

学生生活 2019年度 実態調査報告書

Student Life Survey Report



CONTENTS

調査の概要	1	図Ⅲ-2 悩みや不安を解決するために誰かに助けを求めることについてどう思うか	15
基本情報		図Ⅲ-3 友人から悩みや相談を打ち明けられた経験は	16
図 1 性別	2	図Ⅲ-4 友人から悩みや相談を打ち明けられた際に対応できる自信はあるか	16
図 2 所属の部（1部・2部の別）	2	図Ⅲ-5 悩み・不安 ①悩みや不安の解決方法	16
図 3 部×学年	2	図Ⅲ-6 悩み・不安 ②日常のストレス対処方法	16
図 4 所属学部	2	図Ⅲ-7 悩み・不安 ③人付き合いの方法	17
図 5 所属学科	3	図Ⅲ-8 悩み・不安 ④心の健康に関する知識	17
図 6 入試形態	3	図Ⅲ-9 悩み・不安 ⑤学内相談窓口に関する知識	17
I. 学業		図Ⅲ-10 悩み・不安 ⑥学外相談窓口に関する知識	17
図 I-1 現在までの通算GPAは	4	IV. 学内の相談窓口	
図 I-2 普段の1週間の学習時間（予習・復習）の合計は	4	図IV-1 学内のこころの相談窓口について手続きが分かりやすくなった場合、利用しますか	18
図 I-3 講義やゼミ等（基礎ゼミ・演習・実験）への出席状況は	5	図IV-2 利用しない場合、その理由は【複数回答可】	18
図 I-4 授業に出席しなかった理由は【複数回答可】	5	図IV-3 こころの相談窓口に限らず、悩みや不安を抱える学生に対する本学の支援の取り組みは十分か	18
図 I-5 授業の理解度は	6	V. 学生生活全般	
図 I-6 授業内容を理解できない場合の対応は【複数回答可】	6	図V-1 1日の睡眠時間は	19
図 I-7 教員に対して期待することは【複数回答可】	7	図V-2 朝食は食べるか	19
図 I-8 講義・ゼミに関する予習・復習などをする場所は【複数回答可】	8	図V-3 たばこは吸うか	19
図 I-9 授業の時間を除き、大学の滞在時間は（1日平均、よくあるパターンで）	8	図V-4 パソコン（タブレットを含む）の所有は	19
図 I-10 図書館の利用状況と大学入学後に本を借りた経験は	9	図V-5 現在、アルバイトをしているか（社会人の就労を含む）	20
図 I-11 所属学科の「学位授与方針（DP：ディプロマ・ポリシー）」の認知度は	9	図V-6 アルバイトが忙しくて次のような経験をしたことがあるか【複数回答可】	20
図 I-12 所属学科の「教育課程編成方針（CP：カリキュラム・ポリシー）」の認知度は	9	図V-7 アルバイトをする理由として、最も近いものは【複数回答可】	20
II. 学生生活上の悩みや不安と、その相談		図V-8 学生のモラル・マナーの低下・欠如を感じるか	21
図Ⅱ-1 学生生活上の悩みや不安は	10	図V-9 どのような点で低下・欠如を感じるか	21
図Ⅱ-2 学生生活上の悩みや相談を誰かに相談したか【複数回答可】	10	図V-10 大学に親しみ（帰属意識等）を感じるか	22
図Ⅱ-3 どの相談窓口を利用したか【複数回答可】	11	図V-11 各種事務対応に満足しているか	22
図Ⅱ-4 学外の専門相談機関はどの窓口か【複数回答可】	11	図V-12 どのような点が不満か	23
図Ⅱ-5 学生生活上の悩みや不安はどのようなものか【複数回答可】	12	図V-13 学内で充実や改善を望むこと・サービス（施設は除く）は【3つ以内で選択】	24
図Ⅱ-6 入学直後の悩みや不安は【複数回答可】	13	図V-14 大学内で最も充実・改善を望む施設・設備、環境などは【3つ以内で選択】	25
図Ⅱ-7 入学直後に悩みや不安があった方 悩みや不安は改善されたか	14	図V-15 総合的に学生生活に満足しているか	26
図Ⅱ-8 悩みや不安が改善されていない場合、その後の学生生活の満足度は	14	まとめ	27
III. 悩みや不安に対する意識		学生生活実態調査2019調査用紙	28
図Ⅲ-1 悩みや不安を抱えることについてどう思うか	15	バックデータ	32

調査の概要

◆調査の目的

本調査は、学生の日常の学修活動や学生生活の実態を明らかにして、必要な対策を講ずるために実施した。
今回の調査は6回目である(うち1回は新入生のみを対象に実施した調査)。

◆アンケート調査で尋ねた内容・構成

基本情報(4問)

- I. 学業(12問):学習時間、出席状況、授業理解度など
- II. 学生生活上の悩みや不安と、その相談(9問):学生生活上の悩みや不安、相談窓口など
- III. 悩みや不安に対する意識(7問):自身の悩みや不安に対する対応など
- IV. 学内の相談窓口(4問):こころの相談の手続き方法や大学の支援の取組についてなど
- V. 学生生活全体(15問):アルバイトの状況、大学への充実・改善要望、総合的満足度など

◆調査の方法

ゼミなど少人数制の講義を通じて教員が調査票を配布し、翌週に回収した。
調査票の配布・回収期間は2019年12月上旬から12月下旬まで。
回収は3,555部で、いずれも有効回答である。

◆留意事項

掲載する図は、回答者全体と所属の部別の結果を基本とする。それ以外はバックデータに掲載する。無回答は除いて計算しているため、各設問における有効回答は異なる点に注意が必要である。複数回答可の設問のうち、3つ以内で回答を求めた設問で、3つを超えて(つまり4つ以上)回答しているケースは、そのまま有効回答とした。また、II-2~II-5(Q14-Q17)の集計上の母数の範囲は、II-1(Q13)の「悩み不安が“ある”」と回答した数を前提としている。

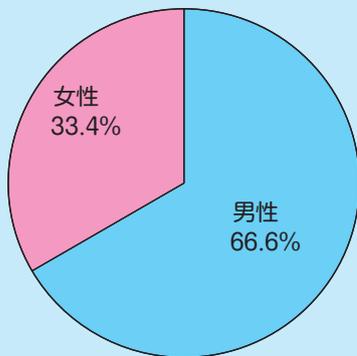
◆集計・資料

以下をバックデータとして収録した。

- 単純集計(回答者全体の結果)
- クロス集計:男女別、所属の部別、学年別、所属学部別

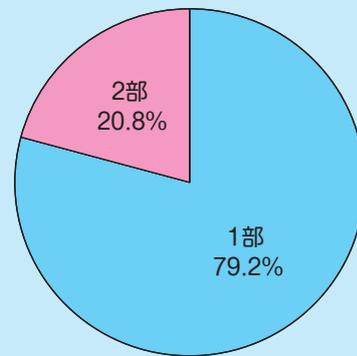
基本情報

図1 性別



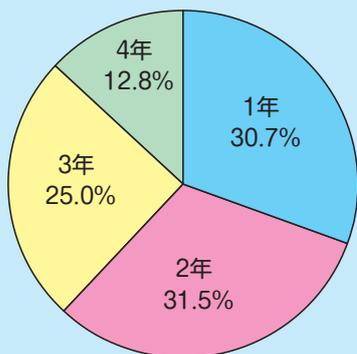
n=3538

図2 所属の部(1部・2部)



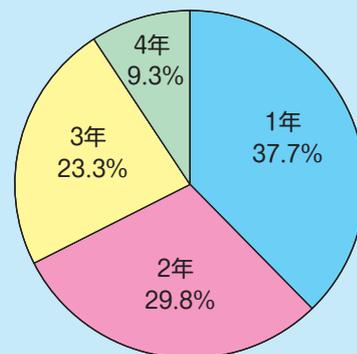
n=3533

図3-1 (1部)部×学年



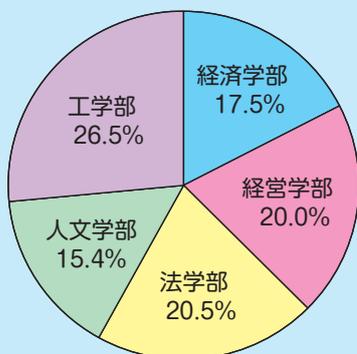
n=2798

図3-2 (2部)部×学年



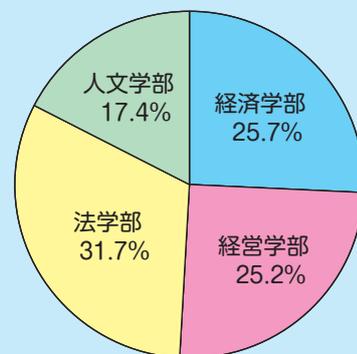
n=735

図4-1 (1部)所属学部



n=2784

図4-2 (2部)所属学部



n=723

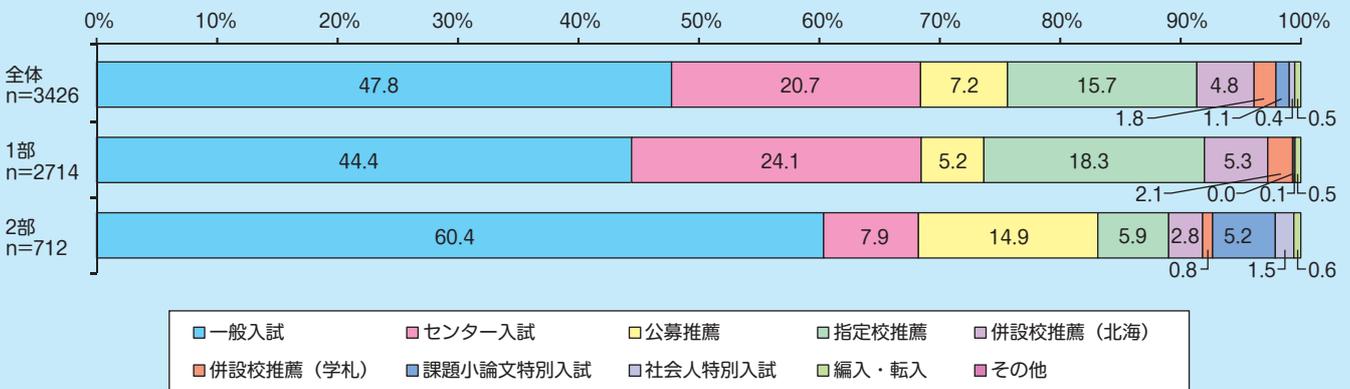
図5-1 (1部)所属学科



図5-2 (2部)所属学科



図6 入試形態



【図1、図2、図3、図4、図5、図6】

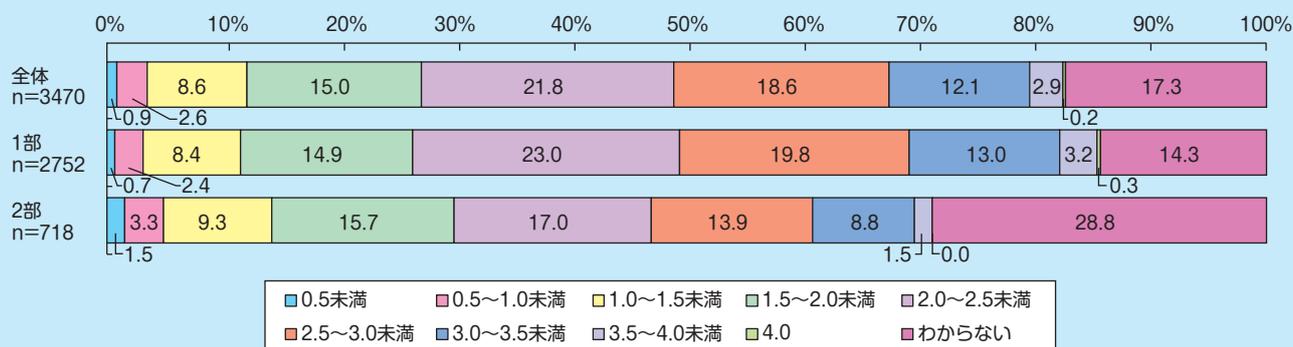
有効回答は3,522名である。

性別は、「男性」が66.6%、「女性」が33.4%である。所属の部は、「1部」が79.2%、「2部」が20.8%である。学年別は、「1部」では「1年」が30.7%、「2年」が31.5%、「3年」が25.0%、「4年」が12.8%、「2部」では「1年」が37.7%、「2年」が29.8%、「3年」が23.3%、「4年」が9.3%である。学部別は、「1部」では「経済学部」が17.5%、「経営学部」が20.0%、「法学部」が20.5%、「人文学部」が15.4%、「工学部」が26.5%、「2部」では「経済学部」が25.7%、「経営学部」が25.2%、「法学部」が31.7%、「人文学部」が17.4%である。

入学手続きをした入試形態別では、「一般入試」が47.8% (1部44.4%、2部60.4%)で最多である。次いで、「1部」は「センター入試」(24.1%)、「指定校推薦」(18.3%)、「併設校推薦」(7.4%)、「公募推薦」(5.2%)、「2部」は「公募推薦」(14.9%)、「センター入試」(7.9%)、「指定校推薦」(5.9%)、「課題小論文特別入試」(5.2%)と続く。 <担当:韓>

I 学業

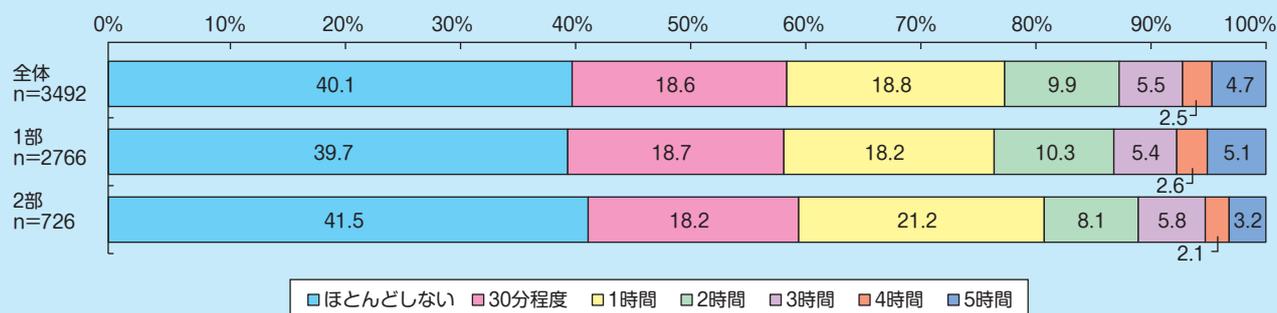
図I-1 現在までの通算GPAは



【図 II - 1】

現在までの通算GPA(「秀」4点、「優」3点、「良」2点、「可」1点、「不可」と「欠」を0点として、それぞれに単位数を乗じて算出した総得点を、総単位数で割って求めたもの)について尋ねたところ、「1部」は「2.0~2.5未満」(23.0%)、「2部」は「わからない」(28.8%)が最も多い。2部生の自己の成績への現状認識の薄さが懸念される。 <担当:韓>

図I-2 普段の1週間の学習時間(予習・復習)の合計は

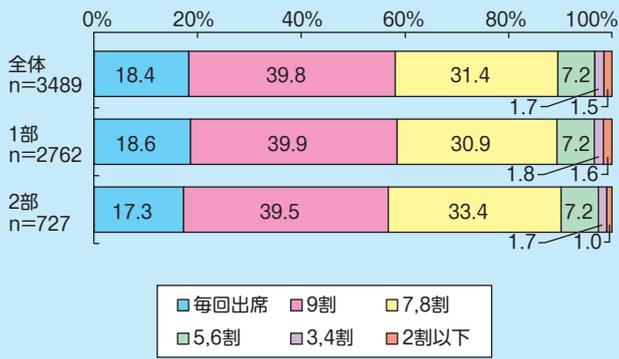


【図 I - 2】

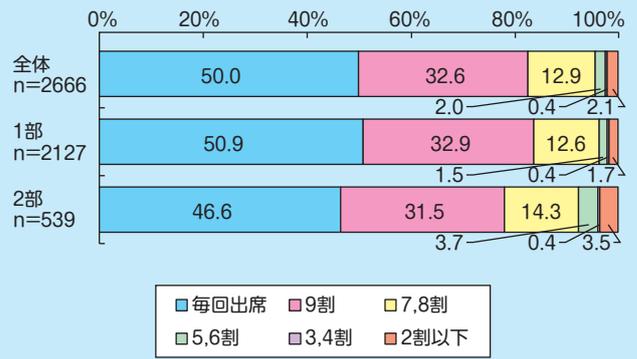
普段の1週間の学習時間(予習・復習)の合計は、「ほとんどしない」が40.1%(1部39.7%、2部41.5%)と最多を占めており、次いで、「1部」は「30分程度」(18.7%)、「1時間」18.2%、「2時間」(10.3%)、「3時間」(5.4%)、「2部」は「1時間」(21.2%)、「30分程度」(18.2%)、「2時間」(8.1%)、「3時間」(5.8%)と続く。依然として自学自習時間が不足している。 <担当:韓>



