



2015年度

# 授業改善のためのアンケート調査 実施報告書



## 目 次

1. 授業改善のためのアンケート調査について	1
2. アンケート回収結果	2
3. 集計結果の作成方法について	3
4. 集計結果（第1学期）	4
5. 集計結果（第2学期）	5

### 第一学期

#### [基盤科目]

1部 全学部	7
2部 全学部	8
経済学部1部（1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生）	9
経済学部2部（1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生）	10
経営学部1部（経営学科、経営情報学科）	11
経営学部2部（経営学科）	12
法学部1部（1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生）	13
法学部2部（1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生）	14
人文学部1部（日本文化学科、英米文化学科）	15
人文学部2部（日本文化学科、英米文化学科）	16
工学部（社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科）	17

#### [教養科目]

1部 全学部	18
2部 全学部	19
経済学部1部（1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生）	20
経済学部2部（1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生）	21
経営学部1部（経営学科、経営情報学科）	22
経営学部2部（経営学科）	23
法学部1部（1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生）	24
法学部2部（1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生）	25
人文学部1部（日本文化学科、英米文化学科）	26
人文学部2部（日本文化学科、英米文化学科）	27
工学部（社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科）	28

#### [専門科目]

1部 全学部	29
2部 全学部	30
経済学部1部（1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生）	31
経済学部2部（1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生）	32
経営学部1部（経営学科、経営情報学科）	33
経営学部2部（経営学科）	34
法学部1部（1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生）	35
法学部2部（1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生）	36
人文学部1部（日本文化学科、英米文化学科）	37
人文学部2部（日本文化学科、英米文化学科）	38
工学部（建築学科、電子情報工学科、生命工学科）	39

#### [課程科目]

1部 全学部	40
2部 全学部	41

## 第二学期

### [基盤科目]

1部 全学部	4 2
2部 全学部	4 3
経済学部1部 (1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生)	4 4
経済学部2部 (1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生)	4 5
経営学部1部 (経営学科、経営情報学科)	4 6
経営学部2部 (経営学科)	4 7
法学部1部 (1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生)	4 8
法学部2部 (1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生)	4 9
人文学部1部 (日本文化学科、英米文化学科)	5 0
人文学部2部 (日本文化学科、英米文化学科)	5 1
工学部 (社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科)	5 2

### [教養科目]

1部 全学部	5 3
2部 全学部	5 4
経済学部1部 (1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生)	5 5
経済学部2部 (1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生)	5 6
経営学部1部 (経営学科、経営情報学科)	5 7
経営学部2部 (経営学科)	5 8
法学部1部 (1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生)	5 9
法学部2部 (1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生)	6 0
人文学部1部 (日本文化学科、英米文化学科)	6 1
人文学部2部 (日本文化学科、英米文化学科)	6 2
工学部 (社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科)	6 3

### [専門科目]

1部 全学部	6 4
2部 全学部	6 5
経済学部1部 (1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生)	6 6
経済学部2部 (1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生)	6 7
経営学部1部 (経営学科、経営情報学科)	6 8
経営学部2部 (経営学科)	6 9
法学部1部 (1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生)	7 0
法学部2部 (1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生)	7 1
人文学部1部 (日本文化学科、英米文化学科)	7 2
人文学部2部 (日本文化学科、英米文化学科)	7 3
工学部 (建築学科、電子情報工学科、生命工学科)	7 4

### [課程科目]

1部 全学部	7 5
2部 全学部	7 6

## 1. 授業改善のためのアンケート調査について

### 【実施について】

「大学教育の質の向上を図り、本学の設置目的および社会的使命を達成する」ために、日常的に教育活動の点検・評価を行い、その成果と到達点を検証する。これは、大学に課された今日の社会的要請の一つです。

本学におけるその取り組みは、以前から様々な工夫と形式のもと、学部単位で実施されてきました。それらで得られた経験・ノウハウを活かしながら、全学授業評価委員会のもとで、2006年度と2007年度の2度、「授業改善のためのアンケート調査」が実施されました。同調査では、個々の教員の教育活動の向上のため、学生から提供される情報を参考資料として、①各授業の成果・効果・到達度を検証すること、②改善すべき課題を把握し、自己点検・自己評価を行うことが目的とされました。これら2回の調査と同じ目的で、2011年に授業改善のためのアンケート調査が再開し、これを継続・発展させる形で今年度も実施しました。集計結果がこの度まとまりましたので、ご報告致します。

### 【調査概要】

#### (1) 調査方法

- ・ 携帯電話（スマートフォン）またはパソコンを通じて GOALS 上で回答する。
- ・ 授業時間中の5分間をアンケートの回答時間とし、学生が携帯電話等を使って GOALS にアクセスをし、アンケートに回答する。携帯電話を持っていない、またはアクセスできない場合は、授業後に教育用コンピュータ実習室 PC、計算機実習室 PC、あるいは自宅 PC から回答する。
- ・ 実施方法については、各教員へ「実施要領」、学生へ「学生向け実施の手引き」をそれぞれ配布し、詳説する。

#### (2) 調査期間

1学期： 6月15日（月）～ 6月27日（土）

2学期： 11月 9日（月）～ 11月21日（土）

#### (3) 調査対象

原則として、第1学期・第2学期開講の全科目（専任・非常勤を問わない）  
但し、次の科目は原則、対象外とする。

- ①ゼミナール及び演習科目（卒業研究を含む）
- ②工学部社会環境工学科の専門科目

#### (4) 調査内容・形式

全学年共通の調査項目で実施。

## (5) 調査項目

No.1 この授業を履修した理由はどのようなものですか？（複数選択）

No.2 シラバスと授業内容は対応していますか？

No.3 当該科目の授業にどれくらい出席していますか？

No.4 当該科目の一週間の平均的な学習時間（予習・復習）はどれくらいですか？

No.5 教員の話し方は聞き取りやすいものですか？

No.6 理解を促すための工夫がなされていますか？

※1 通常科目の場合は「教科書・資料、板書、視聴覚教材の使い方は適切ですか。」という質問です。

※2 体育科目の場合は「理解を促すための資料の使い方や技能の示範（デモンストレーション）は適切ですか。」という質問です。

No.7 授業の難易度はどうですか？

No.8 授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか？

No.9 No.8 について、その理由を教えてください。（自由記述）

No.10 あなたはこの授業に満足していますか？

No.11 この授業について、良かった点・改善すべき点を自由に書いてください。（自由記述）

## 2. アンケート回収結果

（第1学期）

### 【1部】（全学部・学科）

科目累計	総履修者数	回収件数	回収率
基礎科目	6,604名	2,958件	44.8%
教養科目	10,896名	2,515件	23.0%
専門科目	39,218名	9,401件	23.9%
課程科目	1,173名	412件	35.1%
全体	57,891名	15,286件	26.4%

### 【2部】（全学部・学科）

科目累計	総履修者数	回収件数	回収率
基礎科目	926名	351件	37.9%
教養科目	4,797名	1,085件	22.6%
専門科目	12,021名	2,682件	22.3%
課程科目	888名	332件	37.3%
全体	18,632名	4,450件	23.8%

(第2学期)

【1部】(全学部・学科)

科目累計	総履修者数	回収件数	回収率
基礎科目	5,642名	1,857件	32.9%
教養科目	8,263名	1,199件	14.5%
専門科目	35,847名	6,217件	17.3%
課程科目	790名	173件	21.8%
全体	50,542名	9,446件	18.6%

【2部】(全学部・学科)

科目累計	総履修者数	回収件数	回収率
基礎科目	772名	209件	27.0%
教養科目	3,832名	536件	13.9%
専門科目	10,955名	1,852件	16.9%
課程科目	480名	124件	25.8%
全体	16,039名	2,721件	16.9%

3. 集計結果の作成方法について

目次番号4.集計結果の作成方法

結果を棒グラフで表しました。アンケートの対象となる全ての授業（専任教員と非常勤講師の両方を含む）において回収された回答結果を集計しました。

棒グラフには、質問項目別に各回答の割合（%）を示しました。

グラフの集計は、1部・2部別、および学部ごとに行いました（学年別の集計は行っていません）。

科目累計は次の4種類です。

[基盤]：基礎科目、教養科目

[専門]：専門科目

[課程]：課程科目

#### 4. 集計結果 (第1学期分)

##### [基盤科目]

1部 全学部

2部 全学部

経済学部1部 (1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生)

経済学部2部 (1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生)

経営学部1部 (経営学科、経営情報学科)

経営学部2部 (経営学科)

法学部1部 (1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生)

法学部2部 (1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生)

人文学部1部 (日本文化学科、英米文化学科)

人文学部2部 (日本文化学科、英米文化学科)

工学部 (社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科)

##### [教養科目]

1部 全学部

2部 全学部

経済学部1部 (1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生)

経済学部2部 (1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生)

経営学部1部 (経営学科、経営情報学科)

経営学部2部 (経営学科)

法学部1部 (1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生)

法学部2部 (1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生)

人文学部1部 (日本文化学科、英米文化学科)

人文学部2部 (日本文化学科、英米文化学科)

工学部 (社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科)

##### [専門科目]

1部 全学部

2部 全学部

経済学部1部 (1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生)

経済学部2部 (1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生)

経営学部1部 (経営学科、経営情報学科)

経営学部2部 (経営学科)

法学部1部 (1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生)

法学部2部 (1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生)

人文学部1部 (日本文化学科、英米文化学科)

人文学部2部 (日本文化学科、英米文化学科)

工学部 (建築学科、電子情報工学科、生命工学科)

##### [課程科目]

1部 全学部

2部 全学部

## 5. 集計結果（第2学期分）

### [基盤科目]

1部 全学部

2部 全学部

経済学部1部（1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生）

経済学部2部（1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生）

経営学部1部（経営学科、経営情報学科）

経営学部2部（経営学科）

法学部1部（1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生）

法学部2部（1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生）

人文学部1部（日本文化学科、英米文化学科）

人文学部2部（日本文化学科、英米文化学科）

工学部（社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科）

### [教養科目]

1部 全学部

2部 全学部

経済学部1部（1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生）

経済学部2部（1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生）

経営学部1部（経営学科、経営情報学科）

経営学部2部（経営学科）

法学部1部（1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生）

法学部2部（1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生）

人文学部1部（日本文化学科、英米文化学科）

人文学部2部（日本文化学科、英米文化学科）

工学部（社会環境工学科、建築学科、電子情報工学科、生命工学科）

### [専門科目]

1部 全学部

2部 全学部

経済学部1部（1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生）

経済学部2部（1年生、経済学科2年生～4年生、地域経済学科2年生～4年生）

経営学部1部（経営学科、経営情報学科）

経営学部2部（経営学科）

法学部1部（1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生）

法学部2部（1年生、法律学科2年生～4年生、政治学科2年生～4年生）

人文学部1部（日本文化学科、英米文化学科）

人文学部2部（日本文化学科、英米文化学科）

工学部（建築学科、電子情報工学科、生命工学科）

### [課程科目]

1部 全学部

2部 全学部



[基盤]

全学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	1,625名	⑦ 友人が履修	167名
② 教員に興味	251名	⑧ 卒業要件に必要	517名
③ 将来に役立つ知識(活動)	921名	⑨ 時間割上の都合	368名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	545名	⑩ 単位の取りやすさ	230名
⑤ 大学からの履修の勧め	172名	⑪ 出席をとらない	5名
⑥ 先輩などからの評判が良い	151名	⑫ その他	118名



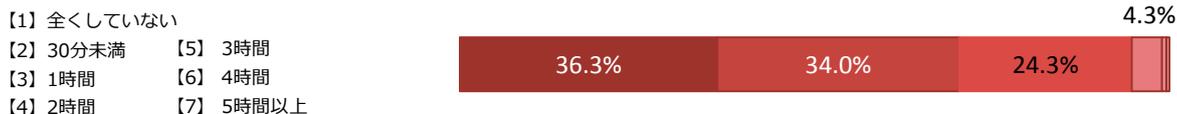
シラバスと授業内容是对应していますか。



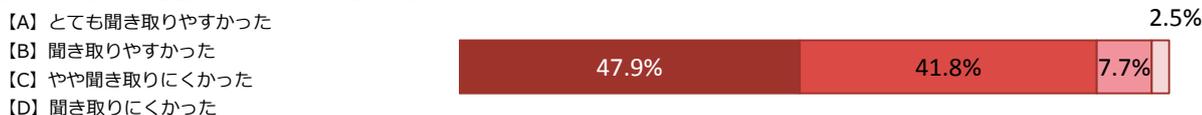
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



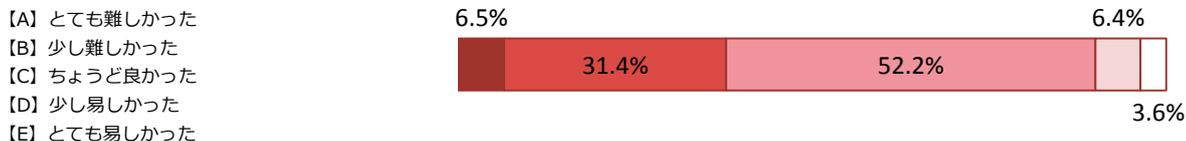
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



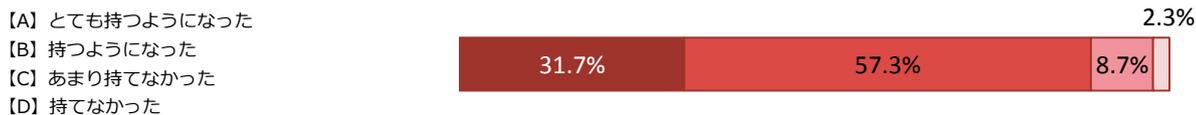
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



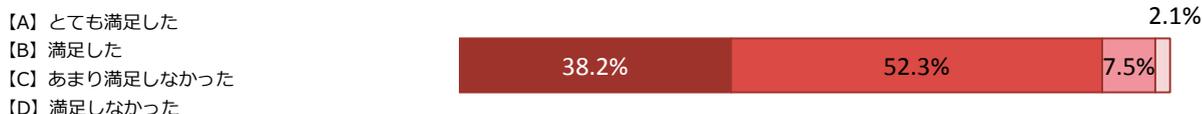
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]

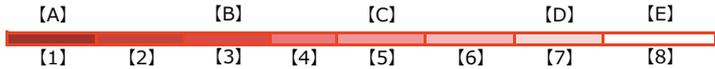
全学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	189名	⑦ 友人が履修	24名
② 教員に興味	39名	⑧ 卒業要件に必要	39名
③ 将来に役立つ知識(活動)	117名	⑨ 時間割上の都合	53名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	73名	⑩ 単位の取りやすさ	26名
⑤ 大学からの履修の勧め	15名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	14名	⑫ その他	20名



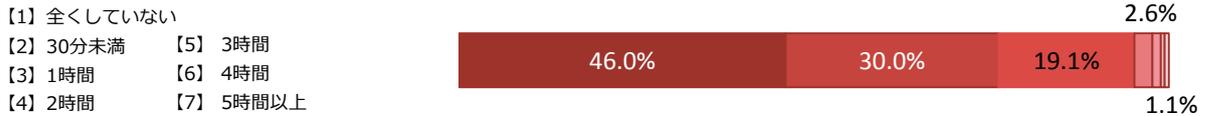
シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

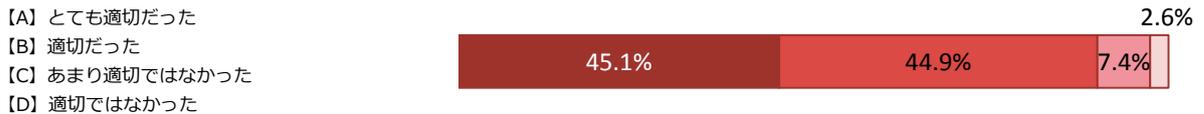


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

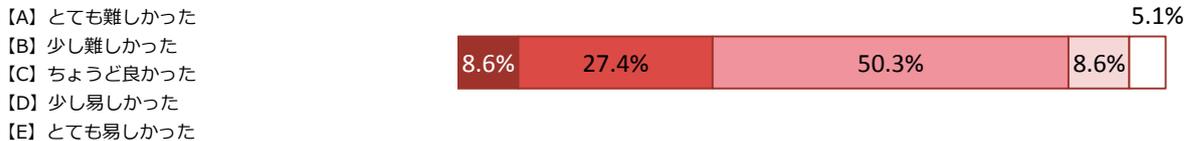


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



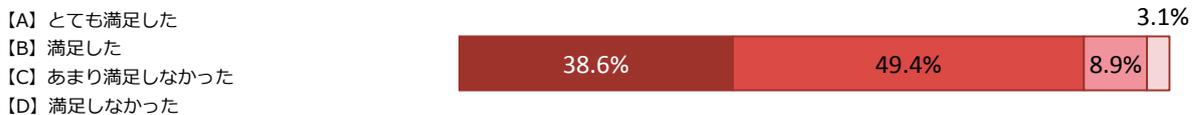
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]  
経済学部  
1部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	379名	⑦ 友人が履修	83名
② 教員に興味	74名	⑧ 卒業要件に必要	291名
③ 将来に役立つ知識(活動)	216名	⑨ 時間割上の都合	127名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	127名	⑩ 単位の取りやすさ	55名
⑤ 大学からの履修の勧め	46名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	85名	⑫ その他	12名



シラバスと授業内容は対応していますか。



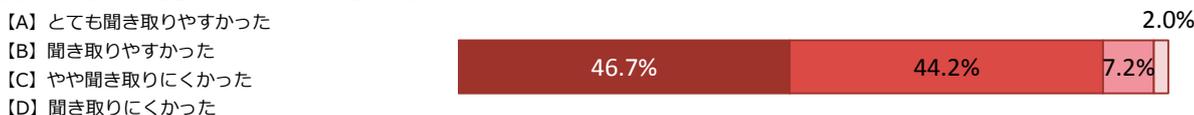
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



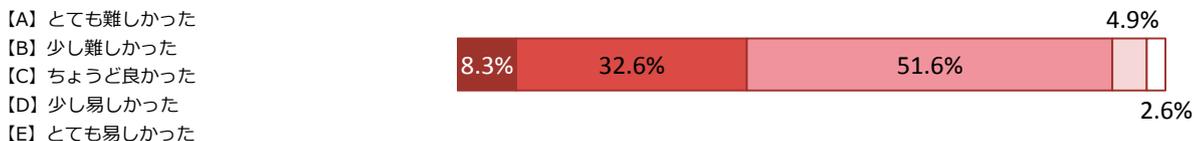
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



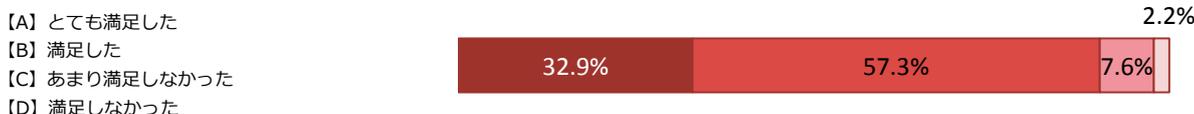
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



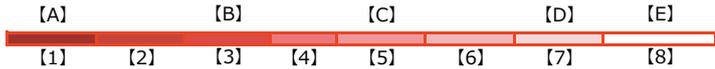
あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]  
 経済学部  
 2部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	45名	⑦ 友人が履修	8名
② 教員に興味	5名	⑧ 卒業要件に必要	5名
③ 将来に役立つ知識(活動)	30名	⑨ 時間割上の都合	13名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	16名	⑩ 単位の取りやすさ	4名
⑤ 大学からの履修の勧め	10名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	2名	⑫ その他	3名



シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

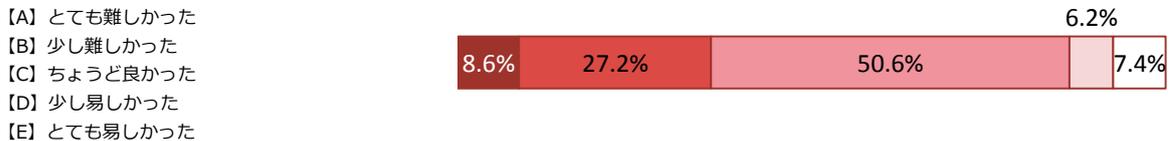


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



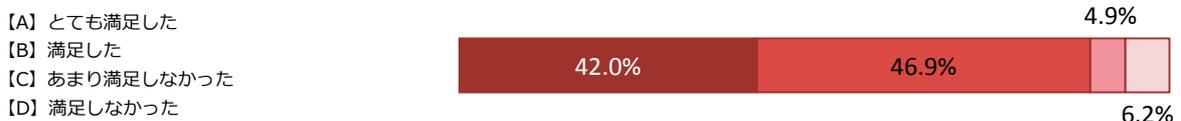
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]  
 経営学部  
 1部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	216名	⑦ 友人が履修	22名
② 教員に興味	31名	⑧ 卒業要件に必要	7名
③ 将来に役立つ知識(活動)	69名	⑨ 時間割上の都合	41名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	48名	⑩ 単位の取りやすさ	46名
⑤ 大学からの履修の勧め	3名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	9名	⑫ その他	13名



シラバスと授業内容は対応していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



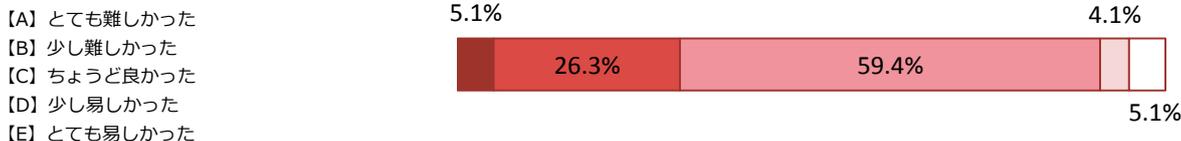
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



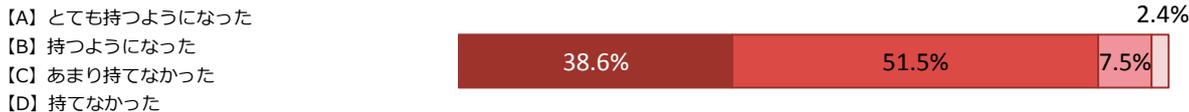
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



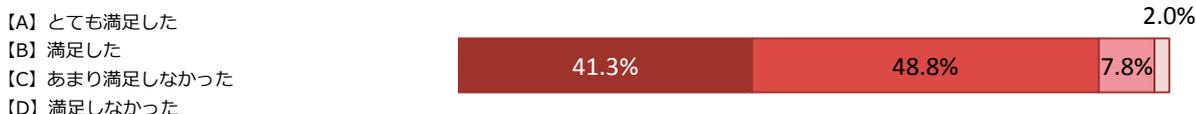
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



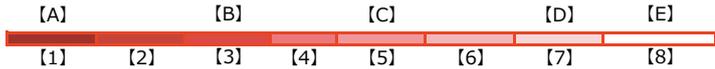
あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]  
 経営学部  
 2部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	24名	⑦ 友人が履修	1名
② 教員に興味	3名	⑧ 卒業要件に必要	2名
③ 将来に役立つ知識(活動)	18名	⑨ 時間割上の都合	14名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	12名	⑩ 単位の取りやすさ	4名
⑤ 大学からの履修の勧め	1名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	1名	⑫ その他	1名



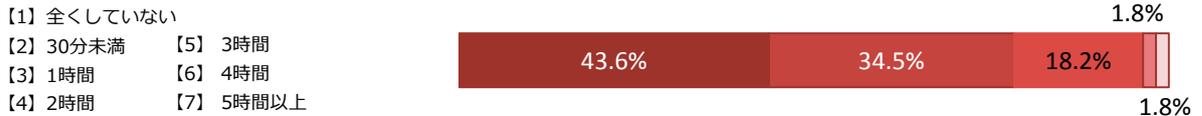
シラバスと授業内容是对应していますか。



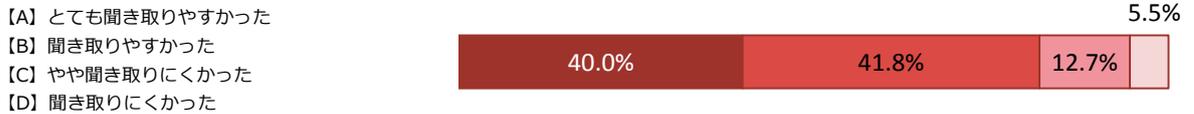
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



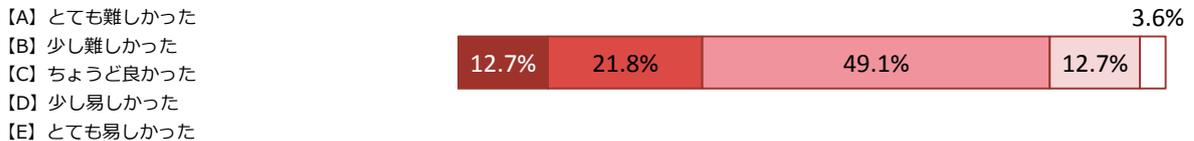
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



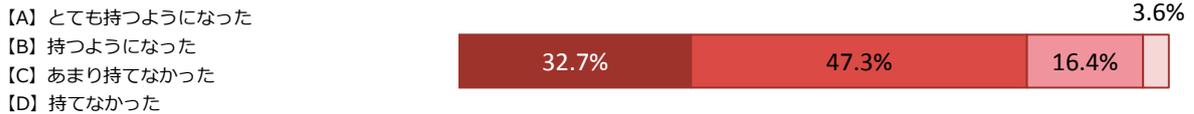
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



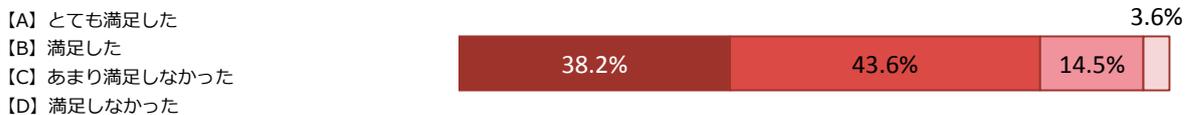
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]

法学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	289名	⑦ 友人が履修	11名
② 教員に興味	38名	⑧ 卒業要件に必要	14名
③ 将来に役立つ知識(活動)	204名	⑨ 時間割上の都合	41名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	97名	⑩ 単位の取りやすさ	29名
⑤ 大学からの履修の勧め	14名	⑪ 出席をとらない	1名
⑥ 先輩などからの評判が良い	30名	⑫ その他	10名



