2016年度

授業改善のためのアンケート調査
実 施 報 告 書

北海学園大学 教育開発運営委員会

目　　次

１．授業改善のためのアンケート調査について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１
２．アンケート回収結果・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２
３．集計結果の作成方法について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３
４．集計結果（第１学期）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・４
５．集計結果（第２学期）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５
第一学期
［基盤科目］
１部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・７
２部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・８
経済学部１部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）・・・９
経済学部２部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）・・１０
経営学部１部（経営学科、経営情報学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１１
経営学部２部（経営学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１２
法学部１部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）・・・・・１３
法学部２部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）・・・・・１４
人文学部１部（日本文化学科、英米文化学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１５
人文学部２部（日本文化学科、英米文化学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１６
工学部（社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科）・・・・・・・・１７
［教養科目］
１部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１８
２部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・１９
経済学部１部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）・・２０
経済学部２部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）・・２１
経営学部１部（経営学科、経営情報学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２２
経営学部２部（経営学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２３
法学部１部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）・・・・・２４
法学部２部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）・・・・・２５
人文学部１部（日本文化学科、英米文化学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２６
人文学部２部（日本文化学科、英米文化学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２７
工学部（社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科）・・・・・・・・２８
［専門科目］
１部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・２９
２部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３０
経済学部１部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）・・３１
経済学部２部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）・・３２
経営学部１部（経営学科、経営情報学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３３
経営学部２部（経営学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３４
法学部１部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）・・・・・３５
法学部２部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）・・・・・３６
人文学部１部（日本文化学科、英米文化学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３７
人文学部２部（日本文化学科、英米文化学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・３８
工学部（建築学科、電子情報工学科、生命工学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・３９
［課程科目］
１部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・４０
２部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・４１

第二学期

［基盤科目］
１部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・４２
２部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・４３
経済学部１部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）・・４４
経済学部２部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）・・４５
経営学部１部（経営学科、経営情報学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・４６
経営学部２部（経営学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・４７
法学部１部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）・・・・・４８
法学部２部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）・・・・・４９
人文学部１部（日本文化学科、英米文化学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５０
人文学部２部（日本文化学科、英米文化学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５１
工学部（社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科）・・・・・・・・５２
［教養科目］
１部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５３
２部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５４
経済学部１部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）・・５５
経済学部２部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）・・５６
経営学部１部（経営学科、経営情報学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５７
経営学部２部（経営学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・５８
法学部１部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）・・・・・５９
法学部２部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）・・・・・６０
人文学部１部（日本文化学科、英米文化学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・６１
人文学部２部（日本文化学科、英米文化学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・６２
工学部（社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科）・・・・・・・・６３
［専門科目］
１部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・６４
２部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・６５
経済学部１部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）・・６６
経済学部２部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）・・６７
経営学部１部（経営学科、経営情報学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・６８
経営学部２部（経営学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・６９
法学部１部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）・・・・・７０
法学部２部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）・・・・・７１
人文学部１部（日本文化学科、英米文化学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・７２
人文学部２部（日本文化学科、英米文化学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・・・７３
工学部（建築学科、電子情報工学科、生命工学科）・・・・・・・・・・・・・・・・・７４
［課程科目］
１部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・７５
２部　全学部・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・７６

１．授業改善のためのアンケート調査について

【実施について】

「大学教育の質の向上を図り、本学の設置目的および社会的使命を達成する」ために、日常的に教育活動の点検・評価を行い、その成果と到達点を検証する。これは、大学に課された今日の社会的要請の一つです。

本学におけるその取り組みは、以前から様々な工夫と形式のもと、学部単位で実施されてきました。それらで得られた経験・ノウハウを活かしながら、全学授業評価委員会のもとで、2006 年度と 2007 年度の２度、「授業改善のためのアンケート調査」が実施されました。同調査では、個々の教員の教育活動の向上のため、学生から提供される情報を参考資料として、①各授業の成果・効果・到達度を検証すること、②改善すべき課題を把握し、自己点検・自己評価を行うことが目的とされました。これら２回の調査と同じ目的で、2011 年に授業改善のためのアンケート調査が再開し、これを継続・発展させる形で今年度も実施しました。集計結果がこの度まとまりましたので、ご報告致します。

【調査概要】

(1) 調査方法

- 携帯電話（スマートフォン）またはパソコンを通じて GOALS 上で回答する。
- 授業時間中の５分間をアンケートの回答時間とし、学生が携帯電話等を使って GOALS にアクセスをし、アンケートに回答する。携帯電話を持っていない、またはアクセスできない場合は、授業後に教育用コンピュータ実習室 PC、計算機実習室 PC、あるいは自宅 PC から回答する。
- 実施方法については、各教員へ「実施要領」、学生へ「学生向け実施の手引き」をそれぞれ配布し、詳説する。

(2) 調査期間

１学期：　５月３０日（月）～　６月１１日（土）

２学期：１１月　７日（月）～１１月１９日（土）

(3)　調査対象

原則として、第１学期・第２学期開講の全科目（専任・非常勤を問わない）

但し、次の科目は原則、対象外とする。

①ゼミナール及び演習科目（卒業研究を含む）

②工学部社会環境工学科の専門科目

(4) 調査内容・形式

全学年共通の調査項目で実施。

(5) 調査項目

No.1　この授業を履修した理由はどのようなものですか？（複数選択）
No.2　シラバスと授業内容は対応していますか？
No.3　当該科目の授業にどれくらい出席していますか？
No.4　当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？
No.5　教員の話し方は聞き取りやすいものですか？
No.6　理解を促すための工夫がなされていますか？
※1 通常科目の場合は「教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。」という質問です。
※2 体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技能の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。
No.7　授業の難易度はどうですか？
No.8　授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか？
No.9　No.8について、その理由を教えてください。（自由記述）
No.10　あなたはこの授業に満足していますか？
No.11　この授業について、良かった点・改善すべき点を自由に書いてください。（自由記述）

2．アンケート回収結果

（第1学期）

【1部】（全学部・学科）

科目累計	総履修者数	回収件数	回収率
基礎科目	6,278名	2,872件	45.7%
教養科目	9,676名	2,612件	27.0%
専門科目	39,299名	10,047件	25.6%
課程科目	1,271名	379件	29.8%
全体	56,524名	15,910件	28.1%

【2部】（全学部・学科）

科目累計	総履修者数	回収件数	回収率
基礎科目	1,010名	350件	34.7%
教養科目	4,982名	990件	19.9%
専門科目	11,517名	2,876件	25.0%
課程科目	763名	303件	39.7%
全体	18,272名	4,519件	24.7%

（第２学期）

【１部】（全学部・学科）

科目累計	総履修者数	回収件数	回収率
基礎科目	5,440名	2,068件	38.0%
教養科目	9,704名	1,501件	15.5%
専門科目	36,590名	6,907件	18.9%
課程科目	826名	175件	21.1%
全体	52,560名	10,651件	20.3%

【２部】（全学部・学科）

科目累計	総履修者数	回収件数	回収率
基礎科目	764名	173件	22.6%
教養科目	4,968名	533件	10.7%
専門科目	10,637名	1,755件	16.5%
課程科目	539名	150件	27.8%
全体	16,908名	2,611件	15.4%

３．集計結果の作成方法について

目次番号４.集計結果の作成方法

結果を棒グラフで表しました。アンケートの対象となる全ての授業（専任教員と非常勤講師の両方を含む）において回収された回答結果を集計しました。

棒グラフには、質問項目別に各回答の割合（%）を示しました。

グラフの集計は、1 部・2 部別、および学部ごとに行いました（学年別の集計は行っていません）。

科目累計は次の 4 種類です。

［基盤］：基礎科目、教養科目

［専門］：専門科目

［課程］：課程科目

４．集計結果（第１学期分）

［基盤科目］

１部 全学部
２部 全学部
経済学部１部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）
経済学部２部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）
経営学部１部（経営学科、経営情報学科）
経営学部２部（経営学科）
法学部１部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）
法学部２部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）
人文学部１部（日本文化学科、英米文化学科）
人文学部２部（日本文化学科、英米文化学科）
工学部（社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科）

［教養科目］

１部 全学部
２部 全学部
経済学部１部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）
経済学部２部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）
経営学部１部（経営学科、経営情報学科）
経営学部２部（経営学科）
法学部１部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）
法学部２部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）
人文学部１部（日本文化学科、英米文化学科）
人文学部２部（日本文化学科、英米文化学科）
工学部（社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科）

［専門科目］

１部 全学部
２部 全学部
経済学部１部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）
経済学部２部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）
経営学部１部（経営学科、経営情報学科）
経営学部２部（経営学科）
法学部１部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）
法学部２部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）
人文学部１部（日本文化学科、英米文化学科）
人文学部２部（日本文化学科、英米文化学科）
工学部（建築学科、電子情報工学科、生命工学科）

［課程科目］

１部 全学部
２部 全学部

５．集計結果（第２学期分）

［基盤科目］

１部 全学部
２部 全学部
経済学部１部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）
経済学部２部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）
経営学部１部（経営学科、経営情報学科）
経営学部２部（経営学科）
法学部１部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）
法学部２部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）
人文学部１部（日本文化学科、英米文化学科）
人文学部２部（日本文化学科、英米文化学科）
工学部（社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科）

［教養科目］

１部 全学部
２部 全学部
経済学部１部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）
経済学部２部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）
経営学部１部（経営学科、経営情報学科）
経営学部２部（経営学科）
法学部１部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）
法学部２部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）
人文学部１部（日本文化学科、英米文化学科）
人文学部２部（日本文化学科、英米文化学科）
工学部（社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科）

［専門科目］

１部 全学部
２部 全学部
経済学部１部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）
経済学部２部（１年生、経済学科２年生～４年生、地域経済学科２年生～４年生）
経営学部１部（経営学科、経営情報学科）
経営学部２部（経営学科）
法学部１部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）
法学部２部（１年生、法律学科２年生～４年生、政治学科２年生～４年生）
人文学部１部（日本文化学科、英米文化学科）
人文学部２部（日本文化学科、英米文化学科）
工学部（建築学科、電子情報工学科、生命工学科）

［課程科目］

１部 全学部
２部 全学部

[基盤]

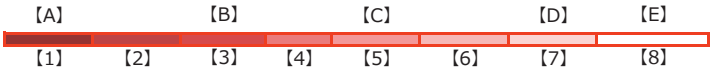
全学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	1,661 名	⑦ 友人が履修	168 名
② 教員に興味	206 名	⑧ 卒業要件に必要	505 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	936 名	⑨ 時間割上の都合	390 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	449 名	⑩ 単位の取りやすさ	207 名
⑤ 大学からの履修の勧め	117 名	⑪ 出席をとらない	6 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	117 名	⑫ その他	81 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

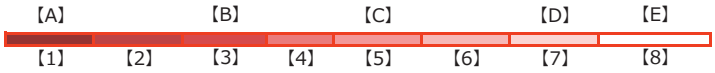
全学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	218 名	⑦ 友人が履修	18 名
② 教員に興味	28 名	⑧ 卒業要件に必要	31 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	121 名	⑨ 時間割上の都合	66 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	75 名	⑩ 単位の取りやすさ	17 名
⑤ 大学からの履修の勧め	15 名	⑪ 出席をとらない	2 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	17 名	⑫ その他	14 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

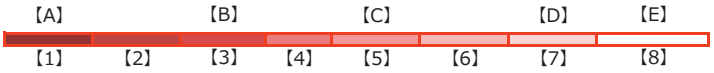
経済学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	427 名	⑦ 友人が履修	50 名
② 教員に興味	64 名	⑧ 卒業要件に必要	276 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	284 名	⑨ 時間割上の都合	123 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	140 名	⑩ 単位の取りやすさ	44 名
⑤ 大学からの履修の勧め	49 名	⑪ 出席をとらない	3 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	31 名	⑫ その他	26 名