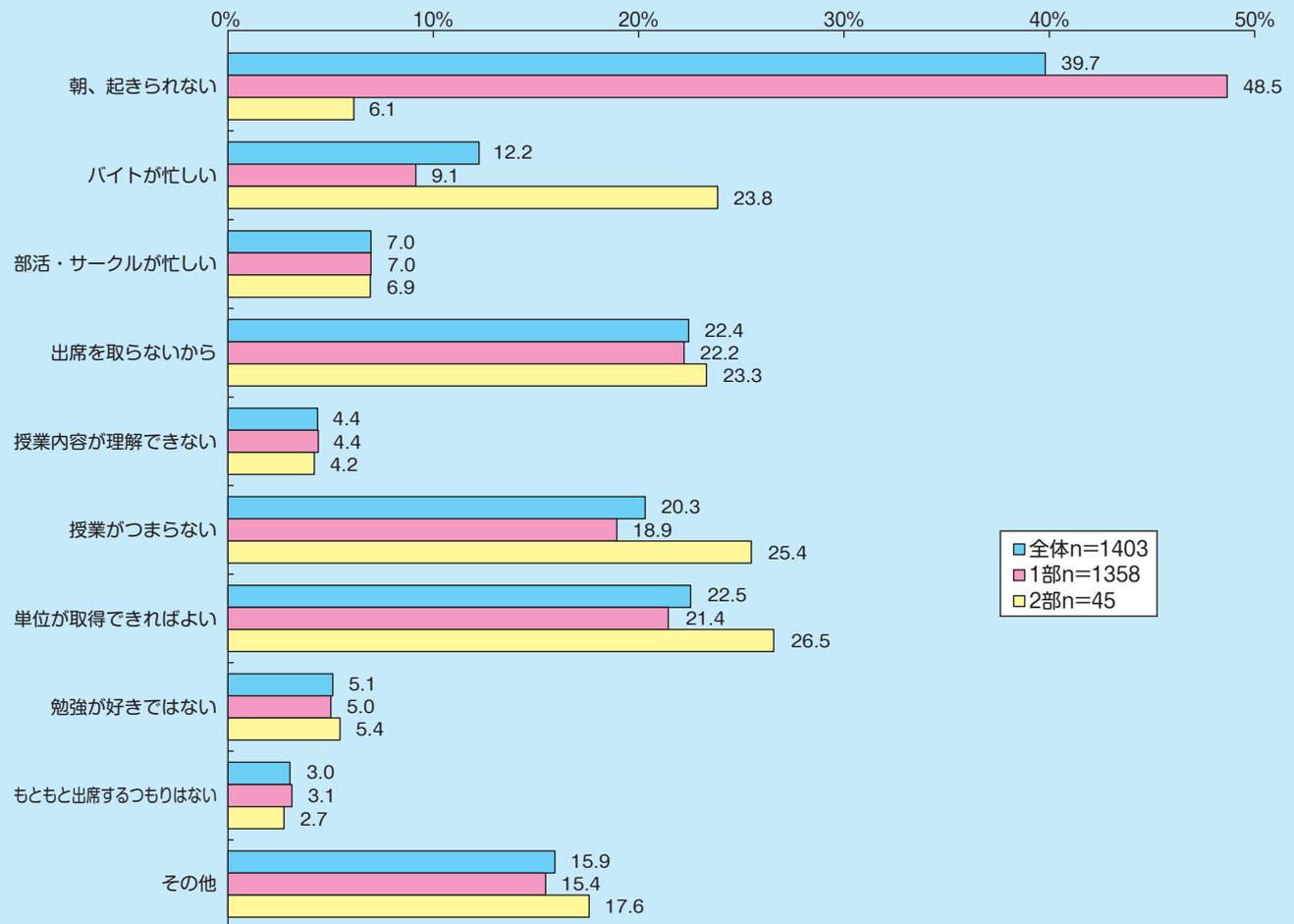
図I-3 講義やゼミ等(基礎ゼミ・演習・実験)への出席状況は
1) 講義



2) ゼミ



図I-4 授業に出席しなかった理由は【複数回答可】

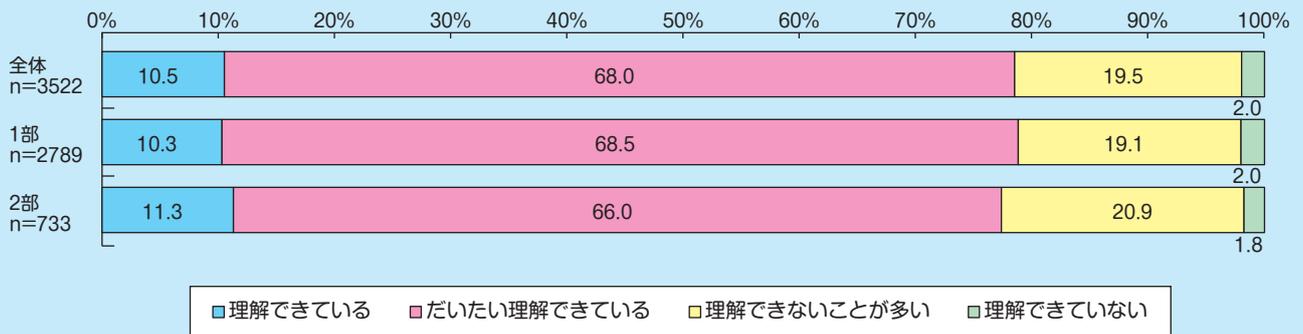


【図 I - 3、図 I - 4】

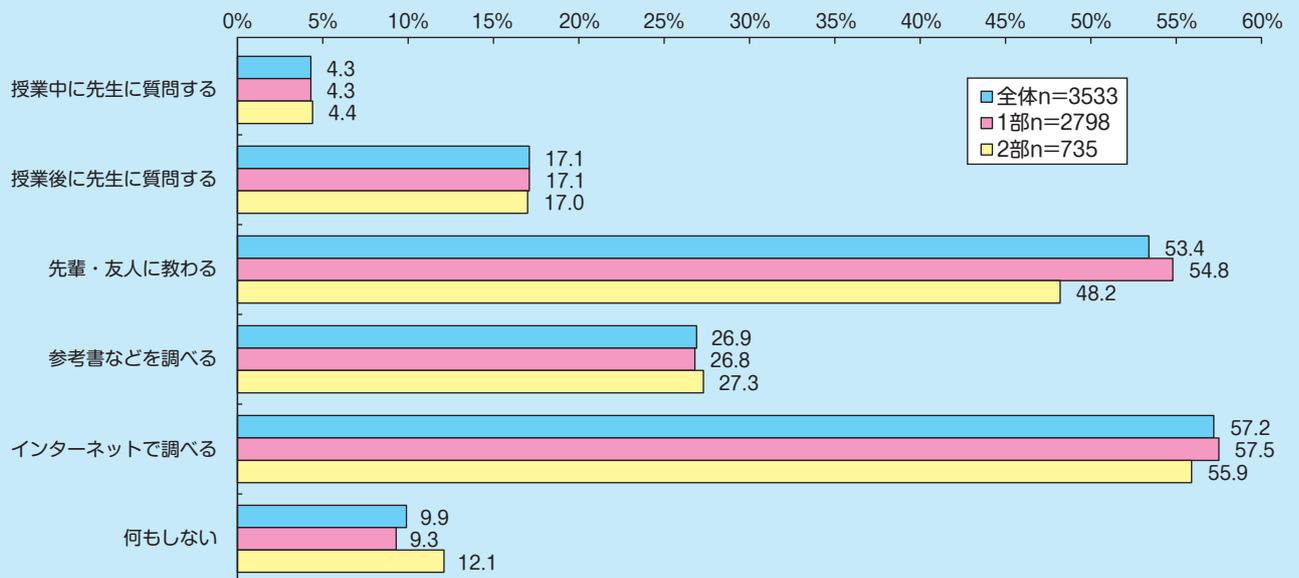
講義への出席状況は7割以上の出席が89.6%、ゼミへの出席状況は7割以上の出席が95.5%を占めている。

授業に出席しなかった理由は、「朝、起きられない」(39.7%)、「単位が取得できればよい」(22.5%)、「出席を取らないから」(22.4%)、「授業がつまらない」(20.3%)等が上位を占めている。誰のための授業なのか、よく考えなければならぬ。 <担当:韓>

図I-5 授業の理解度は



図I-6 授業内容を理解できない場合の対応は【複数回答可】



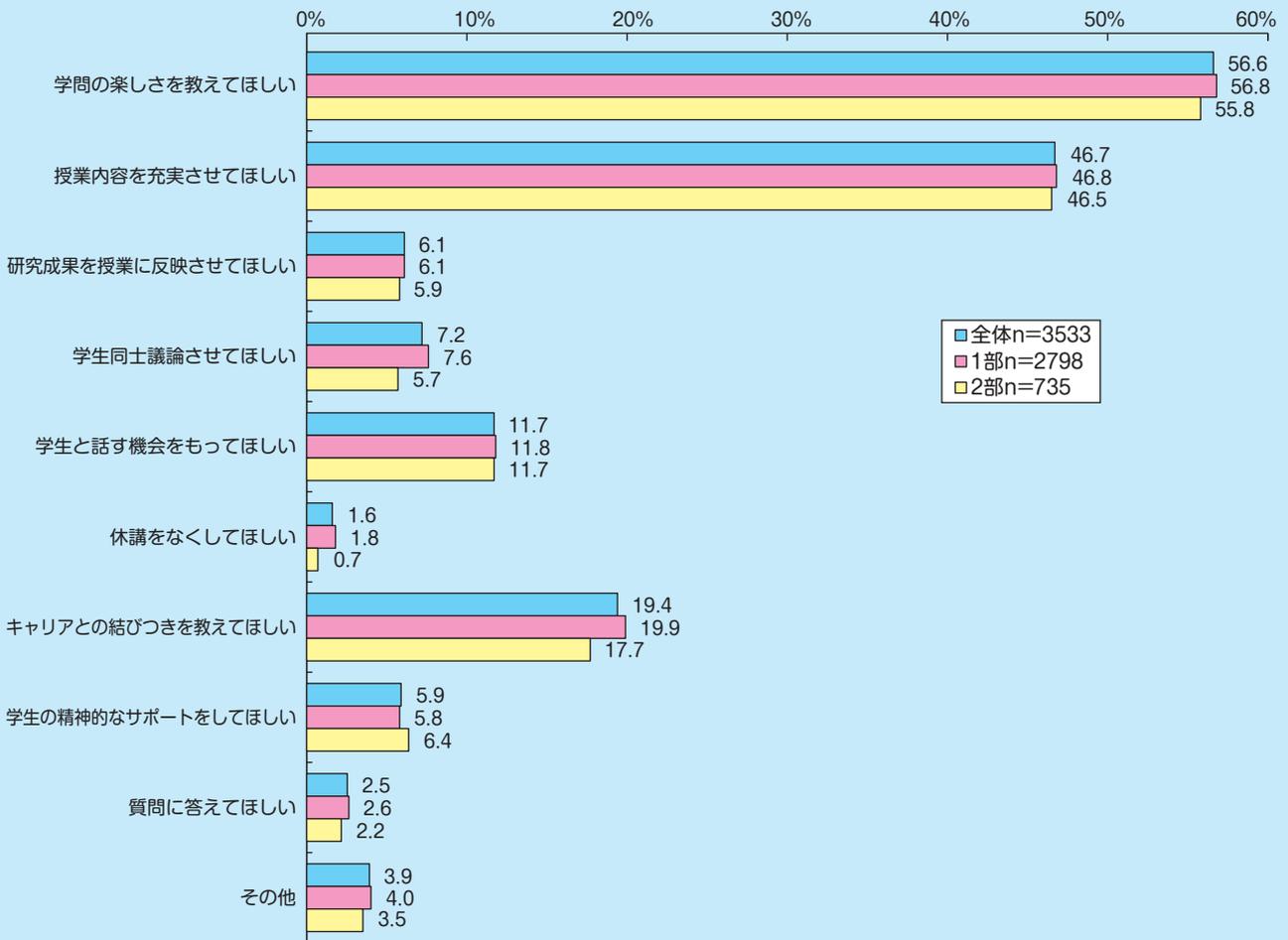
【図 I - 5、図 I - 6】

授業内容の理解度は、「だいたい理解できている」が68.0%（1部68.5%、2部66.0%）と多数を占めており、次いで「理解できないことが多い」（19.5%）、「理解できている」（10.5%）、「理解できていない」（2.0%）と続く。

授業で理解できない場合の対応は、「インターネットで調べる」（57.2%）と「先輩・友人に教わる」（53.4%）が圧倒的に多く、「参考書などを調べる」割合（26.9%）や教員に聞く割合（「授業中に先生に質問する」4.3%、「授業後に先生に質問する」17.1%）は比較的低い。 <担当:韓>



図I-7 教員に対して期待することは【複数回答可】

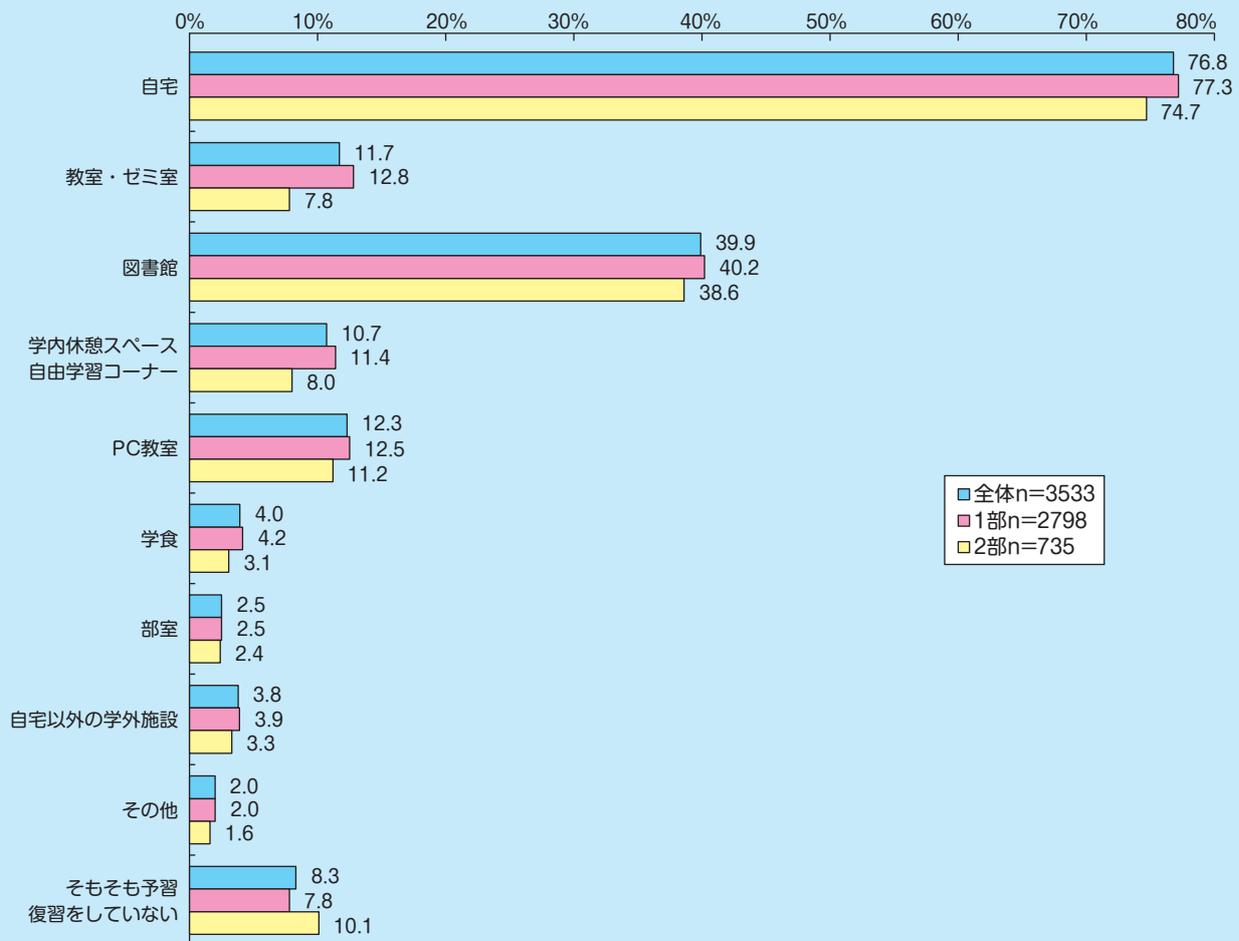


【図 I - 7】

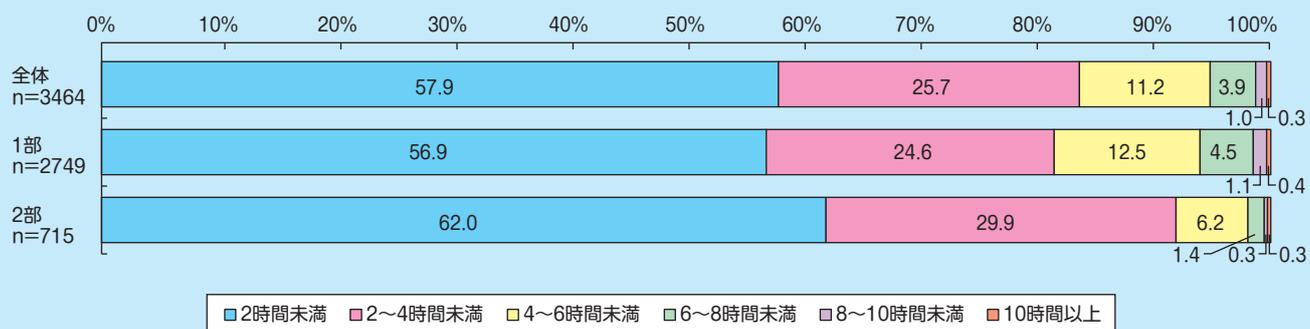
教員に対して期待することは、「学問の楽しさを教えてほしい」が56.6%（1部56.8%、2部55.8%）、「授業内容を充実させてほしい」が46.7%（1部46.8%、2部46.5%）と大多数を占める。残りは、「キャリアとの結びつきを教えてほしい」（19.4%）、「学生と話す機会をもってほしい」（11.7%）、「学生同士議論させてほしい」（7.2%）、「研究成果を授業に反映させてほしい」（6.1%）、「学生の精神的なサポートをしてほしい」（5.9%）と続く。〈担当：韓〉