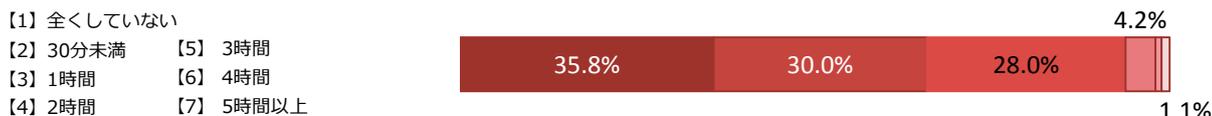
シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



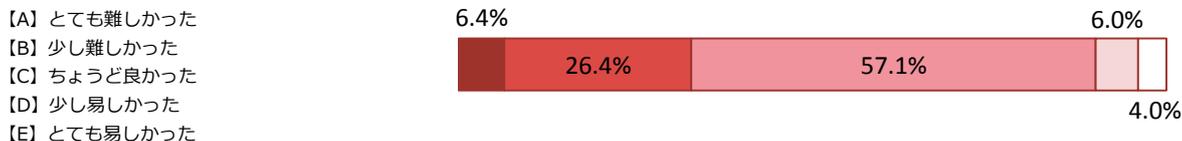
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



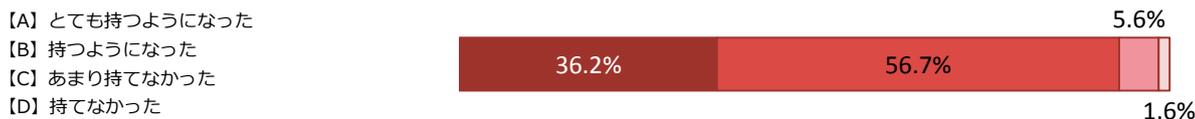
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



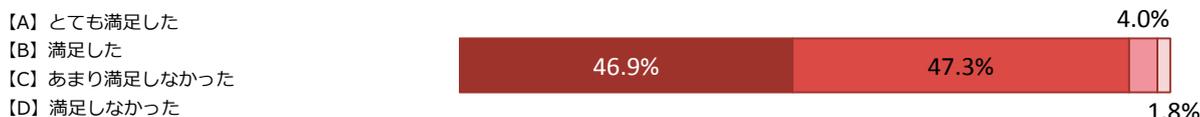
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]

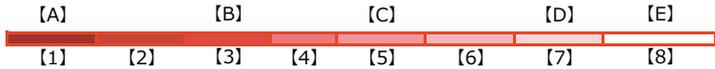
法学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	68名	⑦ 友人が履修	6名
② 教員に興味	12名	⑧ 卒業要件に必要	5名
③ 将来に役立つ知識(活動)	32名	⑨ 時間割上の都合	13名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	24名	⑩ 単位の取りやすさ	13名
⑤ 大学からの履修の勧め	4名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	6名	⑫ その他	4名



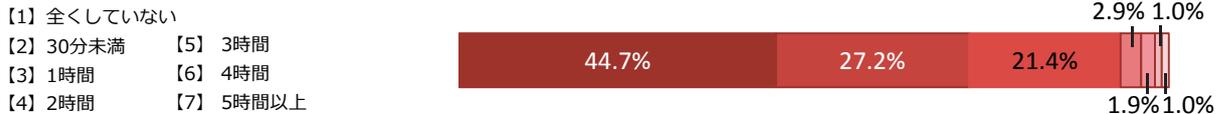
シラバスと授業内容是对应していますか。



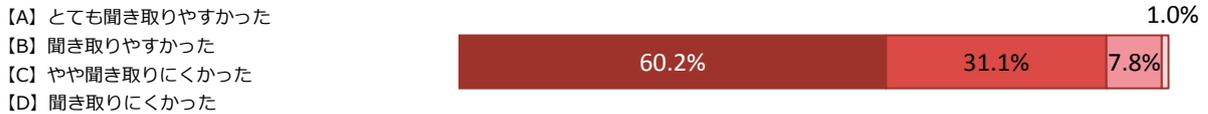
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



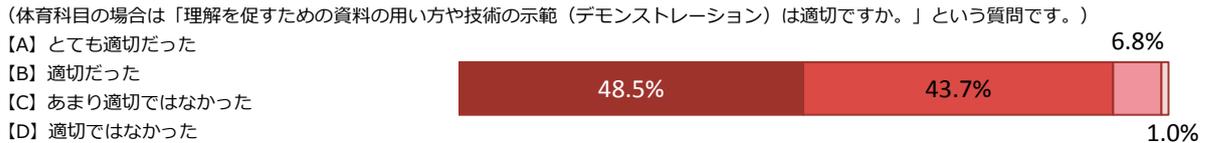
当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



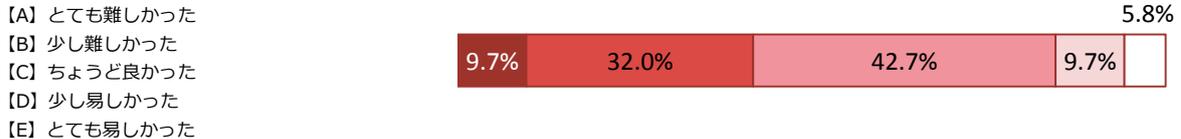
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



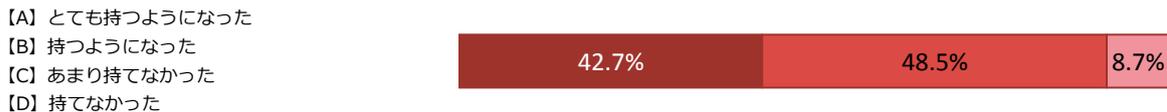
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



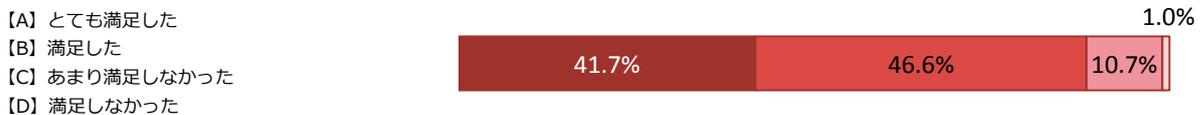
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]  
人文学部  
1部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	404名	⑦ 友人が履修	24名
② 教員に興味	62名	⑧ 卒業要件に必要	51名
③ 将来に役立つ知識(活動)	192名	⑨ 時間割上の都合	53名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	135名	⑩ 単位の取りやすさ	52名
⑤ 大学からの履修の勧め	10名	⑪ 出席をとらない	2名
⑥ 先輩などからの評判が良い	16名	⑫ その他	45名



シラバスと授業内容是对应していますか。



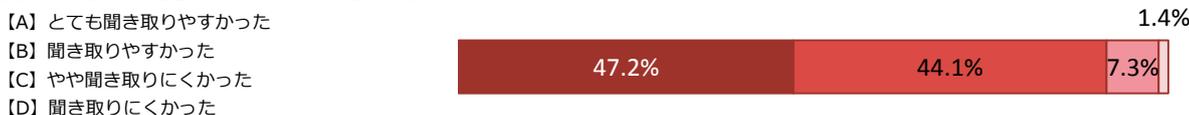
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



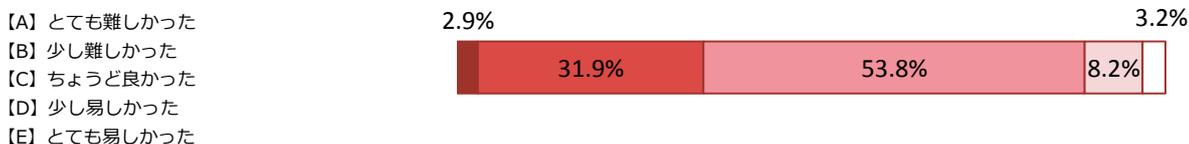
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



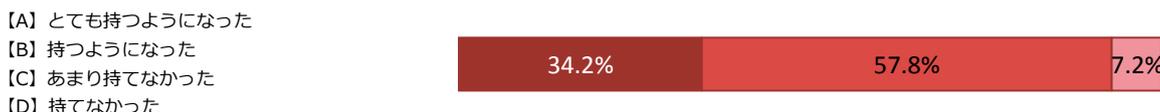
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



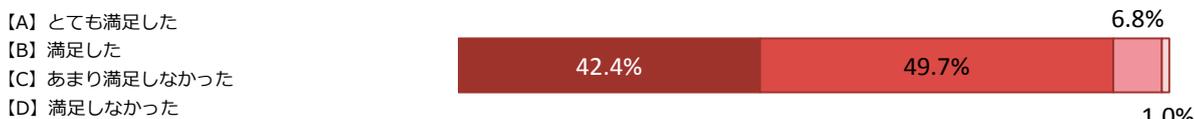
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



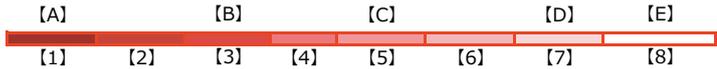
あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]  
人文学部  
2部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	52名	⑦ 友人が履修	9名
② 教員に興味	19名	⑧ 卒業要件に必要	27名
③ 将来に役立つ知識(活動)	37名	⑨ 時間割上の都合	13名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	21名	⑩ 単位の取りやすさ	5名
⑤ 大学からの履修の勧め	0名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	5名	⑫ その他	12名



シラバスと授業内容是对应していますか。



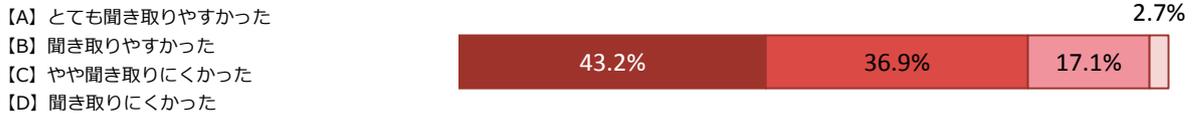
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



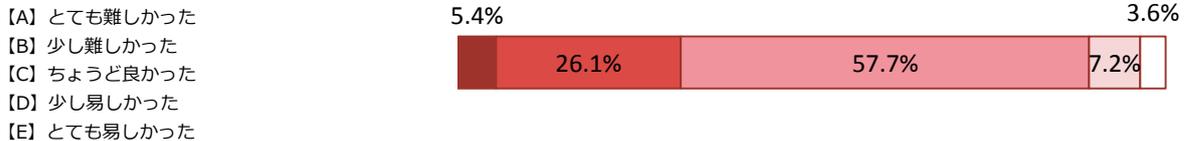
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



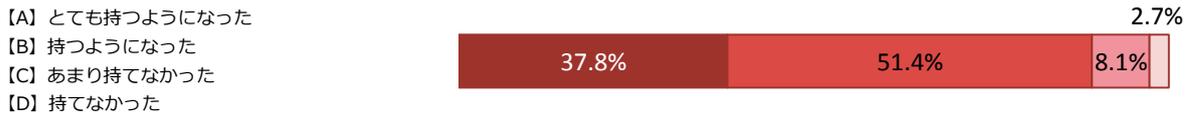
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



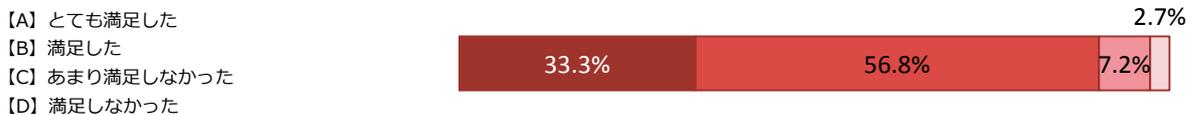
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]

工学部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	337名	⑦ 友人が履修	27名
② 教員に興味	46名	⑧ 卒業要件に必要	154名
③ 将来に役立つ知識(活動)	240名	⑨ 時間割上の都合	106名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	138名	⑩ 単位の取りやすさ	48名
⑤ 大学からの履修の勧め	99名	⑪ 出席をとらない	2名
⑥ 先輩などからの評判が良い	11名	⑫ その他	38名



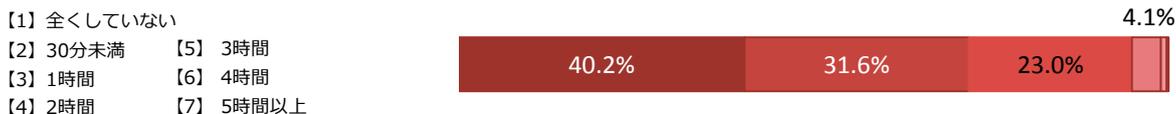
シラバスと授業内容は対応していますか。



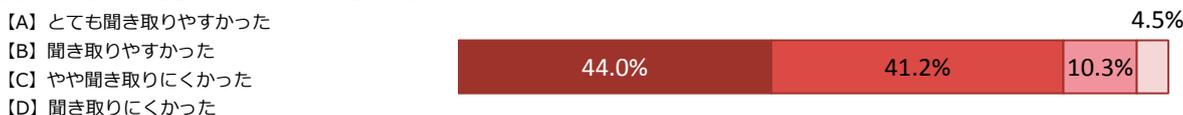
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



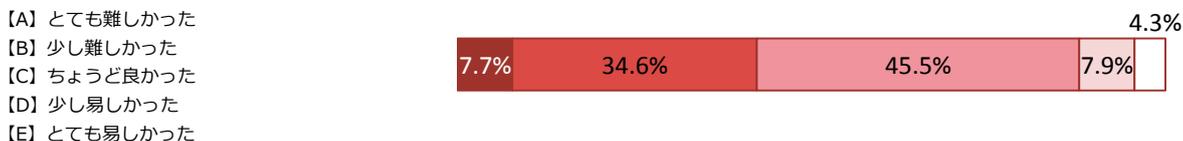
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



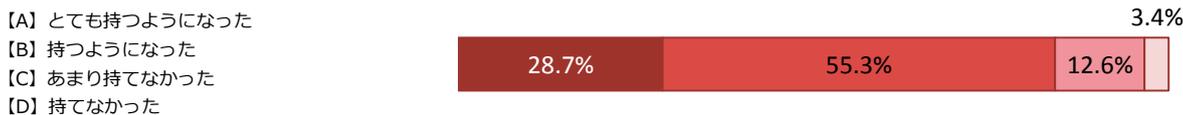
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



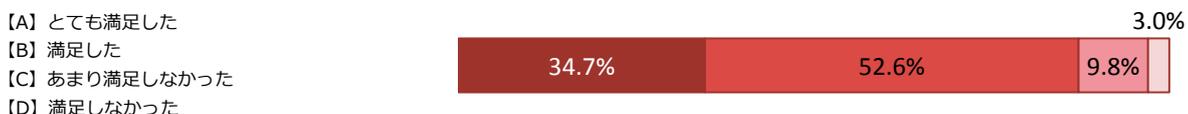
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]

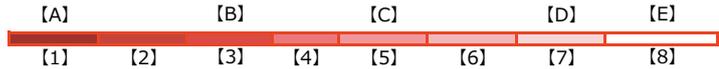
全学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	1,464名	⑦ 友人が履修	166名
② 教員に興味	173名	⑧ 卒業要件に必要	210名
③ 将来に役立つ知識(活動)	409名	⑨ 時間割上の都合	609名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	241名	⑩ 単位の取りやすさ	225名
⑤ 大学からの履修の勧め	157名	⑪ 出席をとらない	58名
⑥ 先輩などからの評判が良い	325名	⑫ その他	66名



シラバスと授業内容是对应していますか。



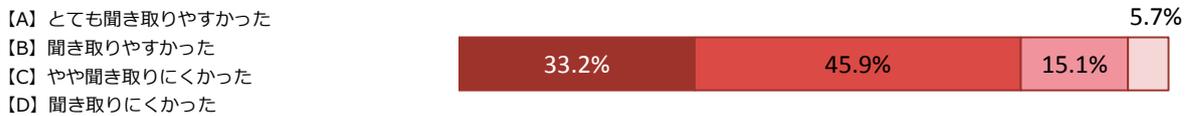
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

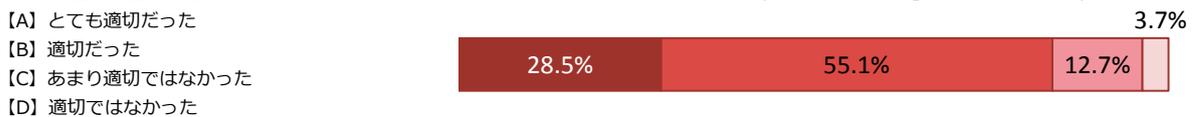


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

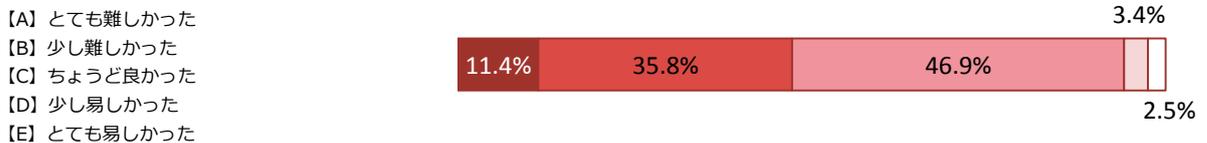


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

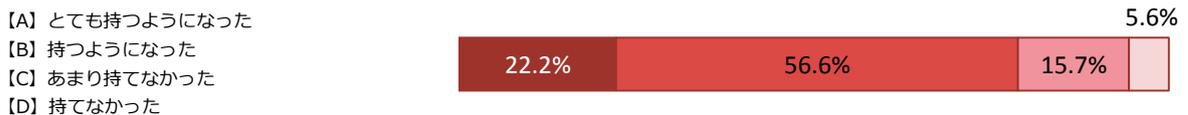
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



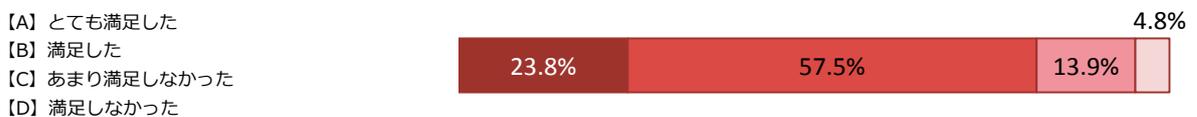
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]

全学部

2部

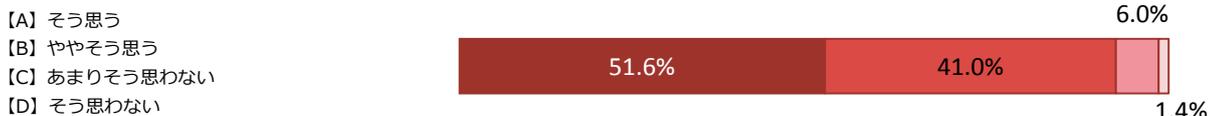
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	566名	⑦ 友人が履修	101名
② 教員に興味	88名	⑧ 卒業要件に必要	72名
③ 将来に役立つ知識(活動)	128名	⑨ 時間割上の都合	319名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	86名	⑩ 単位の取りやすさ	86名
⑤ 大学からの履修の勧め	19名	⑪ 出席をとらない	18名
⑥ 先輩などからの評判が良い	132名	⑫ その他	30名



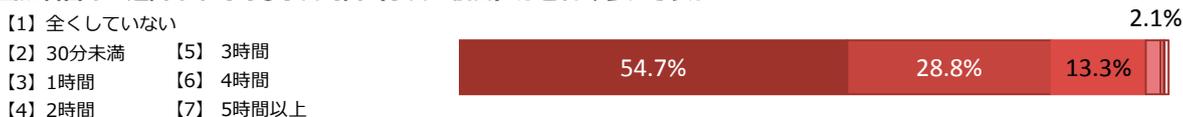
シラバスと授業内容は対応していますか。



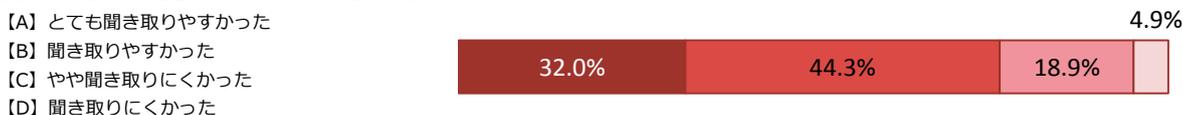
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



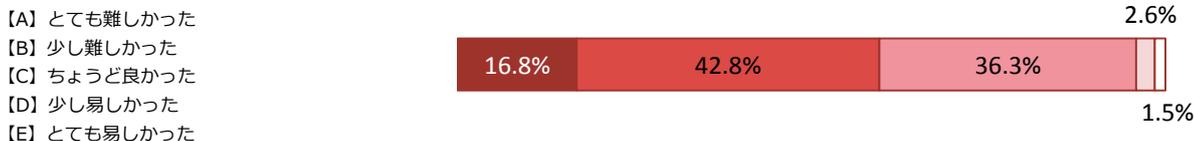
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



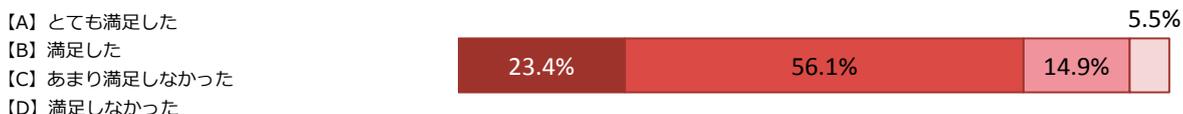
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



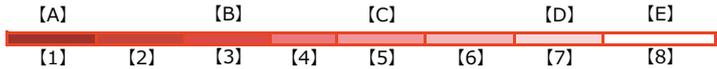
あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]  
 経済学部  
 1部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	173名	⑦ 友人が履修	25名
② 教員に興味	18名	⑧ 卒業要件に必要	50名
③ 将来に役立つ知識(活動)	31名	⑨ 時間割上の都合	94名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	16名	⑩ 単位の取りやすさ	35名
⑤ 大学からの履修の勧め	8名	⑪ 出席をとらない	9名
⑥ 先輩などからの評判が良い	64名	⑫ その他	6名



シラバスと授業内容是对应していますか。



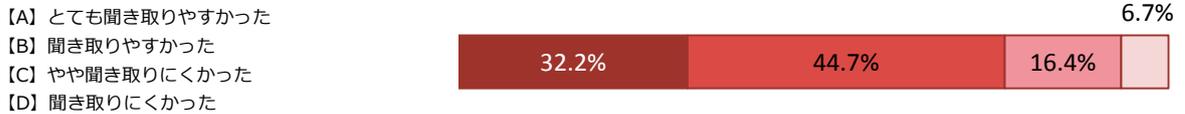
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



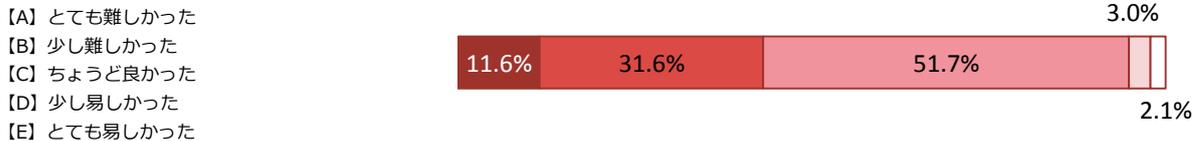
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



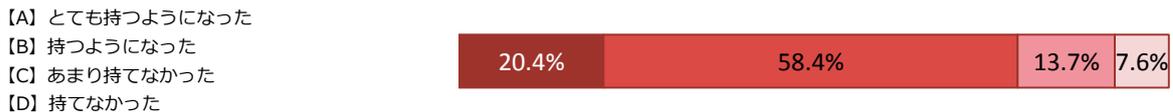
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



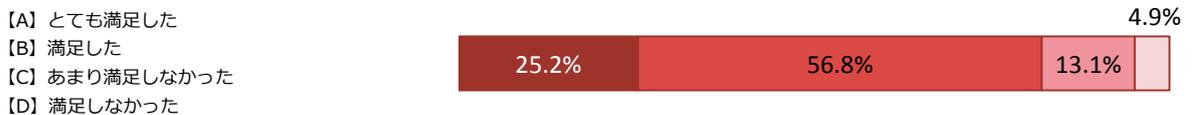
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]  
 経済学部  
 2部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	102名	⑦ 友人が履修	20名
② 教員に興味	14名	⑧ 卒業要件に必要	23名
③ 将来に役立つ知識(活動)	29名	⑨ 時間割上の都合	60名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	13名	⑩ 単位の取りやすさ	23名
⑤ 大学からの履修の勧め	2名	⑪ 出席をとらない	2名
⑥ 先輩などからの評判が良い	32名	⑫ その他	5名



シラバスと授業内容は対応していますか。



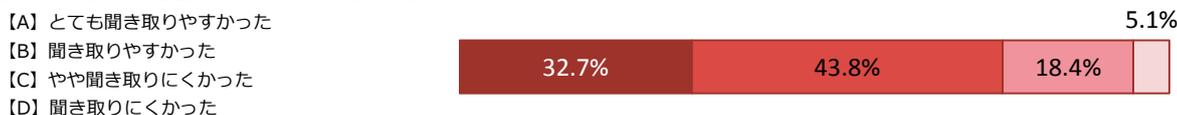
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



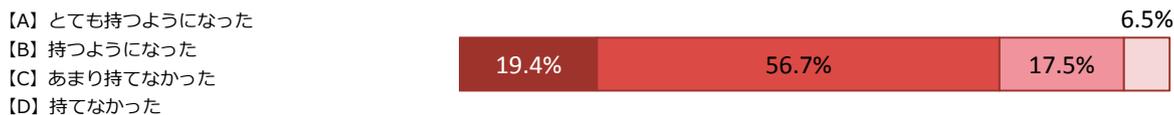
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



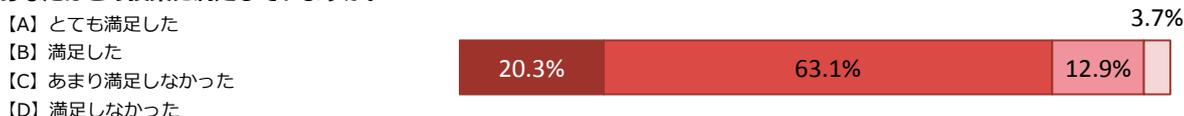
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



