周囲はどのような工夫やサポートが可能か、考察せよ。