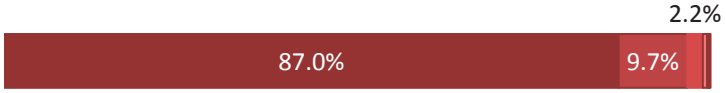


シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

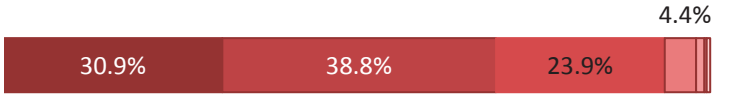
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満



当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

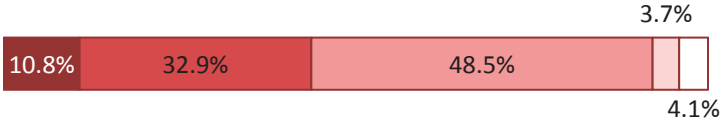
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

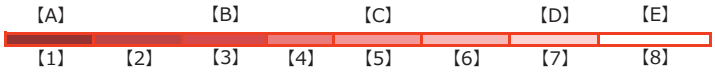
経済学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	52 名	⑦ 友人が履修	3 名
② 教員に興味	6 名	⑧ 卒業要件に必要	7 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	35 名	⑨ 時間割上の都合	13 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	24 名	⑩ 単位の取りやすさ	7 名
⑤ 大学からの履修の勧め	4 名	⑪ 出席をとらない	1 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	3 名	⑫ その他	1 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

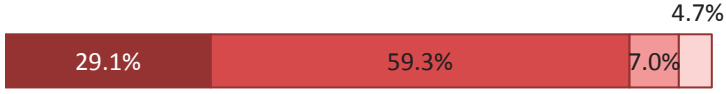
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

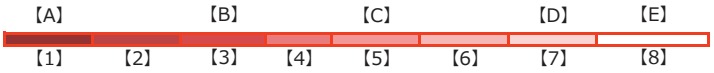
経営学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	261 名	⑦ 友人が履修	36 名
② 教員に興味	27 名	⑧ 卒業要件に必要	8 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	109 名	⑨ 時間割上の都合	69 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	54 名	⑩ 単位の取りやすさ	51 名
⑤ 大学からの履修の勧め	4 名	⑪ 出席をとらない	0 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	14 名	⑫ その他	11 名

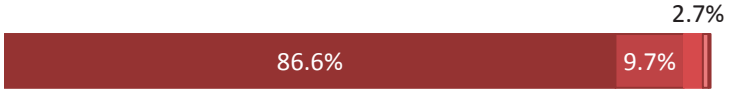


シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

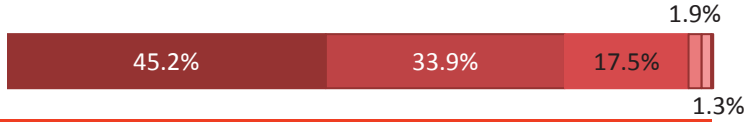
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満



当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

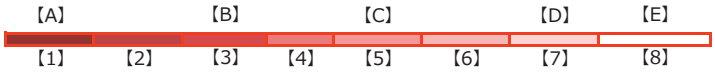
経営学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	35 名	⑦ 友人が履修	2 名
② 教員に興味	4 名	⑧ 卒業要件に必要	2 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	19 名	⑨ 時間割上の都合	15 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	12 名	⑩ 単位の取りやすさ	1 名
⑤ 大学からの履修の勧め	4 名	⑪ 出席をとらない	1 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	2 名	⑫ その他	1 名

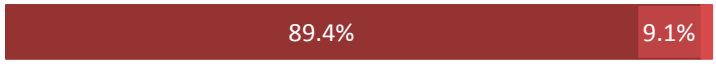


シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】 5～6割
【2】8～9割　【6】 4～5割
【3】7～8割　【7】 3～4割
【4】6～7割　【8】 3割未満



当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】 3時間
【3】1時間　【6】 4時間
【4】2時間　【7】 5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

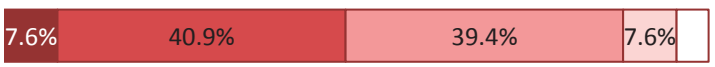
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

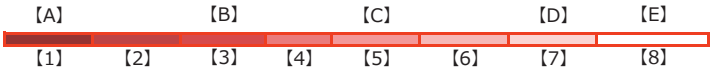
法学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	287 名	⑦ 友人が履修	15 名
② 教員に興味	27 名	⑧ 卒業要件に必要	12 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	195 名	⑨ 時間割上の都合	54 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	91 名	⑩ 単位の取りやすさ	40 名
⑤ 大学からの履修の勧め	9 名	⑪ 出席をとらない	2 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	38 名	⑫ その他	13 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

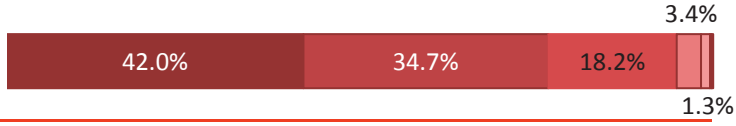
【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

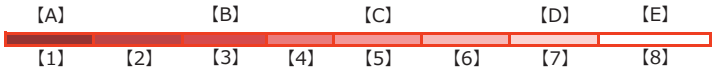
法学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	72 名	⑦ 友人が履修	8 名
② 教員に興味	6 名	⑧ 卒業要件に必要	4 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	42 名	⑨ 時間割上の都合	15 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	20 名	⑩ 単位の取りやすさ	8 名
⑤ 大学からの履修の勧め	4 名	⑪ 出席をとらない	0 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	8 名	⑫ その他	5 名

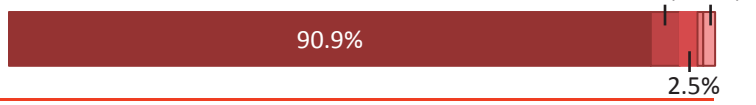


シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満



当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

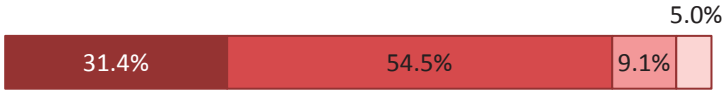
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

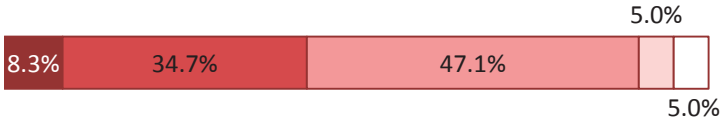
（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった



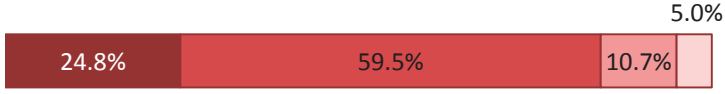
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



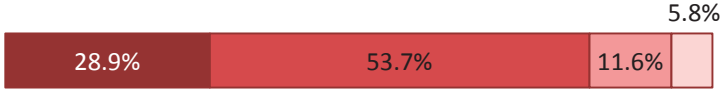
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[基盤]

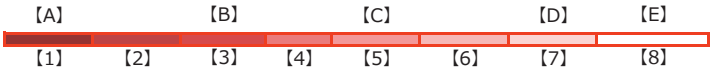
人文学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	420 名	⑦ 友人が履修	43 名
② 教員に興味	55 名	⑧ 卒業要件に必要	66 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	178 名	⑨ 時間割上の都合	70 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	88 名	⑩ 単位の取りやすさ	32 名
⑤ 大学からの履修の勧め	11 名	⑪ 出席をとらない	1 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	27 名	⑫ その他	19 名

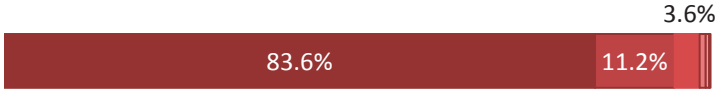


シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

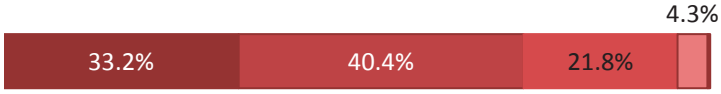
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満



当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

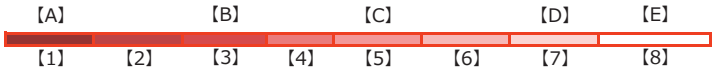
人文学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	59 名	⑦ 友人が履修	5 名
② 教員に興味	12 名	⑧ 卒業要件に必要	18 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	25 名	⑨ 時間割上の都合	23 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	19 名	⑩ 単位の取りやすさ	1 名
⑤ 大学からの履修の勧め	3 名	⑪ 出席をとらない	0 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	4 名	⑫ その他	7 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

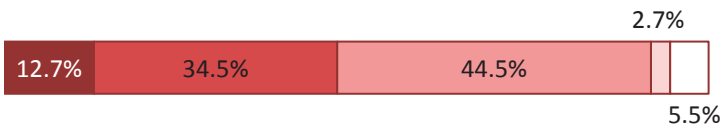
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

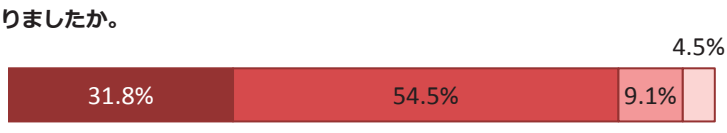
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



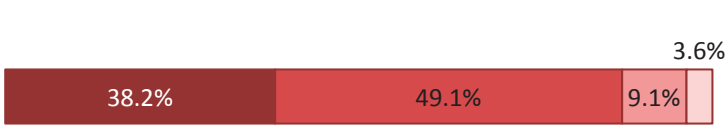
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



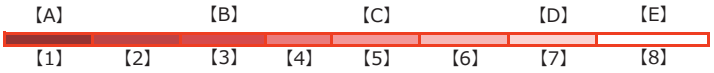
[基盤]

工学部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	266 名	⑦ 友人が履修	24 名
② 教員に興味	33 名	⑧ 卒業要件に必要	143 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	170 名	⑨ 時間割上の都合	74 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	76 名	⑩ 単位の取りやすさ	40 名
⑤ 大学からの履修の勧め	44 名	⑪ 出席をとらない	0 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	7 名	⑫ その他	12 名

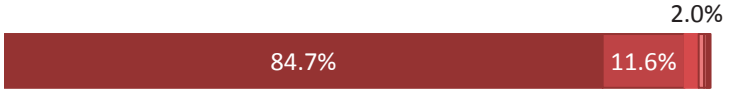


シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

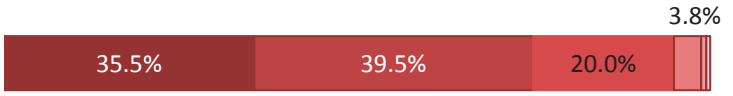
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5〜6割
【2】8〜9割　【6】4〜5割
【3】7〜8割　【7】3〜4割
【4】6〜7割　【8】3割未満



当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

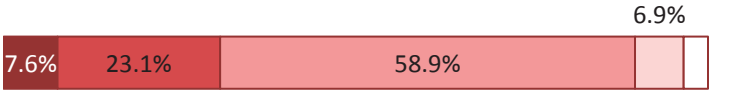
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

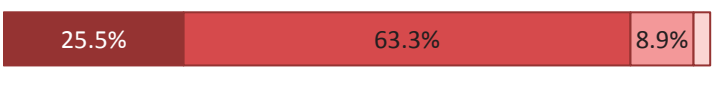
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