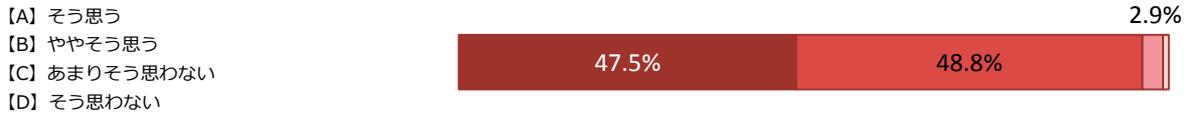
[教養]  
 経営学部  
 1部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	141名	⑦ 友人が履修	21名
② 教員に興味	19名	⑧ 卒業要件に必要	5名
③ 将来に役立つ知識(活動)	33名	⑨ 時間割上の都合	68名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	15名	⑩ 単位の取りやすさ	31名
⑤ 大学からの履修の勧め	8名	⑪ 出席をとらない	11名
⑥ 先輩などからの評判が良い	51名	⑫ その他	6名



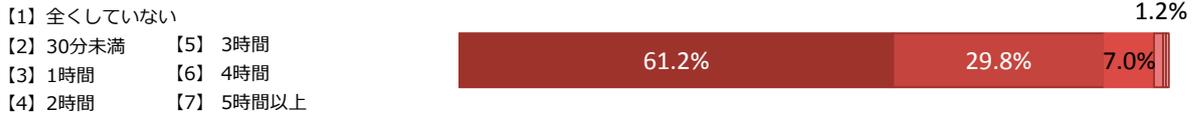
シラバスと授業内容是对应していますか。



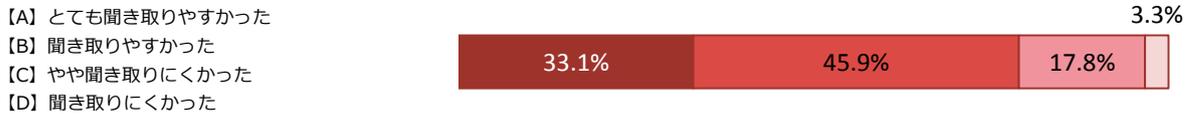
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

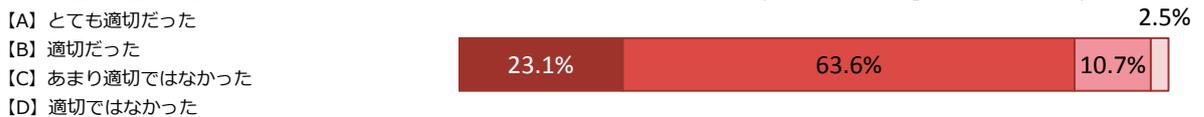


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

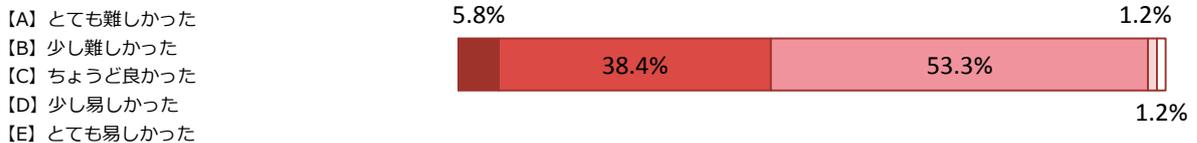


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

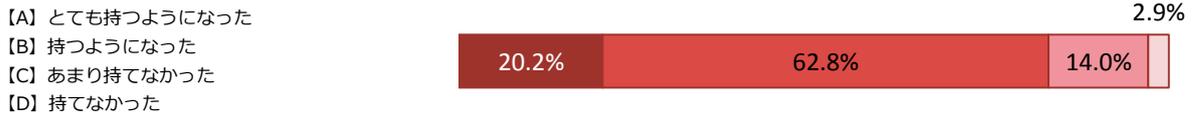
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



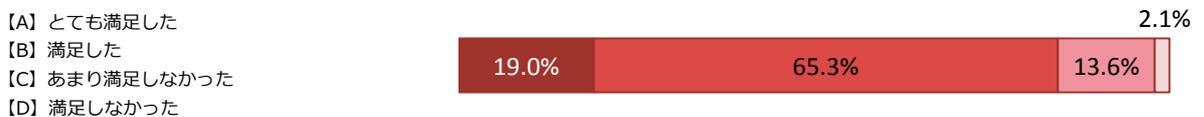
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



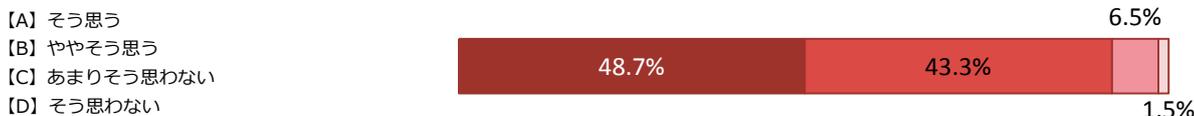
[教養]  
 経営学部  
 2部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	115名	⑦ 友人が履修	22名
② 教員に興味	12名	⑧ 卒業要件に必要	18名
③ 将来に役立つ知識(活動)	17名	⑨ 時間割上の都合	92名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	14名	⑩ 単位の取りやすさ	24名
⑤ 大学からの履修の勧め	6名	⑪ 出席をとらない	4名
⑥ 先輩などからの評判が良い	35名	⑫ その他	8名



シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



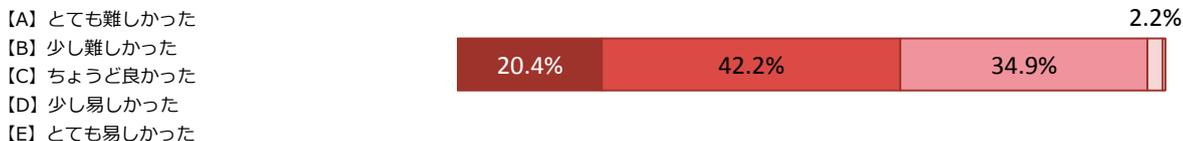
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



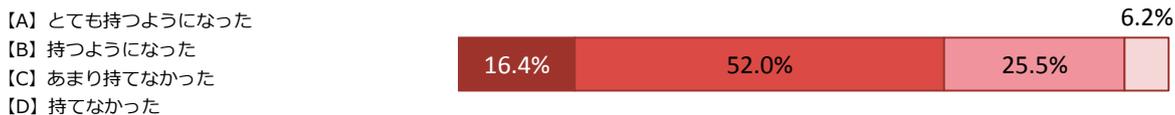
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



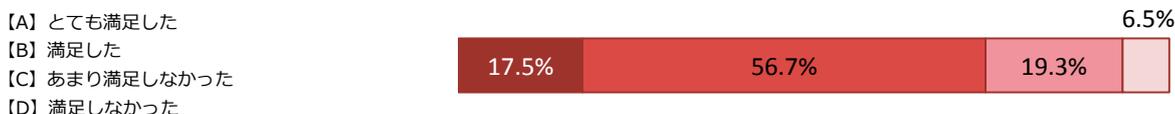
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]

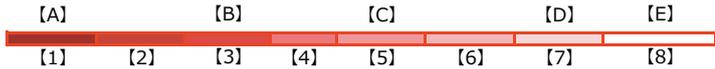
法学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	277名	⑦ 友人が履修	29名
② 教員に興味	37名	⑧ 卒業要件に必要	19名
③ 将来に役立つ知識(活動)	80名	⑨ 時間割上の都合	109名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	45名	⑩ 単位の取りやすさ	46名
⑤ 大学からの履修の勧め	13名	⑪ 出席をとらない	11名
⑥ 先輩などからの評判が良い	95名	⑫ その他	10名



シラバスと授業内容是对应していますか。



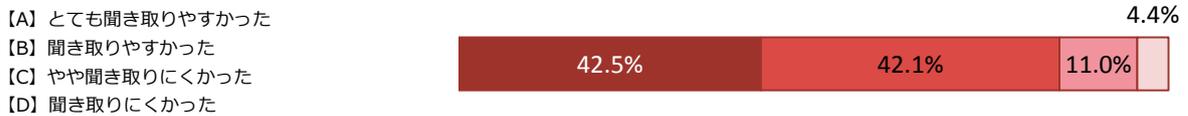
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



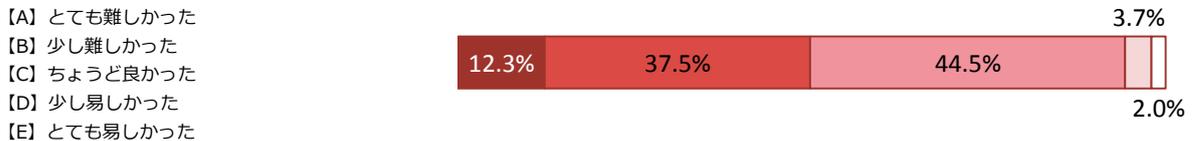
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



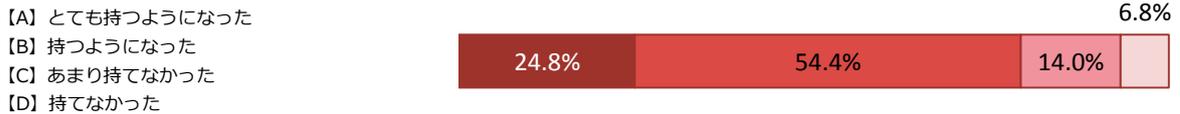
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]

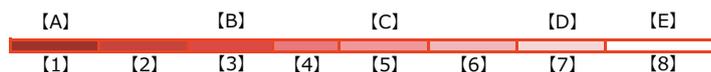
法学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	224名	⑦ 友人が履修	31名
② 教員に興味	46名	⑧ 卒業要件に必要	15名
③ 将来に役立つ知識(活動)	58名	⑨ 時間割上の都合	103名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	39名	⑩ 単位の取りやすさ	34名
⑤ 大学からの履修の勧め	7名	⑪ 出席をとらない	7名
⑥ 先輩などからの評判が良い	55名	⑫ その他	5名



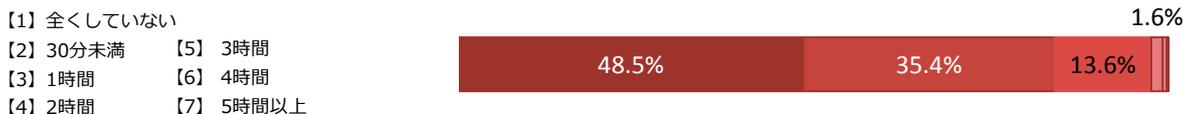
シラバスと授業内容は対応していますか。



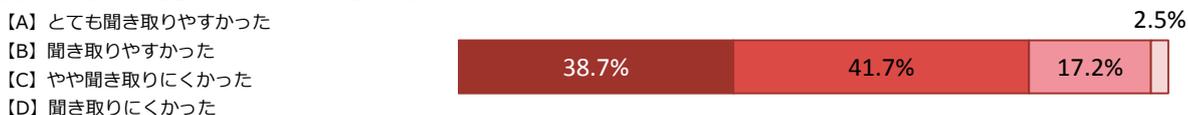
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



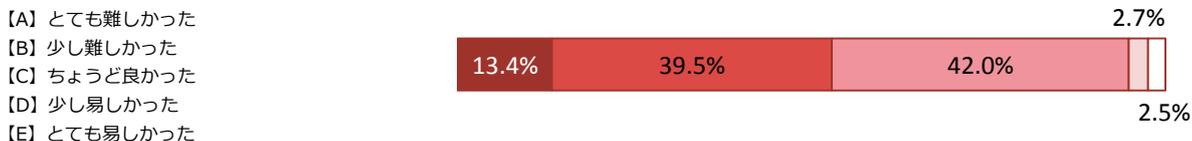
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



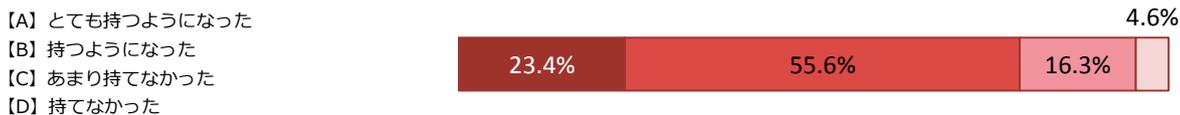
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



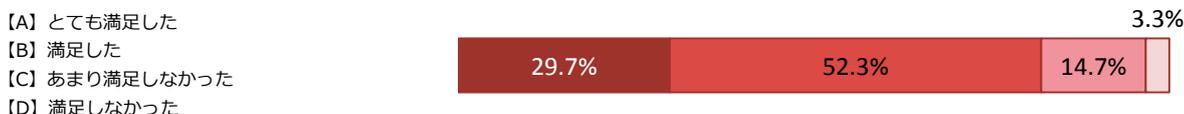
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



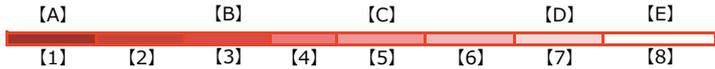
あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]  
人文学部  
1部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

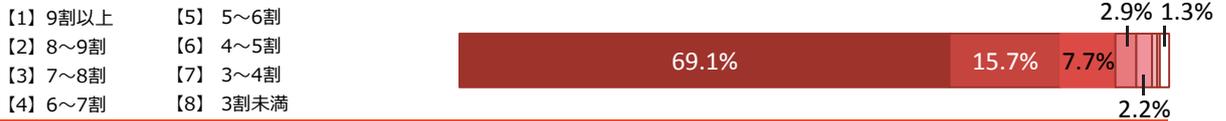
① 講義内容に興味	388名	⑦ 友人が履修	32名
② 教員に興味	35名	⑧ 卒業要件に必要	28名
③ 将来に役立つ知識(活動)	85名	⑨ 時間割上の都合	123名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	53名	⑩ 単位の取りやすさ	44名
⑤ 大学からの履修の勧め	6名	⑪ 出席をとらない	10名
⑥ 先輩などからの評判が良い	54名	⑫ その他	20名



シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



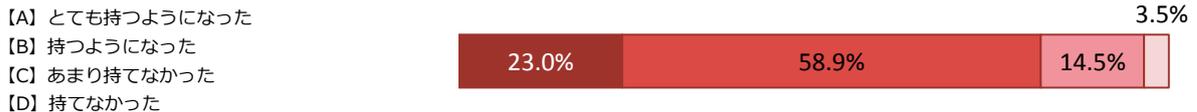
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



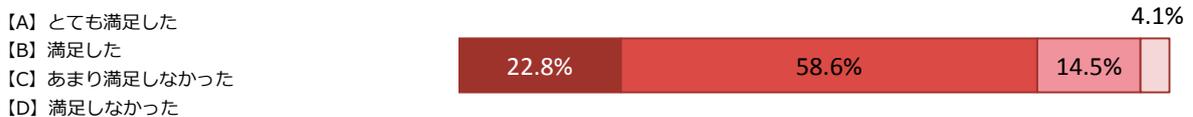
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]  
人文学部  
2部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	125名	⑦ 友人が履修	28名
② 教員に興味	16名	⑧ 卒業要件に必要	16名
③ 将来に役立つ知識(活動)	24名	⑨ 時間割上の都合	64名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	20名	⑩ 単位の取りやすさ	5名
⑤ 大学からの履修の勧め	4名	⑪ 出席をとらない	5名
⑥ 先輩などからの評判が良い	10名	⑫ その他	12名



シラバスと授業内容は対応していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

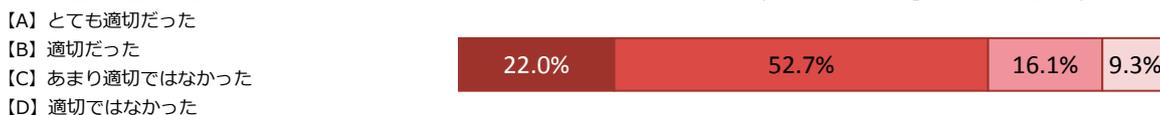


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



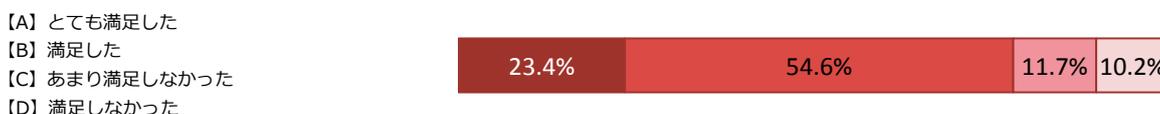
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]  
工学部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	485名	⑦ 友人が履修	59名
② 教員に興味	64名	⑧ 卒業要件に必要	108名
③ 将来に役立つ知識(活動)	180名	⑨ 時間割上の都合	215名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	112名	⑩ 単位の取りやすさ	69名
⑤ 大学からの履修の勧め	122名	⑪ 出席をとらない	17名
⑥ 先輩などからの評判が良い	61名	⑫ その他	24名



シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



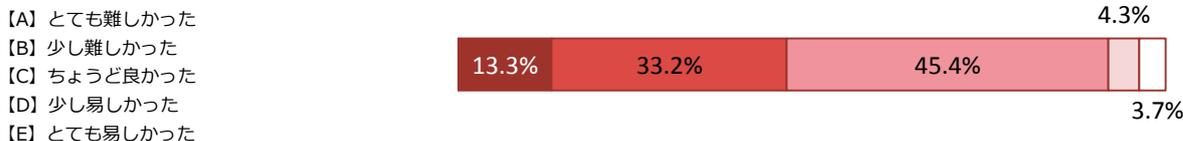
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



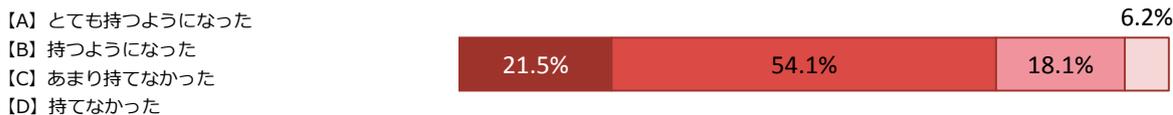
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
 全学部  
 1部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	3,756名	⑦ 友人が履修	564名
② 教員に興味	909名	⑧ 卒業要件に必要	3,140名
③ 将来に役立つ知識(活動)	2,283名	⑨ 時間割上の都合	1,806名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	1,190名	⑩ 単位の取りやすさ	241名
⑤ 大学からの履修の勧め	1,618名	⑪ 出席をとらない	87名
⑥ 先輩などからの評判が良い	423名	⑫ その他	253名



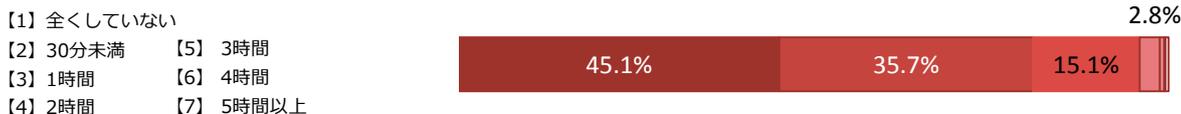
シラバスと授業内容是对应していますか。



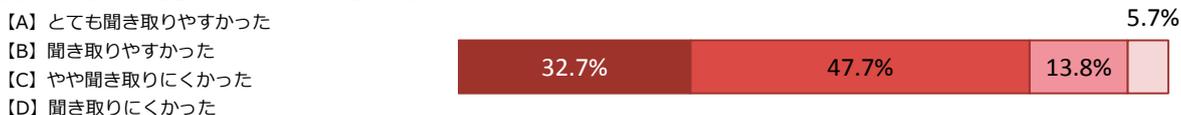
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



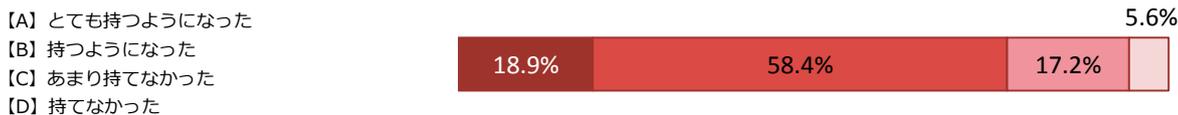
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



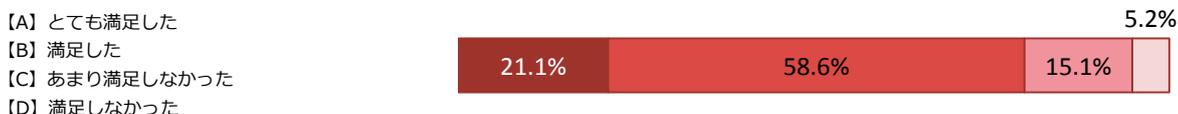
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
 全学部  
 2部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	1,302名	⑦ 友人が履修	137名
② 教員に興味	284名	⑧ 卒業要件に必要	792名
③ 将来に役立つ知識(活動)	683名	⑨ 時間割上の都合	842名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	390名	⑩ 単位の取りやすさ	96名
⑤ 大学からの履修の勧め	269名	⑪ 出席をとらない	25名
⑥ 先輩などからの評判が良い	102名	⑫ その他	58名



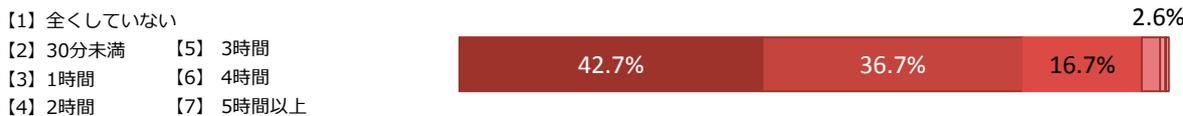
シラバスと授業内容是对应していますか。



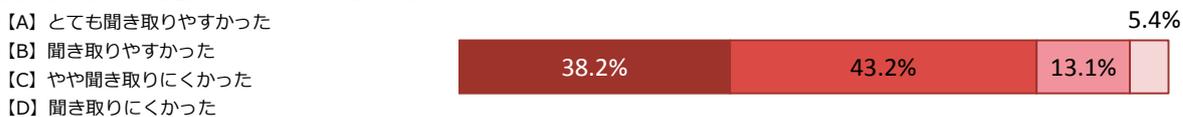
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



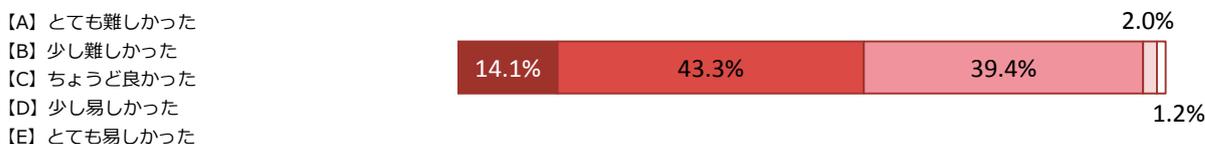
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



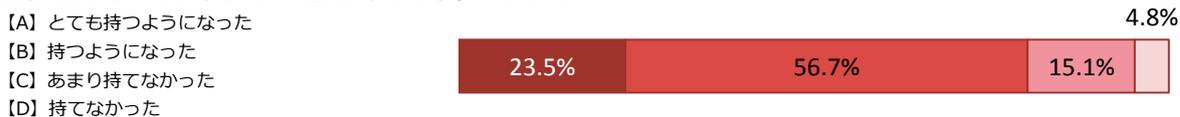
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



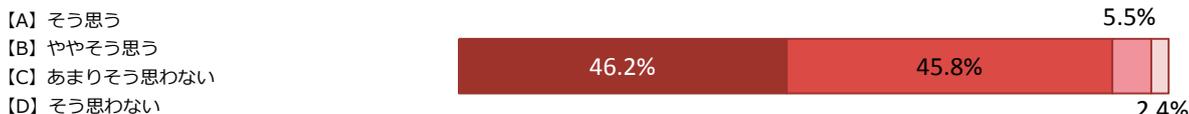
[専門]  
 経済学部  
 1部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	688名	⑦ 友人が履修	214名
② 教員に興味	155名	⑧ 卒業要件に必要	840名
③ 将来に役立つ知識(活動)	359名	⑨ 時間割上の都合	480名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	162名	⑩ 単位の取りやすさ	64名
⑤ 大学からの履修の勧め	162名	⑪ 出席をとらない	23名
⑥ 先輩などからの評判が良い	184名	⑫ その他	25名



シラバスと授業内容は対応していますか。



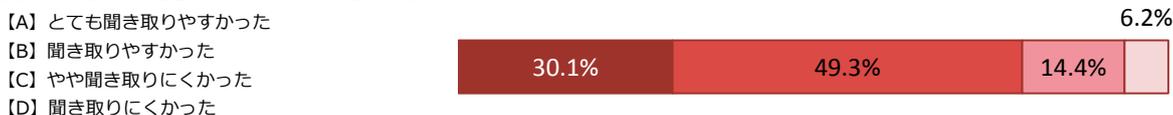
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



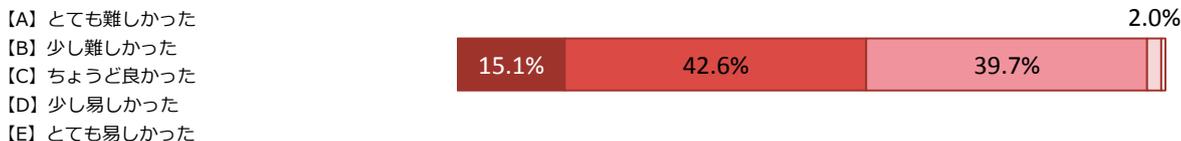
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



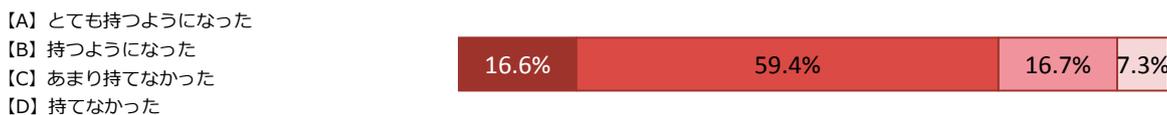
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



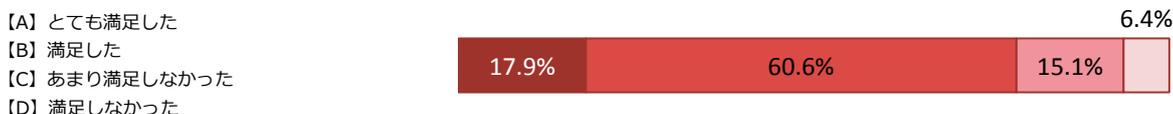
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



