

科 目	英 語
出題意図 全体	高等学校までで学習する英語の語彙、文法、談話構成に関する知識を運用して、テキストを理解する能力を測定することを目的としています。主要なメッセージ、正確な情報を理解する能力、語彙・文法知識を運用する能力、理解したことをもとに類推する能力を問う構成となっています。
出題意図 リスニング	人文学部1部英米文化学科ではリスニング問題がありました。Part 1 は資料を参照しながら、英語による説明（講義、放送文）を聞き、重要な情報を理解できたかを問う問題でした。Part 2 は、長い会話文を意味のまとまりごとに聞き、会話の場面や主題を聞き取る問題です。Part 3 は短い会話文を聞き、会話で述べられていた情報、会話内容なら類推できるメッセージを聞き取る問題です。
出題意図 1	1,000語前後で10段落程度からなる完結した英語の文章を読む問題です。問1は、各段落の主題や重要な情報を理解できたかを問う問題です。問2は、文章で示されたさまざまな見方や情報のまとめを表で示し、メッセージの流れや論理構成を含めて、その理解を問う問題です。問3は、文章中の細部にわたる情報の理解を問う問題です。全体を通して、①主要情報の理解、②細部の理解、③論理構成の理解に関する読解力を問う構成となっています。
出題意図 2	定評のある語彙使用頻度リストを参考にして、使用頻度の高い語彙の中から、基本的な語からやや難易度の高い語まで段階的に抽出して問題を作成しています。基本的な語彙知識を問うことがねらいです。与えられたダイアログの中でふさわしい単語を選ぶという形式にしています。コミュニケーションの中で単語の知識を活かすことができるかを問います。どの単語もふさわしい文脈の中で選ばれ使われるからです。
出題意図 3	英語における基本的な文法知識を問う問題です。会話の形式で空所が示され、会話の状況からふさわしい表現を選びます。この問題では、高等学校までに学習する文法の運用知識を問うことをねらいとしています。
出題意図 4	話し言葉のコミュニケーション能力を測る問題です。会話の展開を示す表現に着目しながら、会話の状況や話者の意図を理解し、一貫した内容を把握する論理的思考能力を問います。

科 目	英 語
<p>出題意図 5</p>	<p>空所補充を通じて短いエッセイを完成させる問題です。英文をパラグラフの観点から理解できるかを問うとともに、受験者の論理的な読解力、文脈把握力、英文構成力を総合的に測定します。具体的には冒頭文と結論文を手がかりに、その焦点を正しく捉え、文同士の間関係を理解し、適切な論理展開を選択する力が必要になります。</p>
<p>出題意図 6</p>	<p>さまざまなジャンルの短めの文章について、特定の情報を読み取る、読み取った内容に基づいて情報を整理する能力を問う問題です。文章の内容について、限られた時間であっても正確に理解する読解力を問います。</p>

科 目	世界史
出題意図 全体	<p>高校教科書の内容を確実にマスターし、世界各地の大きな歴史の流れを理解しているか否かを問うものです。</p>
出題意図 1	<p>紀元前後から13世紀にまでいたる東南アジアならびに東アジアを中心とした歴史を問う設問です。 諸地域・諸国家間の貿易関係や政治状況について確認しながら、全体として一地域にはおさまらない 複眼的な視点から歴史を見ることを意図しています。</p>
出題意図 2	<p>ヨーロッパ史の理解に不可欠の前提であるキリスト教について、西ローマ帝国の崩壊から宗教改革までの基礎知識を問うたものです。 各時代における政治と宗教をめぐる代表的な事件について問題を設定しています。</p>
出題意図 3	<p>モンゴル帝国の対外政策、領土拡大を取り上げました。とくに、本問では中央アジア、ヨーロッパに進出したチンギス・ハンの子孫たちと、彼らが築いてその後の中央アジア・スラブ世界に重きをなしたモンゴル帝国の後継国家を把握しているかを測りました。</p>
出題意図 4	<p>アメリカ合衆国の建国後から南北戦争にいたるまでの歴史を範囲とした設問です。歴代大統領に関する基礎知識、アメリカにおける黒人奴隷制度の状況や領土拡大・西部開拓について問うと同時に、その背後にある経済問題も扱う複合的内容となっています。</p>

科 目	地 理
出題意図 1	出題者の退職・転出等の理由により公表不可
出題意図 2	世界と日本の人口に関する基本的な問題です。日本では現在、少子高齢化が問題となっています。なぜ、そのような問題が生じたのかについて、教科書に記載されている人口に関する基本的な概念を通じて理解を深めてください。
出題意図 3	都市の機能や都市システムに関する基本的な理解を問う問題である。特定の機能を有する都市について、代表的なものを覚えておく必要があるが、単なる暗記ではなく、なぜそのような機能が備わったのか、自然地理的・社会地理的条件を踏まえて理解することが重要である。
出題意図 4	アフリカ大陸に関する基本的な理解を問う問題です。気候、地形、歴史、経済、政治のバランスの良い理解が求められます。

科 目	政治・経済
出題意図 1	現代日本の経済の仕組みと特質の中での、労働関係と労働市場の枠組みについて把握できているかを問う。
出題意図 2	現代日本の民主政治の基本原則の中での、地方自治制度と住民の権利について把握できているかを問う。
出題意図 3	現代日本の経済の仕組みと特質の中での、企業の活動について把握できているかを問う。

科 目	物理
出題意図 1	この問題は、2つの物体からなる系における運動量保存則の理解を問うている問題であると同時に、物体の投げ上げ運動や力学的エネルギー保存則などの力学の基本的事項も確認している。
出題意図 2	この問題のIとIIでは正弦波の基礎的な事項と性質を理解しているかを問うている。またIIIとIVは2つの波源から出る球面波の干渉模様をイメージできるかどうかを確認する問題である。

科 目	国 語
出題意図	出題者の退出・転出等の理由により公表不可