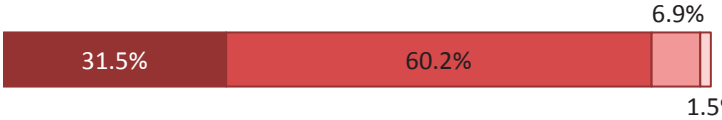
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

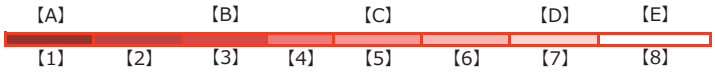
全学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	1,554 名	⑦ 友人が履修	182 名
② 教員に興味	156 名	⑧ 卒業要件に必要	186 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	423 名	⑨ 時間割上の都合	619 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	204 名	⑩ 単位の取りやすさ	221 名
⑤ 大学からの履修の勧め	152 名	⑪ 出席をとらない	76 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	304 名	⑫ その他	38 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

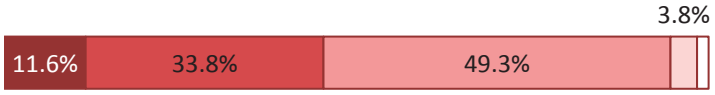
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

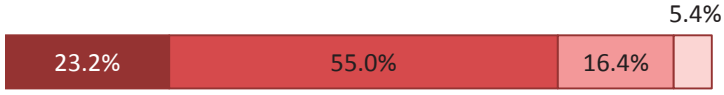
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



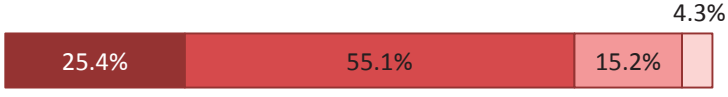
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

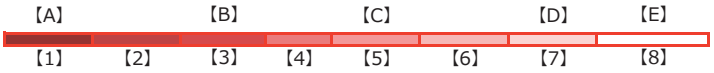
全学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	557 名	⑦ 友人が履修	70 名
② 教員に興味	59 名	⑧ 卒業要件に必要	42 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	101 名	⑨ 時間割上の都合	289 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	63 名	⑩ 単位の取りやすさ	56 名
⑤ 大学からの履修の勧め	19 名	⑪ 出席をとらない	12 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	69 名	⑫ その他	32 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5〜6割
【2】8〜9割　【6】4〜5割
【3】7〜8割　【7】3〜4割
【4】6〜7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

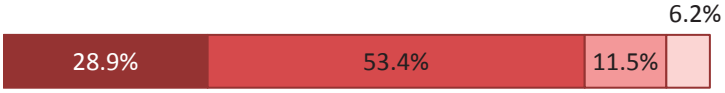
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

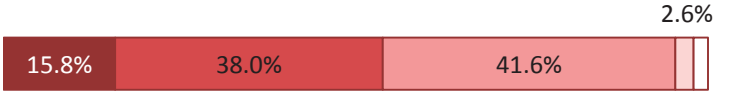
（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった



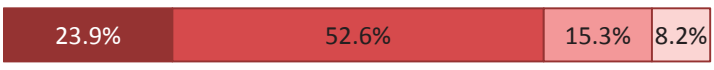
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



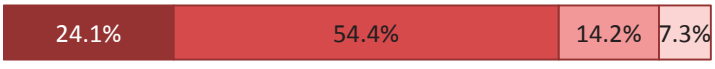
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

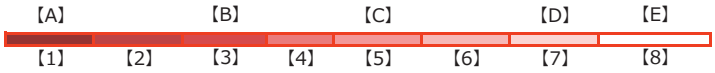
経済学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	224 名	⑦ 友人が履修	23 名
② 教員に興味	19 名	⑧ 卒業要件に必要	51 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	42 名	⑨ 時間割上の都合	111 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	32 名	⑩ 単位の取りやすさ	35 名
⑤ 大学からの履修の勧め	5 名	⑪ 出席をとらない	13 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	49 名	⑫ その他	5 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

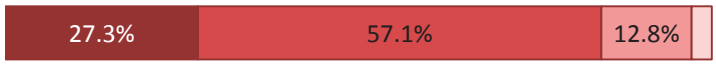
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[教養]

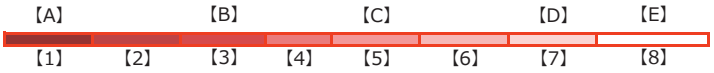
経済学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	96 名	⑦ 友人が履修	13 名
② 教員に興味	16 名	⑧ 卒業要件に必要	11 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	14 名	⑨ 時間割上の都合	63 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	20 名	⑩ 単位の取りやすさ	11 名
⑤ 大学からの履修の勧め	3 名	⑪ 出席をとらない	1 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	13 名	⑫ その他	3 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

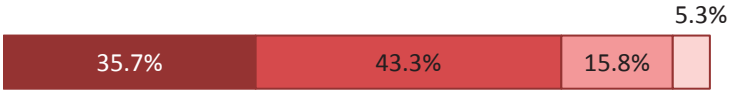
【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



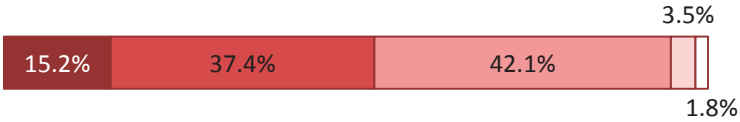
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

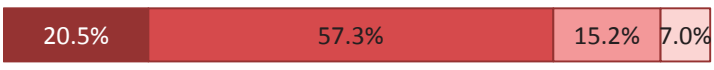
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



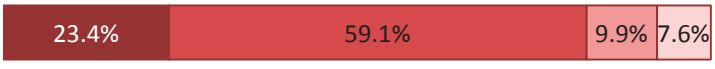
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

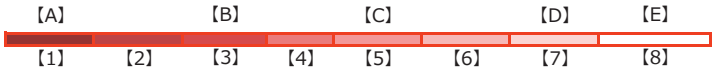
経営学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	177 名	⑦ 友人が履修	20 名
② 教員に興味	18 名	⑧ 卒業要件に必要	16 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	47 名	⑨ 時間割上の都合	86 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	20 名	⑩ 単位の取りやすさ	41 名
⑤ 大学からの履修の勧め	22 名	⑪ 出席をとらない	11 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	41 名	⑫ その他	4 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[教養]

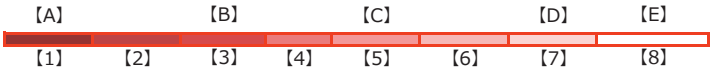
経営学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	149 名	⑦ 友人が履修	23 名
② 教員に興味	14 名	⑧ 卒業要件に必要	10 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	33 名	⑨ 時間割上の都合	74 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	17 名	⑩ 単位の取りやすさ	12 名
⑤ 大学からの履修の勧め	10 名	⑪ 出席をとらない	3 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	15 名	⑫ その他	12 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

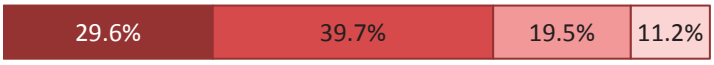
【1】9割以上　【5】5〜6割
【2】8〜9割　【6】4〜5割
【3】7〜8割　【7】3〜4割
【4】6〜7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

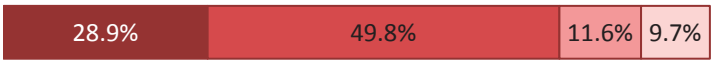
【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

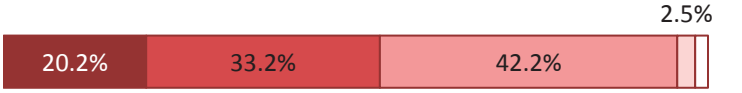
（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった



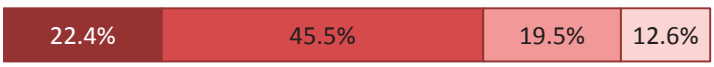
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



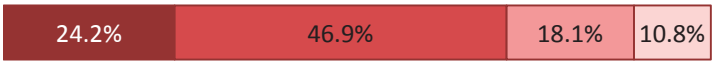
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

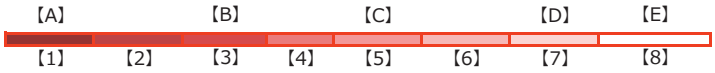
法学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	353 名	⑦ 友人が履修	37 名
② 教員に興味	37 名	⑧ 卒業要件に必要	23 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	85 名	⑨ 時間割上の都合	123 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	47 名	⑩ 単位の取りやすさ	52 名
⑤ 大学からの履修の勧め	12 名	⑪ 出席をとらない	18 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	133 名	⑫ その他	7 名

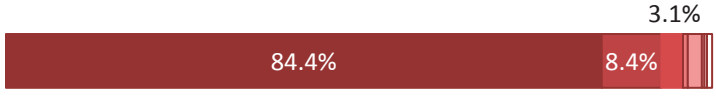


シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

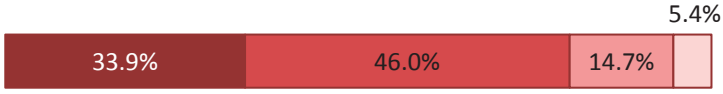


当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

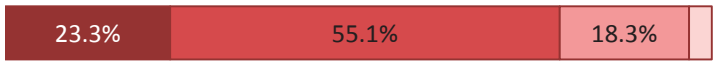
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[教養]

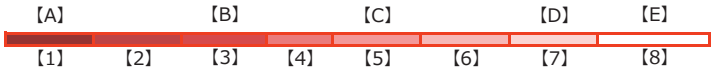
法学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	226 名	⑦ 友人が履修	24 名
② 教員に興味	23 名	⑧ 卒業要件に必要	17 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	34 名	⑨ 時間割上の都合	105 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	20 名	⑩ 単位の取りやすさ	23 名
⑤ 大学からの履修の勧め	6 名	⑪ 出席をとらない	6 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	34 名	⑫ その他	14 名

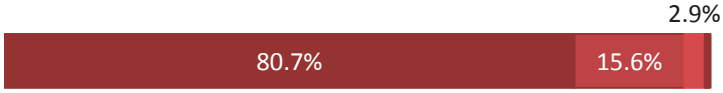


シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満



当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

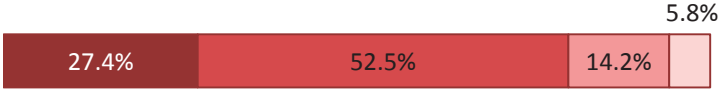
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

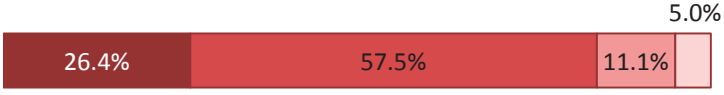
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

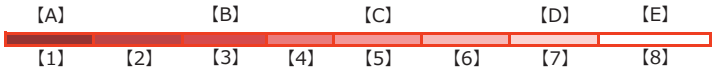
人文学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	374 名	⑦ 友人が履修	38 名
② 教員に興味	36 名	⑧ 卒業要件に必要	11 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	54 名	⑨ 時間割上の都合	115 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	24 名	⑩ 単位の取りやすさ	38 名
⑤ 大学からの履修の勧め	3 名	⑪ 出席をとらない	20 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	51 名	⑫ その他	9 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

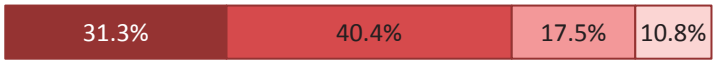
【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

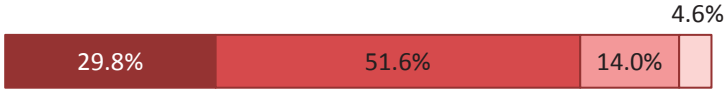
【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