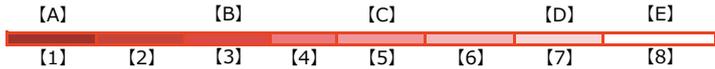
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
 経済学部  
 2部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	267名	⑦ 友人が履修	33名
② 教員に興味	44名	⑧ 卒業要件に必要	180名
③ 将来に役立つ知識(活動)	123名	⑨ 時間割上の都合	212名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	60名	⑩ 単位の取りやすさ	27名
⑤ 大学からの履修の勧め	23名	⑪ 出席をとらない	15名
⑥ 先輩などからの評判が良い	35名	⑫ その他	11名



シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

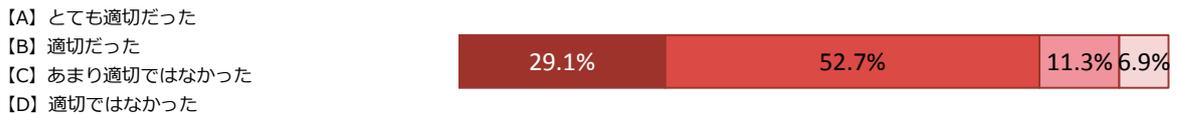


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

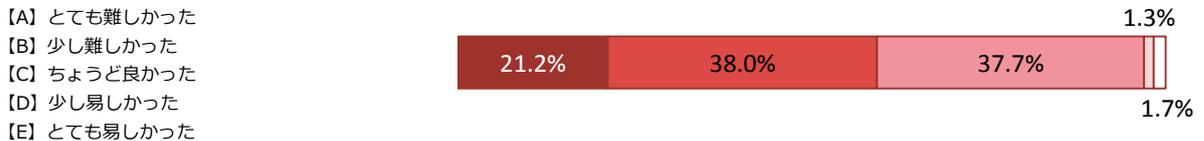


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

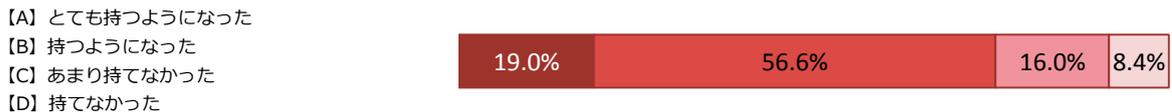
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



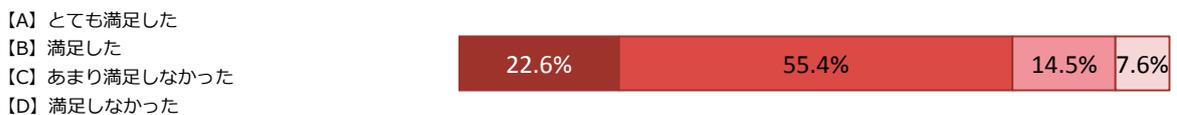
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
 経営学部  
 1部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	1,058名	⑦ 友人が履修	117名
② 教員に興味	294名	⑧ 卒業要件に必要	691名
③ 将来に役立つ知識(活動)	763名	⑨ 時間割上の都合	518名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	377名	⑩ 単位の取りやすさ	52名
⑤ 大学からの履修の勧め	794名	⑪ 出席をとらない	26名
⑥ 先輩などからの評判が良い	94名	⑫ その他	75名



シラバスと授業内容是对应していますか。



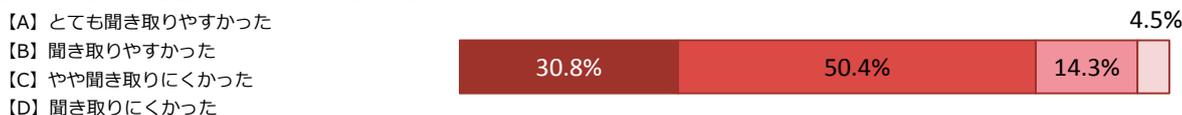
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



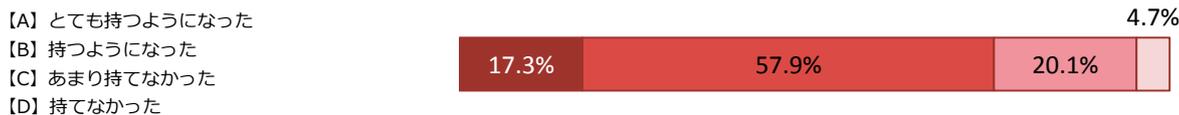
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



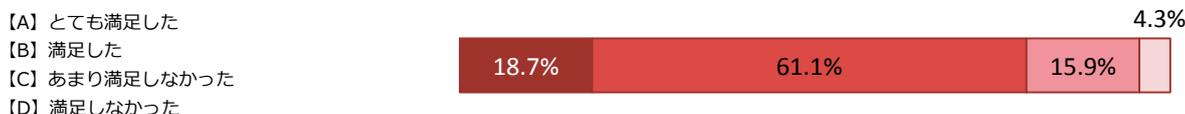
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



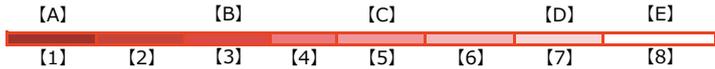
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
 経営学部  
 2部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	379名	⑦ 友人が履修	34名
② 教員に興味	68名	⑧ 卒業要件に必要	212名
③ 将来に役立つ知識(活動)	216名	⑨ 時間割上の都合	279名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	106名	⑩ 単位の取りやすさ	22名
⑤ 大学からの履修の勧め	118名	⑪ 出席をとらない	3名
⑥ 先輩などからの評判が良い	23名	⑫ その他	20名



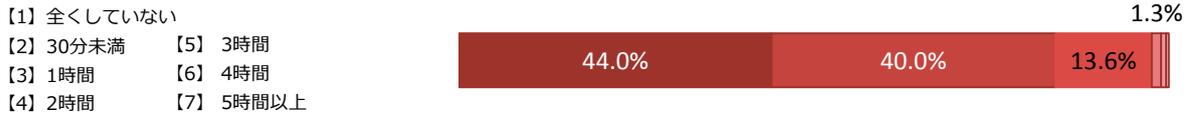
シラバスと授業内容是对应していますか。



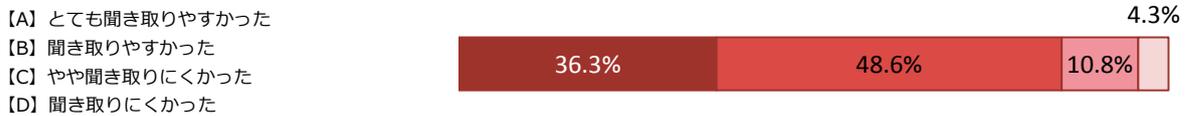
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



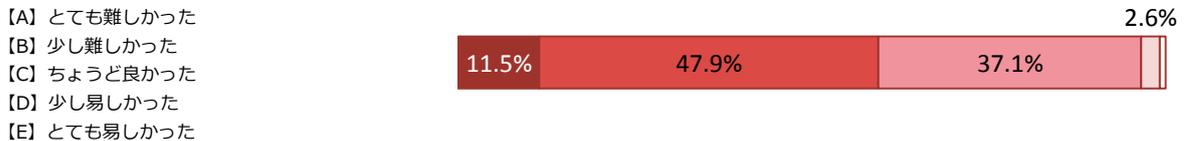
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



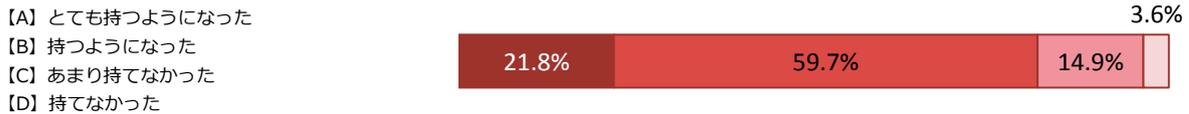
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



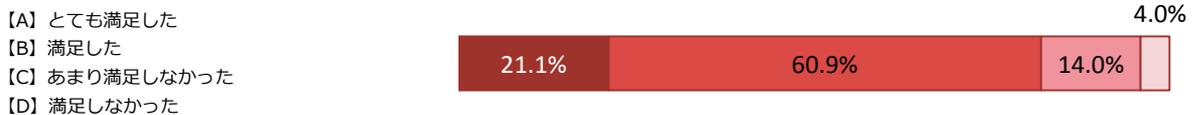
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
**法学部**  
 1部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	420名	⑦ 友人が履修	67名
② 教員に興味	116名	⑧ 卒業要件に必要	379名
③ 将来に役立つ知識(活動)	288名	⑨ 時間割上の都合	180名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	157名	⑩ 単位の取りやすさ	53名
⑤ 大学からの履修の勧め	182名	⑪ 出席をとらない	20名
⑥ 先輩などからの評判が良い	63名	⑫ その他	23名



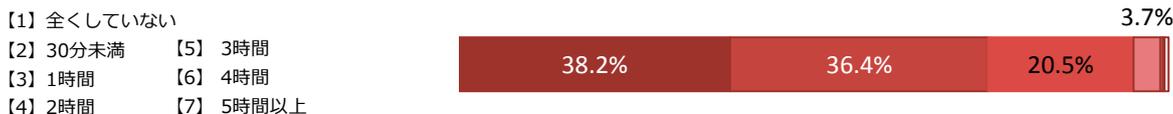
シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



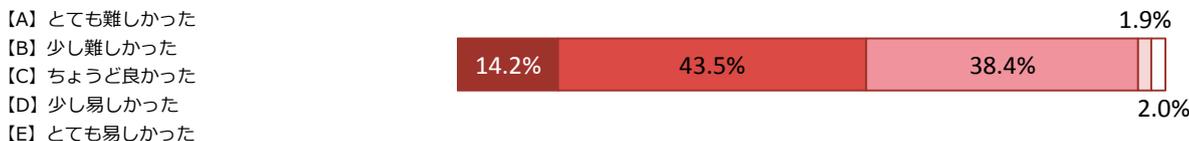
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



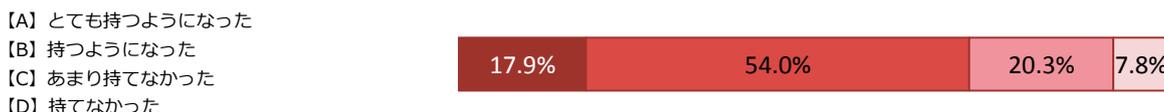
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



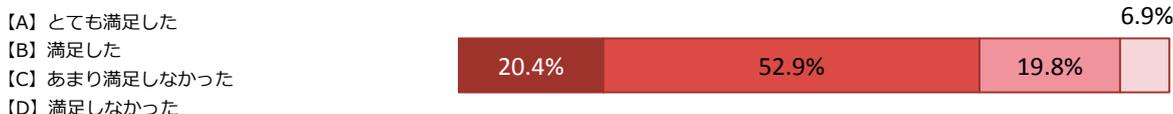
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



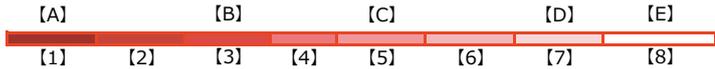
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
 法学部  
 2部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	300名	⑦ 友人が履修	34名
② 教員に興味	82名	⑧ 卒業要件に必要	234名
③ 将来に役立つ知識(活動)	207名	⑨ 時間割上の都合	153名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	126名	⑩ 単位の取りやすさ	40名
⑤ 大学からの履修の勧め	119名	⑪ 出席をとらない	5名
⑥ 先輩などからの評判が良い	28名	⑫ その他	13名



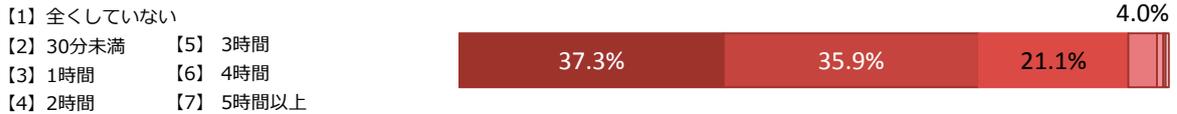
シラバスと授業内容是对应していますか。



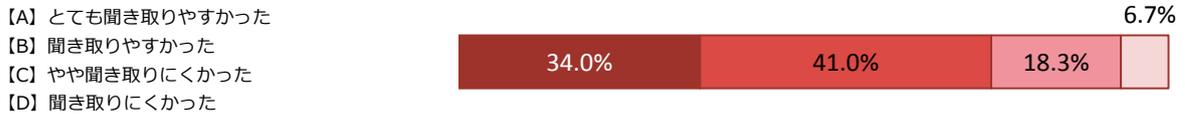
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



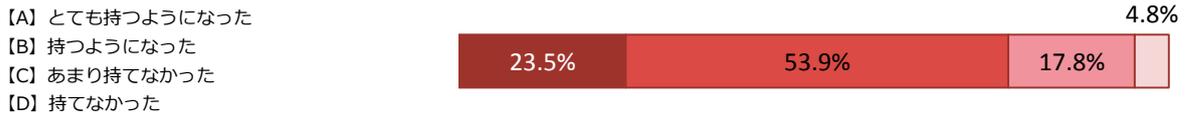
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



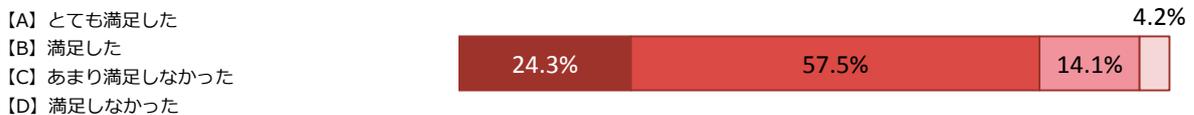
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
人文学部  
1部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	909名	⑦ 友人が履修	90名
② 教員に興味	191名	⑧ 卒業要件に必要	473名
③ 将来に役立つ知識(活動)	279名	⑨ 時間割上の都合	351名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	180名	⑩ 単位の取りやすさ	32名
⑤ 大学からの履修の勧め	35名	⑪ 出席をとらない	10名
⑥ 先輩などからの評判が良い	50名	⑫ その他	68名



シラバスと授業内容は対応していますか。



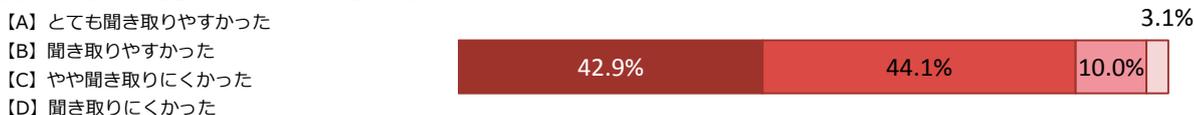
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



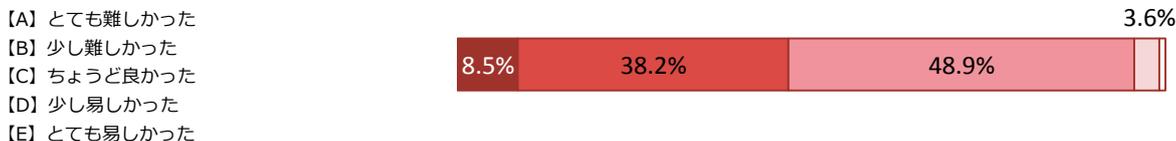
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



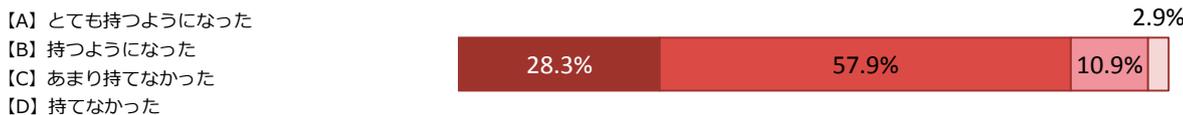
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



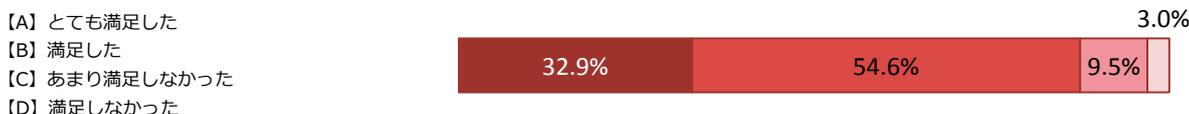
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



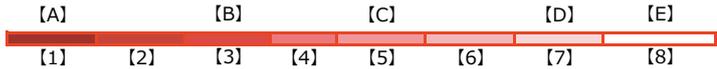
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
人文学部  
2部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	356名	⑦ 友人が履修	36名
② 教員に興味	90名	⑧ 卒業要件に必要	166名
③ 将来に役立つ知識(活動)	137名	⑨ 時間割上の都合	198名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	98名	⑩ 単位の取りやすさ	7名
⑤ 大学からの履修の勧め	9名	⑪ 出席をとらない	2名
⑥ 先輩などからの評判が良い	16名	⑫ その他	14名



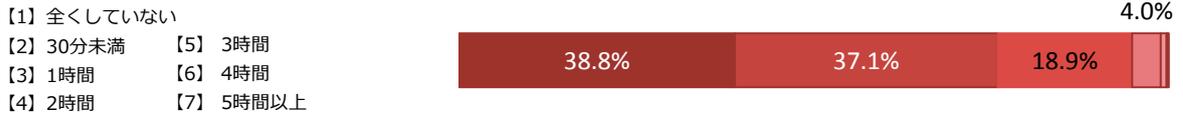
シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



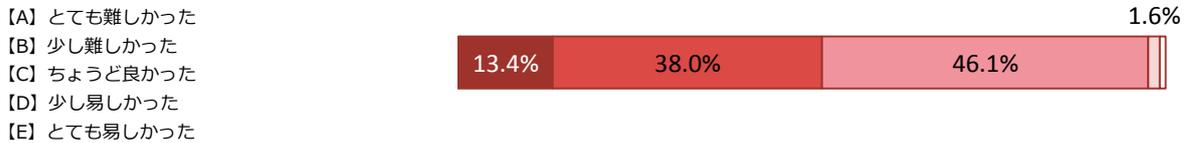
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



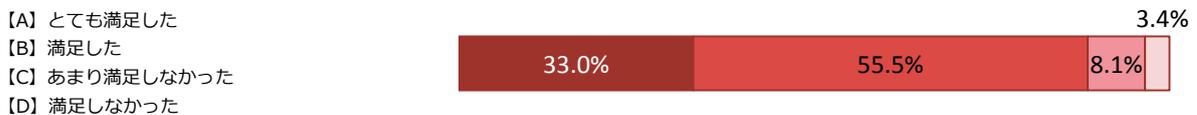
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



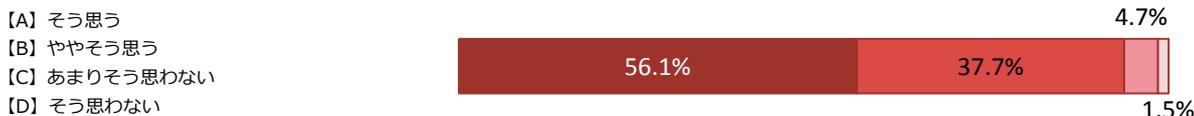
[専門]  
工学部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	681名	⑦ 友人が履修	76名
② 教員に興味	153名	⑧ 卒業要件に必要	757名
③ 将来に役立つ知識(活動)	594名	⑨ 時間割上の都合	277名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	314名	⑩ 単位の取りやすさ	40名
⑤ 大学からの履修の勧め	445名	⑪ 出席をとらない	8名
⑥ 先輩などからの評判が良い	32名	⑫ その他	62名



シラバスと授業内容は対応していますか。



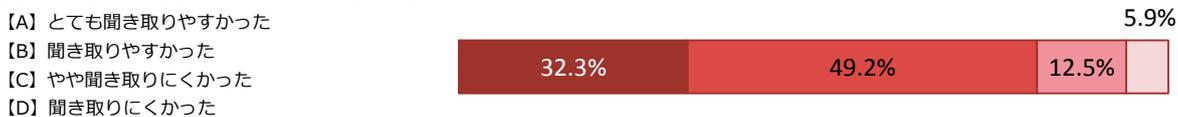
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



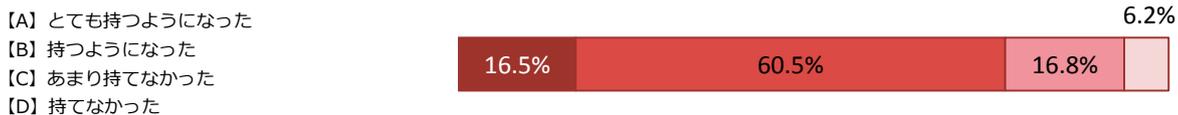
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



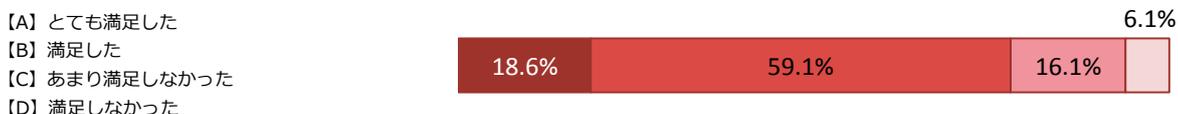
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[課程]

全学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	178名	⑦ 友人が履修	10名
② 教員に興味	99名	⑧ 卒業要件に必要	134名
③ 将来に役立つ知識(活動)	238名	⑨ 時間割上の都合	49名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	75名	⑩ 単位の取りやすさ	4名
⑤ 大学からの履修の勧め	23名	⑪ 出席をとらない	1名
⑥ 先輩などからの評判が良い	3名	⑫ その他	156名



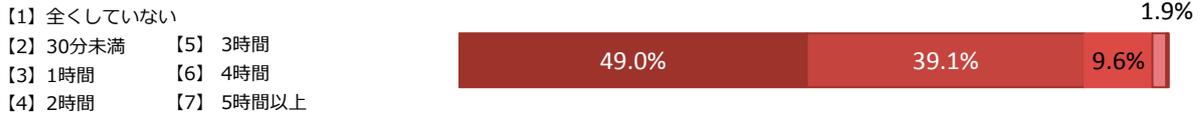
シラバスと授業内容是对应していますか。



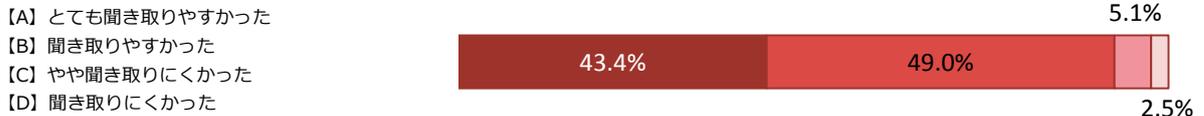
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

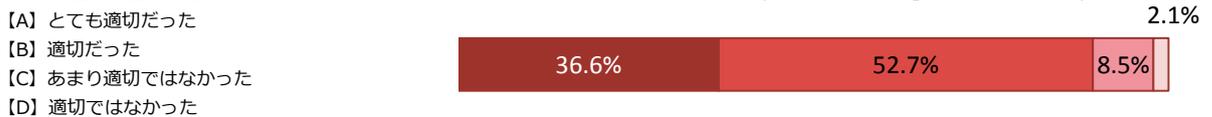


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

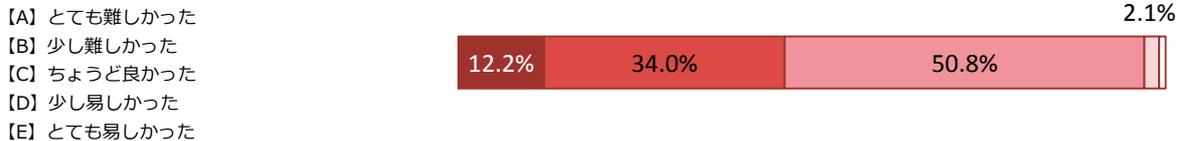


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



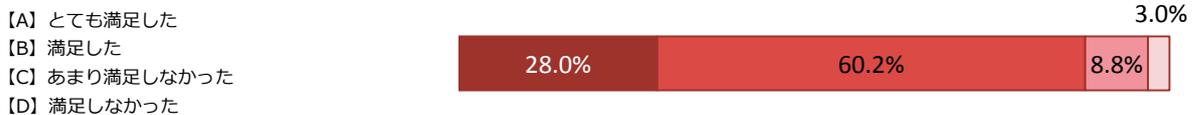
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[課程]

全学部

2部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	50名	⑦ 友人が履修	7名
② 教員に興味	45名	⑧ 卒業要件に必要	54名
③ 将来に役立つ知識(活動)	62名	⑨ 時間割上の都合	13名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	29名	⑩ 単位の取りやすさ	0名
⑤ 大学からの履修の勧め	8名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	3名	⑫ その他	41名



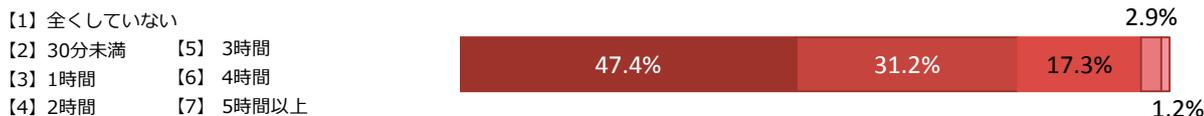
シラバスと授業内容は対応していますか。



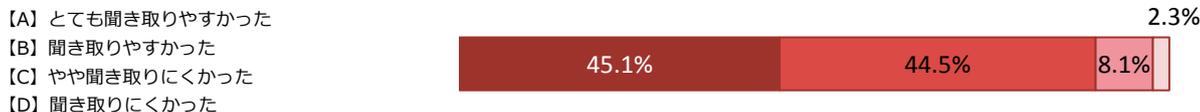
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



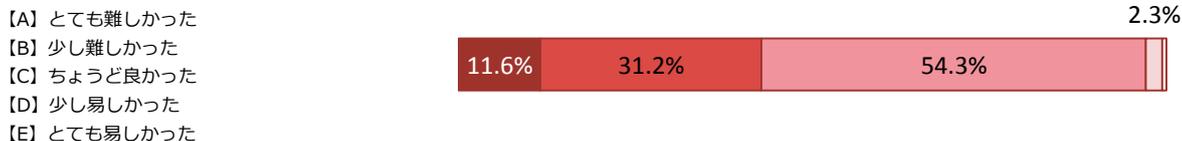
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