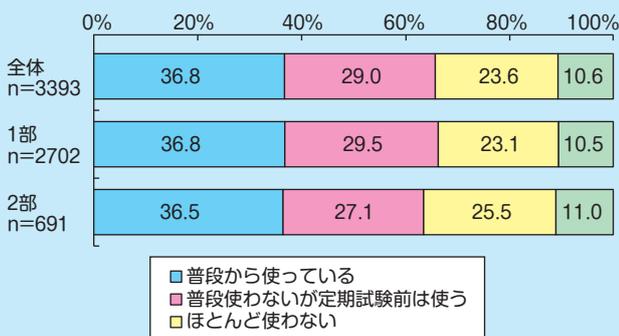
図I-8 講義・ゼミに関する予習・復習などをする場所は【複数回答可】



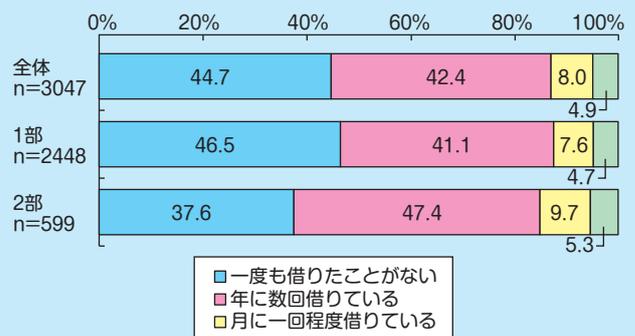
図I-9 授業の時間を除き、大学の滞在時間は（1日平均、よくあるパターンで）



図I-10 1) 図書館の利用状況は



図I-10 2) 大学入学後に本を借りた経験は



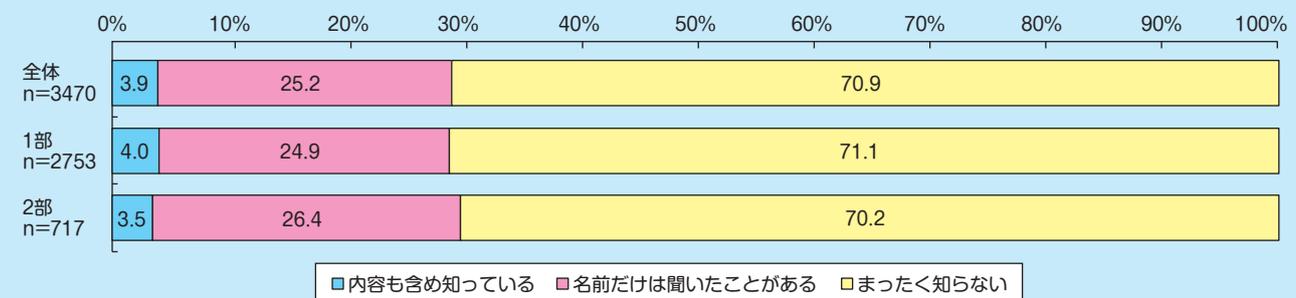
【図 I - 8、図 I - 9、図 I - 10】

講義・ゼミに関する予習・復習等を行う場所は、「自宅」76.8%（1部77.3%、2部74.7%）と「図書館」39.9%（1部40.2%、2部38.6%）と上位を占める。一部の人には、「PC教室」12.3%（1部12.5%、2部11.2%）や「教室・ゼミ室」11.7%（1部12.8%、2部7.8%）も利用している。

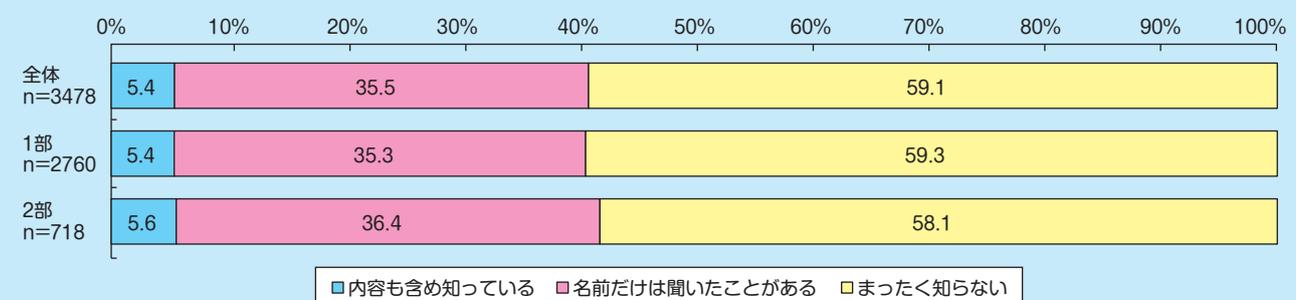
授業時間を除く大学の滞在時間（1日平均）は、「2時間未満」が57.9%（1部56.9%、2部62.0%）と短時間滞在が目立つ。残りは、「2～4時間未満」が25.7%の他、4時間以上は17.4%（「4～6時間未満」11.2%、「6～8時間未満」3.9%、「8～10時間未満」1.0%、「10時間以上」0.3%）に過ぎない。

本学図書館の利用状況は、「普段から使っている」が36.8%（1部36.8%、2部36.5%）にとどまり、「普段使わないが定期試験前は使う」（29.0%）、「ほとんど使わない」（23.6%）、「まったく使わない」（10.6%）の合計を下回る。また、本学図書館から本を借りた経験は、「一度も借りたことがない」（44.7%）と「年に数回借りている」（42.4%）が大多数で、極めて少ない。〈担当：韓〉

図I-11 所属学科の「学位授与方針(DP:ディプロマ・ポリシー)」の認知度は



図I-12 所属学科の「教育課程編成方針(CP:カリキュラム・ポリシー)」の認知度は

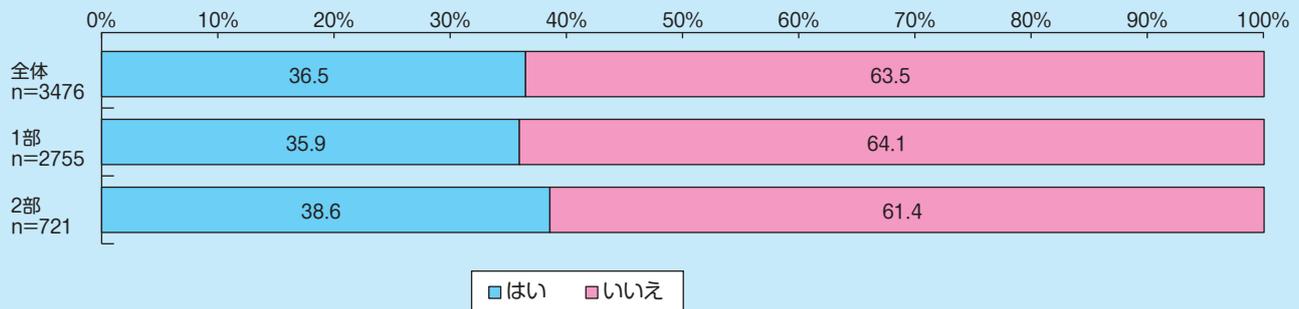


【図-11、図 I - 12】

所属学科の「学位授与方針(DP)」と「教育課程編成方針(CP)」の認知度について尋ねたところ、両方とも大多数が「まったく知らない」(DP:全体70.9%、1部71.1%、2部70.2%、CP:全体59.1%、1部59.3%、2部58.1%)と回答している。依然としてDPとCPの認知度は向上していない。〈担当：韓〉

II 学生生活上の悩みや不安と、その相談

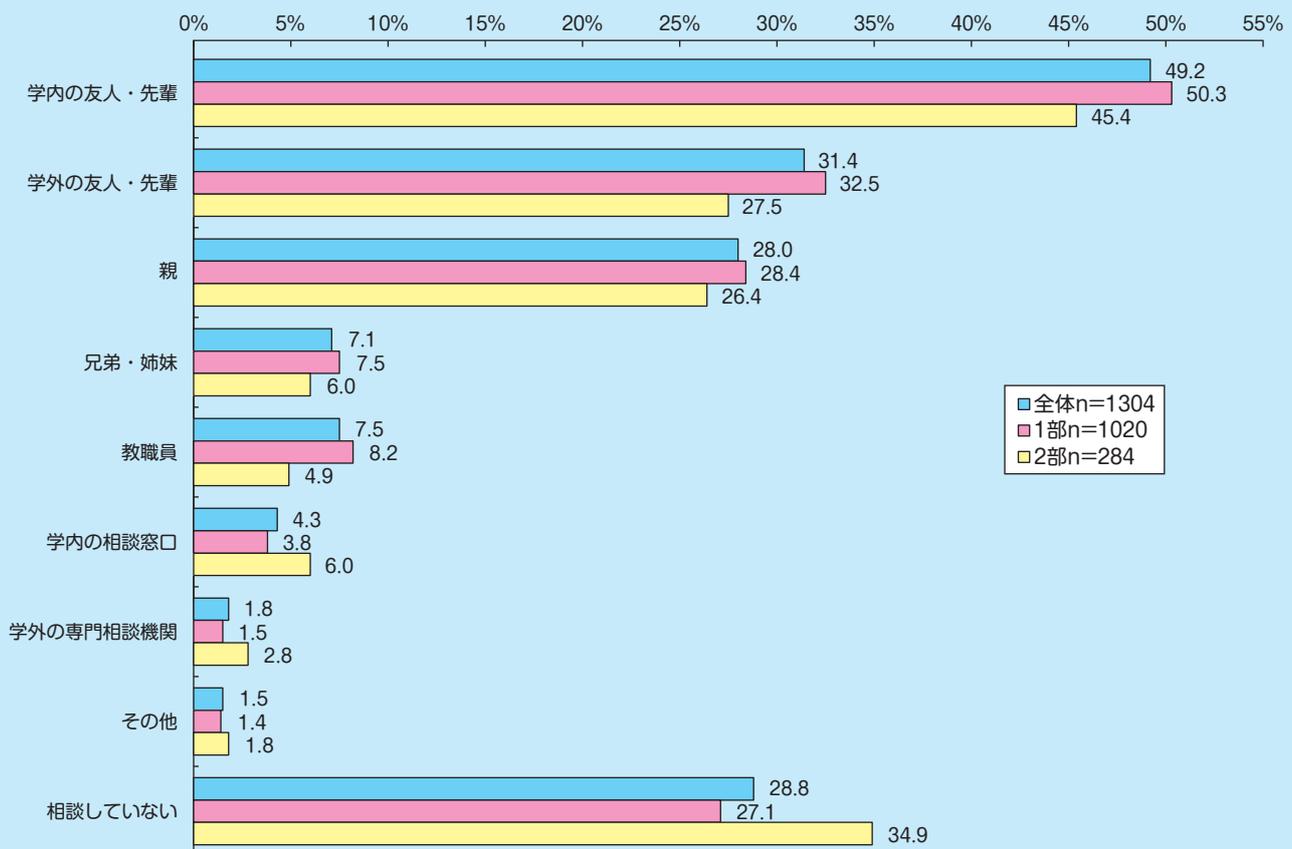
図II-1 学生生活上の悩みや不安はあるか



【図II-1】

学生生活上の悩みや不安を抱えている者の割合は全体の3割以上を占めた。3人に1人は何かしらの悩みや不安を抱えながら学生生活を送っていることが窺われる。〈担当:田中〉

図II-2 あると答えた方 学生生活上の悩みや相談を誰かに相談したか【複数回答可】



【図II-2】

相談を持ちかける相手として最も多く選ばれているのは学内の友人・先輩、次いで学外の友人・先輩であった。身近な同世代に対して心を開いて悩みや相談を打ち明けやすいことが窺われる。一方で、相談をしていないと答えた者の割合が約3割に達した。相談せずとも問題解決に至っている可能性がある一方、これらの群の中に支援が必要な水準の悩みや不安を抱える者も存在するかもしれない。〈担当:田中〉

図Ⅱ-3 あると答えた方 どの相談窓口を利用したか【複数回答可】

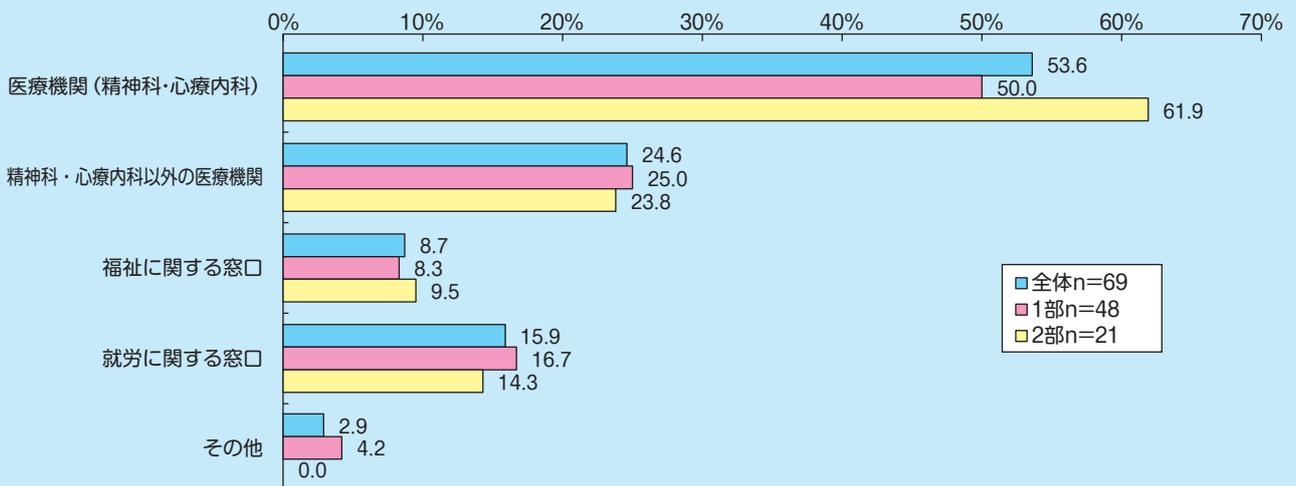


【図Ⅱ-3】

キャリア相談、学修相談の窓口を活用したという回答が多く見られた。図Ⅱ-5でも示された悩みや不安の内容に関する回答と対応した結果となっている。次いでこころの相談を活用したという回答が続いている。

〈担当:田中〉

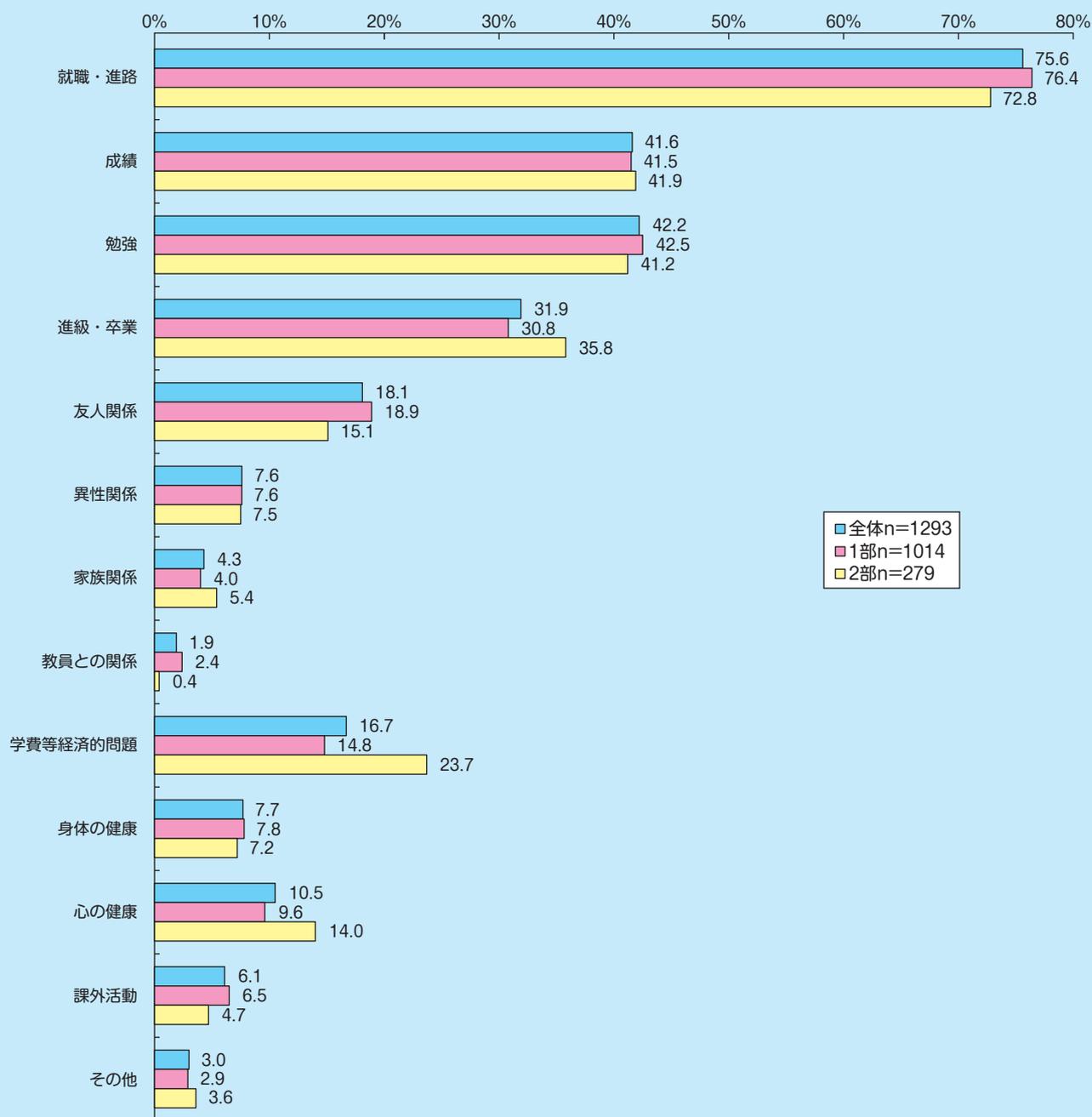
図Ⅱ-4 「学外の専門相談機関」と答えた方 どの窓口か 【複数回答可】



【図Ⅱ-4】

学外の専門相談機関で多く活用されているものは医療機関であった。数としてはこれらに準じるものの、就労や福祉に関する学外での支援を受けている学生も存在する。学生支援においてこうした窓口とどのような形の連携を図っていくかは今後の課題と言える。 〈担当:田中〉