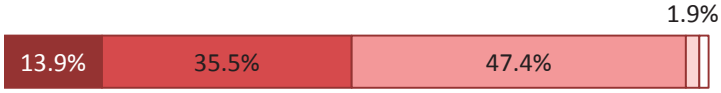
（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった



授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

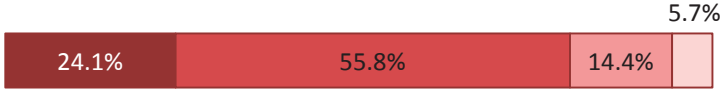


授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

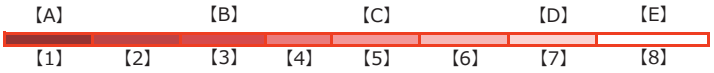
人文学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	86 名	⑦ 友人が履修	10 名
② 教員に興味	6 名	⑧ 卒業要件に必要	4 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	20 名	⑨ 時間割上の都合	47 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	6 名	⑩ 単位の取りやすさ	10 名
⑤ 大学からの履修の勧め	0 名	⑪ 出席をとらない	2 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	7 名	⑫ その他	3 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

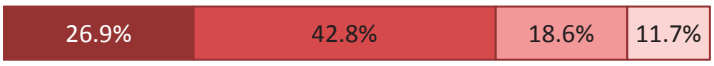
【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

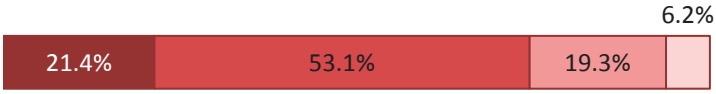
【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

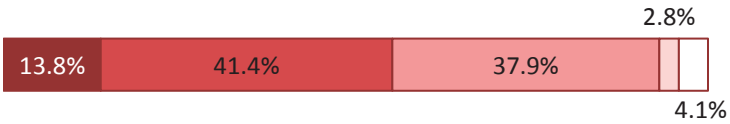
（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった



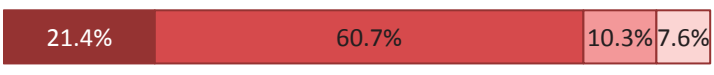
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



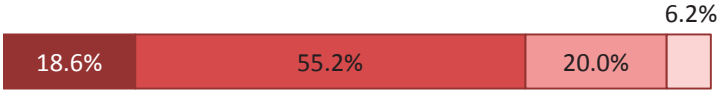
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



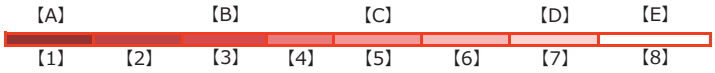
[教養]

工学部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	426 名	⑦ 友人が履修	64 名
② 教員に興味	46 名	⑧ 卒業要件に必要	85 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	195 名	⑨ 時間割上の都合	184 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	81 名	⑩ 単位の取りやすさ	55 名
⑤ 大学からの履修の勧め	110 名	⑪ 出席をとらない	14 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	30 名	⑫ その他	13 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

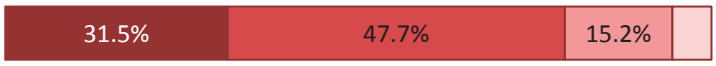
【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



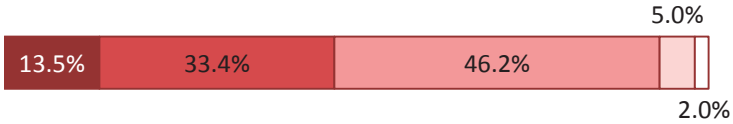
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

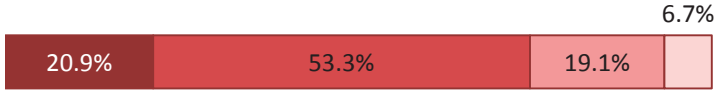
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



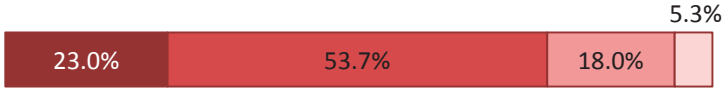
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

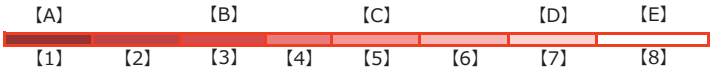
全学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	3,934 名	⑦ 友人が履修	478 名
② 教員に興味	907 名	⑧ 卒業要件に必要	3,648 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	2,287 名	⑨ 時間割上の都合	1,732 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	1,214 名	⑩ 単位の取りやすさ	225 名
⑤ 大学からの履修の勧め	1,950 名	⑪ 出席をとらない	66 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	330 名	⑫ その他	219 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

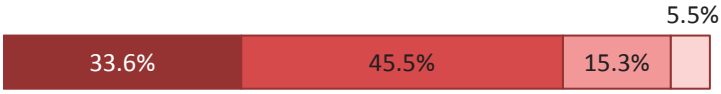
【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

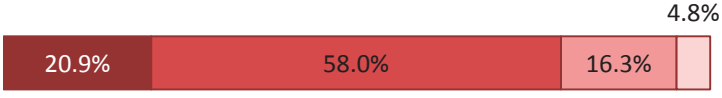
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

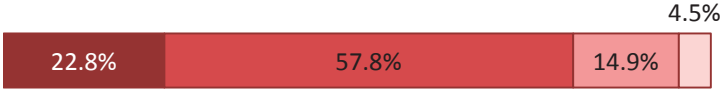
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

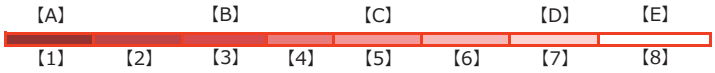
全学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	1,237 名	⑦ 友人が履修	196 名
② 教員に興味	271 名	⑧ 卒業要件に必要	838 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	686 名	⑨ 時間割上の都合	756 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	342 名	⑩ 単位の取りやすさ	82 名
⑤ 大学からの履修の勧め	364 名	⑪ 出席をとらない	19 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	120 名	⑫ その他	81 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

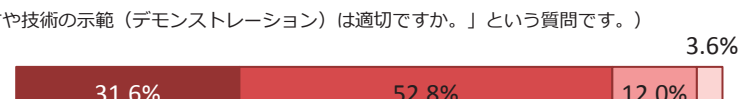
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった



授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[専門]

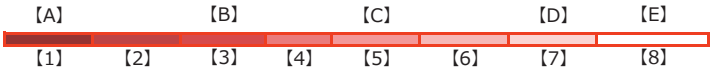
経済学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	783 名	⑦ 友人が履修	126 名
② 教員に興味	150 名	⑧ 卒業要件に必要	919 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	365 名	⑨ 時間割上の都合	463 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	202 名	⑩ 単位の取りやすさ	70 名
⑤ 大学からの履修の勧め	349 名	⑪ 出席をとらない	19 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	126 名	⑫ その他	42 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

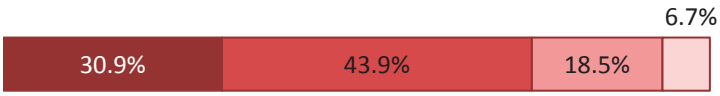
【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

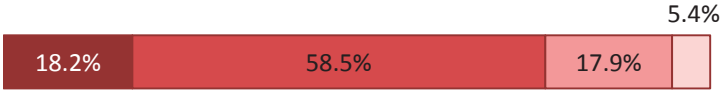
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

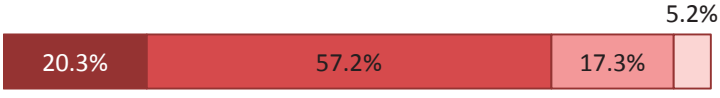
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

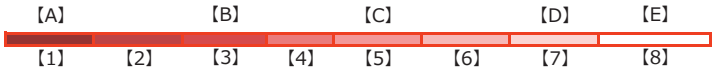
経済学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	294 名	⑦ 友人が履修	71 名
② 教員に興味	55 名	⑧ 卒業要件に必要	156 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	175 名	⑨ 時間割上の都合	179 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	89 名	⑩ 単位の取りやすさ	33 名
⑤ 大学からの履修の勧め	118 名	⑪ 出席をとらない	9 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	48 名	⑫ その他	16 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

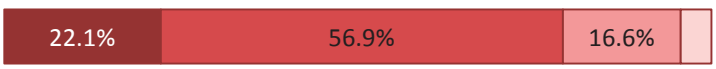
【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

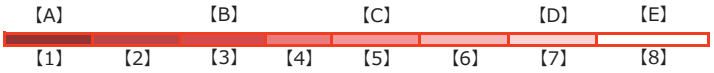
経営学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	1,000 名	⑦ 友人が履修	106 名
② 教員に興味	297 名	⑧ 卒業要件に必要	784 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	712 名	⑨ 時間割上の都合	422 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	369 名	⑩ 単位の取りやすさ	38 名
⑤ 大学からの履修の勧め	967 名	⑪ 出席をとらない	15 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	82 名	⑫ その他	83 名

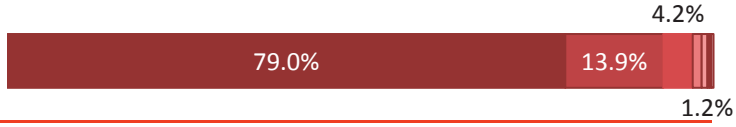


シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

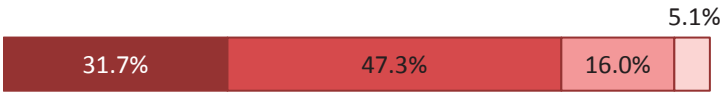


当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

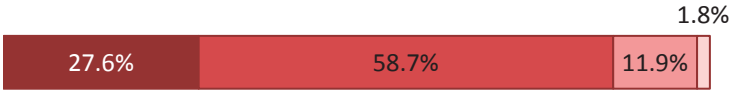
【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

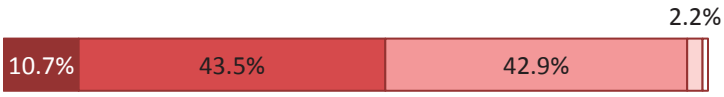
（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった



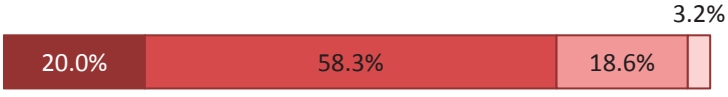
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



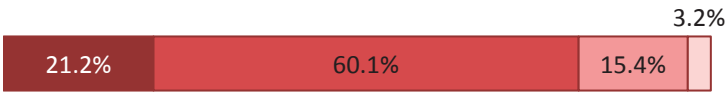
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

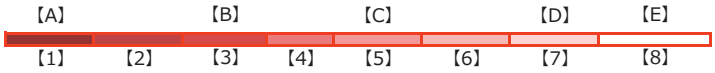
経営学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	360 名	⑦ 友人が履修	43 名
② 教員に興味	43 名	⑧ 卒業要件に必要	172 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	197 名	⑨ 時間割上の都合	232 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	67 名	⑩ 単位の取りやすさ	6 名
⑤ 大学からの履修の勧め	150 名	⑪ 出席をとらない	2 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	22 名	⑫ その他	25 名

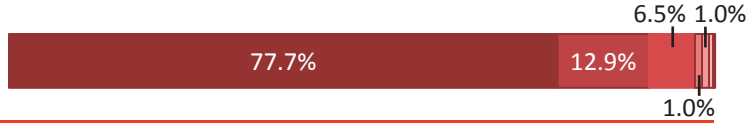


シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満



当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

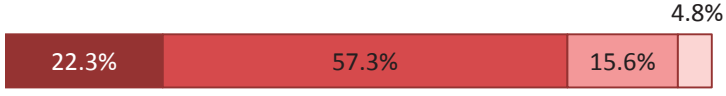
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