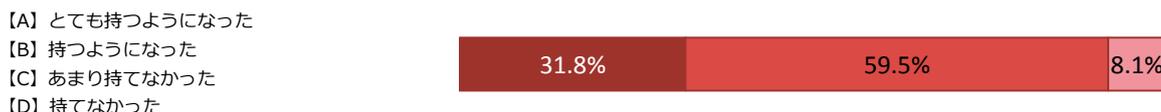
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



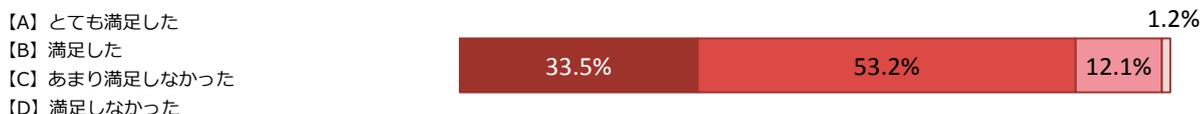
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



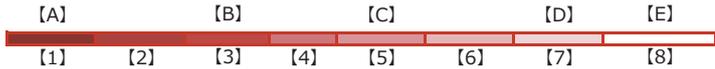
あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]  
 全学部  
 1部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	1,149名	⑦ 友人が履修	115名
② 教員に興味	225名	⑧ 卒業要件に必要	312名
③ 将来に役立つ知識(活動)	550名	⑨ 時間割上の都合	283名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	353名	⑩ 単位の取りやすさ	151名
⑤ 大学からの履修の勧め	83名	⑪ 出席をとらない	2名
⑥ 先輩などからの評判が良い	88名	⑫ その他	52名



シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

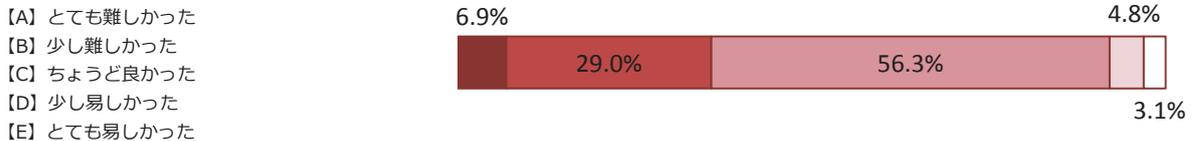


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



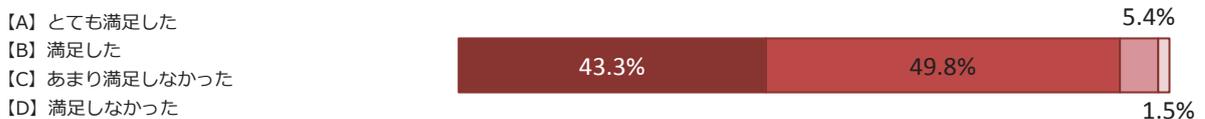
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。

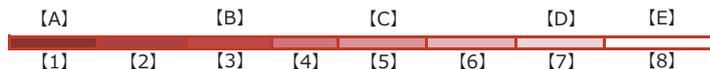


[基盤]

全学部  
2部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	115名	⑦ 友人が履修	9名
② 教員に興味	42名	⑧ 卒業要件に必要	31名
③ 将来に役立つ知識(活動)	57名	⑨ 時間割上の都合	41名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	37名	⑩ 単位の取りやすさ	20名
⑤ 大学からの履修の勧め	8名	⑪ 出席をとらない	1名
⑥ 先輩などからの評判が良い	8名	⑫ その他	10名



シラバスと授業内容は対応していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



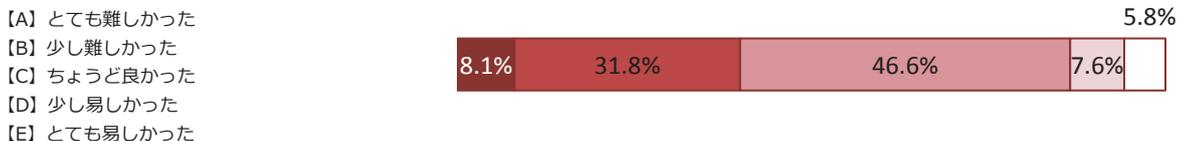
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



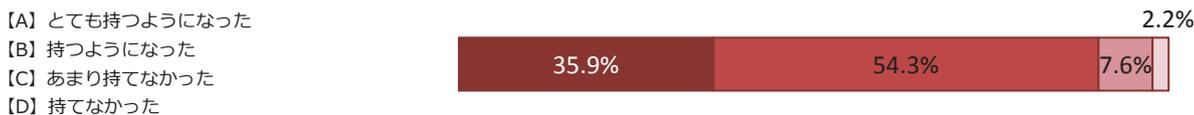
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



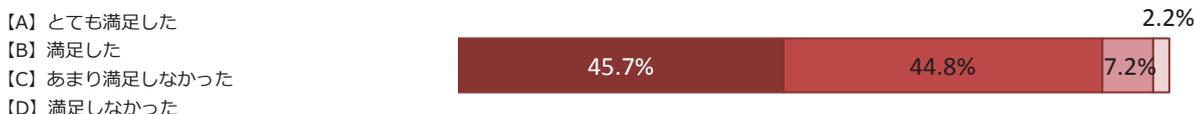
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



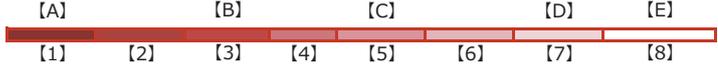
あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]  
経済学部  
1部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	313名	⑦ 友人が履修	50名
② 教員に興味	76名	⑧ 卒業要件に必要	189名
③ 将来に役立つ知識(活動)	157名	⑨ 時間割上の都合	110名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	111名	⑩ 単位の取りやすさ	50名
⑤ 大学からの履修の勧め	34名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	39名	⑫ その他	12名



シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

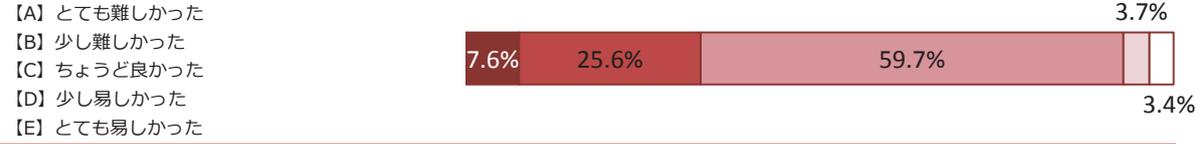


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



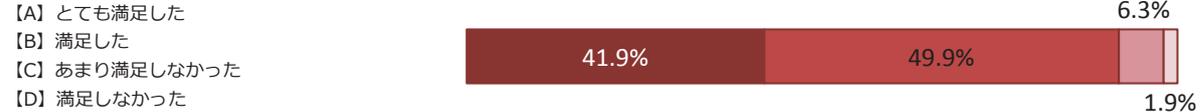
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



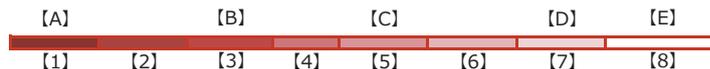
あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]  
経済学部  
2部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	36名	⑦ 友人が履修	3名
② 教員に興味	11名	⑧ 卒業要件に必要	6名
③ 将来に役立つ知識(活動)	16名	⑨ 時間割上の都合	8名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	12名	⑩ 単位の取りやすさ	5名
⑤ 大学からの履修の勧め	4名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	1名	⑫ その他	1名



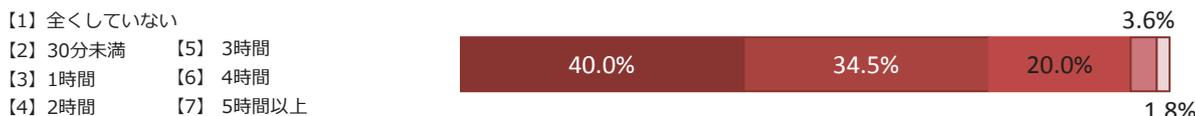
シラバスと授業内容は対応していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

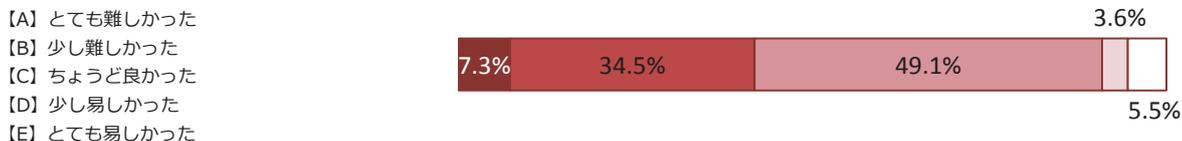


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

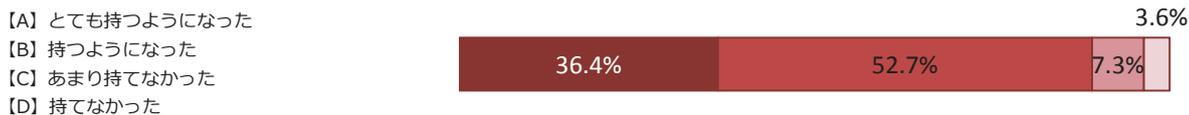
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



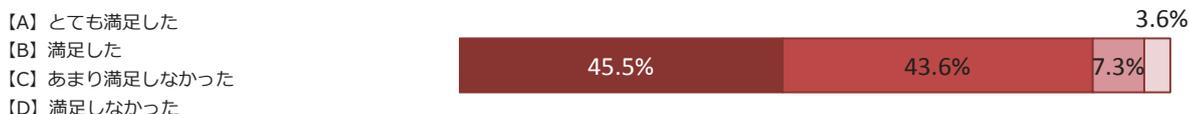
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



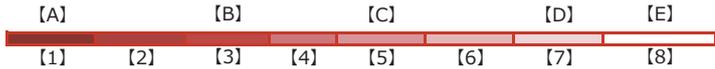
あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]  
経営学部  
1部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	145名	⑦ 友人が履修	22名
② 教員に興味	28名	⑧ 卒業要件に必要	5名
③ 将来に役立つ知識(活動)	49名	⑨ 時間割上の都合	31名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	34名	⑩ 単位の取りやすさ	21名
⑤ 大学からの履修の勧め	4名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	8名	⑫ その他	9名



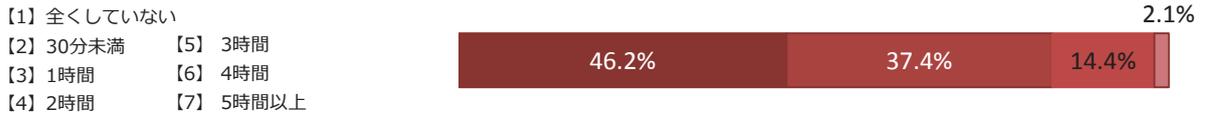
シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



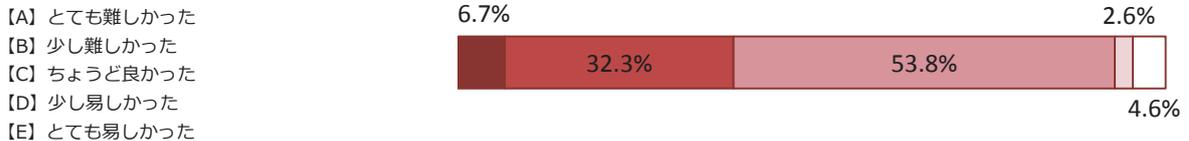
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



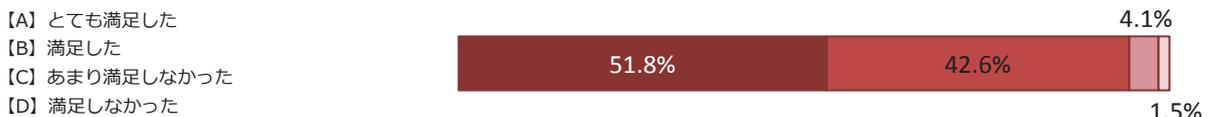
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



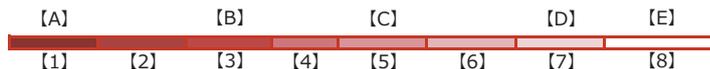
あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]  
 経営学部  
 2部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

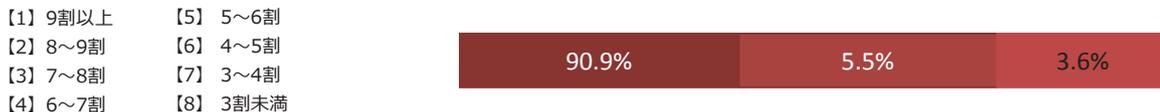
① 講義内容に興味	27名	⑦ 友人が履修	4名
② 教員に興味	8名	⑧ 卒業要件に必要	1名
③ 将来に役立つ知識(活動)	15名	⑨ 時間割上の都合	18名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	10名	⑩ 単位の取りやすさ	1名
⑤ 大学からの履修の勧め	2名	⑪ 出席をとらない	1名
⑥ 先輩などからの評判が良い	2名	⑫ その他	0名



シラバスと授業内容は対応していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



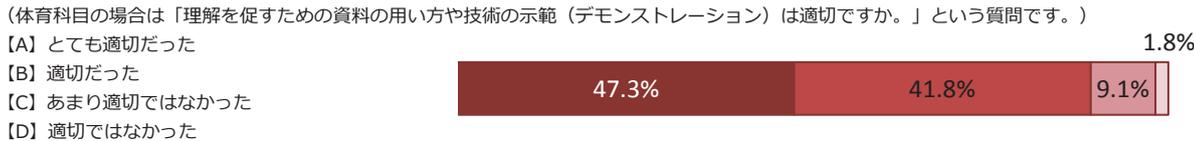
当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



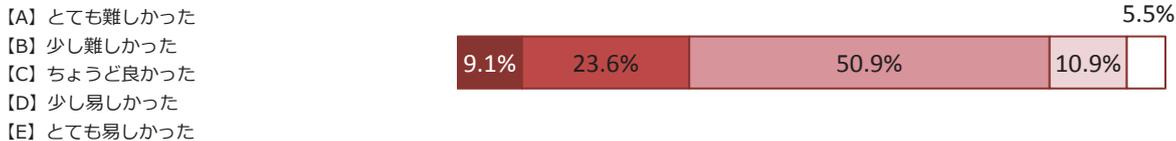
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



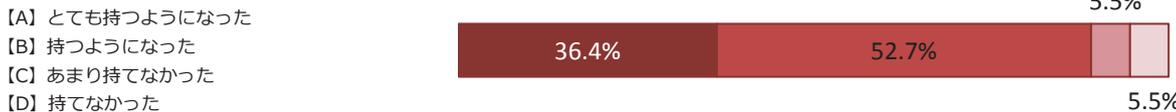
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



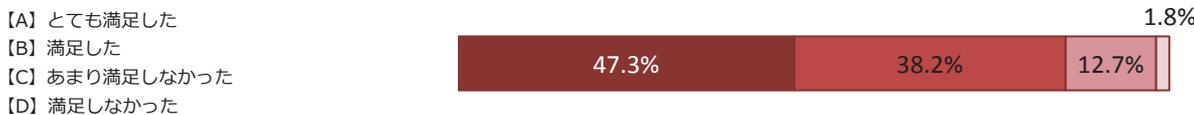
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



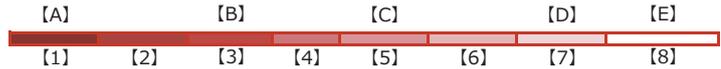
あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]  
**法学部**  
**1部**  
**全体**

**この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)**

① 講義内容に興味	222名	⑦ 友人が履修	12名
② 教員に興味	34名	⑧ 卒業要件に必要	4名
③ 将来に役立つ知識(活動)	131名	⑨ 時間割上の都合	34名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	75名	⑩ 単位の取りやすさ	23名
⑤ 大学からの履修の勧め	12名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	22名	⑫ その他	5名



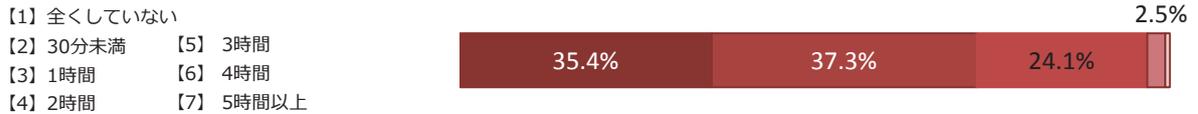
**シラバスと授業内容是对应していますか。**



**当該科目の授業にどれくらい出席していますか。**



**当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？**



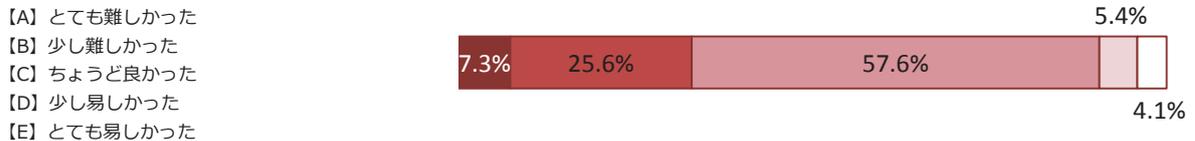
**教員の話し方は聞き取りやすいものですか。**



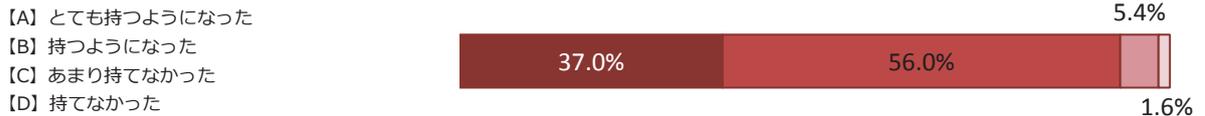
**教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。**



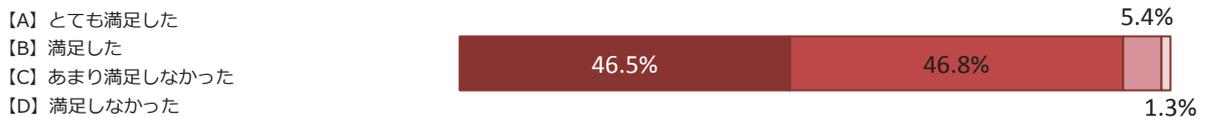
**授業の難易度はどうですか。**



**授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。**



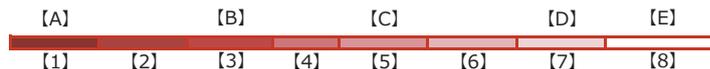
**あなたはこの授業に満足していますか。**



[基盤]  
 法学部  
 2部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	36名	⑦ 友人が履修	0名
② 教員に興味	6名	⑧ 卒業要件に必要	3名
③ 将来に役立つ知識(活動)	19名	⑨ 時間割上の都合	6名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	11名	⑩ 単位の取りやすさ	6名
⑤ 大学からの履修の勧め	2名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	2名	⑫ その他	3名



シラバスと授業内容は対応していますか。

- [A] そう思う
- [B] ややそう思う
- [C] あまりそう思わない
- [D] そう思わない



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。

- [1] 9割以上
- [2] 8~9割
- [3] 7~8割
- [4] 6~7割
- [5] 5~6割
- [6] 4~5割
- [7] 3~4割
- [8] 3割未満



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

- [1] 全くしていない
- [2] 30分未満
- [3] 1時間
- [4] 2時間
- [5] 3時間
- [6] 4時間
- [7] 5時間以上



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

- [A] とても聞き取りやすかった
- [B] 聞き取りやすかった
- [C] やや聞き取りにくかった
- [D] 聞き取りにくかった



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)

- [A] とても適切だった
- [B] 適切だった
- [C] あまり適切ではなかった
- [D] 適切ではなかった



授業の難易度はどうですか。

- [A] とても難しかった
- [B] 少し難しかった
- [C] ちょうど良かった
- [D] 少し易しかった
- [E] とても易しかった



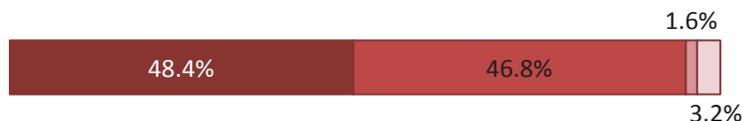
授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。

- [A] とても持つようになった
- [B] 持つようになった
- [C] あまり持てなかった
- [D] 持てなかった



あなたはこの授業に満足していますか。

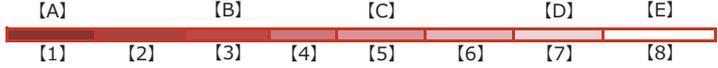
- [A] とても満足した
- [B] 満足した
- [C] あまり満足しなかった
- [D] 満足しなかった



[基盤]  
人文学部  
1部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	302名	⑦ 友人が履修	22名
② 教員に興味	58名	⑧ 卒業要件に必要	44名
③ 将来に役立つ知識(活動)	116名	⑨ 時間割上の都合	49名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	79名	⑩ 単位の取りやすさ	31名
⑤ 大学からの履修の勧め	11名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	14名	⑫ その他	9名



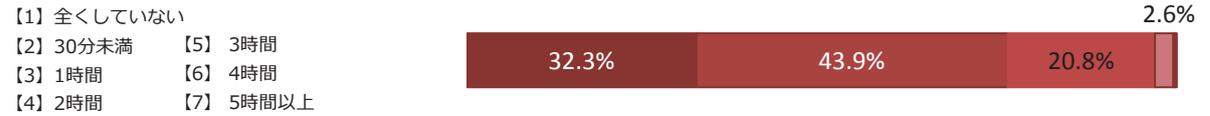
シラバスと授業内容是对应していますか。



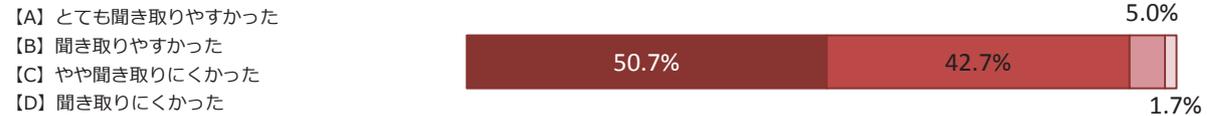
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

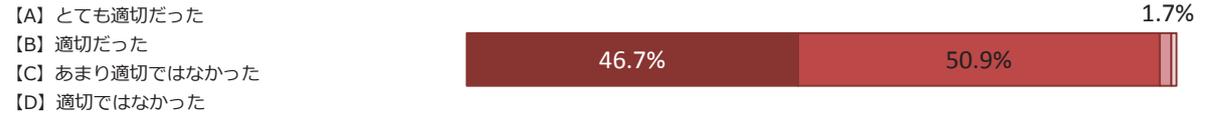


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

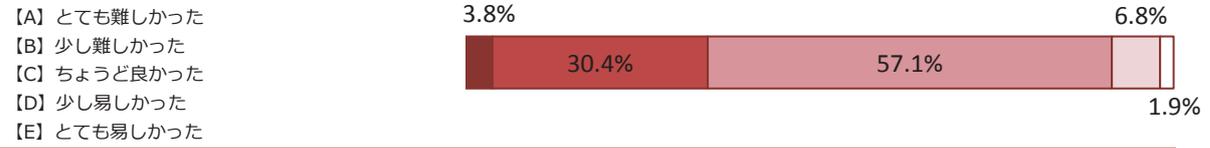


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

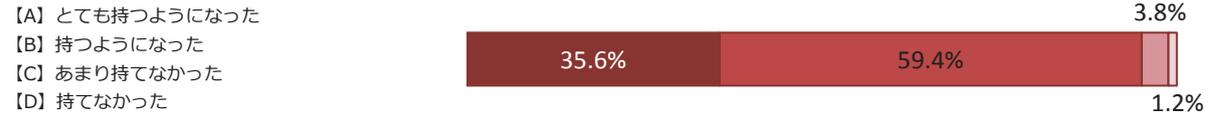
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



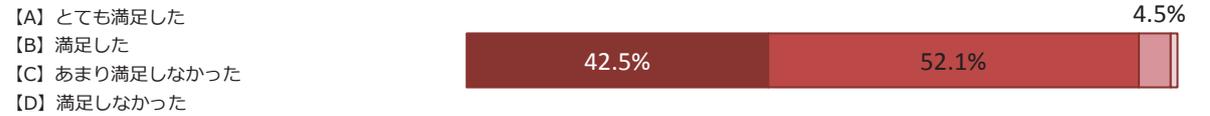
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



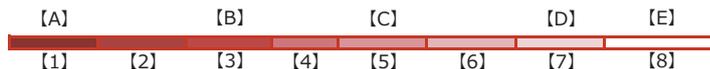
あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]  
人文学部  
2部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	16名	⑦ 友人が履修	2名
② 教員に興味	17名	⑧ 卒業要件に必要	21名
③ 将来に役立つ知識(活動)	7名	⑨ 時間割上の都合	9名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	4名	⑩ 単位の取りやすさ	8名
⑤ 大学からの履修の勧め	0名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	3名	⑫ その他	6名



シラバスと授業内容は対応していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



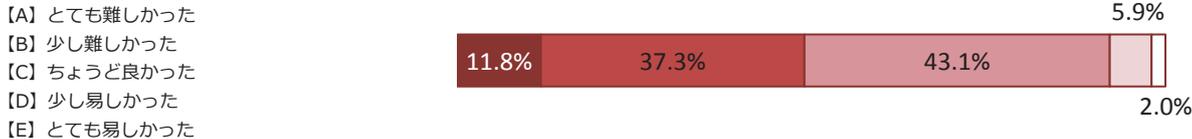
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



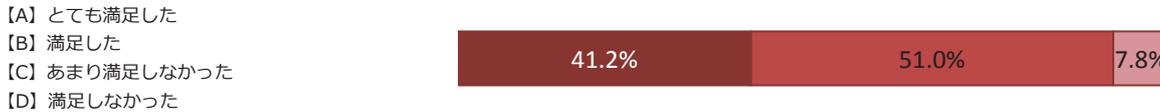
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



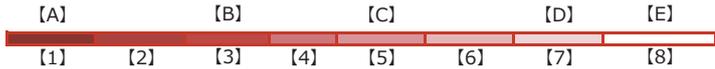
あなたはこの授業に満足していますか。



[基盤]  
工学部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	167名	⑦ 友人が履修	9名
② 教員に興味	29名	⑧ 卒業要件に必要	70名
③ 将来に役立つ知識(活動)	97名	⑨ 時間割上の都合	59名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	54名	⑩ 単位の取りやすさ	26名
⑤ 大学からの履修の勧め	22名	⑪ 出席をとらない	2名
⑥ 先輩などからの評判が良い	5名	⑫ その他	17名