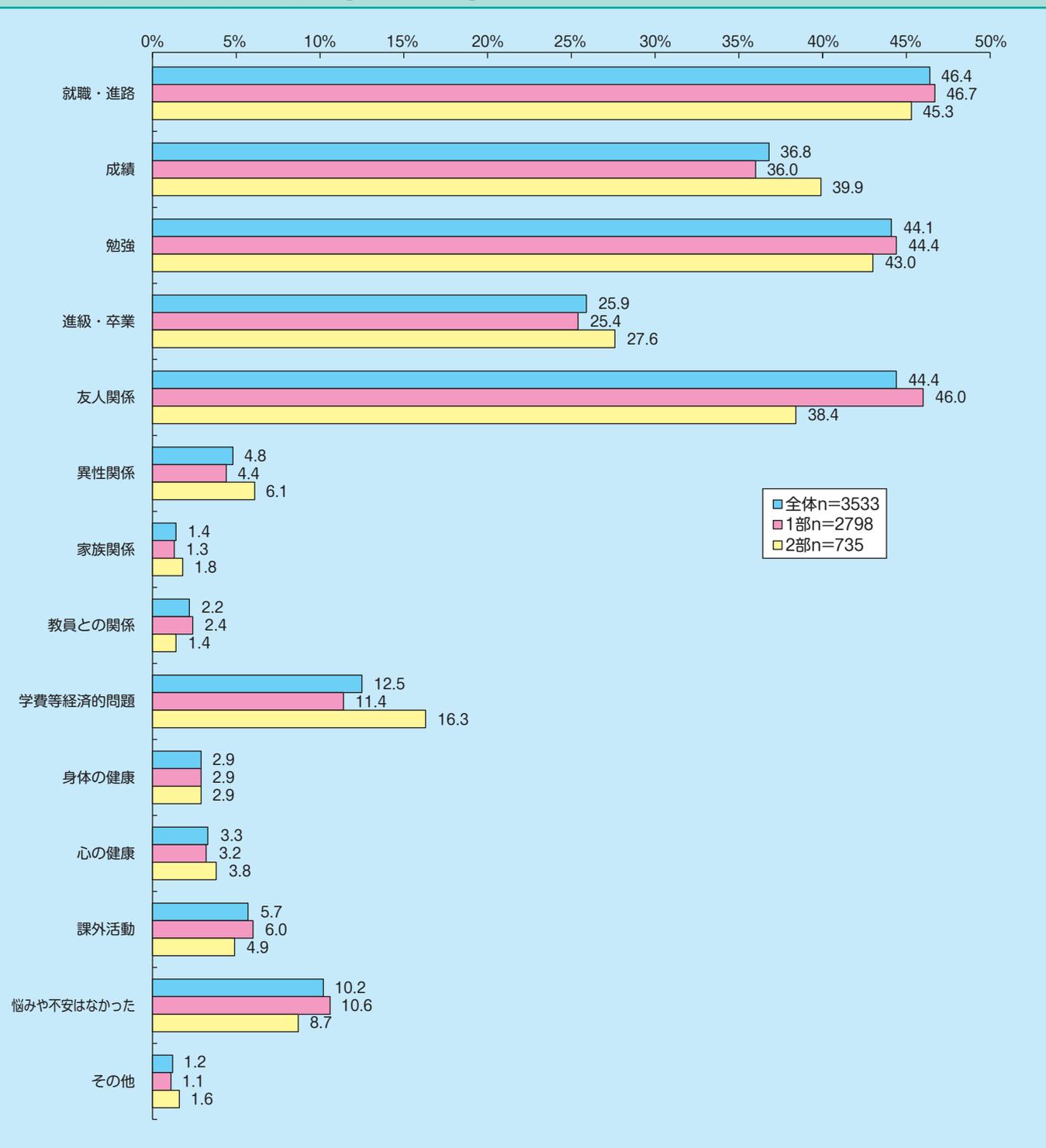
図Ⅱ-5 学生生活上の悩みや不安があると答えた方
 学生生活上の悩みや不安はどのようなものか【複数回答可】



【図Ⅱ-5】

就職・進路に関連する悩みや不安が最も多い結果となった。昨今のコロナウイルス問題に伴う不況からの就職困難も予測されるため、当面の間は重点的に就職や進路に関連する支援が求められるだろう。続いて成績や勉強、進級・卒業と学修面での悩みや不安が多く認められた。これは学業に真摯に向き合っている姿勢の一つとも推察される。 <担当:田中>

図Ⅱ-6 入学直後の悩みや不安は【複数回答可】



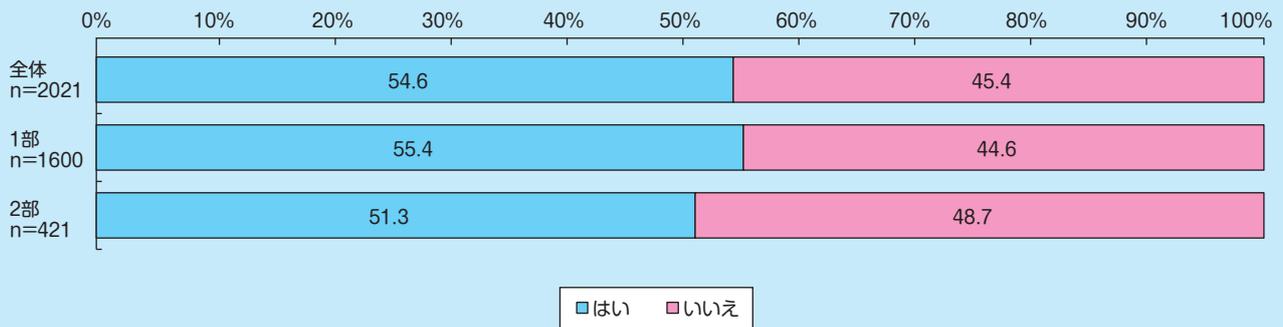
【図Ⅱ-6】

入学時に悩みや不安がなかったと回答した割合は全体の10%程度であり、多くの学生が悩みや不安を抱えて入学したことが分かる。

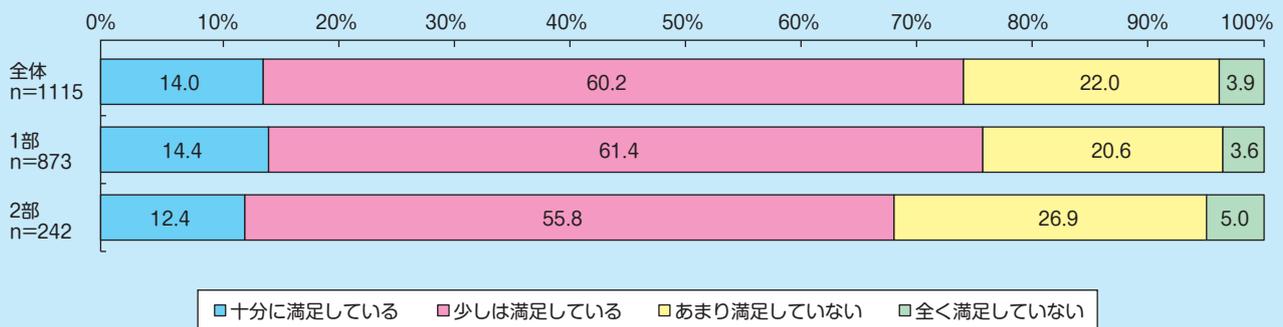
内容は、全体の数値で見ると、就職・進路、友人関係、勉強、成績、進級・卒業の順に多い。このような不安をなるべく早く解消させられるサポート体制が必要であろう。

また、1部と比較して2部では学費等経済的問題の数値が高い。このような悩みや不安は学習環境に悪影響を与える可能性がある。大学としてどのようにサポートするか考える必要があるであろう。 <担当:板垣>

図Ⅱ-7 入学直後に悩みや不安があった方 悩みや不安は改善されたか



図Ⅱ-8 悩みや不安が改善されていない方 その後の学生生活の満足度は



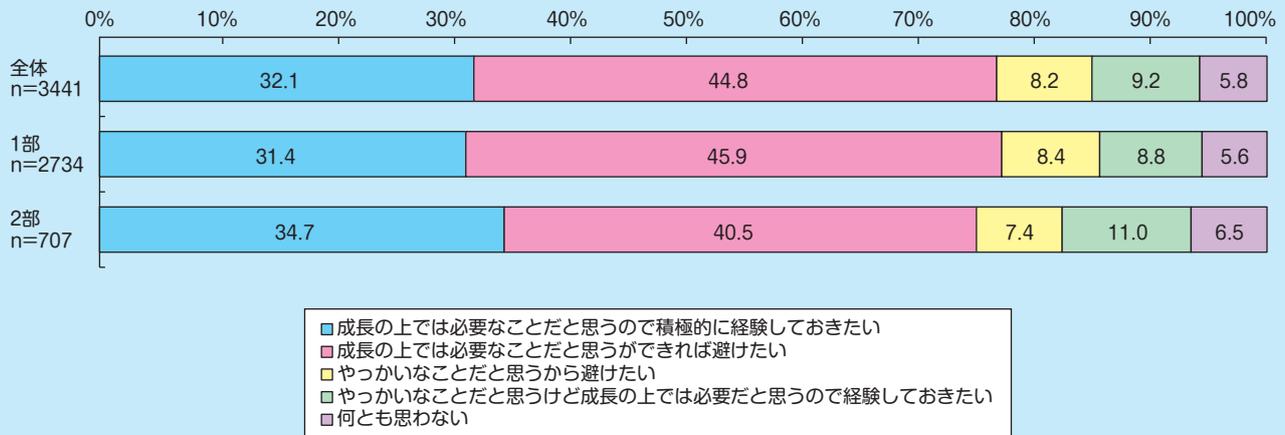
【図Ⅱ-7、図Ⅱ-8】

入学直後の悩みや不安を抱えたまま学生生活を送っている学生が4割以上存在することが示された。そのうち3割程度の学生は学生生活に満足していない。学生生活向上の観点から、学生が自分自身の力で悩みや不安を軽減していけるような多面的な方略が求められる。〈担当:田中〉



Ⅲ 悩みや不安に対する意識

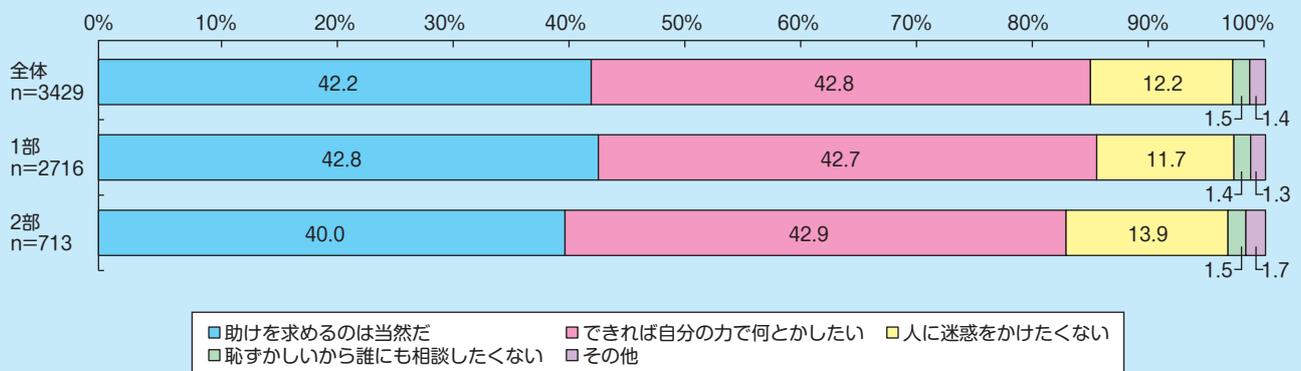
図Ⅲ-1 悩みや不安を抱えることについてどう思うか



【図Ⅲ-1】

7割以上の学生は悩みや不安を抱えることを成長の上で必要なことと認識している。一方で、それらを積極的に経験しておきたいか(約3割)/できれば避けたいか(約4割)については意見が分かれた。悩みや不安を抱えることへの意識の多様性が窺われることから、悩みや不安を抱える学生対応においても様々な可能性を視野に入れておく必要がある。〈担当:田中〉

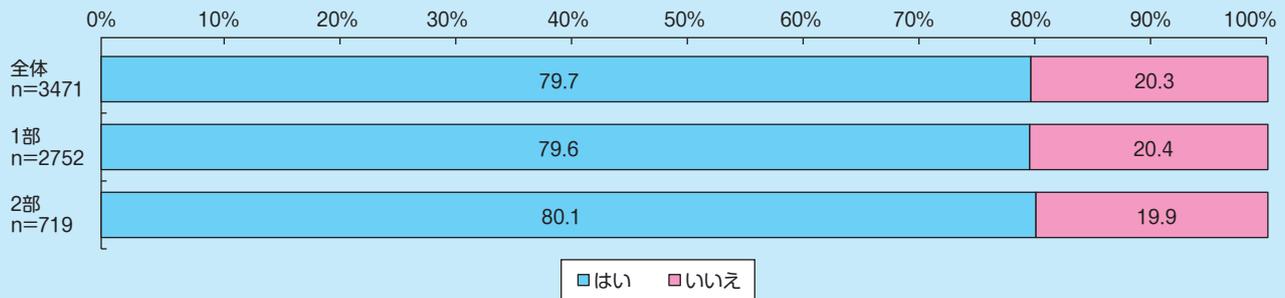
図Ⅲ-2 悩みや不安を解決するために誰かに助けを求めることについてどう思うか



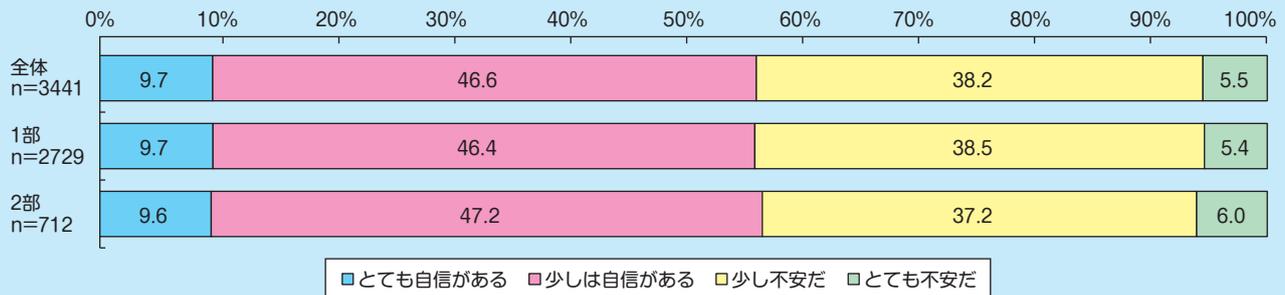
【図Ⅲ-2】

「助けを求めるのは当然だ」と「できれば自分の力で何とかしたい」と回答した学生の割合がそれぞれ4割程度で全体の8割程度を示した。少数ではあるものの、人に迷惑をかけたくない、恥ずかしい等を理由に助けを求めることへ後ろめたさを感じている群も存在する。他者に助けを求めることはメンタルヘルスを良好に保つ上でも必要であり、卒業後に社会生活を送っていく上でも欠かせない側面があるため、学生には学生生活の中で『人に頼ってよかった』という経験を積んでもらえることを期待したい。〈担当:田中〉

図Ⅲ-3 友人から悩みや相談を打ち明けられた経験は



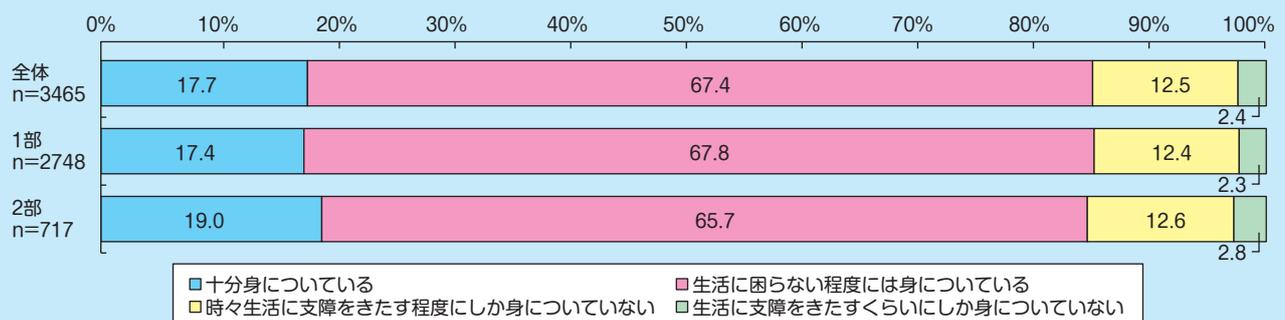
図Ⅲ-4 友人から悩みや相談を打ち明けられた際に対応できる自信はあるか



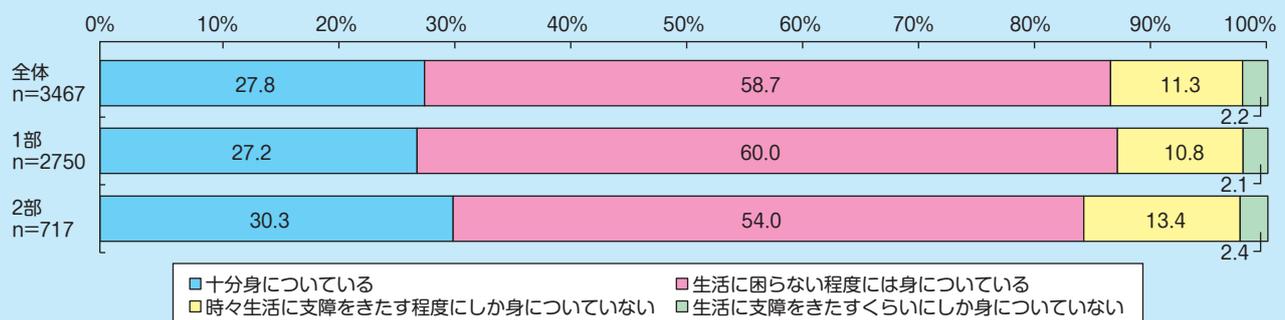
【図Ⅲ-3、図Ⅲ-4】

8割程度の学生が友人から悩みや相談を打ち明けられた経験を有しており、助けを求められた経験は多くの学生にとって身近な出来事の一つであることが窺われる。一方、その際に対応に不安だと感じる学生が4割以上存在する。講義でも同様の声をしばしば耳にする。相談対処能力も学生時代のみならず社会に出てからも欠かすことのできない力であるため、学生時代にこれらを何らかの形で高めていくことへの意識づけが学生自身、大学の双方に必要なのではないだろうか。《担当：田中》