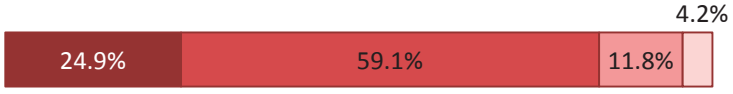
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

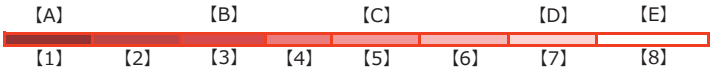
法学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	445 名	⑦ 友人が履修	57 名
② 教員に興味	102 名	⑧ 卒業要件に必要	649 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	304 名	⑨ 時間割上の都合	211 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	134 名	⑩ 単位の取りやすさ	37 名
⑤ 大学からの履修の勧め	180 名	⑪ 出席をとらない	22 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	51 名	⑫ その他	16 名

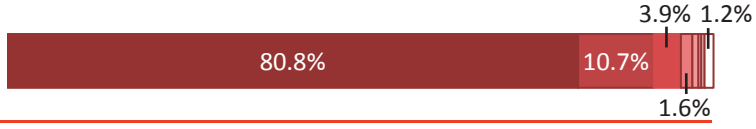


シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5〜6割
【2】8〜9割　【6】4〜5割
【3】7〜8割　【7】3〜4割
【4】6〜7割　【8】3割未満



当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

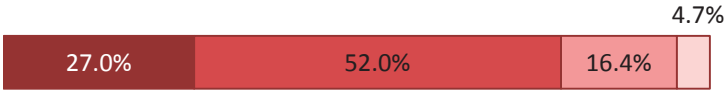
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

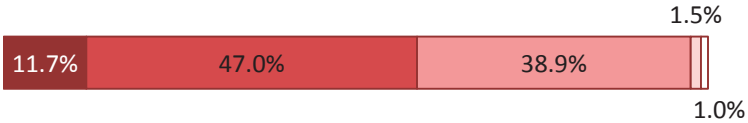
（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった



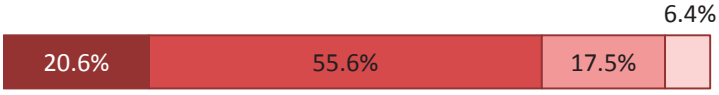
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



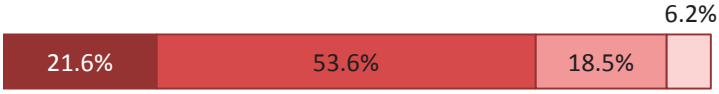
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

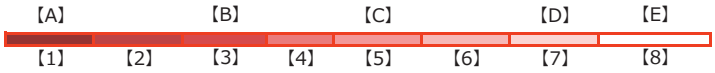
法学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	265 名	⑦ 友人が履修	43 名
② 教員に興味	82 名	⑧ 卒業要件に必要	319 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	185 名	⑨ 時間割上の都合	149 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	98 名	⑩ 単位の取りやすさ	30 名
⑤ 大学からの履修の勧め	80 名	⑪ 出席をとらない	7 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	34 名	⑫ その他	19 名

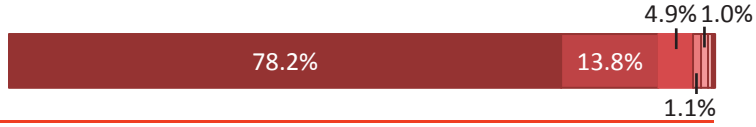


シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

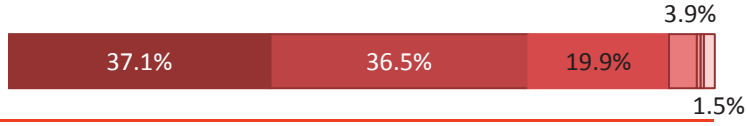
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満



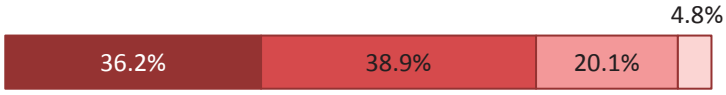
当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

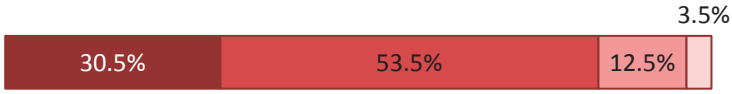
【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

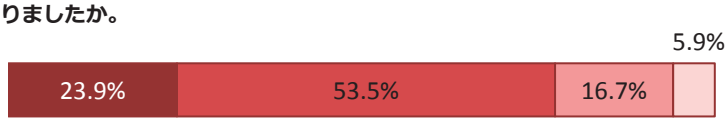


授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

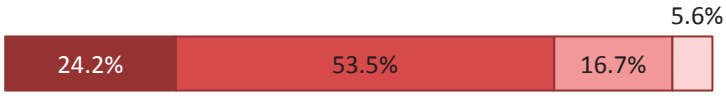
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

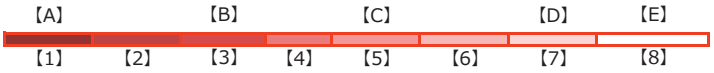
人文学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	1,035 名	⑦ 友人が履修	123 名
② 教員に興味	206 名	⑧ 卒業要件に必要	564 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	363 名	⑨ 時間割上の都合	389 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	255 名	⑩ 単位の取りやすさ	38 名
⑤ 大学からの履修の勧め	81 名	⑪ 出席をとらない	5 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	52 名	⑫ その他	46 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

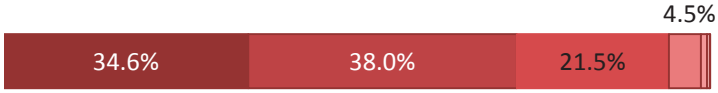
【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

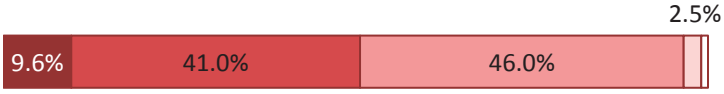
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[専門]

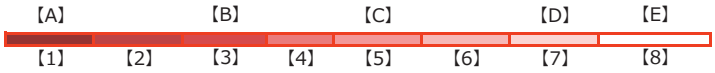
人文学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	318 名	⑦ 友人が履修	39 名
② 教員に興味	91 名	⑧ 卒業要件に必要	191 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	129 名	⑨ 時間割上の都合	196 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	88 名	⑩ 単位の取りやすさ	13 名
⑤ 大学からの履修の勧め	16 名	⑪ 出席をとらない	1 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	16 名	⑫ その他	21 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

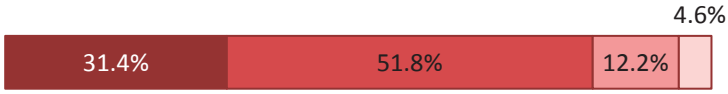
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

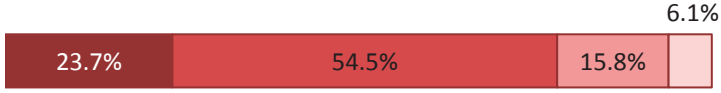


授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

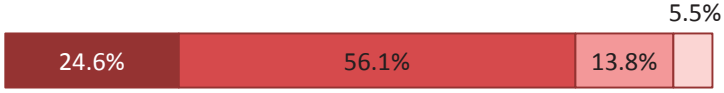
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



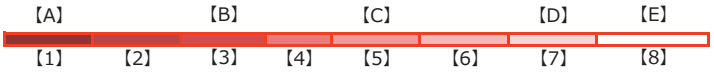
[専門]

工学部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	671 名	⑦ 友人が履修	66 名
② 教員に興味	152 名	⑧ 卒業要件に必要	732 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	543 名	⑨ 時間割上の都合	247 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	254 名	⑩ 単位の取りやすさ	42 名
⑤ 大学からの履修の勧め	373 名	⑪ 出席をとらない	5 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	19 名	⑫ その他	32 名

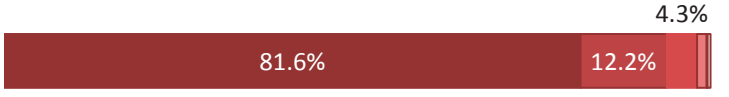


シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5〜6割
【2】8〜9割　【6】4〜5割
【3】7〜8割　【7】3〜4割
【4】6〜7割　【8】3割未満

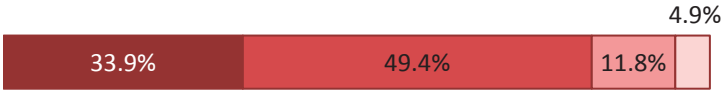


当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

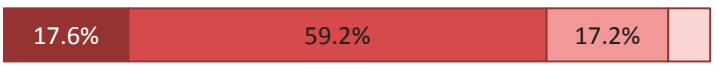
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

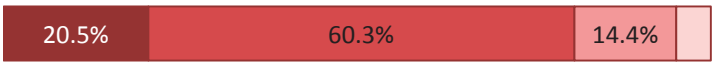
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[課程]

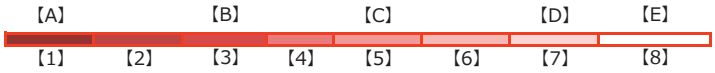
全学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	151 名	⑦ 友人が履修	5 名
② 教員に興味	121 名	⑧ 卒業要件に必要	155 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	229 名	⑨ 時間割上の都合	49 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	89 名	⑩ 単位の取りやすさ	3 名
⑤ 大学からの履修の勧め	20 名	⑪ 出席をとらない	0 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	5 名	⑫ その他	105 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[課程]

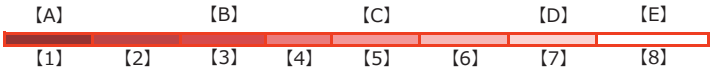
全学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	28 名	⑦ 友人が履修	0 名
② 教員に興味	26 名	⑧ 卒業要件に必要	29 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	38 名	⑨ 時間割上の都合	4 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	18 名	⑩ 単位の取りやすさ	0 名
⑤ 大学からの履修の勧め	1 名	⑪ 出席をとらない	0 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	0 名	⑫ その他	14 名



シラバスと授業内容は対応していますか。

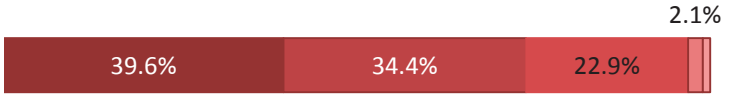
【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

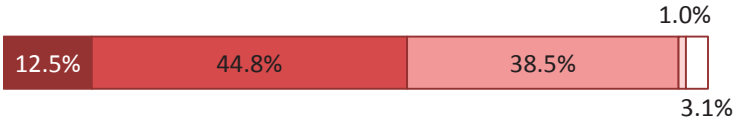
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

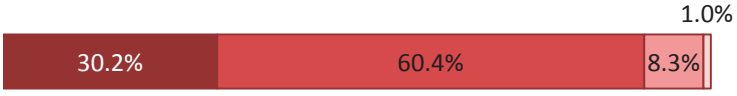


授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[基盤]

全学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	1,171 名	⑦ 友人が履修	157 名
② 教員に興味	262 名	⑧ 卒業要件に必要	386 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	624 名	⑨ 時間割上の都合	353 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	369 名	⑩ 単位の取りやすさ	167 名
⑤ 大学からの履修の勧め	90 名	⑪ 出席をとらない	4 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	102 名	⑫ その他	49 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