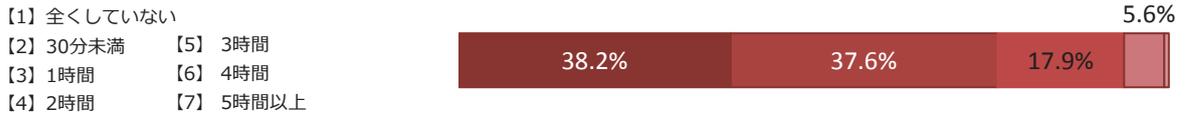
シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



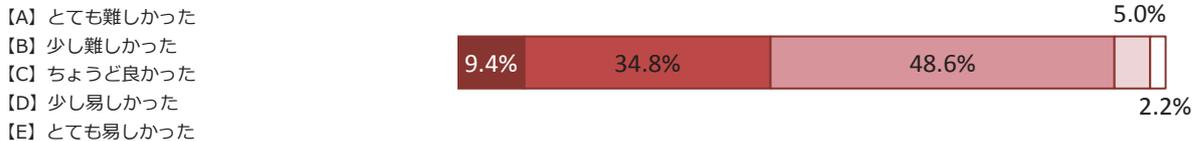
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



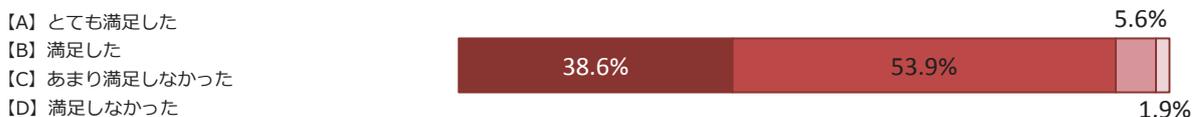
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]

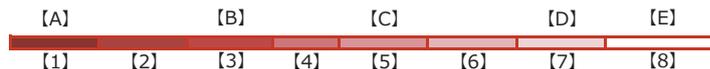
全学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	816名	⑦ 友人が履修	99名
② 教員に興味	117名	⑧ 卒業要件に必要	133名
③ 将来に役立つ知識(活動)	184名	⑨ 時間割上の都合	356名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	118名	⑩ 単位の取りやすさ	89名
⑤ 大学からの履修の勧め	74名	⑪ 出席をとらない	33名
⑥ 先輩などからの評判が良い	96名	⑫ その他	30名



シラバスと授業内容は対応していますか。



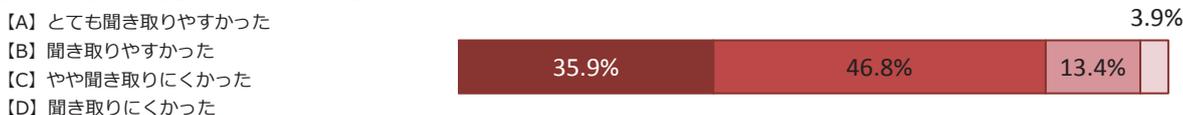
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

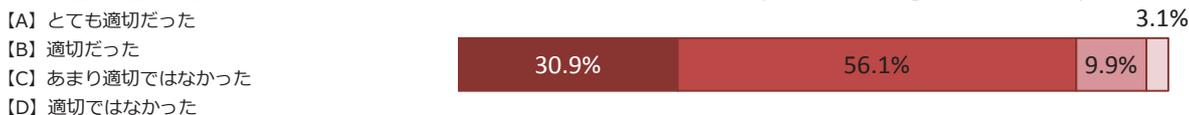


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

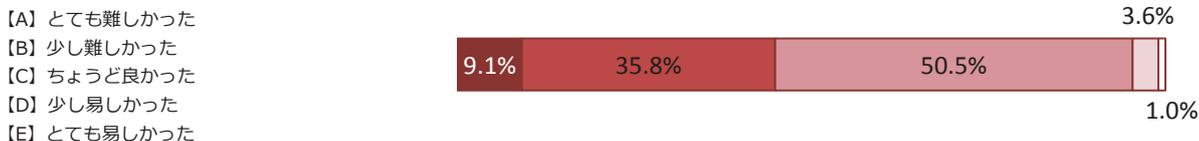


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

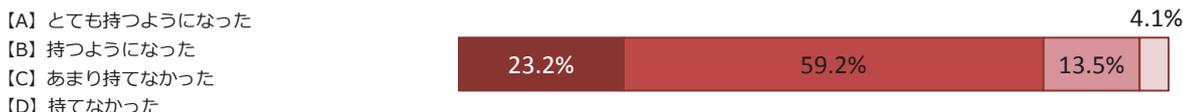
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



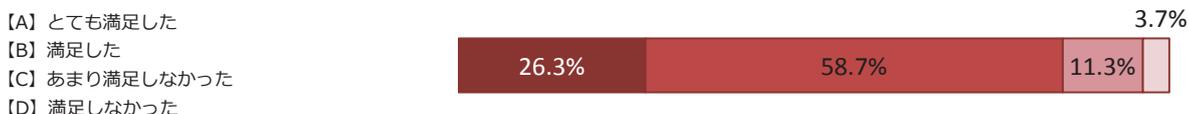
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



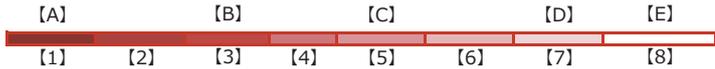
あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]  
 全学部  
 2部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	302名	⑦ 友人が履修	44名
② 教員に興味	61名	⑧ 卒業要件に必要	26名
③ 将来に役立つ知識(活動)	69名	⑨ 時間割上の都合	206名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	51名	⑩ 単位の取りやすさ	34名
⑤ 大学からの履修の勧め	6名	⑪ 出席をとらない	15名
⑥ 先輩などからの評判が良い	31名	⑫ その他	16名



シラバスと授業内容是对应していますか。



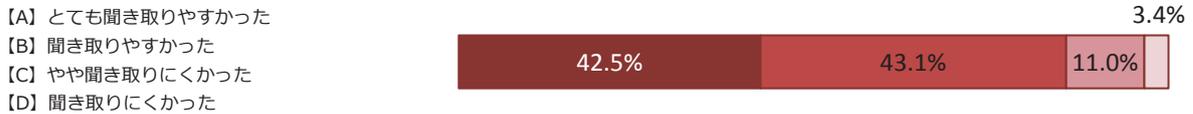
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



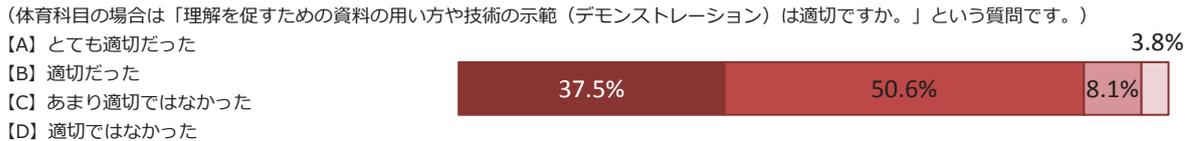
当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



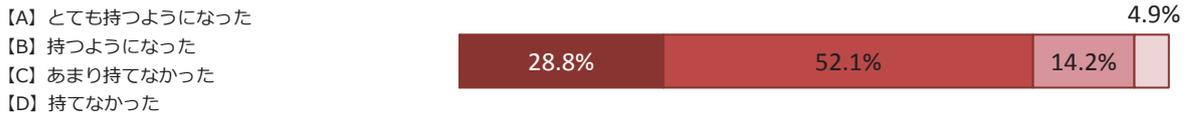
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



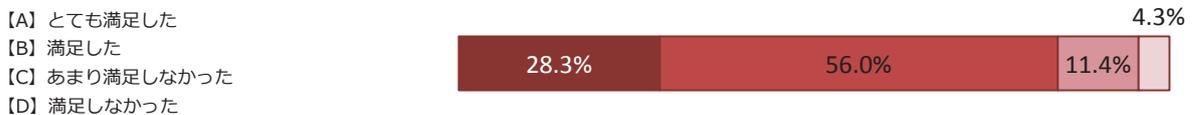
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



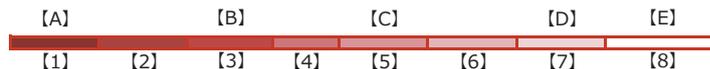
あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]  
経済学部  
1部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

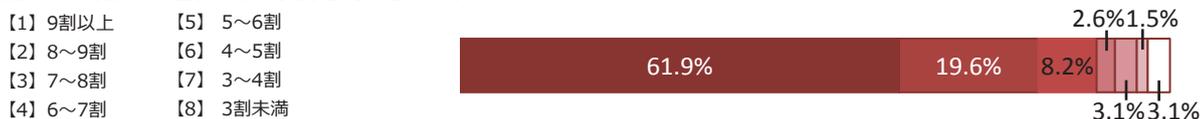
① 講義内容に興味	128名	⑦ 友人が履修	21名
② 教員に興味	14名	⑧ 卒業要件に必要	26名
③ 将来に役立つ知識(活動)	20名	⑨ 時間割上の都合	64名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	15名	⑩ 単位の取りやすさ	20名
⑤ 大学からの履修の勧め	3名	⑪ 出席をとらない	8名
⑥ 先輩などからの評判が良い	31名	⑫ その他	3名



シラバスと授業内容は対応していますか。



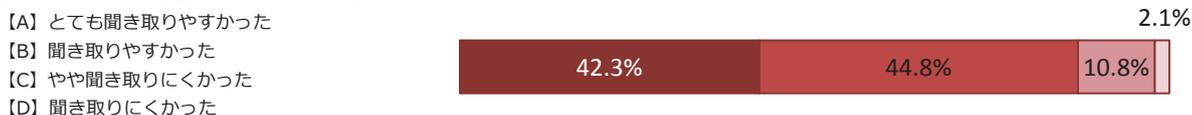
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



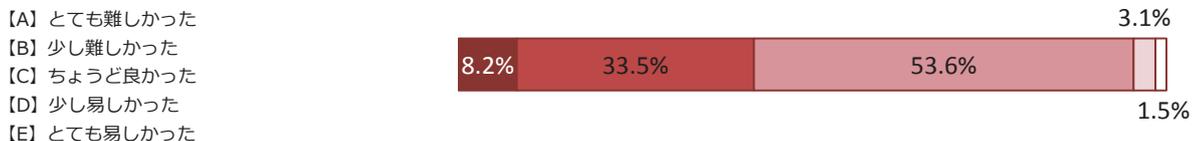
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



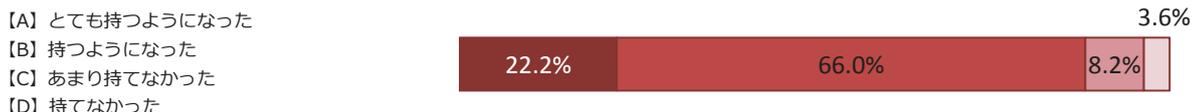
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



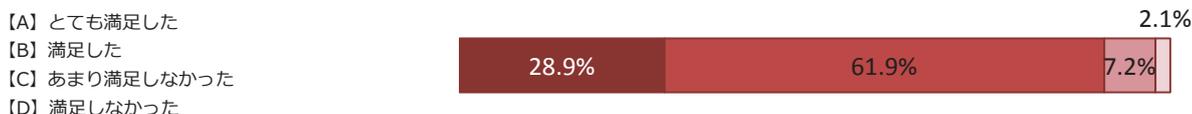
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



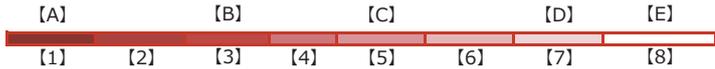
あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]  
経済学部  
2部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	71名	⑦ 友人が履修	11名
② 教員に興味	11名	⑧ 卒業要件に必要	5名
③ 将来に役立つ知識(活動)	18名	⑨ 時間割上の都合	46名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	17名	⑩ 単位の取りやすさ	9名
⑤ 大学からの履修の勧め	3名	⑪ 出席をとらない	5名
⑥ 先輩などからの評判が良い	11名	⑫ その他	4名



シラバスと授業内容是对应していますか。



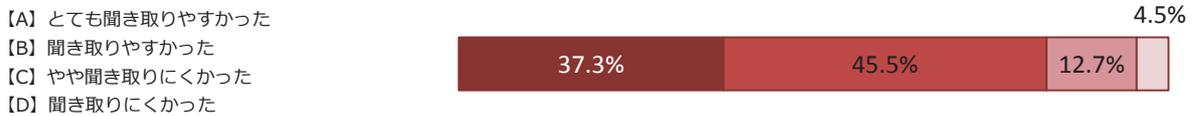
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

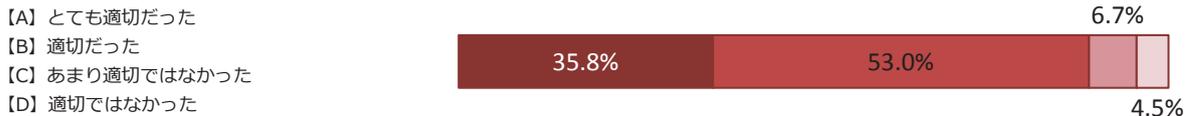


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

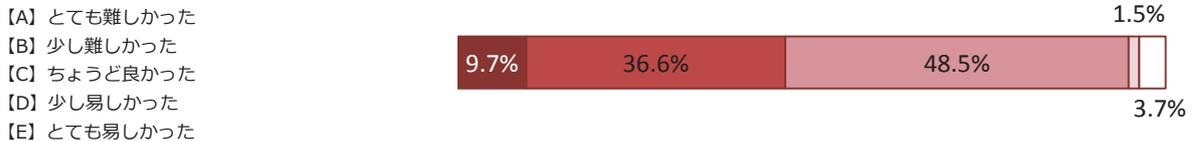


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

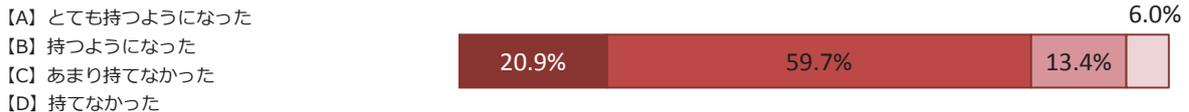
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



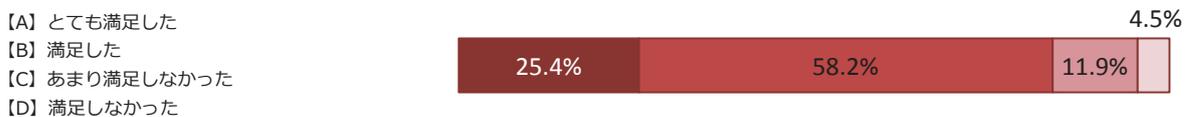
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



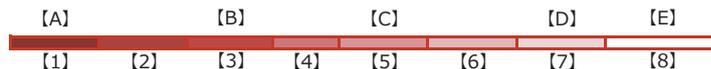
あなたはこの授業に満足していますか。



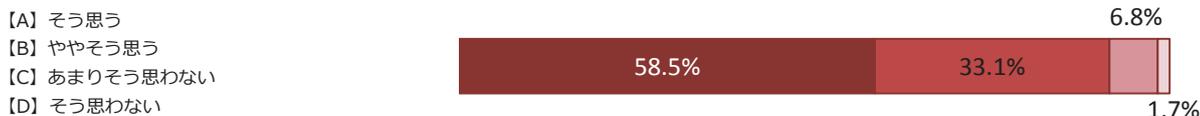
[教養]  
 経営学部  
 1部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

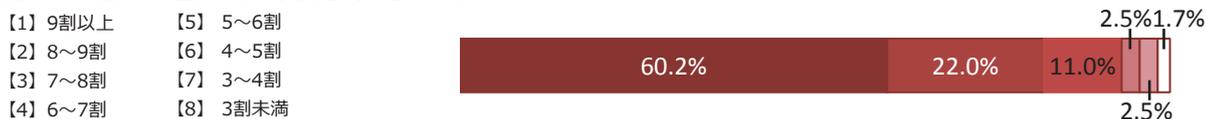
① 講義内容に興味	73名	⑦ 友人が履修	6名
② 教員に興味	8名	⑧ 卒業要件に必要	6名
③ 将来に役立つ知識(活動)	16名	⑨ 時間割上の都合	26名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	7名	⑩ 単位の取りやすさ	6名
⑤ 大学からの履修の勧め	5名	⑪ 出席をとらない	1名
⑥ 先輩などからの評判が良い	8名	⑫ その他	5名



シラバスと授業内容は対応していますか。



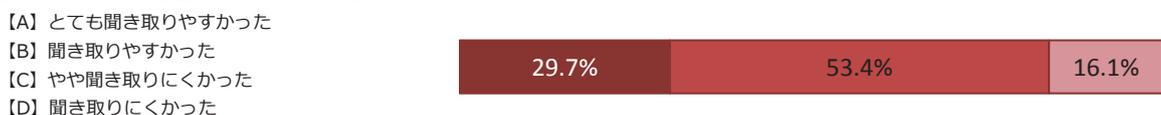
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



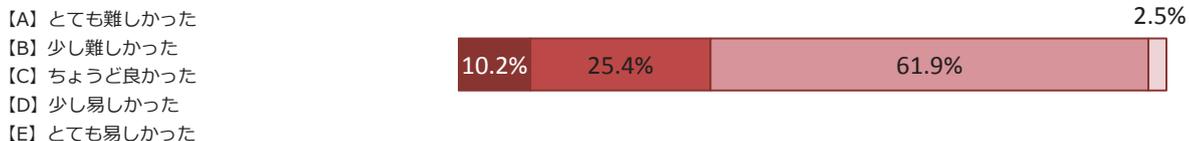
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



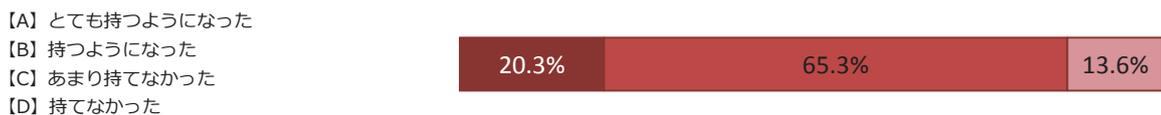
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



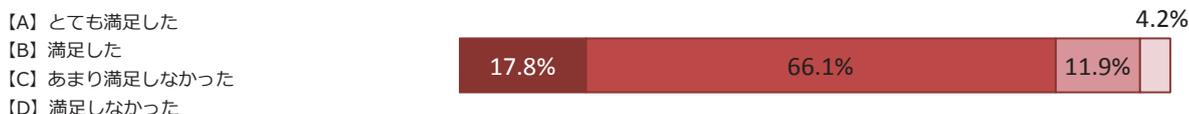
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]  
経営学部  
2部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	68名	⑦ 友人が履修	6名
② 教員に興味	15名	⑧ 卒業要件に必要	3名
③ 将来に役立つ知識(活動)	18名	⑨ 時間割上の都合	67名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	13名	⑩ 単位の取りやすさ	9名
⑤ 大学からの履修の勧め	1名	⑪ 出席をとらない	3名
⑥ 先輩などからの評判が良い	6名	⑫ その他	2名



シラバスと授業内容是对应していますか。



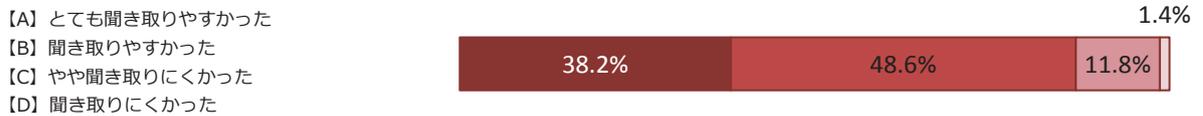
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

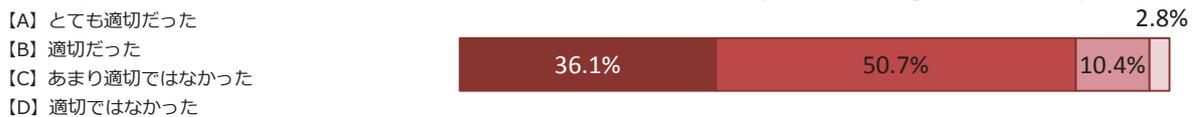


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

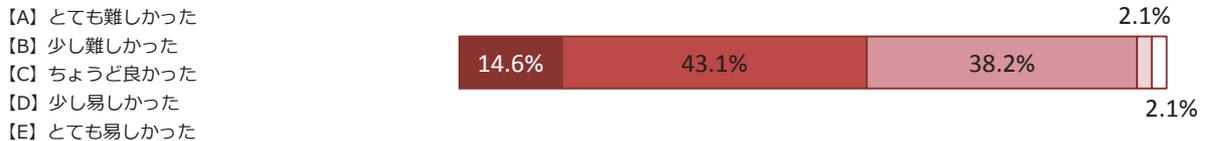


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

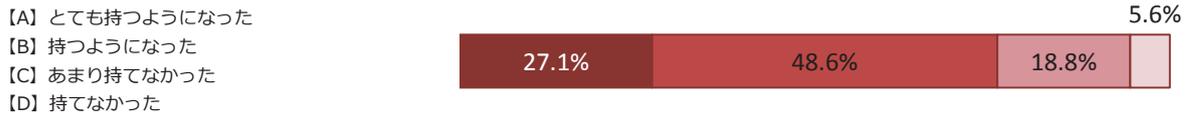
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



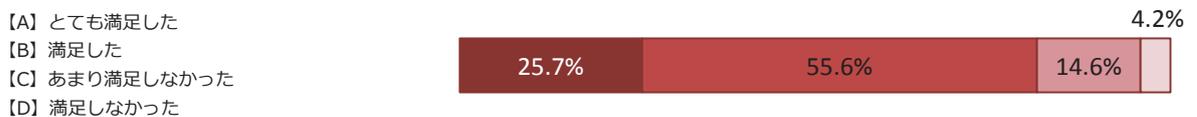
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]

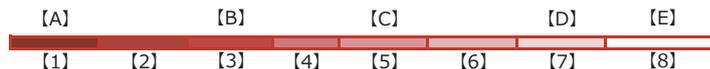
法学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	136名	⑦ 友人が履修	17名
② 教員に興味	20名	⑧ 卒業要件に必要	6名
③ 将来に役立つ知識(活動)	27名	⑨ 時間割上の都合	62名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	17名	⑩ 単位の取りやすさ	20名
⑤ 大学からの履修の勧め	2名	⑪ 出席をとらない	6名
⑥ 先輩などからの評判が良い	27名	⑫ その他	3名



シラバスと授業内容は対応していますか。



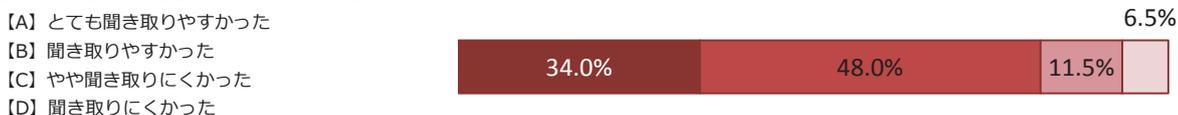
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



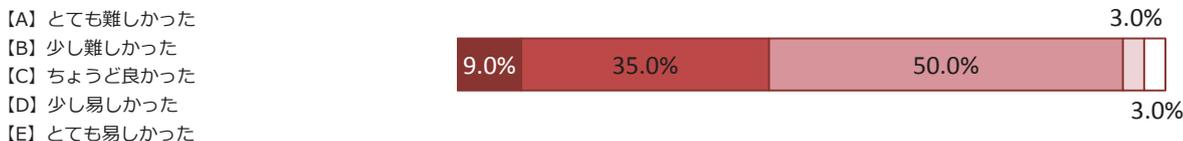
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



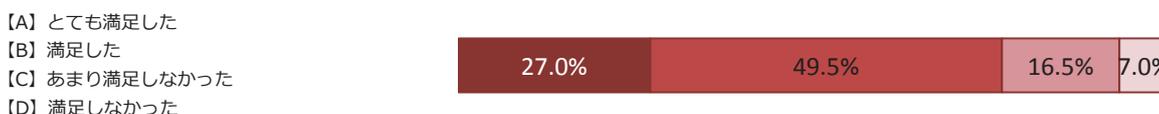
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



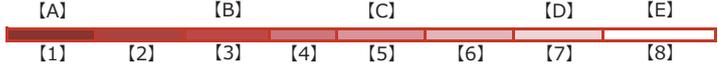
あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]  
 法学部  
 2部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	94名	⑦ 友人が履修	12名
② 教員に興味	18名	⑧ 卒業要件に必要	14名
③ 将来に役立つ知識(活動)	17名	⑨ 時間割上の都合	54名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	10名	⑩ 単位の取りやすさ	8名
⑤ 大学からの履修の勧め	1名	⑪ 出席をとらない	3名
⑥ 先輩などからの評判が良い	11名	⑫ その他	3名



シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



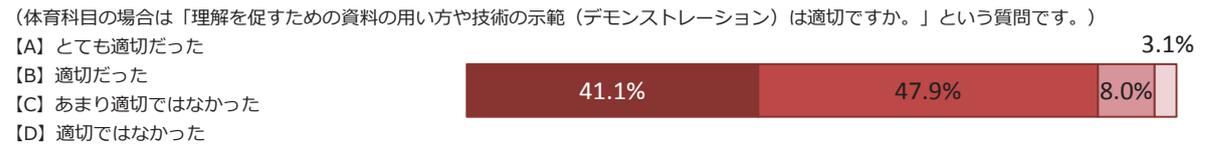
当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



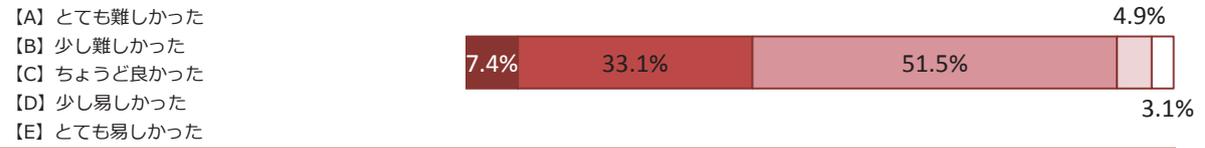
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