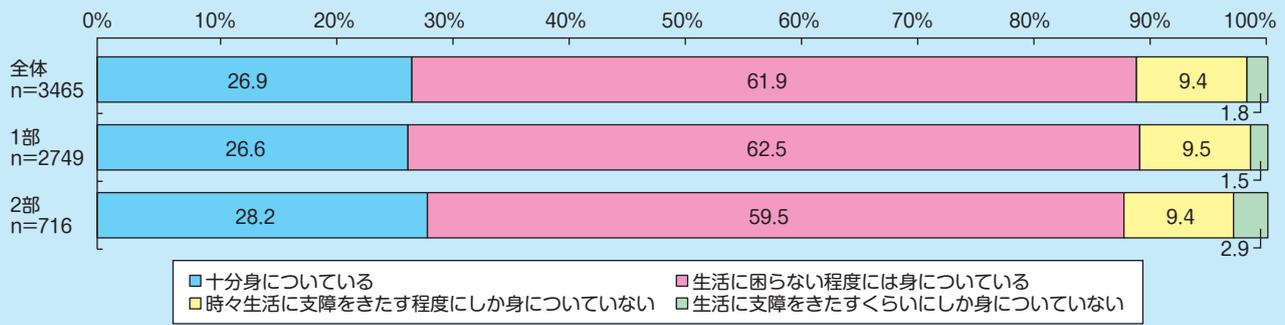
図Ⅲ-5 あなたの悩みや不安への対応について ①悩みや不安の解決方法



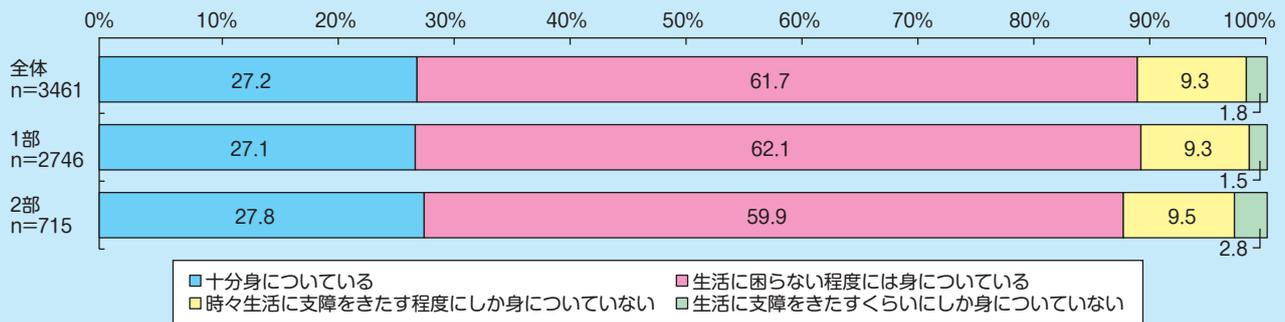
図Ⅲ-6 ②日常のストレス対処方法



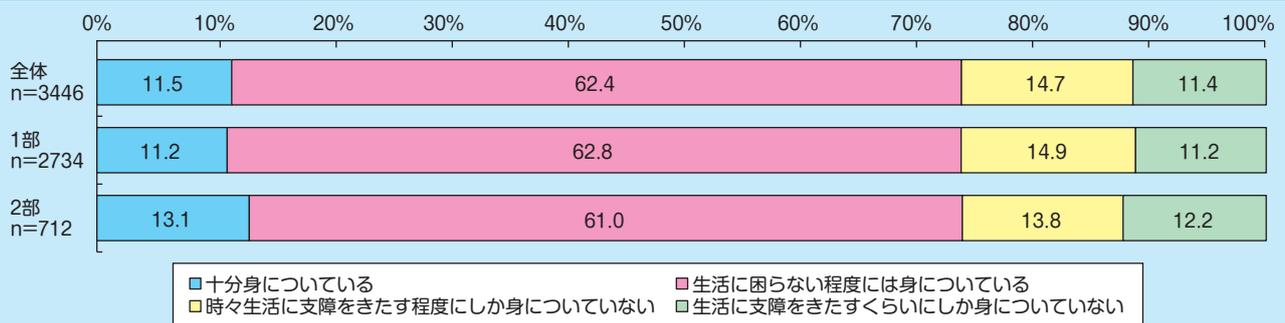
図Ⅲ-7 ③人付き合いの方法



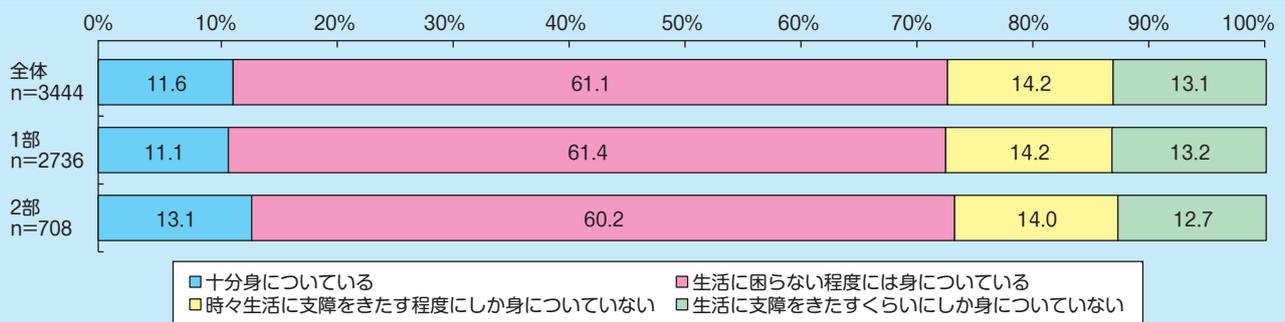
図Ⅲ-8 ④心の健康に関する知識



図Ⅲ-9 ⑤学内の相談窓口に関する知識



図Ⅲ-10 ⑥学外の相談窓口に関する知識

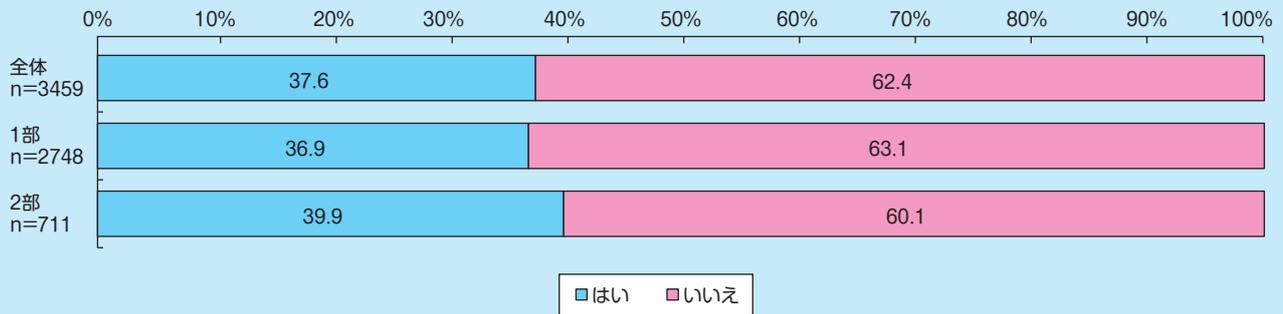


【図Ⅲ-5、図Ⅲ-6、図Ⅲ-7、図Ⅲ-8、図Ⅲ-9、図Ⅲ-10】

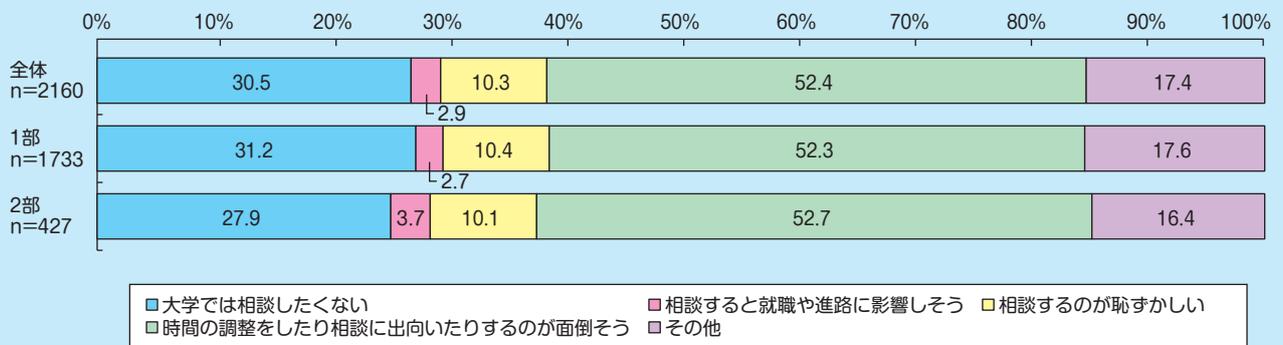
いずれの設問においても7割～8割程度の学生がある程度以上は自分自身に悩みや不安への対応が身についているとの回答が得られた。このことから、悩みや不安への対応力については概ね自分自身のことを肯定的に捉えていることが窺われる。ただし、これは学生の自己理解に基づく回答であるため、様々な解決方法や知識が実際に身についているか、そしてそれらを有効に活用できているかについてまでは言及できない点について留意しておく必要がある。 <担当:田中>

Ⅳ 学内の相談窓口

図Ⅳ-1 学内のこころの相談窓口について手続きが分かりやすくなった場合、利用しますか



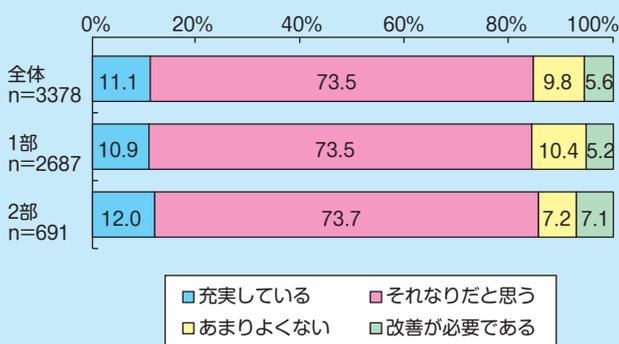
図Ⅳ-2 こころの相談窓口を利用しないと答えた方 その理由は【複数回答可】



【図Ⅳ-1、図Ⅳ-2】

手続きが分かりやすくなった場合に利用すると回答した学生が約4割、利用しないと回答した学生が約6割であり、利用しないと答えた割合が若干上回った。その理由に関して最も多かった回答は「時間の調整をしたり相談に出向いたりするのが面倒そう」、次いで「大学では相談したくない」であった。近年、こうした問題を改善するために積極的にweb上でのオンライン相談(SNSやweb会議システムの活用)やこれらを活用した学外の相談機関への業務委託を行う大学も見られるようになってきており、その有効性も論じられている。デジタルネイティブと呼ばれる現代の大学生のニーズを踏まえた相談体制について、今後も継続して検討を続ける余地があると考えられる。 <担当:田中>

図Ⅳ-3 こころの相談窓口に限らず、悩みや不安を抱える学生に対する本学の支援の取り組みは十分か



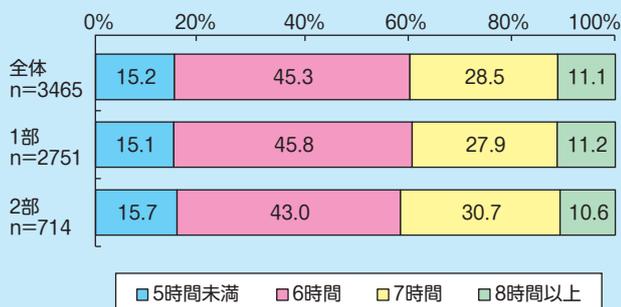
【図Ⅳ-3】

8割以上の学生からはおおむね良好との評価を得られていることが示された。しかしながら「充実している」との回答は1割程度に留まっている。大学生活の満足度を向上させていくために学生のニーズに基づく支援体制の不断の検討が必要であろう。

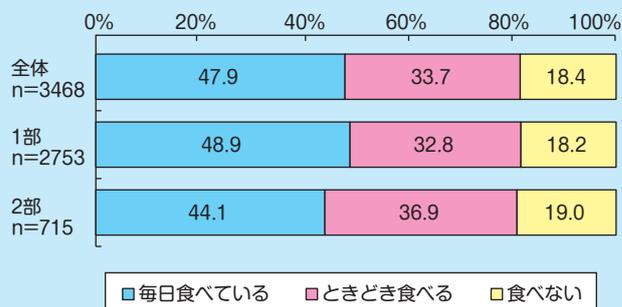
<担当:田中>

V 学生生活全般

図V-1 1日の睡眠時間は



図V-2 朝食は食べるか



【図V-1】

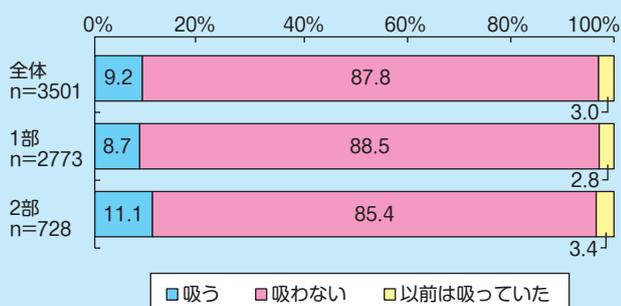
85%近くの学生が6時間以上の睡眠を確保している一方で、5時間未満の学生が15%程度存在する。また、学年次が低いほど睡眠時間が5時間未満の割合が高い傾向にある。学業に悪影響を与えるような生活習慣の見直しを早い段階ではかる必要がある。〈担当:板垣〉

【図V-2】

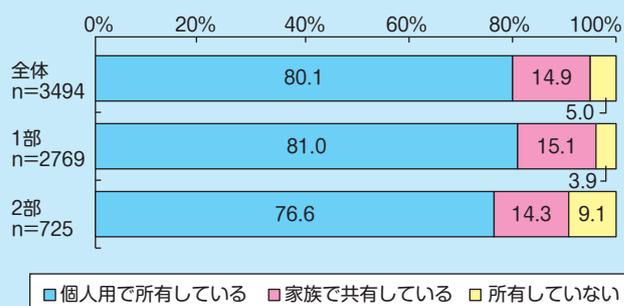
毎日食べると回答した学生は全体で見ても47.9%と5割に満たない。特に2部の学生で毎日朝食を食べる学生が少ない(44.1%)のは、授業時間の影響による生活習慣が原因であると予想される。

その一方で、食べないと回答した学生が2割に満たないのは、食べる意識はありながらも何らかの事情で朝食を抜くケースが多いことを示唆している。〈担当:板垣〉

図V-3 たばこは吸うか



図V-4 パソコン(タブレットを含む)の所有は



【図V-3】

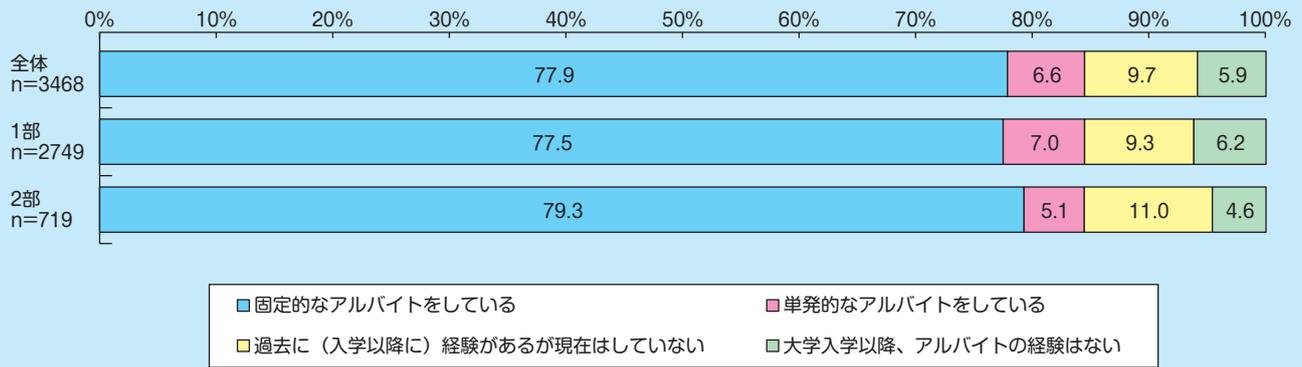
喫煙者は全国の20代平均と比較して少ない傾向にあるものの、1割程度存在する。また、学年次が高いほど喫煙率が上昇する傾向にある。(1年次3.0%、4年次14.2%)

後に見るように、喫煙場所以外での喫煙に不快を感じる学生が2割程度存在するため、構内全面禁煙下での喫煙者のケアは重要な課題である。〈担当:板垣〉

【図V-4】

全体で95%近くの学生がPCあるいはタブレットを家庭で使用できる環境にある。一方、全体の5%(2部では9.1%)にあたる学生はそれらの使用に制約のある環境にある。大学のICT活用を推進するのであれば、それと同時に、大学の諸手続きや学業などで制約を受けるそれらの学生へのケアを考える必要がある。〈担当:板垣〉

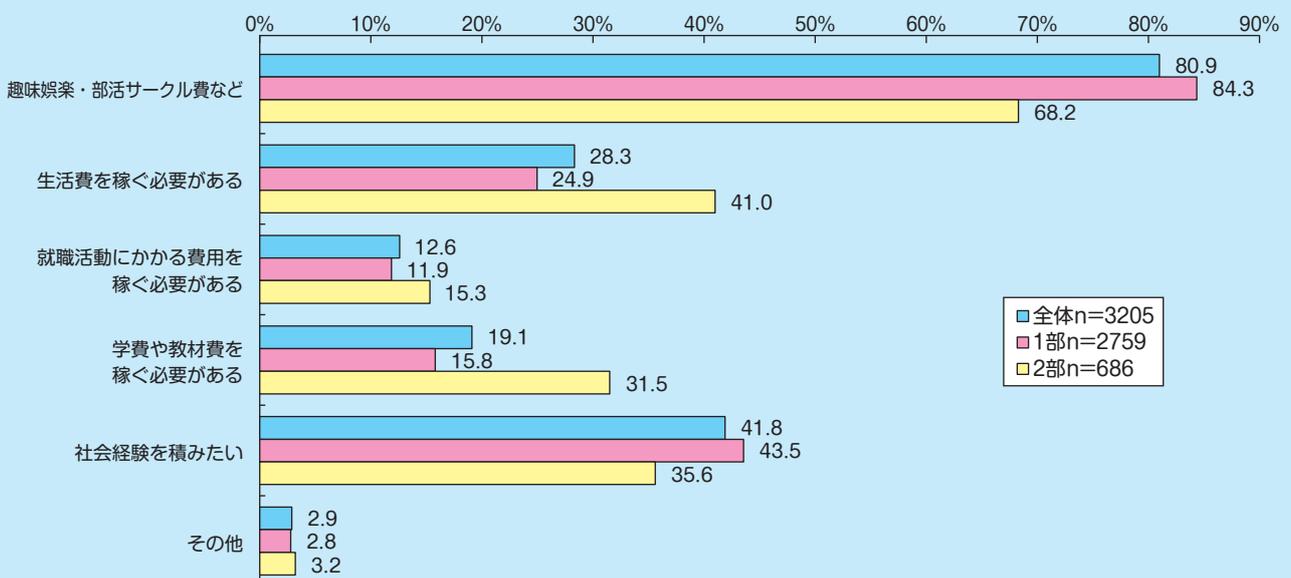
図V-5 現在、アルバイトをしているか(社会人の就労を含む)