全学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

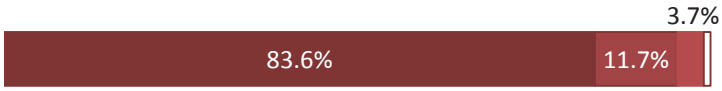
① 講義内容に興味	137 名	⑦ 友人が履修	9 名
② 教員に興味	19 名	⑧ 卒業要件に必要	13 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	61 名	⑨ 時間割上の都合	46 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	37 名	⑩ 単位の取りやすさ	13 名
⑤ 大学からの履修の勧め	5 名	⑪ 出席をとらない	0 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	11 名	⑫ その他	7 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

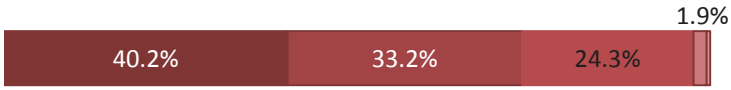
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満



当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

経済学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	328 名	⑦ 友人が履修	72 名
② 教員に興味	74 名	⑧ 卒業要件に必要	251 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	186 名	⑨ 時間割上の都合	124 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	110 名	⑩ 単位の取りやすさ	35 名
⑤ 大学からの履修の勧め	43 名	⑪ 出席をとらない	1 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	36 名	⑫ その他	8 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

経済学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	38 名	⑦ 友人が履修	2 名
② 教員に興味	6 名	⑧ 卒業要件に必要	4 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	15 名	⑨ 時間割上の都合	15 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	9 名	⑩ 単位の取りやすさ	7 名
⑤ 大学からの履修の勧め	1 名	⑪ 出席をとらない	0 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	5 名	⑫ その他	1 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

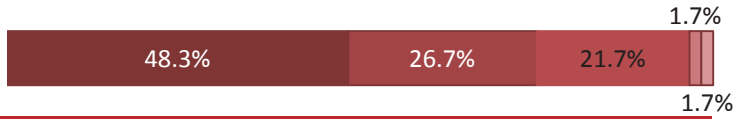
【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

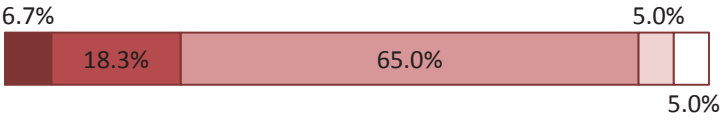
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

経営学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	185 名	⑦ 友人が履修	16 名
② 教員に興味	33 名	⑧ 卒業要件に必要	3 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	63 名	⑨ 時間割上の都合	47 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	42 名	⑩ 単位の取りやすさ	34 名
⑤ 大学からの履修の勧め	4 名	⑪ 出席をとらない	2 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	4 名	⑫ その他	8 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

経営学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

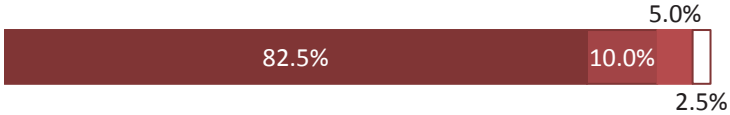
① 講義内容に興味	24 名	⑦ 友人が履修	0 名
② 教員に興味	2 名	⑧ 卒業要件に必要	0 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	11 名	⑨ 時間割上の都合	8 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	7 名	⑩ 単位の取りやすさ	1 名
⑤ 大学からの履修の勧め	1 名	⑪ 出席をとらない	0 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	2 名	⑫ その他	2 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

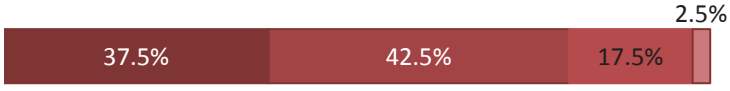
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満



当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

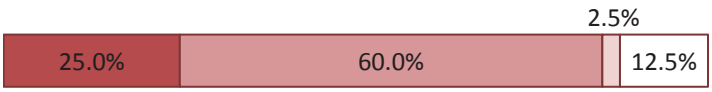
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

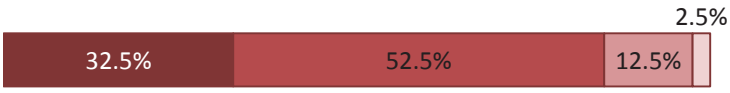
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

法学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	221 名	⑦ 友人が履修	31 名
② 教員に興味	49 名	⑧ 卒業要件に必要	7 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	134 名	⑨ 時間割上の都合	59 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	79 名	⑩ 単位の取りやすさ	52 名
⑤ 大学からの履修の勧め	7 名	⑪ 出席をとらない	1 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	38 名	⑫ その他	8 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

法学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	32 名	⑦ 友人が履修	2 名
② 教員に興味	7 名	⑧ 卒業要件に必要	1 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	20 名	⑨ 時間割上の都合	17 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	10 名	⑩ 単位の取りやすさ	2 名
⑤ 大学からの履修の勧め	2 名	⑪ 出席をとらない	0 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	2 名	⑫ その他	2 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

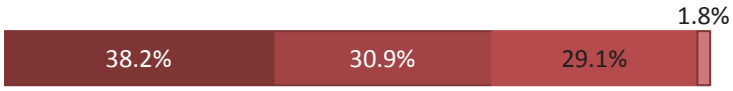
【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

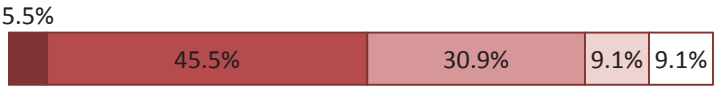
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

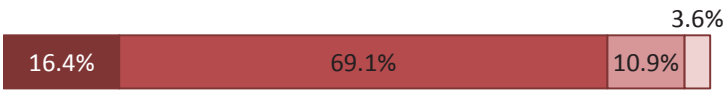
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

人文学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	299 名	⑦ 友人が履修	29 名
② 教員に興味	74 名	⑧ 卒業要件に必要	55 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	135 名	⑨ 時間割上の都合	61 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	81 名	⑩ 単位の取りやすさ	22 名
⑤ 大学からの履修の勧め	8 名	⑪ 出席をとらない	0 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	21 名	⑫ その他	8 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

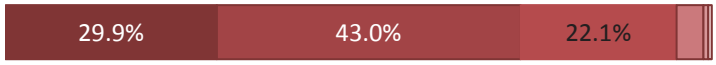
【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

人文学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

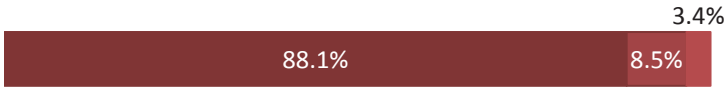
① 講義内容に興味	43 名	⑦ 友人が履修	5 名
② 教員に興味	4 名	⑧ 卒業要件に必要	8 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	15 名	⑨ 時間割上の都合	6 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	11 名	⑩ 単位の取りやすさ	3 名
⑤ 大学からの履修の勧め	1 名	⑪ 出席をとらない	0 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	2 名	⑫ その他	2 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

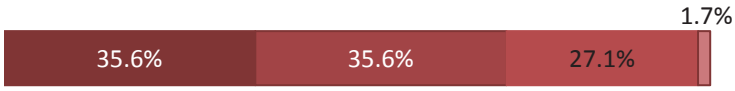
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満



当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

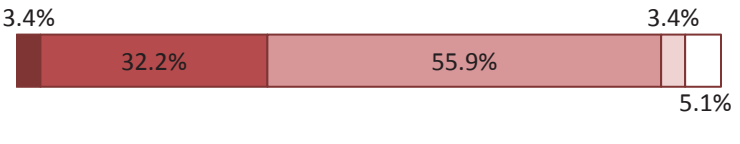
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[基盤]

工学部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	138 名	⑦ 友人が履修	9 名
② 教員に興味	32 名	⑧ 卒業要件に必要	70 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	106 名	⑨ 時間割上の都合	62 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	57 名	⑩ 単位の取りやすさ	24 名
⑤ 大学からの履修の勧め	28 名	⑪ 出席をとらない	0 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	3 名	⑫ その他	17 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

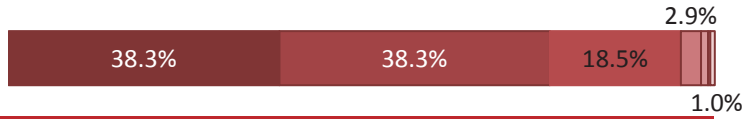
【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

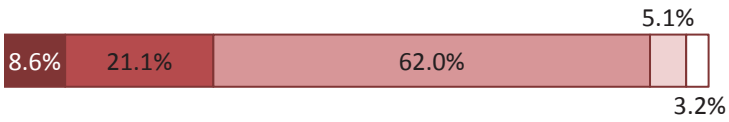
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[教養]

全学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	815 名	⑦ 友人が履修	136 名
② 教員に興味	138 名	⑧ 卒業要件に必要	122 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	198 名	⑨ 時間割上の都合	396 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	119 名	⑩ 単位の取りやすさ	125 名
⑤ 大学からの履修の勧め	62 名	⑪ 出席をとらない	43 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	128 名	⑫ その他	39 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

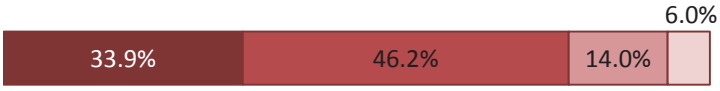
【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

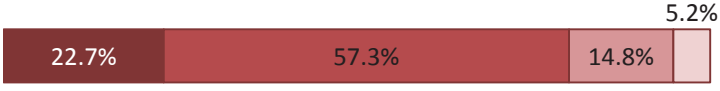
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

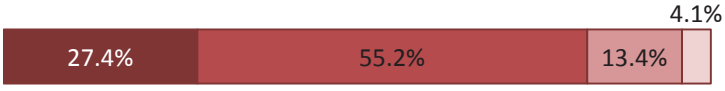
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

全学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	278 名	⑦ 友人が履修	27 名
② 教員に興味	34 名	⑧ 卒業要件に必要	43 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	49 名	⑨ 時間割上の都合	165 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	48 名	⑩ 単位の取りやすさ	27 名
⑤ 大学からの履修の勧め	4 名	⑪ 出席をとらない	8 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	23 名	⑫ その他	20 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

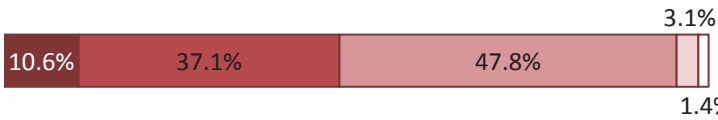
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

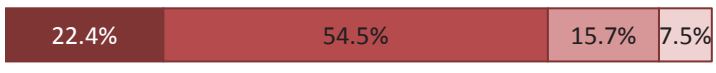
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



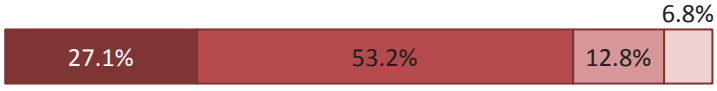
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

経済学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	98 名	⑦ 友人が履修	17 名
② 教員に興味	11 名	⑧ 卒業要件に必要	29 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	14 名	⑨ 時間割上の都合	44 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	12 名	⑩ 単位の取りやすさ	8 名
⑤ 大学からの履修の勧め	0 名	⑪ 出席をとらない	3 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	15 名	⑫ その他	7 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

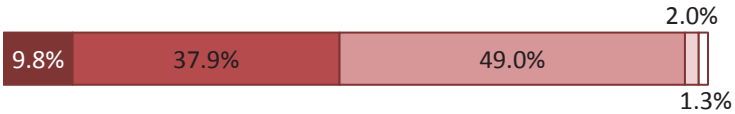
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