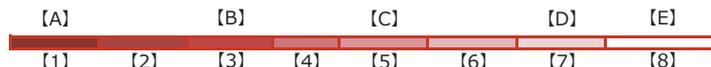
あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]  
人文学部  
1部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

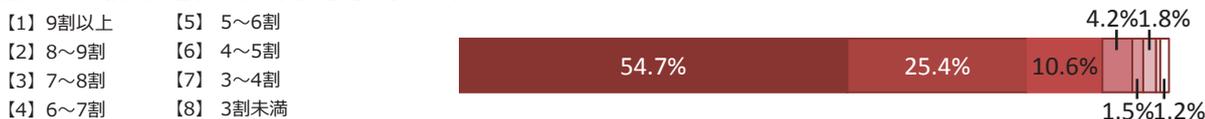
① 講義内容に興味	240名	⑦ 友人が履修	24名
② 教員に興味	34名	⑧ 卒業要件に必要	22名
③ 将来に役立つ知識(活動)	45名	⑨ 時間割上の都合	86名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	30名	⑩ 単位の取りやすさ	11名
⑤ 大学からの履修の勧め	3名	⑪ 出席をとらない	6名
⑥ 先輩などからの評判が良い	17名	⑫ その他	4名



シラバスと授業内容は対応していますか。



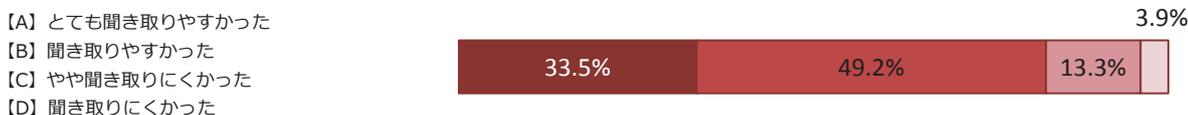
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

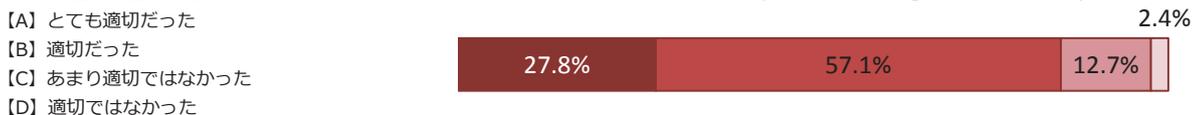


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

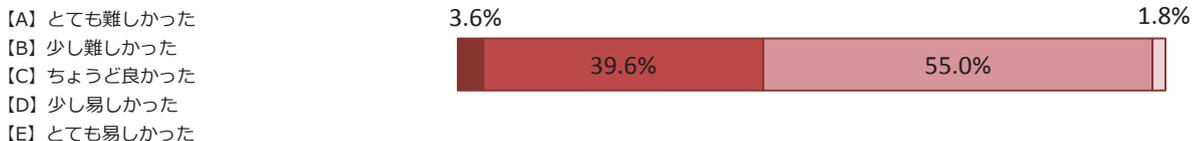


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

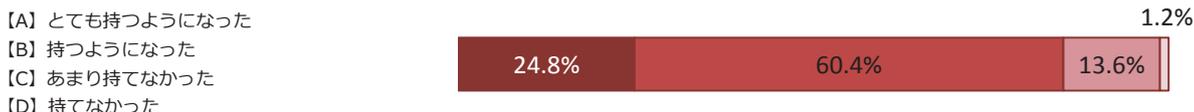
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



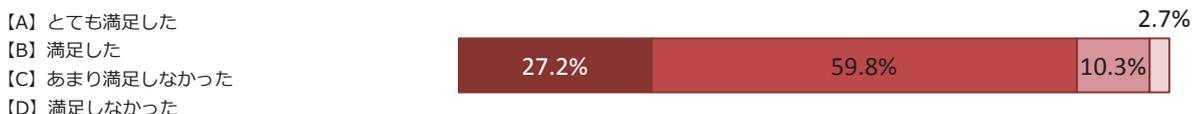
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



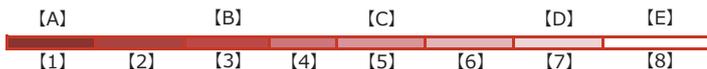
あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]  
人文学部  
2部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	69名	⑦ 友人が履修	15名
② 教員に興味	17名	⑧ 卒業要件に必要	4名
③ 将来に役立つ知識(活動)	16名	⑨ 時間割上の都合	39名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	11名	⑩ 単位の取りやすさ	8名
⑤ 大学からの履修の勧め	1名	⑪ 出席をとらない	4名
⑥ 先輩などからの評判が良い	3名	⑫ その他	7名



シラバスと授業内容是对应していますか。



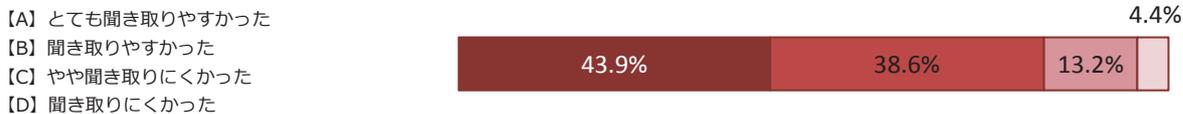
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



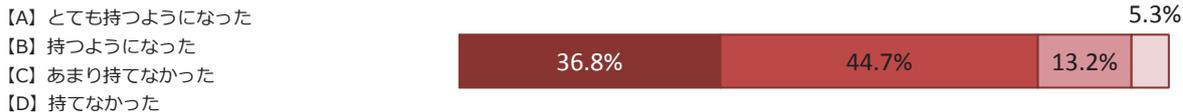
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



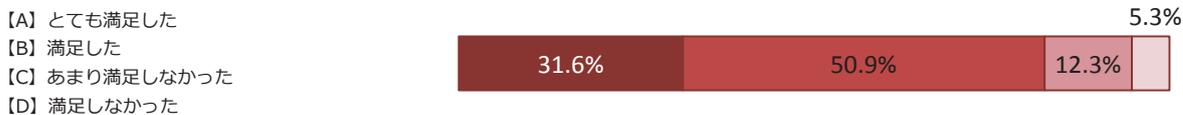
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



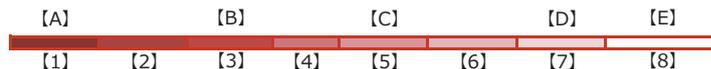
あなたはこの授業に満足していますか。



[教養]  
工学部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	239名	⑦ 友人が履修	31名
② 教員に興味	41名	⑧ 卒業要件に必要	73名
③ 将来に役立つ知識(活動)	76名	⑨ 時間割上の都合	118名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	49名	⑩ 単位の取りやすさ	32名
⑤ 大学からの履修の勧め	61名	⑪ 出席をとらない	12名
⑥ 先輩などからの評判が良い	13名	⑫ その他	15名



シラバスと授業内容は対応していますか。



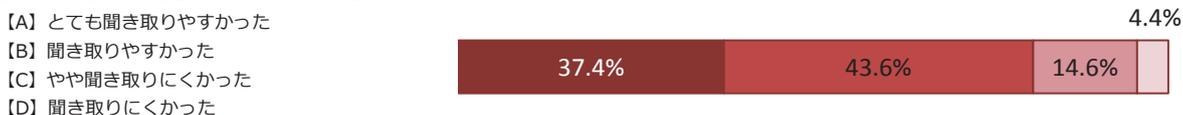
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

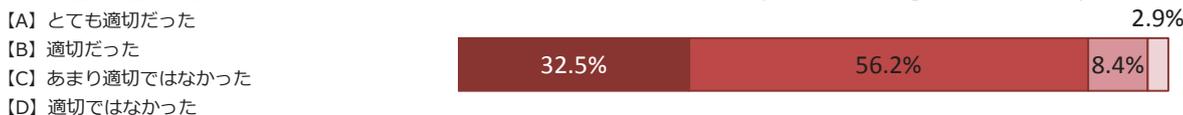


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

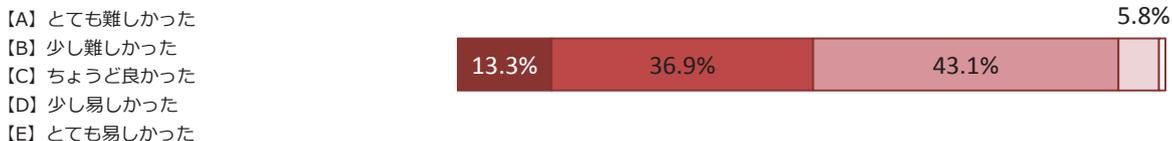


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

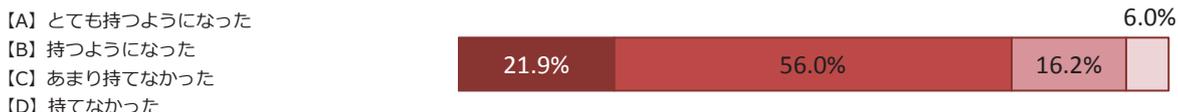
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



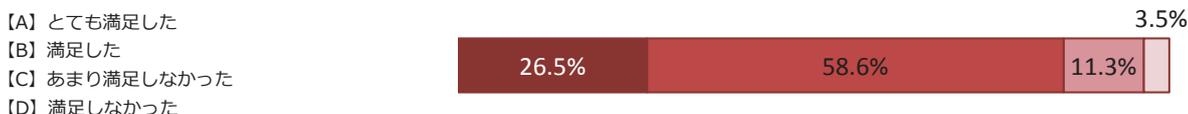
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



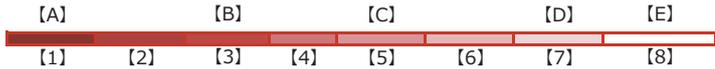
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
 全学部  
 1部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	2,682名	⑦ 友人が履修	348名
② 教員に興味	870名	⑧ 卒業要件に必要	2,131名
③ 将来に役立つ知識(活動)	1,537名	⑨ 時間割上の都合	1,412名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	871名	⑩ 単位の取りやすさ	212名
⑤ 大学からの履修の勧め	922名	⑪ 出席をとらない	66名
⑥ 先輩などからの評判が良い	253名	⑫ その他	124名



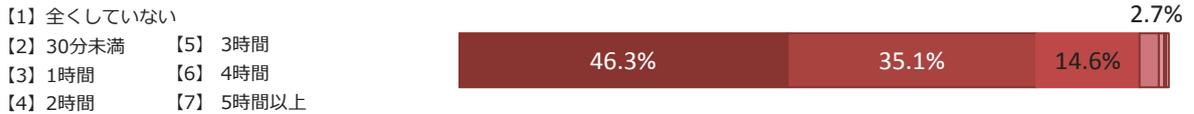
シラバスと授業内容是对应していますか。



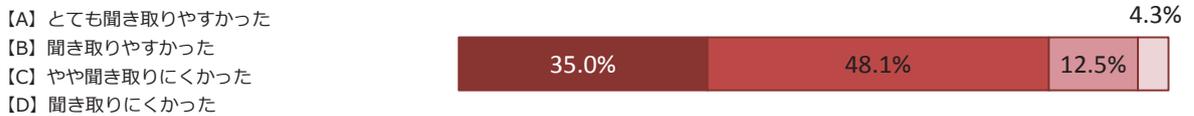
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



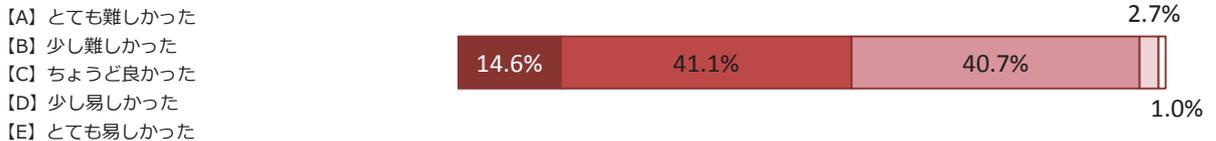
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



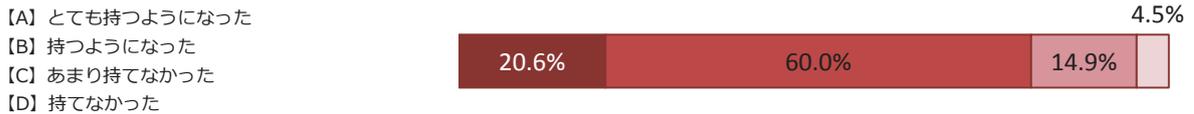
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



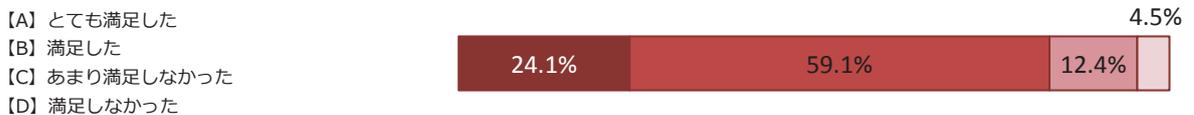
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



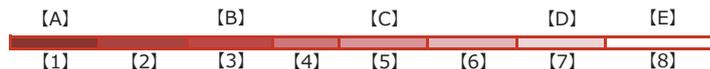
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
 全学部  
 2部  
 全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	842名	⑦ 友人が履修	92名
② 教員に興味	253名	⑧ 卒業要件に必要	579名
③ 将来に役立つ知識(活動)	455名	⑨ 時間割上の都合	631名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	248名	⑩ 単位の取りやすさ	50名
⑤ 大学からの履修の勧め	132名	⑪ 出席をとらない	29名
⑥ 先輩などからの評判が良い	49名	⑫ その他	37名



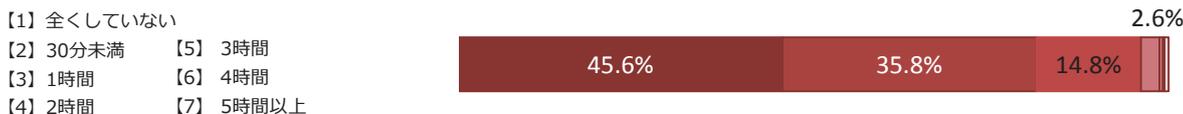
シラバスと授業内容は対応していますか。



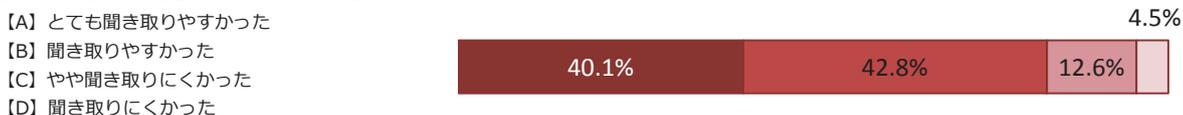
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

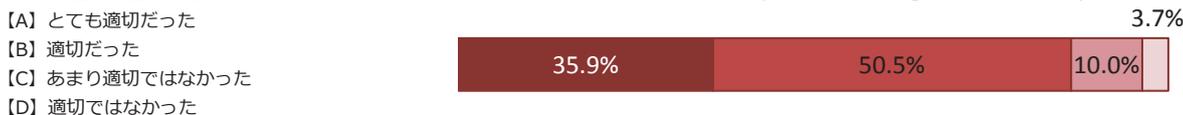


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

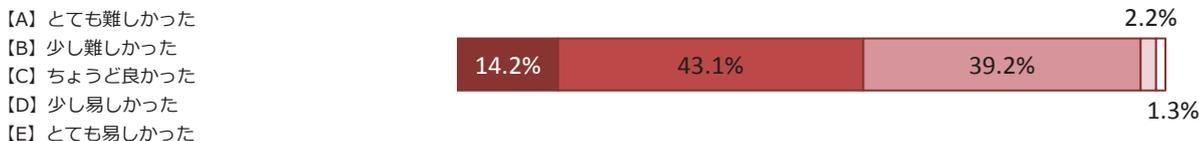


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

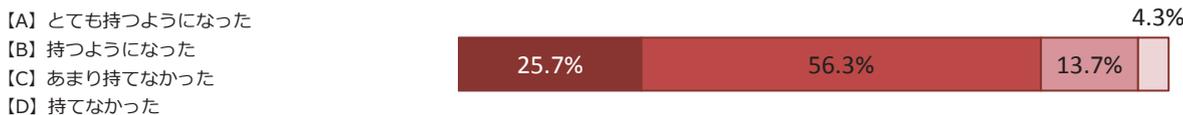
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



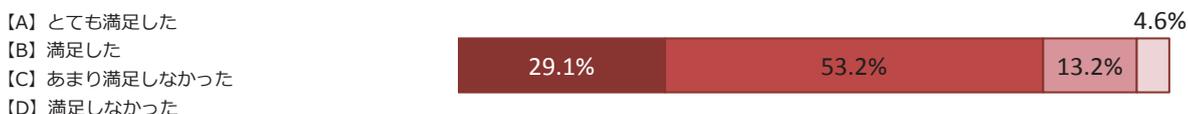
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



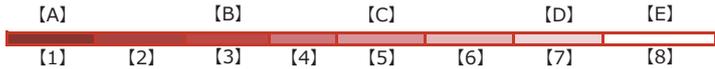
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
経済学部  
1部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	406名	⑦ 友人が履修	70名
② 教員に興味	104名	⑧ 卒業要件に必要	459名
③ 将来に役立つ知識(活動)	163名	⑨ 時間割上の都合	271名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	87名	⑩ 単位の取りやすさ	52名
⑤ 大学からの履修の勧め	71名	⑪ 出席をとらない	25名
⑥ 先輩などからの評判が良い	70名	⑫ その他	11名



シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



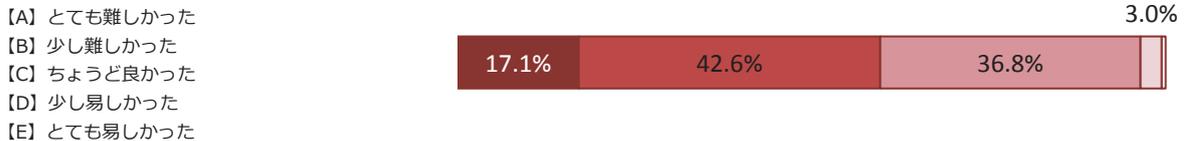
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



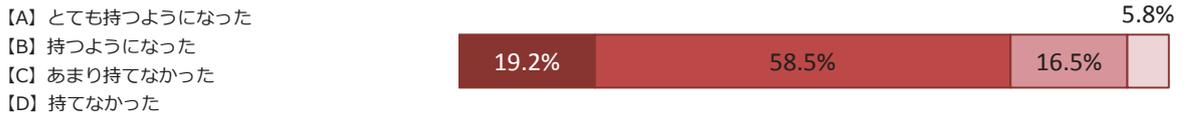
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



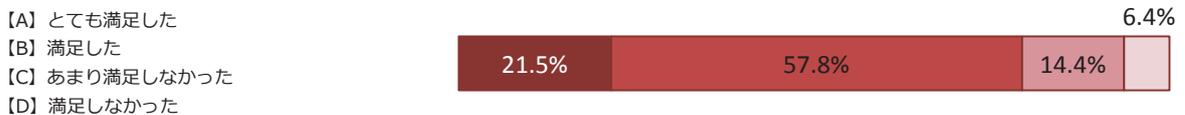
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



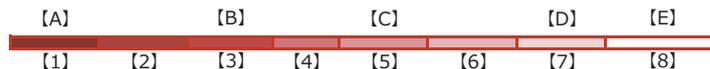
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
経済学部  
2部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

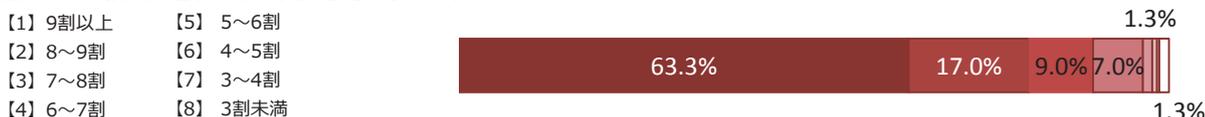
① 講義内容に興味	116名	⑦ 友人が履修	14名
② 教員に興味	32名	⑧ 卒業要件に必要	96名
③ 将来に役立つ知識(活動)	76名	⑨ 時間割上の都合	117名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	38名	⑩ 単位の取りやすさ	13名
⑤ 大学からの履修の勧め	8名	⑪ 出席をとらない	9名
⑥ 先輩などからの評判が良い	6名	⑫ その他	8名



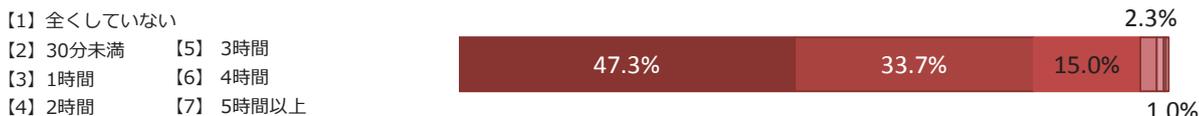
シラバスと授業内容は対応していますか。



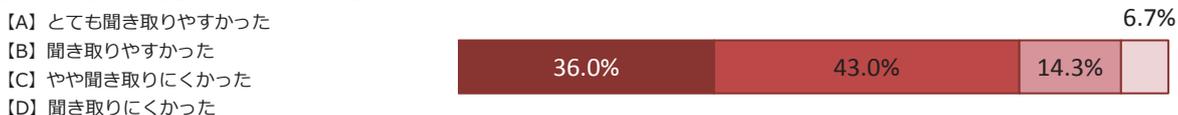
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



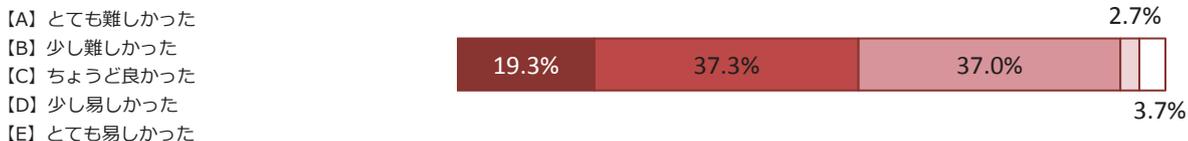
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



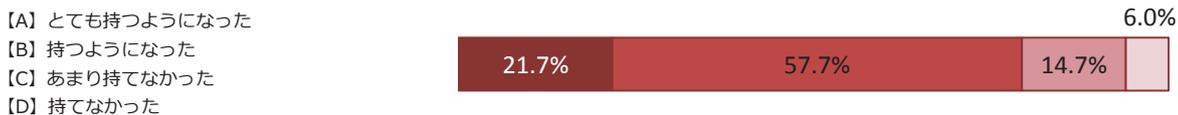
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



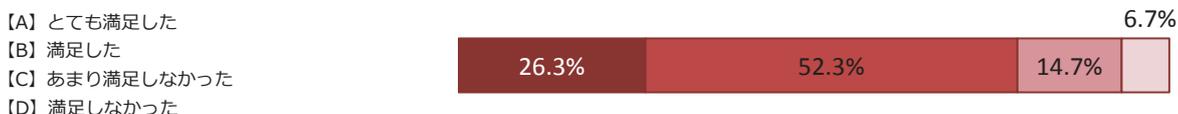
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



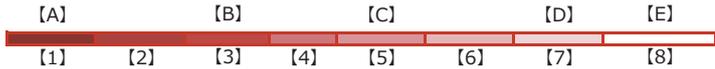
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
経営学部  
1部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	897名	⑦ 友人が履修	101名
② 教員に興味	296名	⑧ 卒業要件に必要	619名
③ 将来に役立つ知識(活動)	634名	⑨ 時間割上の都合	448名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	350名	⑩ 単位の取りやすさ	85名
⑤ 大学からの履修の勧め	571名	⑪ 出席をとらない	24名
⑥ 先輩などからの評判が良い	91名	⑫ その他	48名



シラバスと授業内容是对应していますか。



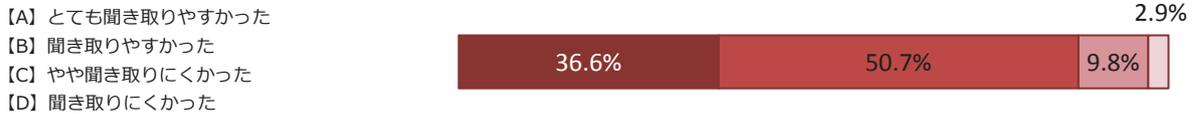
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



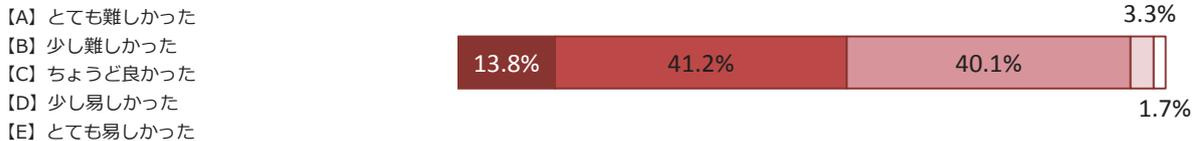
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



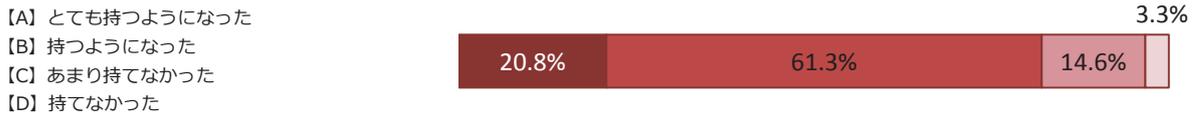
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



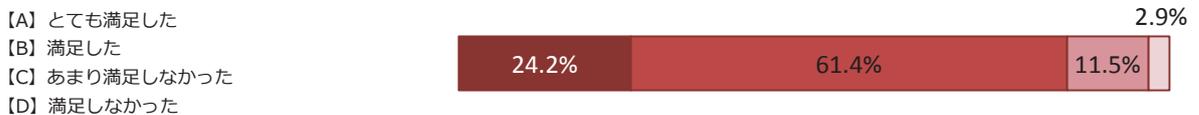
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



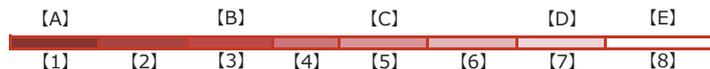
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
経営学部  
2部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	279名	⑦ 友人が履修	26名
② 教員に興味	60名	⑧ 卒業要件に必要	159名
③ 将来に役立つ知識(活動)	171名	⑨ 時間割上の都合	226名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	88名	⑩ 単位の取りやすさ	14名
⑤ 大学からの履修の勧め	72名	⑪ 出席をとらない	8名
⑥ 先輩などからの評判が良い	11名	⑫ その他	7名