図V-6 アルバイトが忙しくて次のような経験をしたことがあるか【複数回答可】



図V-7 アルバイトをする理由として、最も近いものは【複数回答可】



【図V-5、図V-6、図V-7】

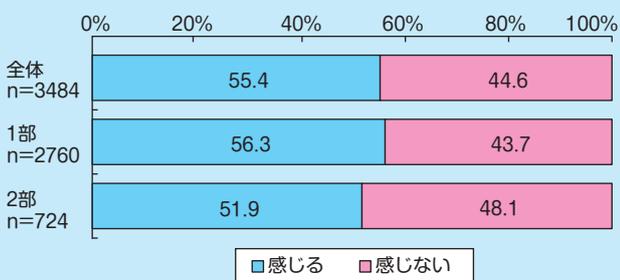
全体の8割を超える学生がアルバイトをしており、過去の経験者を含めると9割を超える学生がアルバイトを経験していることになる。

アルバイトの理由として最も多いのが趣味娯楽・部活サークル費を目的としたものであり、二番目が社会経験を目的とするものである。趣味や自己啓発にアルバイト代を回せる余裕のある学生が相対的に多いことを示唆する結果といえる。その一方で、生活費や学費・教材費のためにアルバイトをする学生は、前者が3割近く後者も2割近く存在する。特に、2部ではその割合が増え、前者は4割、後者は3割を超える。

アルバイトの弊害として、休みが十分に取れないことがあげられる。12%の学生が授業やゼミへの出席が出来ず、加えて、定期試験前(15.8%)や定期試験中(8.7%)に休みが取れないため、3割近い学生が定期試験の勉強が十分に出来ていない。その結果、1割程度の学生が単位を落としている。

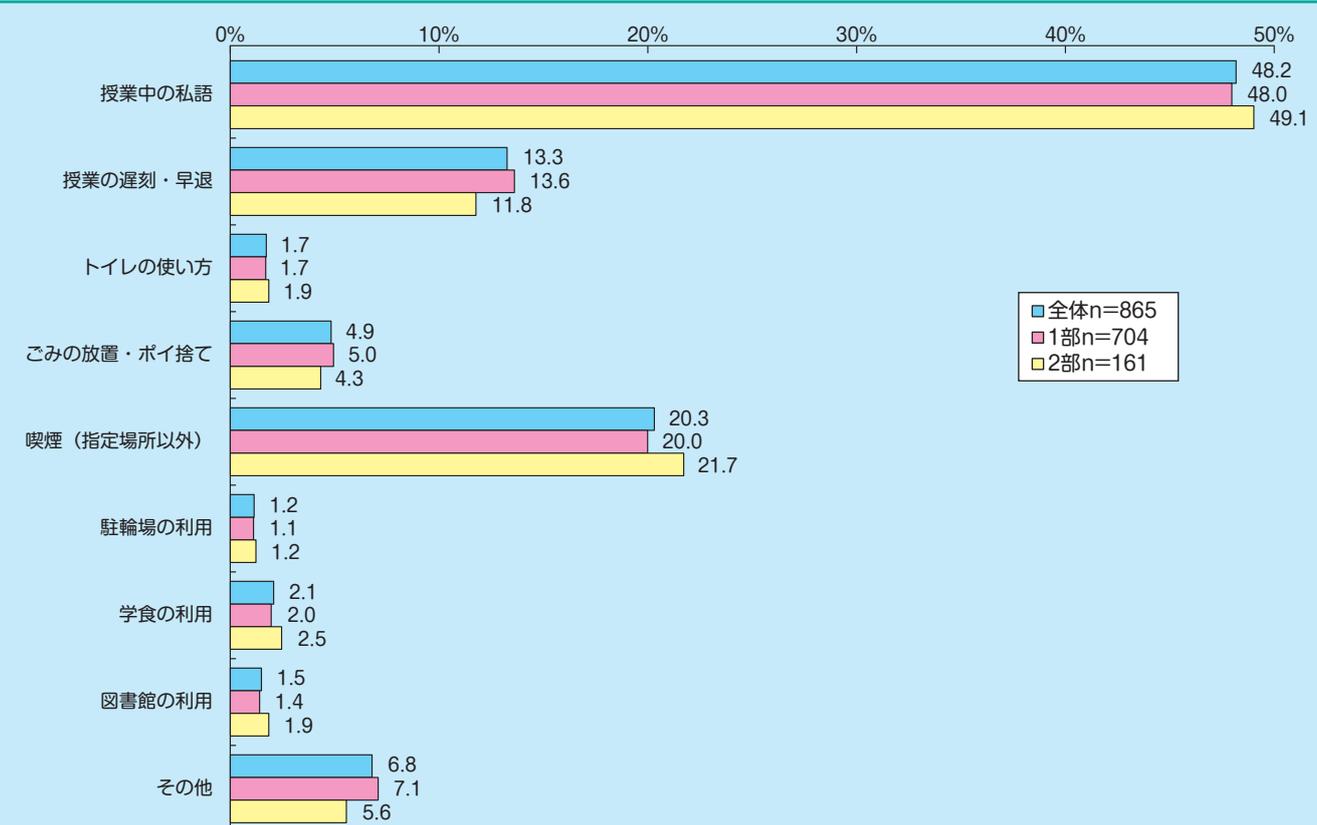
現在、大学として、履修者の少ない講義では期間外の試験が推奨されており、その結果、実質的な試験期間が長期化している。このことを考えると、試験や単位修得に対するアルバイトの悪影響は強まっていると考えられる。その一方で、先に見たように生活や学費のために働く学生にとっては文字通りアルバイトが死活問題になっている現実がある。大学全体での統一的な判断の下、あらゆる部署での連携や改善により解決を図るべき課題であろう。 <担当:板垣>

図V-8 学生のモラル・マナーの低下・欠如を感じるか



(↓「図V-8」で「感じる」と答えた方のみ回答)

図V-9 どのような点で低下・欠如を感じるか



【図V-8、図V-9】

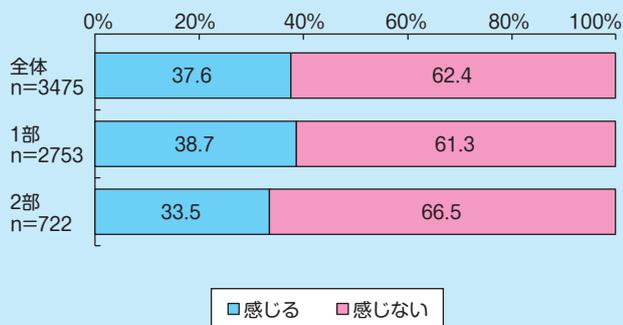
半数近くの学生が同窓生のマナーの低下・欠如を感じている。その多くは授業中の私語であり(48.2%)、授業の遅刻・早退(13.3%)を含めれば、授業中のマナー違反に不快感をもっている学生が多いことが分かる。また、自由記述では授業中のスマホ利用を指摘する回答が多々見られた。

喫煙場所以外での喫煙と回答した割合も2割程度存在する。また、自由記述の中では学校近辺のコンビニでの喫煙、文化棟での喫煙も指摘されている。先に見たように、構内全面禁煙の状況での喫煙者の扱いが重要な課題であることがわかる。

一方で、トイレの使い方、ゴミの放置・ポイ捨て、駐輪場の利用、学食・図書館の利用などの割合は低い。衛生面や学内の施設利用における本校の学生のモラルの高さがうかがえる。反面、自由記述では、イベント時や公共交通機関(地下鉄)でのマナーの悪さを指摘する回答が多くあった。コンビニでの喫煙も含め周辺地域への影響を考えると看過しがたい問題といえる。

なお、マナーの低下・欠如を感じると回答した割合は、3年生が最も多く(60.6%)、1年生が最も少ない(49.7%)。一方、具体的なマナー違反として授業中の私語と回答した割合は1年生が最も多く(54.0%)、3年生が最も低い(39.6%)。その反面、喫煙については逆の傾向(1年生12.5%、3年生27.2%)がある。対象に応じた意識や注意喚起が必要であることが示唆される。 <担当:板垣>

図V-10 大学に親しみ(帰属意識等)を感じるか



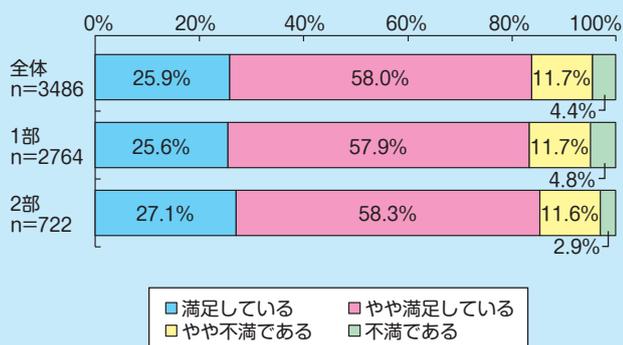
【図V-10】

大学に親しみ(帰属意識等)を感じるか

「親しみを感じる」と回答したものは37.6%であり、「親しみを感じない」と回答したものは62.4%であった。

部別で見ると、「1部生」で「親しみを感じる」は38.7%、「親しみを感じない」は61.3%であり、「2部生」で「親しみを感じる」は33.5%、「親しみを感じない」は66.5%であった。 <担当:所>

図V-11 各種事務対応に満足しているか



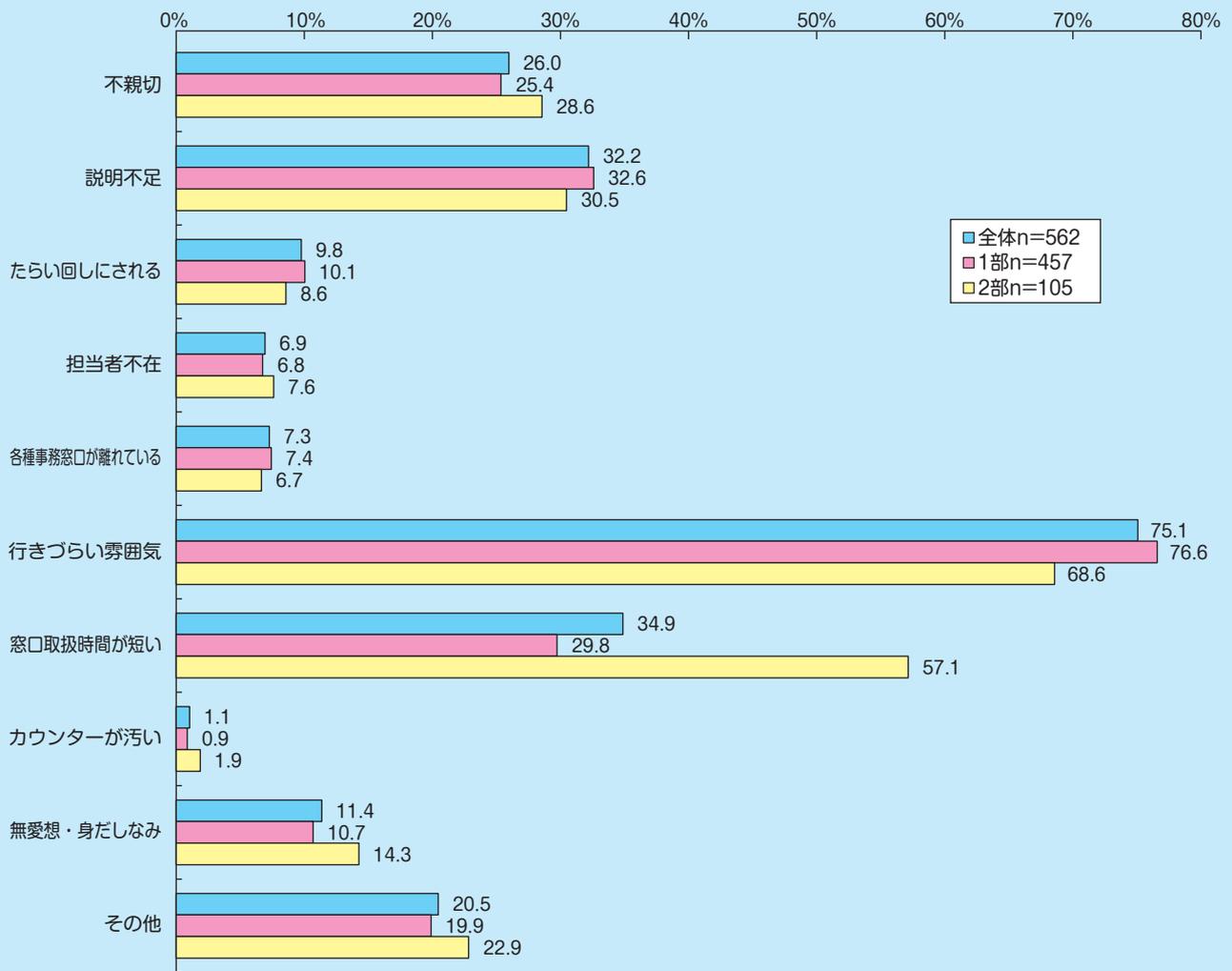
【図V-11】

最も多いのは、「やや満足している」で、その割合は58.0%であった。「満足している」25.9%と「やや満足している」を合わせた者の割合は、83.9%であり、「やや不満である」11.7%と「不満である」4.4%を合わせた者の割合は16.1%であった。 <担当:所>



(↓「図V-11」で「やや不満・不満」と答えた方のみ回答)

図V-12 どのような点が不満か

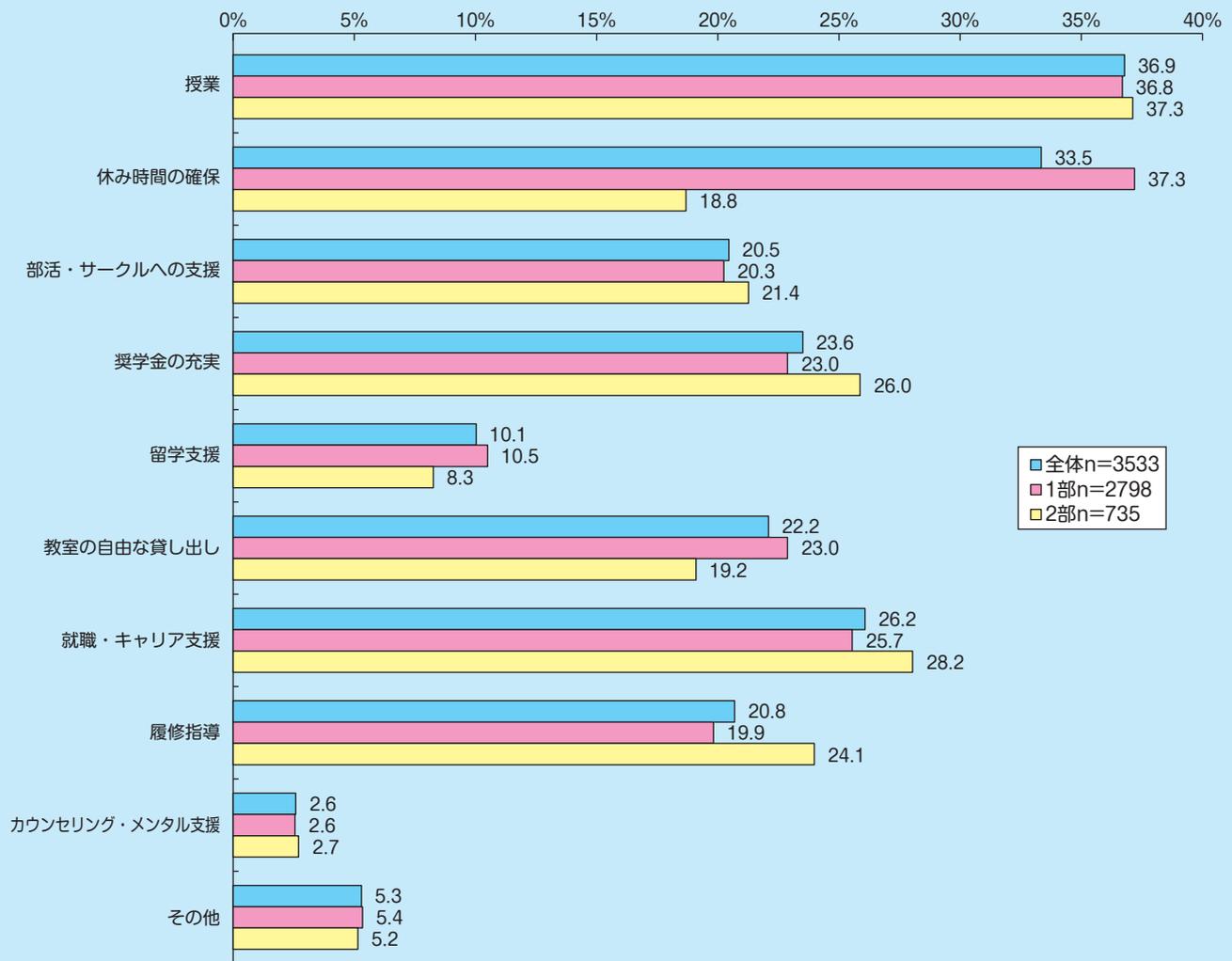


【図V-12】

最も多いのは「行きづらい雰囲気」75.1%、次いで「窓口取扱時間が短い」34.9%、「説明不足」32.2%、「不親切」26.0%、その他20.5%、「無愛想・身だしなみ」11.4%であった。その他としては、工学部生からの「山鼻校舎で対応していないものがある」が多くみられた。〈担当:所〉