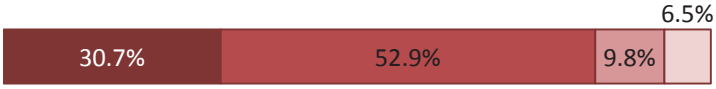


授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

経済学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	40 名	⑦ 友人が履修	7 名
② 教員に興味	3 名	⑧ 卒業要件に必要	11 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	7 名	⑨ 時間割上の都合	31 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	9 名	⑩ 単位の取りやすさ	3 名
⑤ 大学からの履修の勧め	1 名	⑪ 出席をとらない	1 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	7 名	⑫ その他	7 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

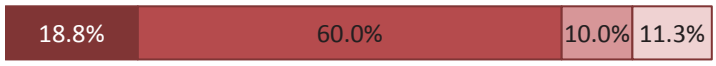
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

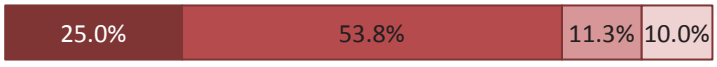
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

経営学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

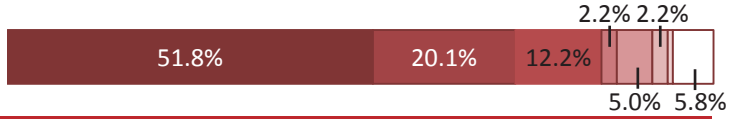
① 講義内容に興味	81 名	⑦ 友人が履修	12 名
② 教員に興味	6 名	⑧ 卒業要件に必要	15 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	12 名	⑨ 時間割上の都合	45 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	9 名	⑩ 単位の取りやすさ	16 名
⑤ 大学からの履修の勧め	4 名	⑪ 出席をとらない	8 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	14 名	⑫ その他	3 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満



当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

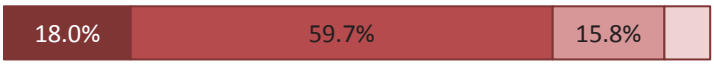
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

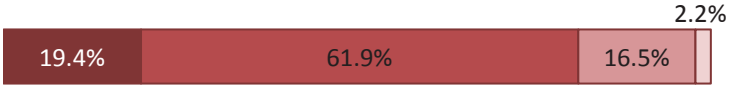
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

経営学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	59 名	⑦ 友人が履修	5 名
② 教員に興味	4 名	⑧ 卒業要件に必要	9 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	17 名	⑨ 時間割上の都合	41 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	15 名	⑩ 単位の取りやすさ	6 名
⑤ 大学からの履修の勧め	3 名	⑪ 出席をとらない	2 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	5 名	⑫ その他	4 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】 5～6割
【2】8～9割　【6】 4～5割
【3】7～8割　【7】 3～4割
【4】6～7割　【8】 3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】 3時間
【3】1時間　【6】 4時間
【4】2時間　【7】 5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

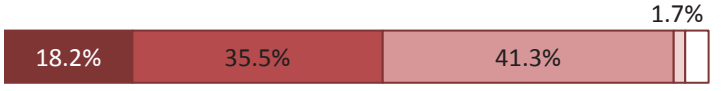
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

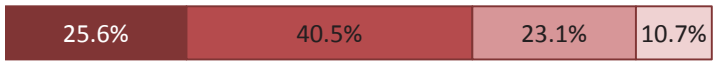
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



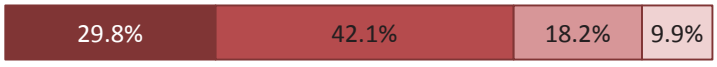
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

法学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	178 名	⑦ 友人が履修	42 名
② 教員に興味	28 名	⑧ 卒業要件に必要	7 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	33 名	⑨ 時間割上の都合	102 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	28 名	⑩ 単位の取りやすさ	40 名
⑤ 大学からの履修の勧め	10 名	⑪ 出席をとらない	15 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	72 名	⑫ その他	6 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

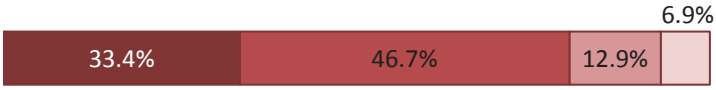
【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

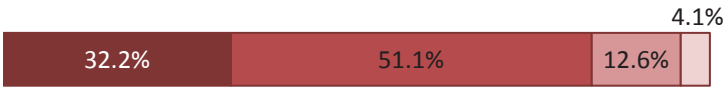
【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

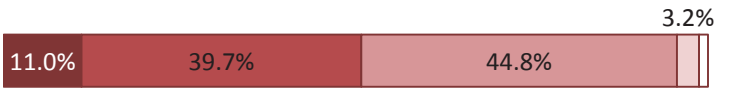
（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった



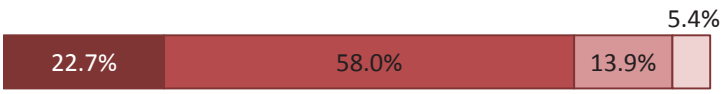
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[教養]

法学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	117 名	⑦ 友人が履修	7 名
② 教員に興味	20 名	⑧ 卒業要件に必要	16 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	16 名	⑨ 時間割上の都合	65 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	21 名	⑩ 単位の取りやすさ	13 名
⑤ 大学からの履修の勧め	0 名	⑪ 出席をとらない	4 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	10 名	⑫ その他	5 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

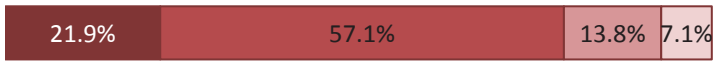
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

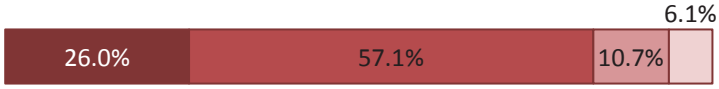
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]
人文学部
1部
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	269 名	⑦ 友人が履修	31 名
② 教員に興味	49 名	⑧ 卒業要件に必要	28 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	45 名	⑨ 時間割上の都合	96 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	33 名	⑩ 単位の取りやすさ	20 名
⑤ 大学からの履修の勧め	1 名	⑪ 出席をとらない	8 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	17 名	⑫ その他	13 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

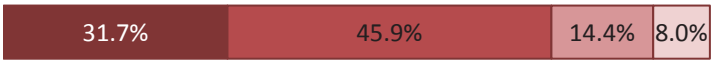
【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

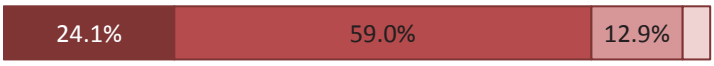
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

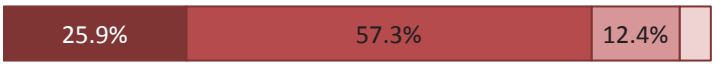
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

人文学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	62 名	⑦ 友人が履修	8 名
② 教員に興味	7 名	⑧ 卒業要件に必要	7 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	9 名	⑨ 時間割上の都合	28 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	3 名	⑩ 単位の取りやすさ	5 名
⑤ 大学からの履修の勧め	0 名	⑪ 出席をとらない	1 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	1 名	⑫ その他	4 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

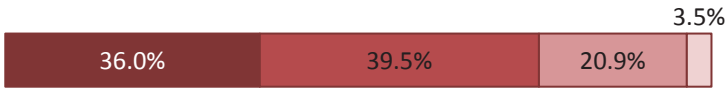
【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



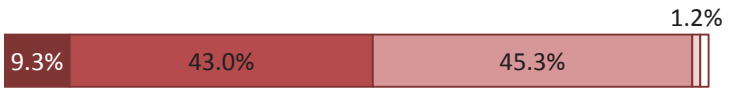
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

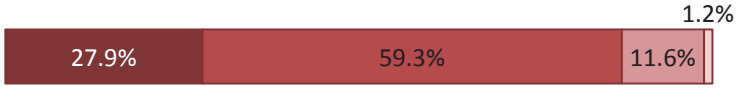


授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

全学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	2,896 名	⑦ 友人が履修	346 名
② 教員に興味	804 名	⑧ 卒業要件に必要	2,416 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	1,651 名	⑨ 時間割上の都合	1,412 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	935 名	⑩ 単位の取りやすさ	195 名
⑤ 大学からの履修の勧め	1,175 名	⑪ 出席をとらない	46 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	234 名	⑫ その他	144 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

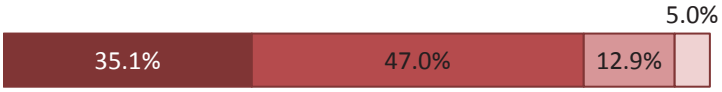
【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

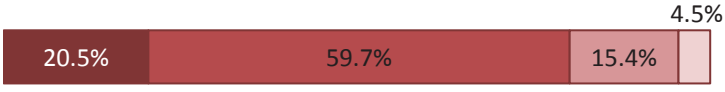
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

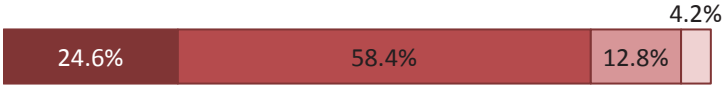
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

全学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	771 名	⑦ 友人が履修	111 名
② 教員に興味	246 名	⑧ 卒業要件に必要	578 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	354 名	⑨ 時間割上の都合	549 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	222 名	⑩ 単位の取りやすさ	65 名
⑤ 大学からの履修の勧め	217 名	⑪ 出席をとらない	17 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	70 名	⑫ その他	53 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

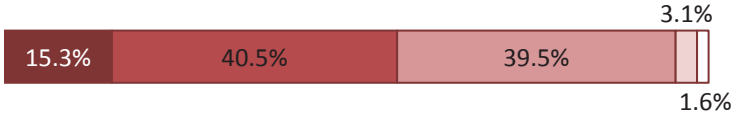
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

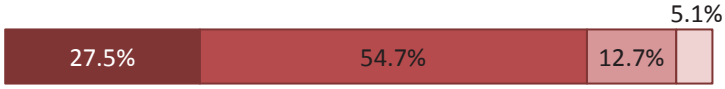


授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[教養]

工学部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	189 名	⑦ 友人が履修	34 名
② 教員に興味	44 名	⑧ 卒業要件に必要	43 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	94 名	⑨ 時間割上の都合	109 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	37 名	⑩ 単位の取りやすさ	41 名
⑤ 大学からの履修の勧め	47 名	⑪ 出席をとらない	9 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	10 名	⑫ その他	10 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

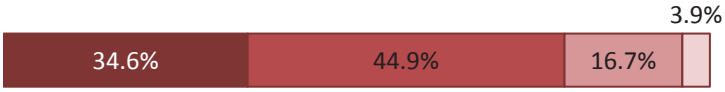
【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

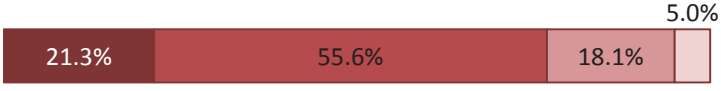
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

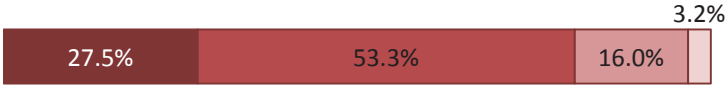
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

経済学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	533 名	⑦ 友人が履修	133 名
② 教員に興味	115 名	⑧ 卒業要件に必要	579 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	264 名	⑨ 時間割上の都合	351 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	161 名	⑩ 単位の取りやすさ	63 名
⑤ 大学からの履修の勧め	100 名	⑪ 出席をとらない	15 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	76 名	⑫ その他	28 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