シラバスと授業内容は対応していますか。



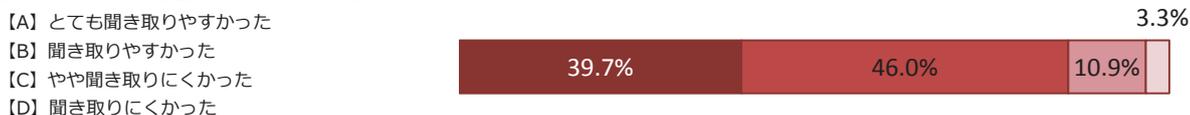
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

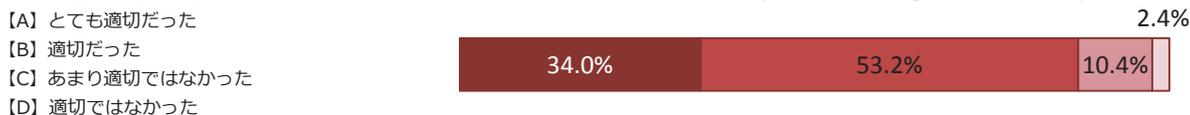


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

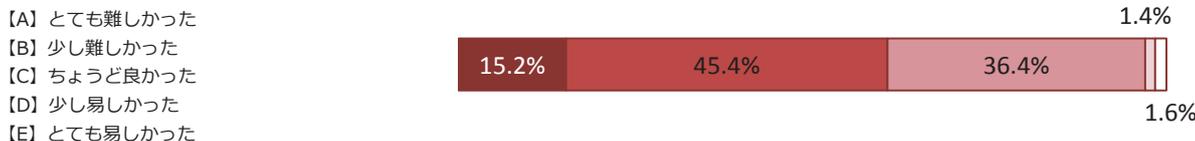


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

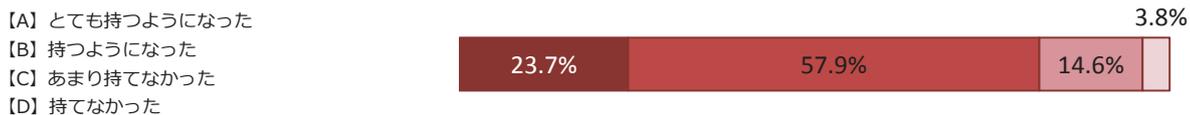
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



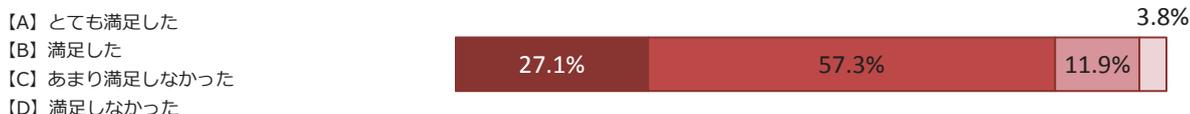
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



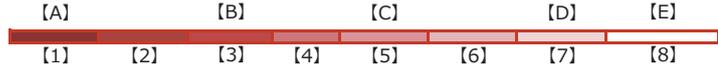
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
法学部  
1部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	342名	⑦ 友人が履修	51名
② 教員に興味	147名	⑧ 卒業要件に必要	279名
③ 将来に役立つ知識(活動)	193名	⑨ 時間割上の都合	209名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	116名	⑩ 単位の取りやすさ	24名
⑤ 大学からの履修の勧め	73名	⑪ 出席をとらない	8名
⑥ 先輩などからの評判が良い	41名	⑫ その他	14名



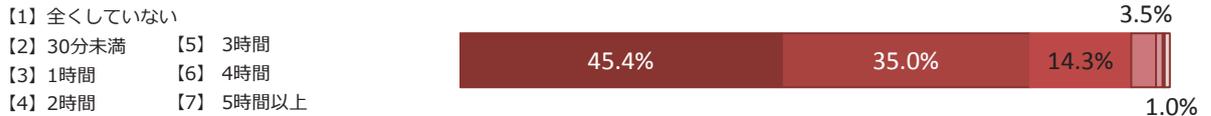
シラバスと授業内容是对应していますか。



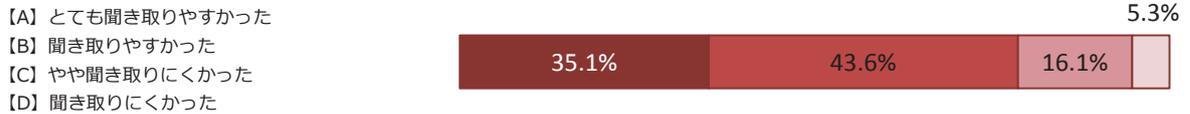
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

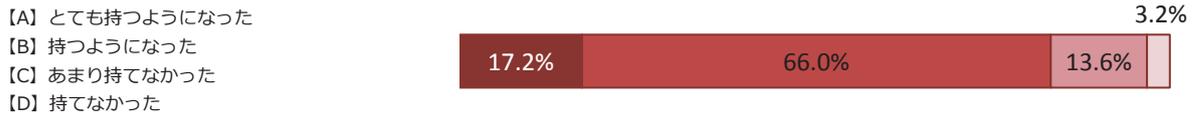
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



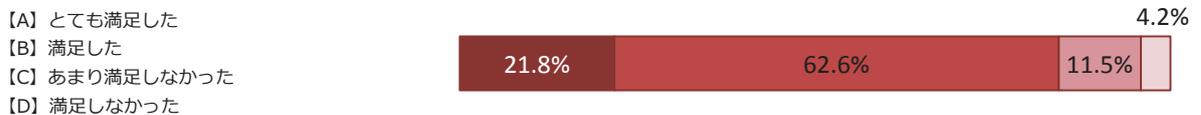
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



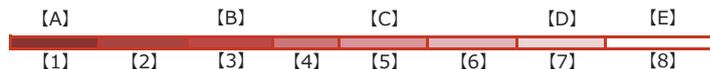
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
法学部  
2部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	210名	⑦ 友人が履修	29名
② 教員に興味	78名	⑧ 卒業要件に必要	178名
③ 将来に役立つ知識(活動)	121名	⑨ 時間割上の都合	132名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	69名	⑩ 単位の取りやすさ	10名
⑤ 大学からの履修の勧め	41名	⑪ 出席をとらない	10名
⑥ 先輩などからの評判が良い	21名	⑫ その他	9名



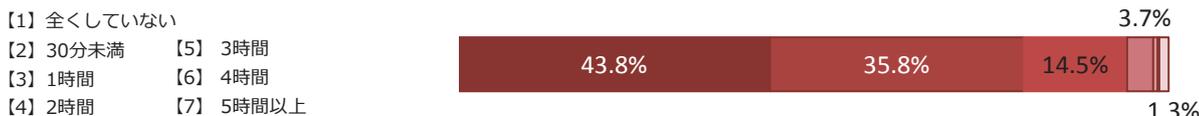
シラバスと授業内容は対応していますか。



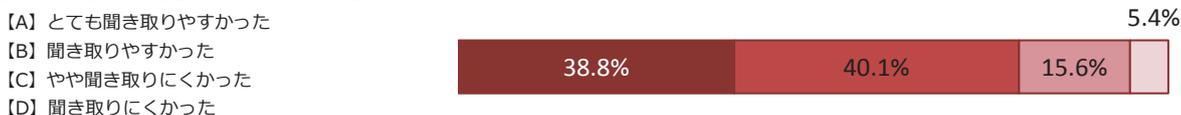
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



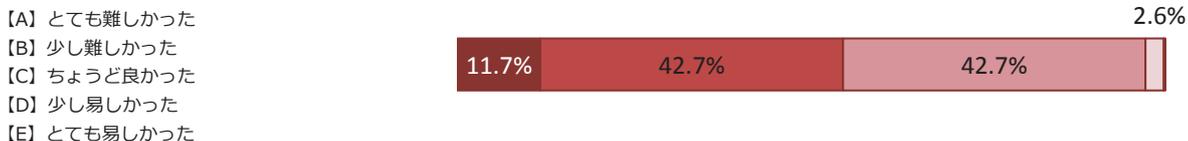
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



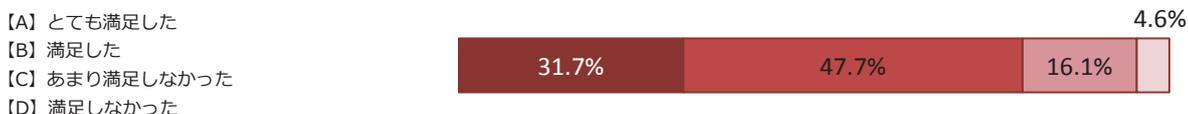
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



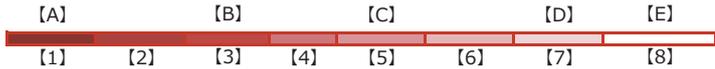
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
人文学部  
1部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	533名	⑦ 友人が履修	63名
② 教員に興味	182名	⑧ 卒業要件に必要	333名
③ 将来に役立つ知識(活動)	177名	⑨ 時間割上の都合	250名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	123名	⑩ 単位の取りやすさ	17名
⑤ 大学からの履修の勧め	21名	⑪ 出席をとらない	7名
⑥ 先輩などからの評判が良い	28名	⑫ その他	19名



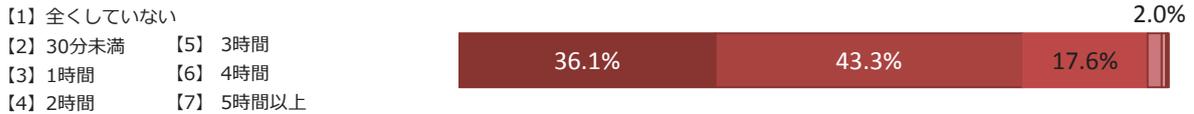
シラバスと授業内容是对应していますか。



当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

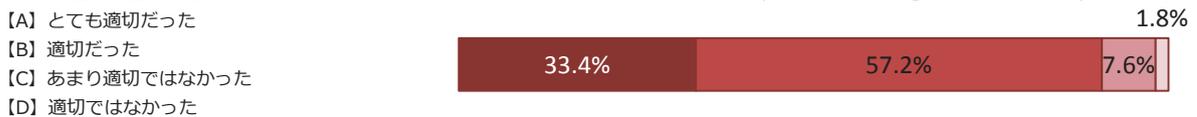


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

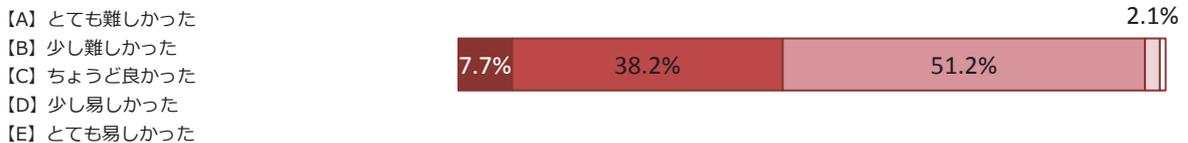


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

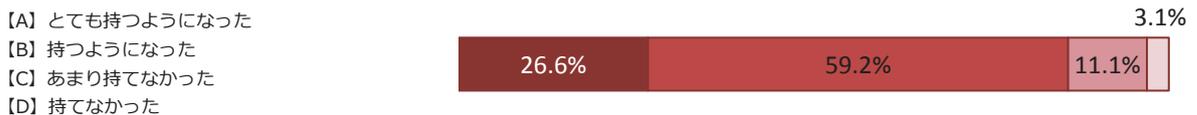
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



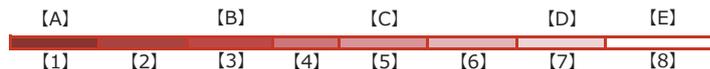
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
人文学部  
2部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	237名	⑦ 友人が履修	23名
② 教員に興味	83名	⑧ 卒業要件に必要	146名
③ 将来に役立つ知識(活動)	87名	⑨ 時間割上の都合	156名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	53名	⑩ 単位の取りやすさ	13名
⑤ 大学からの履修の勧め	11名	⑪ 出席をとらない	2名
⑥ 先輩などからの評判が良い	11名	⑫ その他	13名



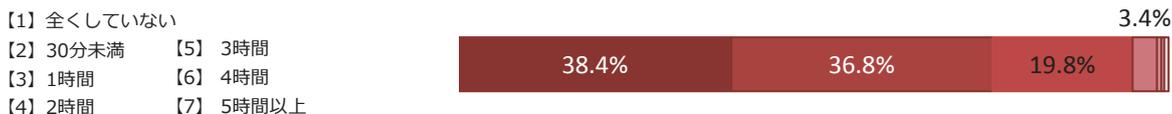
シラバスと授業内容は対応していますか。



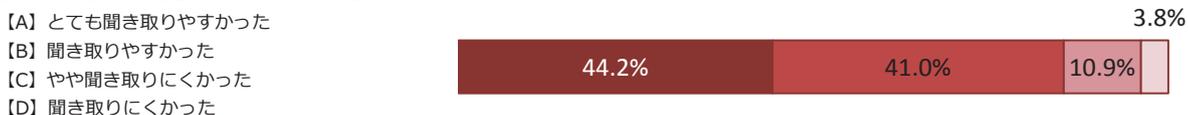
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

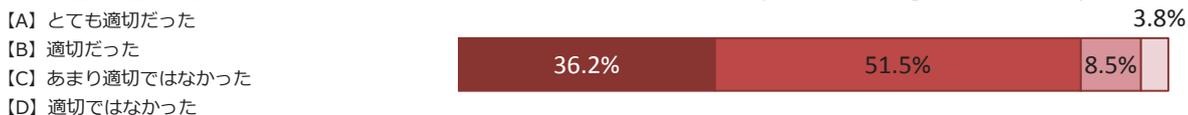


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

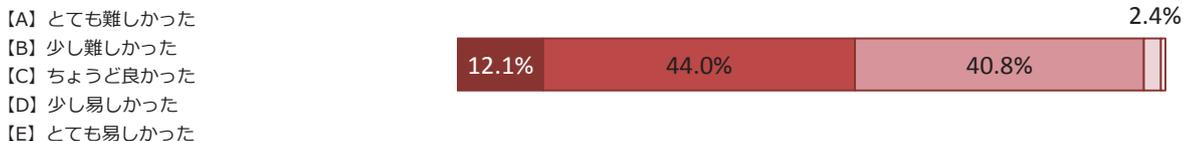


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

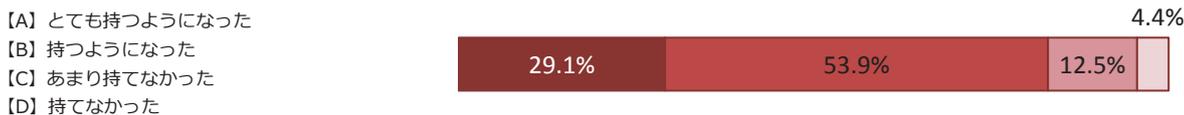
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



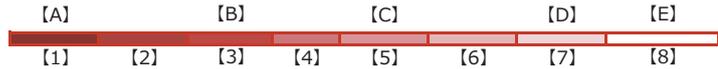
あなたはこの授業に満足していますか。



[専門]  
工学部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	504名	⑦ 友人が履修	63名
② 教員に興味	141名	⑧ 卒業要件に必要	441名
③ 将来に役立つ知識(活動)	370名	⑨ 時間割上の都合	234名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	195名	⑩ 単位の取りやすさ	34名
⑤ 大学からの履修の勧め	186名	⑪ 出席をとらない	2名
⑥ 先輩などからの評判が良い	23名	⑫ その他	32名



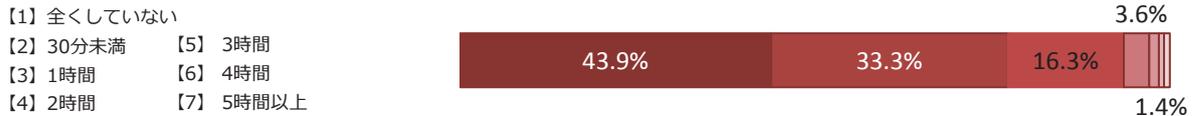
シラバスと授業内容是对应していますか。



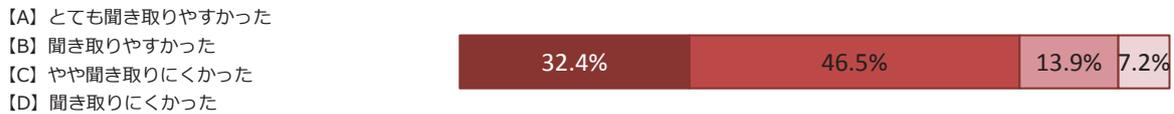
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？

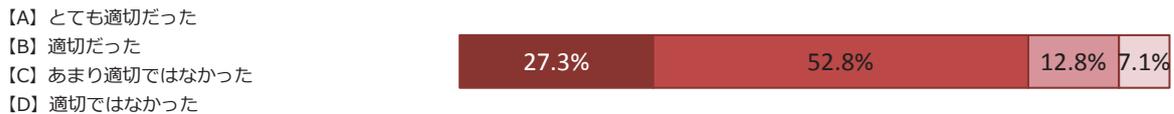


教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

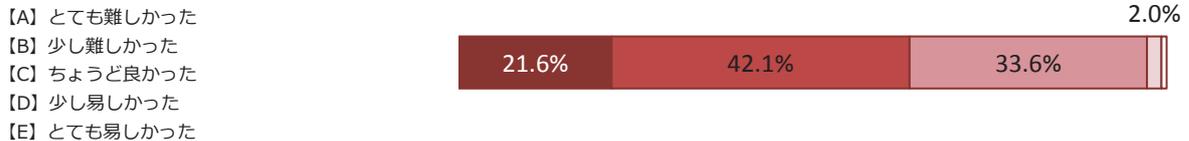


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

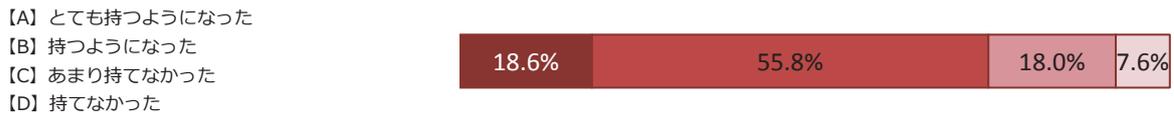
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



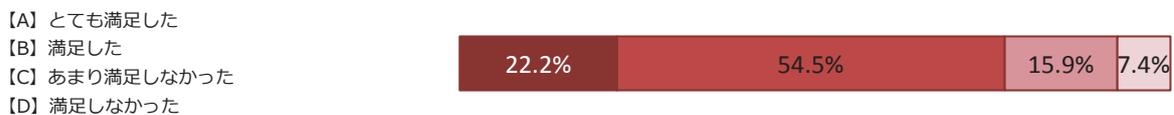
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。



[課程]

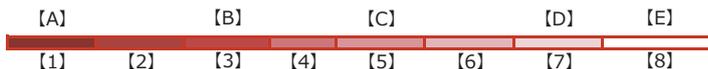
全学部

1部

全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	71名	⑦ 友人が履修	1名
② 教員に興味	35名	⑧ 卒業要件に必要	65名
③ 将来に役立つ知識(活動)	78名	⑨ 時間割上の都合	21名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	47名	⑩ 単位の取りやすさ	2名
⑤ 大学からの履修の勧め	18名	⑪ 出席をとらない	2名
⑥ 先輩などからの評判が良い	2名	⑫ その他	57名



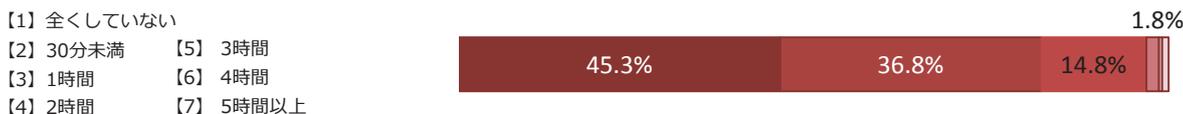
シラバスと授業内容は対応していますか。



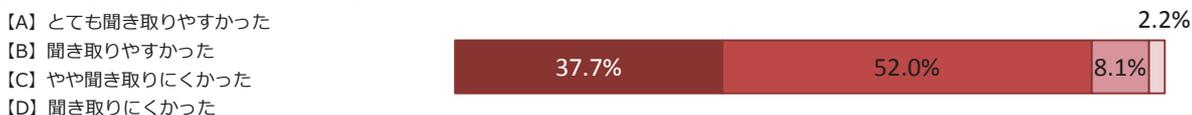
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



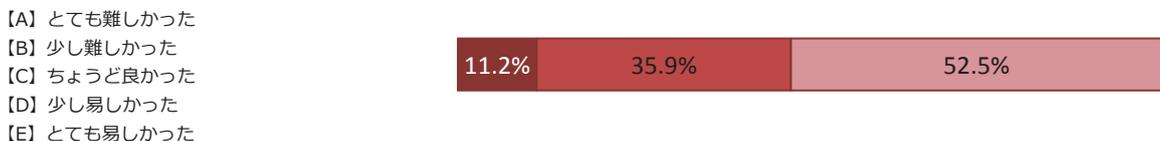
教員の話し方は聞き取りやすいものですか。



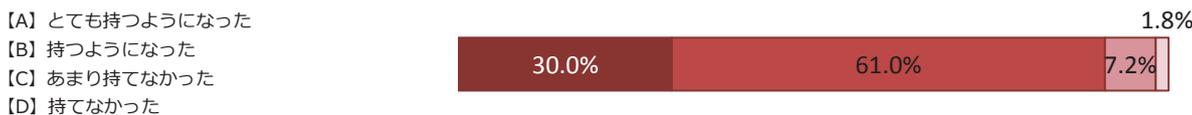
教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。



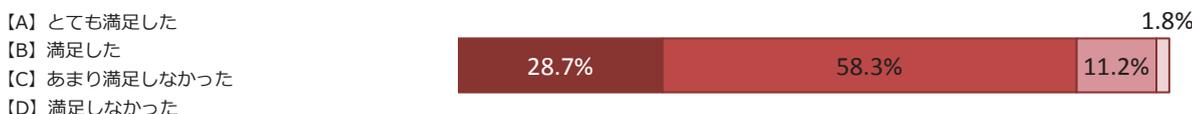
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。

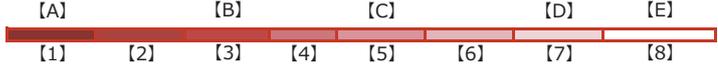


[課程]

全学部  
2部  
全体

この授業を履修した理由はどのようなものですか。(複数選択)

① 講義内容に興味	19名	⑦ 友人が履修	1名
② 教員に興味	21名	⑧ 卒業要件に必要	28名
③ 将来に役立つ知識(活動)	24名	⑨ 時間割上の都合	3名
④ 身に付く知識(学習目標)が明確	17名	⑩ 単位の取りやすさ	0名
⑤ 大学からの履修の勧め	1名	⑪ 出席をとらない	0名
⑥ 先輩などからの評判が良い	1名	⑫ その他	7名



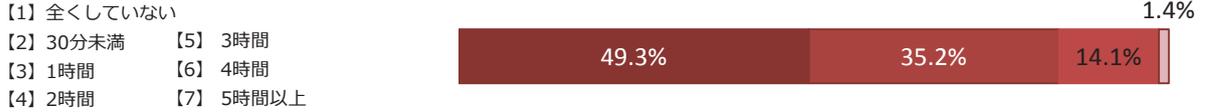
シラバスと授業内容是对应していますか。



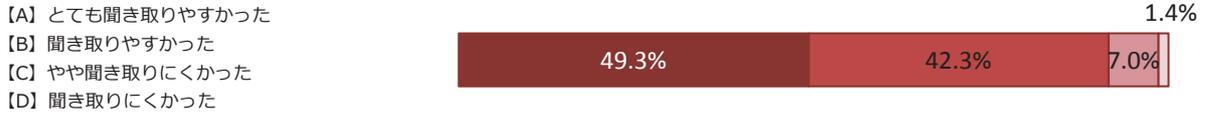
当該科目の授業にどれくらい出席していますか。



当該科目の一週間の平均的な学習時間(予習・復習)はどれくらいですか？



教員の話し方は聞き取りやすいものですか。

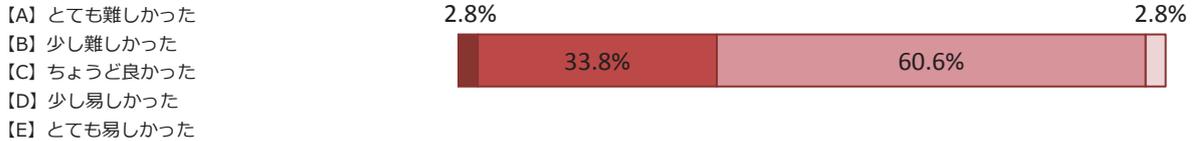


教科書・資料、板書、視聴覚教材の用い方は適切ですか。

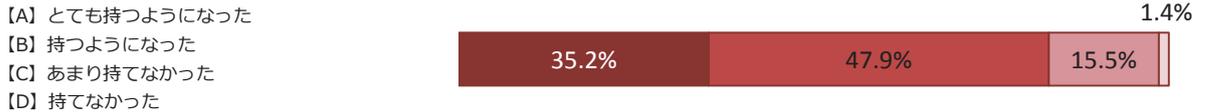
(体育科目の場合は「理解を促すための資料の用い方や技術の示範(デモンストレーション)は適切ですか。」という質問です。)



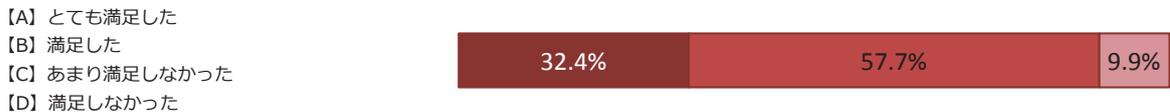
授業の難易度はどうですか。



授業内容について好奇心・興味を持つようになりましたか。



あなたはこの授業に満足していますか。





2016年3月発行

編集 2015年度教育開発運営委員会

発行 北海学園大学

豊平キャンパス 札幌市豊平区旭町4丁目1-40

山鼻キャンパス 札幌市中央区南26条西11丁目1-1