図V-13 学内で充実や改善を望むこと・サービス(施設は除く)は【3つ以内で選択】

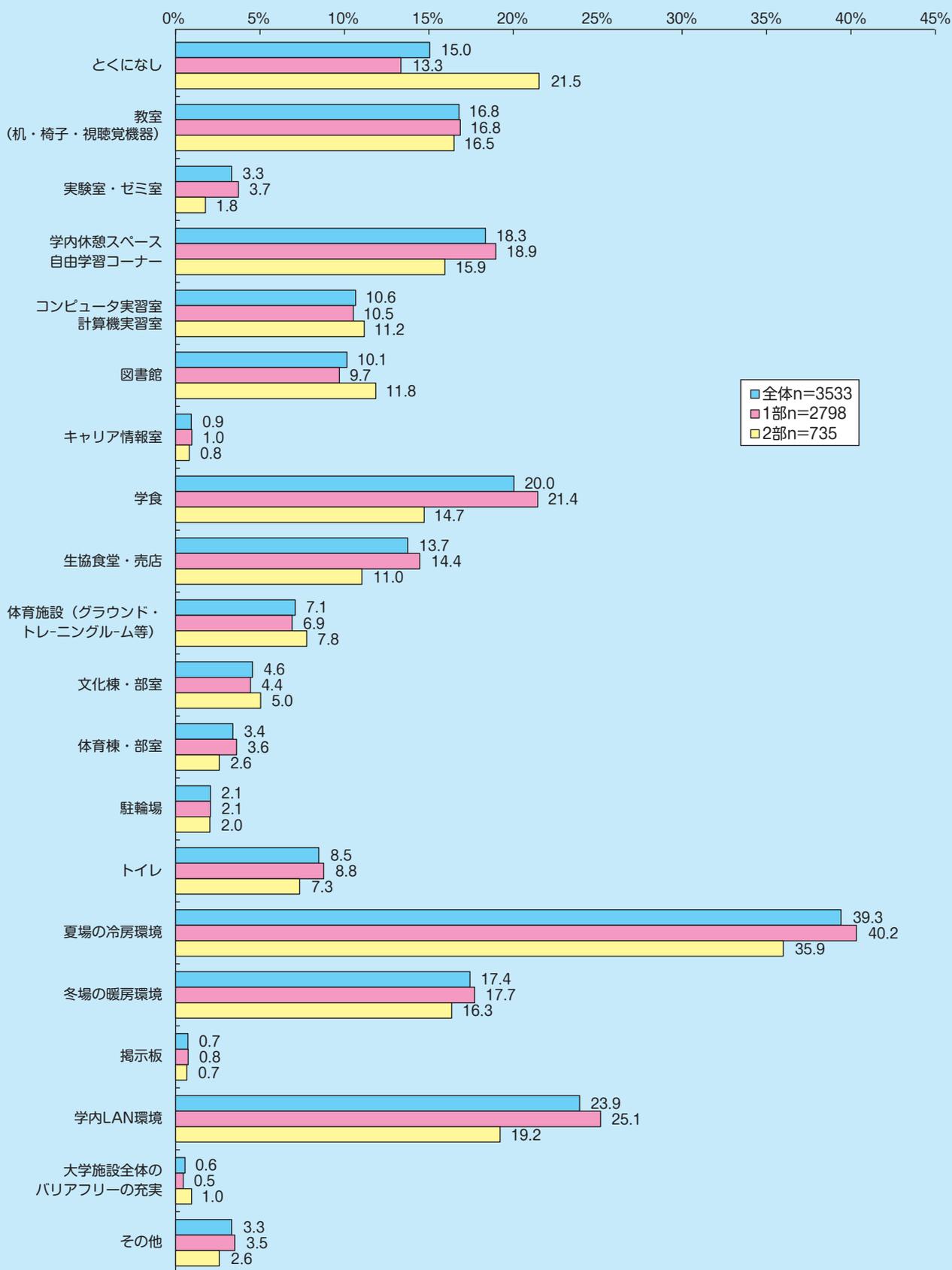


【図V-13】

最も多いのは「授業」36.9%、次いで「休み時間の確保」33.5%、「就職・キャリア支援」26.2%、「奨学金の充実」23.6%、「教室の自由な貸し出し」22.2%、「履修指導」20.8%であった。なお、「休み時間の確保」については、「1部生」と「2部生」で大きな差が見られた(1部生37.3% vs 2部生18.8%)。 <担当:所>



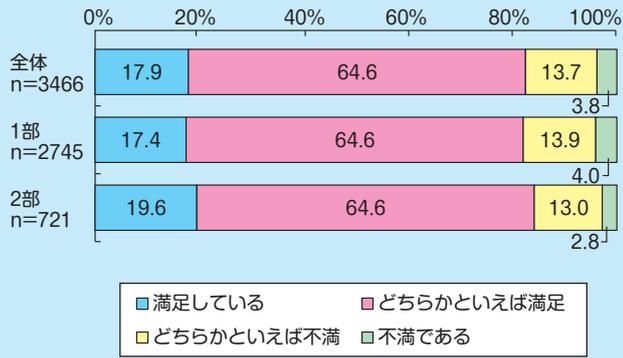
図V-14 大学内で最も充実・改善を望む施設・設備、環境などは【3つ以内で選択】



【図V-14】

最も多いのは「夏場の冷房環境」39.3%、次いで「学内のLAN環境」23.9%、「学食」20.0%、「学内休憩スペース。自由学習コーナー」18.3%、「冬場の暖房環境」17.4%、「教室(机・椅子・視聴覚機器)」16.8%、「特になし」15.0%、「コンピュータ実習室・計算機実習室」10.6%であった。 <担当:所>

図V-15 総合的に学生生活に満足しているか



【図V-15】

最も多いのは「どちらかといえば満足」64.6%であった。「満足している」17.9%と「どちらかといえば満足」を合わせると全体の82.5%を占めた。「どちらかといえば不満」13.7%と「不満である」3.8%を合わせた者の割合は17.5%であった。 <担当:所>



まとめ

今回の調査では、基本事項である[学業]及び[学生生活全般]に加え、特別事項として[学生生活上の悩みや不安と、その相談]、[悩みや不安に対する意識]、[学内の相談窓口]に関する調査を行った。以下、調査の結果と課題について簡単にまとめる。

[学業]

- 通算GPAが全般的に低く、2部生の約3割は自己のGPAを正確に把握していない。また、自学自習(予習・復習)時間が大学設置基準の定める学修時間に大きく満たない。学生に自学自習を含む主体的・能動的な学修を促し、学修成果の向上・充実を図ることが求められる。
- 出席状況や授業内容への理解度は概ね良好である。しかし、教員に対して「学問の楽しさを教えてほしい」、「授業内容を充実させてほしい」という声も多数あることに留意すべきである。
- 多くの学生は「学位授与方針(DP)」と「教育課程編成方針(CP)」を全く知らない(前者約7割、後約6割)。3Pのもと、カリキュラム・マップやカリキュラム・ツリーの定着が急務である。

[学生生活上の悩みや不安と、その相談]

- 3人中1人の学生が何かしらの学生生活上の悩みや不安を抱えて生活しており、友人や先輩に対してそれらを打ち明けている様子が窺われる。
- 悩みや不安の内容で最も多いのは就職・進路に関連するものであり、昨今の社会情勢を鑑みれば当面の学生支援における重点課題と考えられる。

[悩みや不安に対する意識]

- 悩みや不安に対する意識は学生間で多様であり、学生対応の際にはそのことを視野に入れて可能な範囲で画一的で融通の利かない接し方に陥らないよう留意することが期待される。
- 卒業後の適応的な社会生活に向けて、他者に助けを求める能力や相談を受けた際に対処する能力を学生時代に如何に向上させていくかについて今後の検討が必要である。

[学内の相談窓口]

- 学内の相談窓口についてはアクセシビリティの観点から検討の余地が存在する。
- 従来型の相談形態のみならず、デジタルネイティブと呼ばれる現代の学生のニーズも踏まえテクノロジーの活用も視野に入れた新しい相談支援のあり方についての検討が期待される。

[学生生活全般]

- 約15%の学生が1日5時間未満の睡眠しか取っておらず、毎日朝食を食べている学生は5割に満たない。学業に悪影響を与えるような生活習慣の改善が求められる。
- 8割以上の学生がアルバイトをしており、その理由として最も多いのは、趣味娯楽・部活サークル費用などのためである。しかし、生活費、学費・教材のためにアルバイトをする学生も少なくない(前者約3割、後約2割)ため、学業への支障が懸念される。
- 半数以上の学生が授業中の私語、喫煙を中心にモラル・マナーの低下・欠如を感じている。また、6割以上の学生が大学に親しみ(帰属意識等)を感じていない。快適な大学生活を送るために、構成員全体が共に責任を担い合うことが求められる。
- 多くの学生が授業の充実・改善、休み時間の確保などを望んでおり、夏場の冷房環境、学内LAN環境、学食などの充実・改善などを希望している。学生の要望に応えるべく、学内におけるサービスと施設・設備の両面から充実・改善が必要である。



学生生活実態調査 2019

実施期間 令和元年 12月2日～12月26日

この調査は、みなさんの日常の学修活動や学生生活の実態を明らかにして、必要な対策を講ずるために行うものです。分析に際しては統計的な処理を行います。可能な範囲でありのままをお答えください。

記入方法

1. 記入は必ず HB の黒鉛筆で□の中に正確に✓印点でチェックを入れてください
2. 訂正する場合は、消しゴムできれいに消してください
3. 回答用紙を消したり、折り曲げたりしないでください

悪い例



良い例



【基本情報】

<性別> ₁ 男性 ₂ 女性

<学年> ₁ 1部1年 ₂ 1部2年 ₃ 1部3年 ₄ 1部4年 ₅ 2部1年 ₆ 2部2年 ₇ 2部3年 ₈ 2部4年

<所属> ₁ 経済学部(1年生のみ) ₂ 経済学科 ₃ 地域経済学科 ₄ 経営学科 ₅ 経営情報学科
₆ 法学部(1年生のみ) ₇ 法律学科 ₈ 政治学科 ₉ 日本文化学科 ₁₀ 英米文化学科
₁₁ 社会環境工学科 ₁₂ 建築学科 ₁₃ 電子情報工学科 ₁₄ 生命工学科

<入試> ₁ 一般入試 ₂ センター入試 ₃ 公募推薦 ₄ 指定校推薦 ₅ 併設校推薦(北海)
₆ 併設校推薦(学札) ₇ 課題小論文特別入試 ₈ 社会人特別入試 ₉ 編入・転入

※入学手続きを行った区分を選択してください。

【学業について】

Q1 現在までの通算 GPA はどれくらいですか？

- ₁ 0.5 未満 ₂ 0.5～1.0 未満 ₃ 1.0～1.5 未満 ₄ 1.5～2.0 未満 ₅ 2.0～2.5 未満
₆ 2.5～3.0 未満 ₇ 3.0～3.5 未満 ₈ 3.5～4.0 未満 ₉ 4.0 ₁₀ わからない

Q2 普段の1週間の学習時間(予習・復習)の合計はどれくらいですか？

- ₁ ほとんどしない ₂ 30分程度 ₃ 1時間 ₄ 2時間 ₅ 3時間 ₆ 4時間 ₇ 5時間以上

Q3 講義やゼミ等(基礎ゼミ・演習・実験)への出席状況はどれくらいですか？

- 1) 講義 ₁ 毎回出席 ₂ 9割 ₃ 7,8割 ₄ 5,6割 ₅ 3,4割 ₆ 2割以下
 2) ゼミ等 ₁ 毎回出席 ₂ 9割 ₃ 7,8割 ₄ 5,6割 ₅ 3,4割 ₆ 2割以下

Q4 授業に出席しなかった理由はどのようなものですか？【複数回答可】

- ₁ 朝、起きられない ₂ バイトが忙しい ₃ 部活・サークルが忙しい ₄ 出席を取らないから
₅ 授業内容が理解できない ₆ 授業がつまらない ₇ 単位が取得できればよい ₈ 勉強が好きではない
₉ もともと出席するつもりはない ₁₀ その他 ()

Q5 現在履修している授業は理解できていますか？

- ₁ 理解できている ₂ だいたい理解できている ₃ 理解できないことが多い ₄ 理解できていない

Q6 授業で理解できないことがあったらどうしていますか？【複数回答可】

- ₁ 授業中に先生に質問する ₂ 授業後に先生に質問する ₃ 先輩・友人に教わる ₄ 参考書などを調べる
₅ インターネットで調べる ₆ 何もしない

Q7 教員に対して期待することは何ですか？【複数回答可】

- ₁ 学問の楽しさを教えてほしい ₂ 授業内容を充実させてほしい ₃ 研究成果を授業に反映させてほしい
₄ 学生同士議論させてほしい ₅ 学生と話す機会をもっとほしい ₆ 休講をなくしてほしい
₇ キャリアとの結びつきを教えてほしい ₈ 学生の精神的なサポートをしてほしい ₉ 質問に答えてほしい
₁₀ その他 ()

Q8 講義・ゼミに関する予習・復習などは主にどこで行っていますか？【複数回答可】

- ₁ 自宅 ₂ 教室・ゼミ室 ₃ 図書館 ₄ 学内休憩スペース・自由学習コーナー ₅ PC 教室
₆ 学食 ₇ 部室 ₈ 自宅以外の学外施設 ₉ その他 () ₁₀ そもそも予習・復習をしていない

Q9 授業の時間を除き、大学の滞在時間は1日平均どれくらいですか？（よくあるパターンで）

- ₁ 2時間未満 ₂ 2～4時間未満 ₃ 4～6時間未満 ₄ 6～8時間未満 ₅ 8～10時間未満 ₆ 10時間以上

Q10 大学の図書館を利用していますか？また、大学入学後、図書館から本を借りた経験はありますか？

- 1) 利用 ₁ 普段から使っている ₂ 普段使わないが定期試験前は使う ₃ ほとんど使わない ₄ まったく使わない
2) 本 ₁ 一度も借りたことがない ₂ 年に数回借りている ₃ 月に一回程度借りている ₄ それ以上借りている

Q11 所属学科の「学位授与方針（DP：ディプロマ・ポリシー）」を知っていますか？

- ₁ 内容も含め知っている ₂ 名前だけは聞いたことがある ₃ まったく知らない

Q12 所属学科の「教育課程編成方針（CP：カリキュラム・ポリシー）」を知っていますか？

- ₁ 内容も含め知っている ₂ 名前だけは聞いたことがある ₃ まったく知らない

【学生生活上の悩みや不安と、その相談について】

Q13 学生生活上の悩みや不安はありますか？

- ₁ はい ₂ いいえ

Q14 Q13. で「はい」と答えた方にお伺いします。学生生活上の悩みや相談を誰かに相談しましたか？【複数回答可】

- ₁ 学内の友人・先輩 ₂ 学外の友人・先輩 ₃ 親 ₄ きょうだい ₅ 教職員 ₆ 学内の相談窓口
₇ 学外の専門相談機関 ₈ その他 () ₉ 相談していない

Q15 Q14. で「学内の相談窓口」と答えた方にお伺いします。どの相談窓口を利用しましたか？【複数回答可】

- ₁ 学修相談 ₂ キャリア相談 ₃ 健康相談 ₄ こころの相談 ₅ ハラスメント相談 ₆ 障がい学生支援
₇ 学生なんでも相談

Q16 Q14. で「学外の専門相談機関」と答えた方にお伺いします。それはどんな窓口ですか？【複数回答可】

- ₁ 医療機関（精神科・心療内科） ₂ 精神科・心療内科以外の医療機関 ₃ 福祉に関する窓口
₄ 就労に関する窓口 ₅ その他 ()

Q17 Q13. で「はい」と答えた方にお伺いします。学生生活上の悩みや不安はどのようなものですか？【複数回答可】

- ₁ 就職・進路 ₂ 成績 ₃ 勉強 ₄ 進級・卒業 ₅ 友人関係 ₆ 異性関係 ₇ 家族関係 ₈ 教員との関係
₉ 学費等経済的問題 ₁₀ 身体の健康 ₁₁ 心の健康 ₁₂ 課外活動 ₁₃ その他 ()

Q18 Q17. で「心の健康」と答えた方にお伺いします。それはどのような問題ですか？可能な限りで構いませんので、差し支えない範囲でお答えください。

()

Q19 入学直後のことを思い出してください。その当時の悩みや不安はどのようなものでしたか？【複数回答可】

- ₁ 就職・進路 ₂ 成績 ₃ 勉強 ₄ 進級・卒業 ₅ 友人関係 ₆ 異性関係 ₇ 家族関係 ₈ 教員との関係
₉ 学費等経済的問題 ₁₀ 身体の健康 ₁₁ 心の健康 ₁₂ 課外活動 ₁₃ 悩みや不安はなかった
₁₄ その他 ()

Q20 Q19. で「悩みや不安はなかった」以外の回答をした人にお伺いします。それらの悩みや不安は改善されましたか？

- ₁ はい ₂ いいえ

Q21 Q20. で「いいえ」と答えた方にお伺いします。その後の学生生活の満足度はいかがですか？

- ₁ 十分に満足している ₂ 少しは満足している ₃ あまり満足していない ₄ 全く満足していない

【悩みや不安に対する意識について】

Q22 悩みや不安を抱えることについてあなたはどのように思いますか？

- ₁ 成長の上では必要なことだと思うので積極的に経験しておきたい
₂ 成長の上では必要なことだと思うができれば避けたい
₃ やっかいなことだと思うから避けたい
₄ やっかいなことだと思うけど成長の上では必要だと思うので経験しておきたい
₅ 何とも思わない

Q23 悩みや不安を解決するために誰かに助けを求めることについてあなたはどのように思いますか？

- ₁ 助けを求めるのは当然だ ₂ できれば自分の力で何とかしたい ₃ 人に迷惑をかけたくない
₄ 恥ずかしいから誰にも相談したくない ₅ その他 ()

Q24 友人から悩みや相談を打ち明けられた経験はありますか？

- ₁ はい ₂ いいえ

Q25 友人から悩みや相談を打ち明けられた際に対応できる自信はありますか？

- ₁ とても自信がある ₂ 少しは自信がある ₃ 少し不安だ ₄ とても不安だ

Q26 Q25. で「とても自信がある、もしくは、少しは自信がある」と答えた方にお伺いします。その理由についてお聞かせください。

()

Q27 Q25. で「少し不安だ、もしくは、とても不安だ」と答えた方にお伺いします。その理由についてお聞かせください。

()

Q28 あなたの悩みや不安への対応についてお伺いします。以下の事項について、最も当てはまる選択肢を一つ選んでください。

①悩みや不安の解決方法

- ₁ 十分身につけている ₂ 生活に困らない程度には身につけている
₃ 時々生活に支障をきたす程度にしか身につけていない ₄ 生活に支障をきたすくらいにしか身につけていない

②日常のストレス対処方法

- ₁ 十分身につけている ₂ 生活に困らない程度には身につけている
₃ 時々生活に支障をきたす程度にしか身につけていない ₄ 生活に支障をきたすくらいにしか身につけていない

③人付き合いの方法

- ₁ 十分身につけている ₂ 生活に困らない程度には身につけている
₃ 時々生活に支障をきたす程度にしか身につけていない ₄ 生活に支障をきたすくらいにしか身につけていない

④心の健康に関する知識

- ₁ 十分身につけている ₂ 生活に困らない程度には身につけている
₃ 時々生活に支障をきたす程度にしか身につけていない ₄ 生活に支障をきたすくらいにしか身につけていない