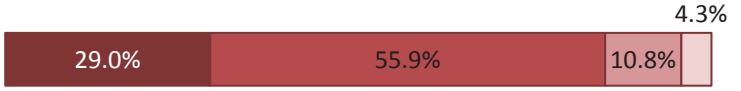
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

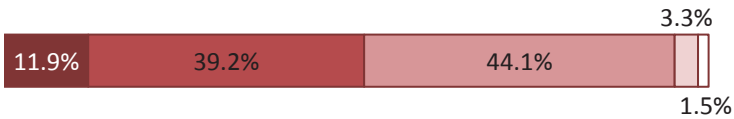
（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった



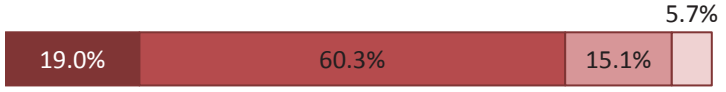
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



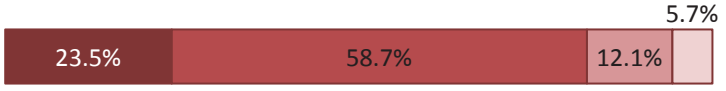
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

経済学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	207 名	⑦ 友人が履修	42 名
② 教員に興味	41 名	⑧ 卒業要件に必要	148 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	88 名	⑨ 時間割上の都合	181 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	53 名	⑩ 単位の取りやすさ	26 名
⑤ 大学からの履修の勧め	56 名	⑪ 出席をとらない	6 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	18 名	⑫ その他	13 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

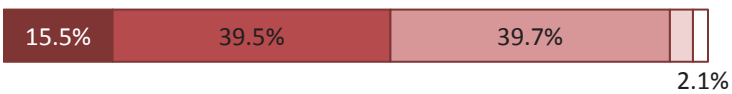
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

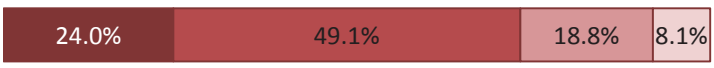
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



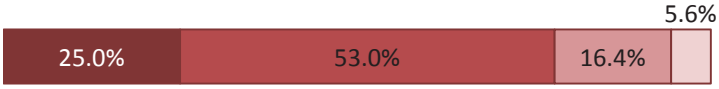
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

経営学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	879 名	⑦ 友人が履修	76 名
② 教員に興味	266 名	⑧ 卒業要件に必要	561 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	663 名	⑨ 時間割上の都合	387 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	358 名	⑩ 単位の取りやすさ	68 名
⑤ 大学からの履修の勧め	727 名	⑪ 出席をとらない	15 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	61 名	⑫ その他	44 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

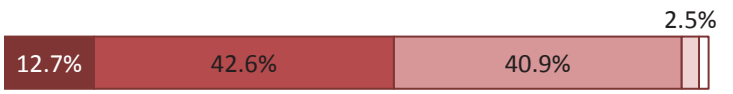
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

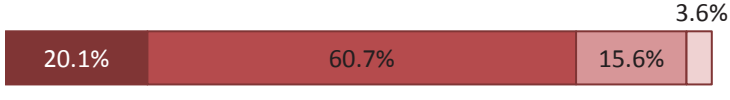
授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



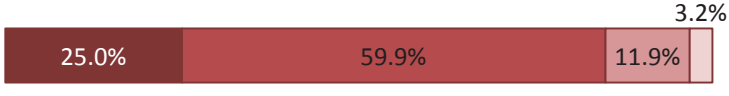
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

経営学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	226 名	⑦ 友人が履修	27 名
② 教員に興味	71 名	⑧ 卒業要件に必要	124 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	129 名	⑨ 時間割上の都合	151 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	80 名	⑩ 単位の取りやすさ	17 名
⑤ 大学からの履修の勧め	115 名	⑪ 出席をとらない	7 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	9 名	⑫ その他	22 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

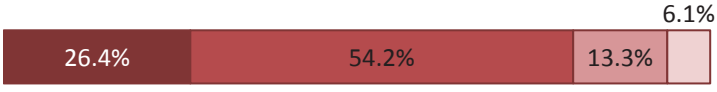
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

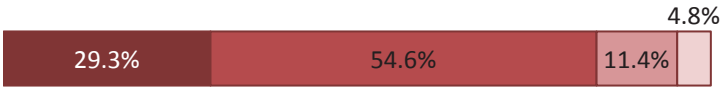
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

法学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	269 名	⑦ 友人が履修	35 名
② 教員に興味	81 名	⑧ 卒業要件に必要	382 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	163 名	⑨ 時間割上の都合	170 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	90 名	⑩ 単位の取りやすさ	11 名
⑤ 大学からの履修の勧め	81 名	⑪ 出席をとらない	5 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	40 名	⑫ その他	8 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

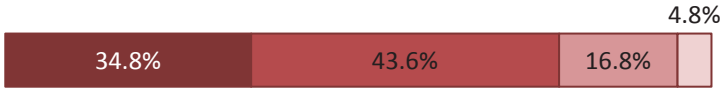
【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

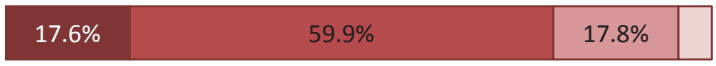
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

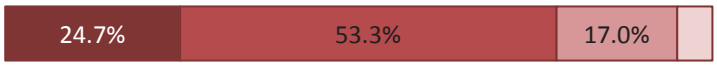
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

法学部

２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	141 名	⑦ 友人が履修	25 名
② 教員に興味	66 名	⑧ 卒業要件に必要	181 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	74 名	⑨ 時間割上の都合	116 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	45 名	⑩ 単位の取りやすさ	15 名
⑤ 大学からの履修の勧め	39 名	⑪ 出席をとらない	3 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	30 名	⑫ その他	6 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

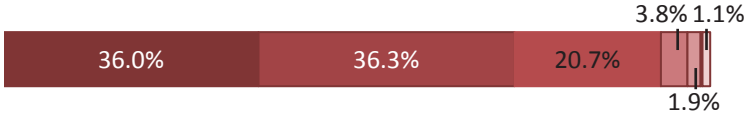
【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

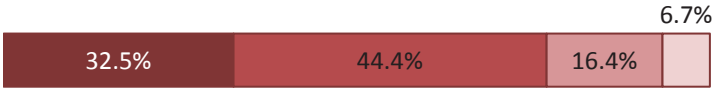
当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

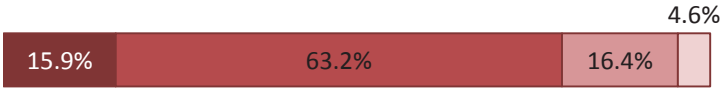
【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

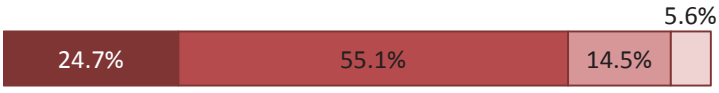
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[専門]

人文学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	757 名	⑦ 友人が履修	66 名
② 教員に興味	214 名	⑧ 卒業要件に必要	505 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	209 名	⑨ 時間割上の都合	281 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	137 名	⑩ 単位の取りやすさ	23 名
⑤ 大学からの履修の勧め	36 名	⑪ 出席をとらない	5 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	46 名	⑫ その他	37 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[専門]
人文学部
２部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	197 名	⑦ 友人が履修	17 名
② 教員に興味	68 名	⑧ 卒業要件に必要	125 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	63 名	⑨ 時間割上の都合	101 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	44 名	⑩ 単位の取りやすさ	7 名
⑤ 大学からの履修の勧め	7 名	⑪ 出席をとらない	1 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	13 名	⑫ その他	12 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[専門]

工学部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	458 名	⑦ 友人が履修	36 名
② 教員に興味	128 名	⑧ 卒業要件に必要	389 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	352 名	⑨ 時間割上の都合	223 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	189 名	⑩ 単位の取りやすさ	30 名
⑤ 大学からの履修の勧め	231 名	⑪ 出席をとらない	6 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	11 名	⑫ その他	27 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

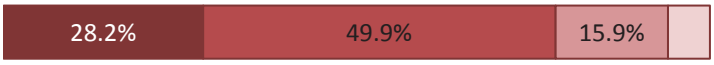
【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

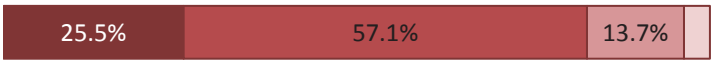
【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

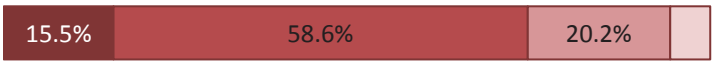


授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

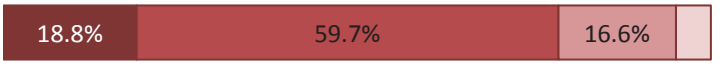
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった



[課程]

全学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	90 名	⑦ 友人が履修	3 名
② 教員に興味	64 名	⑧ 卒業要件に必要	78 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	104 名	⑨ 時間割上の都合	30 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	63 名	⑩ 単位の取りやすさ	1 名
⑤ 大学からの履修の勧め	11 名	⑪ 出席をとらない	1 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	2 名	⑫ その他	56 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】5～6割
【2】8～9割　【6】4～5割
【3】7～8割　【7】3～4割
【4】6～7割　【8】3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】3時間
【3】1時間　【6】4時間
【4】2時間　【7】5時間以上

教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった

授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

[課程]

全学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。（複数選択）

① 講義内容に興味	18 名	⑦ 友人が履修	2 名
② 教員に興味	17 名	⑧ 卒業要件に必要	17 名
③ 将来に役立つ知識（活動）	22 名	⑨ 時間割上の都合	6 名
④ 身に付く知識（学習目標）が明確	15 名	⑩ 単位の取りやすさ	1 名
⑤ 大学からの履修の勧め	1 名	⑪ 出席をとらない	0 名
⑥ 先輩などからの評判が良い	0 名	⑫ その他	8 名

シラバスと授業内容は対応していますか。

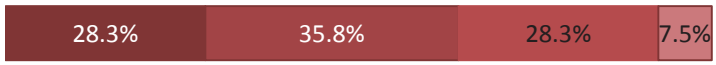
【A】そう思う
【B】ややそう思う
【C】あまりそう思わない
【D】そう思わない

当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

【1】9割以上　【5】 5～6割
【2】8～9割　【6】 4～5割
【3】7～8割　【7】 3～4割
【4】6～7割　【8】 3割未満

当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

【1】全くしていない
【2】30分未満　【5】 3時間
【3】1時間　【6】 4時間
【4】2時間　【7】 5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

【A】とても聞き取りやすかった
【B】聞き取りやすかった
【C】やや聞き取りにくかった
【D】聞き取りにくかった

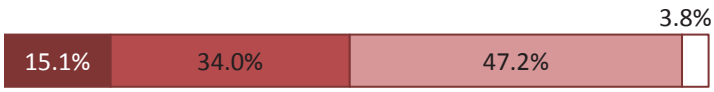
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

（体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。）

【A】とても適切だった
【B】適切だった
【C】あまり適切ではなかった
【D】適切ではなかった

授業の難易度はどうですか。

【A】とても難しかった
【B】少し難しかった
【C】ちょうど良かった
【D】少し易しかった
【E】とても易しかった



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

【A】とても持つようになった
【B】持つようになった
【C】あまり持てなかった
【D】持てなかった

あなたはこの授業に満足していますか。

【A】とても満足した
【B】満足した
【C】あまり満足しなかった
【D】満足しなかった

2017年3月発行
編集 2016年度教育開発運営委員会
発行 北海学園大学
豊平キャンパス　札幌市豊平区旭町4丁目1-40
山鼻キャンパス　札幌市中央区南26条西11丁目1-1