⑤学内の相談窓口に関する知識

- ₁ 十分身につけている ₂ 生活に困らない程度には身につけている
₃ 時々生活に支障をきたす程度にしか身につけていない ₄ 生活に支障をきたすくらいにしか身につけていない

⑥学外の相談窓口に関する知識

- ₁ 十分身につけている ₂ 生活に困らない程度には身につけている
₃ 時々生活に支障をきたす程度にしか身につけていない ₄ 生活に支障をきたすくらいにしか身につけていない

【学内の相談窓口について】

Q29 学内のこころの相談窓口についてお伺いします。昨年の調査では半数以上の方の答えが「手続きがよく分からないために利用しやすすくない」という回答でした。手続きが分かりやすくなった場合、あなたは利用しようと思いますか？

- ₁ はい ₂ いいえ

Q30 Q29. で「いいえ」と答えた方にお伺いします。その理由についてお答えください。【複数回答可】

- ₁ 大学では相談したくない ₂ 相談すると就職や進路に影響しそう ₃ 相談するのが恥ずかしい
₄ 時間の調整をしたり相談に出向いたりするのが面倒そう ₅ その他 ()

Q31 こころの相談窓口に限りません。悩みや不安を抱える学生に対する本学の支援の取り組みは十分だと思いますか？

- ₁ 充実している ₂ それなりだと思う ₃ あまりよくない ₄ 改善が必要である

Q32 Q31. で「あまりよくない、もしくは、改善が必要である」と答えた方にお伺いします。どのような取り組みが大学に必要でしょうか？

()

【学生生活全般について】

Q33 1日の睡眠時間はどれくらいですか？

- ₁ 5時間未満 ₂ 6時間 ₃ 7時間 ₄ 8時間以上

Q34 朝食は食べていますか？

- ₁ 毎日食べている ₂ とときき食べる ₃ 食べない

Q35 たばこを吸いますか？

- ₁ 吸う ₂ 吸わない ₃ 以前は吸っていた

Q36 パソコン（タブレットを含む）を所有していますか？

- ₁ 個人用で所有している ₂ 家族で共有している ₃ 所有していない

Q37 現在、アルバイトをしていますか？（社会人の就労を含む）。

- ₁ 固定的なアルバイトをしている ₂ 単発的なアルバイトをしている
₃ 過去に（大学入学以降に）経験があるが現在はしていない ₄ 大学入学以降、アルバイトの経験はない

Q38 アルバイトが忙しくて次のような経験をしたことはありますか？【複数回答可】

- ₁ 定期試験の勉強が十分にできない ₂ 定期試験前でも休みがとれない ₃ 定期試験期間中でも休みがとれない
₄ 試験勉強ができず単位を落としてしまった ₅ 授業やゼミに出られなかった ₆ ゼミの準備が十分にできなかった

Q39 アルバイトをする理由として、最も近いものはどのようなものですか？【複数回答可】

- ₁ 趣味娯楽・部活サークル費など自由に使えるお金を得たい ₂ 生活費を稼ぐ必要がある
₃ 就職活動にかかる費用を稼ぐ必要がある ₄ 学費や教材費を稼ぐ必要がある
₅ 社会経験を積みたい ₆ その他（ ）

Q40 北海学園大学生のモラル・マナーの低下・欠如を感じますか？

- ₁ 感じる ₂ 感じない

Q41 Q40. で「感じる」と答えた方にお尋ねします。どのようなところに感じますか？

- ₁ 授業中の私語 ₂ 授業の遅刻・早退 ₃ トイレの使い方 ₄ ごみの放置・ポイ捨て ₅ 喫煙（指定場所以外）
₆ 駐輪場の利用 ₇ 学食の利用 ₈ 図書館の利用 ₉ その他（ ）

Q42 大学に親しみ（帰属意識等）を感じていますか？

- ₁ 感じる ₂ 感じない

Q43 各種事務対応に満足していますか？

- ₁ 満足している ₂ やや満足している ₃ やや不満である ₄ 不満である

Q44 どのような点が不満ですか？

- ₁ 不親切 ₂ 説明不足 ₃ たらい回しにされる ₄ 担当者不在 ₅ 各種事務窓口が離れている
₆ 行きづらい雰囲気 ₇ 窓口取扱時間が短い ₈ カウンターが汚い ₉ 無愛想・身だしなみ
₁₀ その他（ ）

Q45 学内で充実や改善を望むこと・サービス（施設は除く）について3つ以内で回答してください。【3つまで可】

- ₁ 授業 ₂ 休み時間の確保 ₃ 部活・サークルへの支援 ₄ 奨学金の充実 ₅ 留学支援
₆ 教室の自由な貸し出し ₇ 就職・キャリア支援 ₈ 履修指導 ₉ カウンセリング・メンタル支援
₁₀ その他（ ）

Q46 大学内で最も充実・改善を望む施設・設備、環境などについて、3つ以内で回答してください。【3つまで可】

- ₁ とくになし ₂ 教室（机・椅子・視聴覚機器） ₃ 実験室・ゼミ室 ₄ 学内休憩スペース・自由学習コーナー
₅ 教室用コンピュータ実習室・計算機実習室 ₆ 図書館 ₇ キャリア情報室 ₈ 学食 ₉ 生協食堂・売店
₁₀ 体育施設（グラウンド・トレーニングルーム等） ₁₁ 文化棟・部室 ₁₂ 体育棟・部室 ₁₃ 駐輪場 ₁₄ トイレ
₁₅ 夏場の冷房環境 ₁₆ 冬場の暖房環境 ₁₇ 掲示板 ₁₈ 学内 LAN 環境 ₁₉ 大学施設全体のバリアフリーの充実
₂₀ その他（ ）

Q47 総合的に北海学園大学での学生生活に満足していますか？

- ₁ 満足している ₂ どちらかといえば満足 ₃ どちらかといえば不満 ₄ 不満である

Q48 その他、大学に対するご意見・ご要望についてご自由にご記入ください。

[]

アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。

バックデータ

	男女別		所属部別		学年別				所属学部別					
	男性	女性	全体(部別)	1部	2部	1年生	2年生	3年生	4年生	経済学部	経営学部	法学部	人文学部	工学部
【基本情報】														
性別	3,538 100.0%	2,357 66.6%	3,522 100.0%	2,791 100.0%	731 100.0%	1,133 100.0%	1,096 100.0%	867 100.0%	426 100.0%	673 100.0%	740 100.0%	795 100.0%	559 100.0%	742 100.0%
男性	2,357 66.6%	1,181 33.4%	2,347 66.6%	1,811 64.9%	536 73.3%	657 75.6%	679 80.2%	697 80.4%	358 84.0%	526 78.2%	411 55.3%	537 67.5%	253 45.3%	611 82.3%
女性	1,181 33.4%	3,538 100.0%	1,175 33.4%	980 35.1%	195 26.7%	276 24.4%	217 19.3%	170 19.6%	68 16.0%	147 21.8%	329 44.3%	258 32.5%	306 54.7%	131 17.7%
所属の部	3,538 100.0%	2,347 100.0%	3,533 100.0%	2,788 100.0%	735 100.0%	1,300 100.0%	1,112 100.0%	858 100.0%	394 100.0%	672 100.0%	740 100.0%	801 100.0%	556 100.0%	738 100.0%
1部	2,357 66.6%	1,175 33.4%	2,347 66.6%	1,811 64.9%	536 73.3%	657 75.6%	679 80.2%	697 80.4%	358 84.0%	526 78.2%	411 55.3%	537 67.5%	253 45.3%	611 82.3%
2部	1,181 33.4%	3,538 100.0%	1,175 33.4%	980 35.1%	195 26.7%	276 24.4%	217 19.3%	170 19.6%	68 16.0%	147 21.8%	329 44.3%	258 32.5%	306 54.7%	131 17.7%
学年	3,538 100.0%	2,347 100.0%	3,533 100.0%	2,788 100.0%	735 100.0%	1,300 100.0%	1,112 100.0%	858 100.0%	394 100.0%	672 100.0%	740 100.0%	801 100.0%	556 100.0%	738 100.0%
1年	1,135 32.1%	785 33.4%	1,135 32.1%	885 30.7%	277 37.7%	304 27.0%	240 22.0%	111 12.8%	17 4.0%	349 45.2%	217 29.3%	349 43.6%	51 9.2%	205 27.8%
2年	1,100 31.1%	715 30.5%	1,100 31.1%	881 31.5%	219 29.8%	217 19.3%	237 21.7%	196 22.7%	90 21.2%	240 35.7%	237 32.0%	231 28.8%	216 38.8%	167 22.8%
3年	871 24.7%	548 23.3%	871 24.7%	700 25.0%	171 23.3%	349 31.0%	231 21.2%	192 22.2%	29 6.8%	111 16.5%	196 26.5%	192 24.0%	203 36.5%	163 22.1%
4年	427 12.1%	289 12.7%	427 12.1%	359 12.8%	68 9.3%	51 4.5%	216 19.8%	203 23.5%	86 20.2%	17 2.5%	90 12.2%	29 3.6%	86 15.5%	203 27.5%
所属学部	3,522 100.0%	2,338 100.0%	3,507 100.0%	2,784 100.0%	723 100.0%	1,126 100.0%	1,091 100.0%	865 100.0%	425 100.0%					
経済学部	674 19.1%	526 22.5%	672 19.2%	486 17.5%	166 25.7%	304 27.0%	240 22.0%	111 12.8%	17 4.0%					
経営学部	743 21.1%	411 17.6%	740 21.1%	558 20.0%	182 25.2%	217 19.3%	237 21.7%	196 22.7%	90 21.2%					
法学部	802 22.8%	537 23.0%	801 22.8%	572 20.5%	231 31.7%	349 31.0%	231 21.2%	192 22.2%	29 6.8%					
人文学部	559 15.9%	253 10.8%	556 15.9%	430 15.4%	126 17.4%	51 4.5%	216 19.8%	203 23.5%	86 20.2%					
工学部	744 21.1%	611 26.1%	738 21.0%	738 26.5%			167 15.3%	163 18.8%	203 47.8%					
所属学部	3,522 100.0%	2,338 100.0%	3,497 100.0%	2,774 100.0%	723 100.0%	1,126 100.0%	1,091 100.0%	865 100.0%	425 100.0%					
経済学部	364 8.6%	238 10.2%	364 8.7%	228 8.2%	76 10.5%	298 26.5%	5 0.5%	1 0.1%	0 0.0%					
経営学部	260 7.4%	206 8.8%	259 7.4%	186 6.7%	73 10.1%	5 0.4%	181 16.6%	63 7.3%	10 2.4%					
法学部	110 3.1%	82 3.5%	109 3.1%	72 2.6%	37 5.1%	1 0.1%	54 4.9%	47 5.4%	7 1.6%					
人文学部	489 13.9%	288 12.3%	488 14.0%	308 11.1%	180 24.9%	155 13.8%	149 13.7%	120 13.9%	64 15.1%					
工学部	254 7.2%	123 5.3%	252 7.2%	250 9.0%	2 0.3%	82 5.5%	88 8.1%	76 8.8%	26 6.1%					
所属学部	351 10.0%	164 7.0%	351 10.0%	252 9.1%	99 13.7%	342 30.4%	8 0.7%	1 0.1%	0 0.0%					
経済学部	259 7.4%	164 7.0%	258 7.4%	180 6.5%	78 10.8%	5 0.4%	117 10.7%	114 13.2%	22 5.2%					
経営学部	192 5.5%	141 6.0%	192 5.5%	140 5.0%	52 7.2%	2 0.2%	106 9.7%	77 8.9%	7 1.6%					
法学部	324 9.2%	153 6.5%	321 9.2%	237 8.5%	84 11.6%	34 3.0%	120 11.0%	108 12.5%	59 13.9%					
人文学部	235 6.7%	100 4.3%	235 6.7%	193 7.0%	42 5.8%	17 1.5%	96 8.8%	95 11.0%	27 6.4%					
工学部	143 4.1%	128 5.5%	140 4.0%	140 5.0%			33 3.0%	33 3.8%	41 9.6%					
所属学部	207 5.9%	151 6.5%	206 5.9%	206 7.4%			36 3.2%	49 5.4%	74 17.4%					
経済学部	194 5.5%	183 7.8%	194 5.5%	194 7.0%			71 6.3%	38 3.5%	48 11.3%					
経営学部	200 5.7%	149 6.4%	188 5.4%	188 6.8%			65 5.8%	47 4.3%	40 9.4%					
所属学部	3,441 100.0%	2,283 100.0%	3,426 100.0%	2,714 100.0%	712 100.0%	1,096 100.0%	1,069 100.0%	847 100.0%	414 100.0%	655 100.0%	714 100.0%	776 100.0%	544 100.0%	726 100.0%
一般入試	1,643 47.7%	1,149 50.3%	1,636 47.6%	1,206 44.4%	430 60.4%	529 48.3%	522 48.8%	413 48.8%	172 41.5%	401 61.2%	322 46.8%	422 54.4%	229 42.1%	242 33.3%
センター入試	713 20.7%	460 20.1%	709 20.7%	653 24.1%	56 7.9%	209 19.1%	209 19.6%	168 19.8%	123 29.7%	33 5.0%	121 16.9%	108 13.9%	131 24.1%	316 43.5%
公募推薦	247 7.2%	162 7.1%	247 7.2%	141 5.2%	106 14.9%	55 5.0%	90 8.4%	67 7.9%	35 8.5%	118 18.0%	30 4.2%	0 0.0%	85 15.6%	13 1.8%
指定校推薦	542 15.8%	324 14.2%	539 15.7%	497 18.3%	42 5.9%	192 17.5%	160 15.0%	133 15.7%	54 13.0%	44 6.7%	158 22.1%	144 18.6%	62 11.4%	131 18.0%
併設校推薦(北湖)	164 4.8%	104 4.6%	163 4.8%	143 5.3%	20 2.8%	64 5.8%	42 3.9%	38 4.5%	19 4.6%	43 6.6%	46 6.4%	41 5.3%	17 3.1%	16 2.2%
併設校推薦(学礼)	62 1.8%	42 1.8%	62 1.8%	56 2.1%	6 0.8%	26 2.4%	24 2.2%	9 1.1%	3 0.7%	12 1.8%	16 2.2%	17 2.2%	10 1.8%	7 1.0%
課題小論文特別入試	38 1.1%	26 1.1%	38 1.1%	1 0.0%	37 5.2%	15 1.4%	14 1.3%	7 0.8%	2 0.5%	0 0.2%	0 0.0%	37 4.8%	0 0.0%	0 0.0%
社会人特別入試	15 0.4%	9 0.4%	15 0.4%	4 0.1%	11 1.5%	5 0.5%	5 0.5%	3 0.4%	2 0.5%	3 0.5%	4 0.6%	0 0.0%	8 1.5%	0 0.0%
編入・転入	17 0.5%	7 0.3%	17 0.5%	13 0.5%	4 0.6%	1 0.1%	3 0.3%	9 1.1%	4 1.0%	0 0.0%	7 1.0%	7 0.9%	2 0.4%	1 0.1%
【学業】														
Q1 現在までの運営GPAは	3,491 100.0%	2,316 100.0%	3,470 100.0%	2,752 100.0%	718 100.0%	1,109 100.0%	1,079 100.0%	857 100.0%	425 100.0%	662 100.0%	734 100.0%	782 100.0%	548 100.0%	794 100.0%
0.5未満	30 0.9%	26 1.1%	30 0.9%	19 0.7%	11 1.5%	17 1.5%	5 0.5%	3 0.4%	5 1.2%	3 0.5%	3 0.4%	13 1.7%	5 0.9%	6 0.8%
0.5~1.0未満	92 2.6%	79 3.4%	91 2.6%	67 2.4%	24 3.3%	25 2.3%	36 3.3%	21 2.5%	9 2.1%	13 2.0%	20 2.7%	21 2.7%	11 2.0%	25 3.4%
1.0~1.5未満	298 8.5%	241 10.4%	298 8.6%	231 8.4%	67 9.3%	59 5.3%	96 8.9%	96 11.2%	47 11.1%	52 7.9%	59 8.0%	67 8.6%	30 5.5%	85 11.6%
1.5~2.0未満	529 15.2%	390 16.8%	522 15.0%	409 14.9%	113 15.7%	142 12.8%	177 16.4%	136 16.1%	65 15.3%	106 16.0%	135 18.4%	116 14.8%	62 11.3%	106 14.4%
2.0~2.5未満	758 21.7%	526 22.7%	755 21.8%	633 23.0%	122 17.0%	202 18.2%	257 23.8%	196 22.9%	102 23.5%	152 23.0%	177 24.1%	137 17.5%	129 23.5%	158 21.5%
2.5~3.0未満	651 18.6%	394 17.0%	645 18.6%	545 19.8%	100 13.9%	222 20.6%	202 18.7%	157 18.3%	64 15.1%	132 19.9%	111 15.1%	139 17.8%	132 24.1%	134 18.3%
3.0~3.5未満	101 2.9%	121 5.3%	100 2.9%	357 13.0%	63 8.5%	174 15.7%	95 8.8%	91 10.6%	60 14.1%	73 11.0%	73 9.9%	76 9.7%	78 14.2%	118 16.1%
3.5~4.0未満	8 0.2%	3 0.1%	8 0.2%	8 0.3%	0 0.0%	2 0.2%	1 0.1%	1 0.1%	4 0.9%	1 0.2%	0 0.0%	4 0.5%	2 0.3%	2 0.3%
4.0	603 17.3%	399 17.2%	601 17.3%	394 14.3%	207 28.8%	214 19.3%	186 17.2%	133 15.5%	68 16.0%	113 17.1%	138 18.8%	188 24.0%	84 15.3%	74 10.1%

全体	男女別		所属級別				学年別				所属学部別			
	男性	女性	全体(部別)	1部	2部	1年生	2年生	3年生	4年生	経済学部	経営学部	法学部	人文学部	工学部
3,513 100.0%	2,325 100.0%	1,171 100.0%	3,492 100.0%	2,786 100.0%	726 100.0%	1,123 100.0%	1,087 100.0%	864 100.0%	418 100.0%	666 100.0%	735 100.0%	796 100.0%	552 100.0%	733 100.0%
46.8 40.1%	946 40.7%	435 38.9%	1,399 40.1%	1,098 39.7%	301 41.5%	383 34.1%	431 39.7%	376 43.5%	209 50.0%	234 35.1%	320 43.5%	379 47.6%	168 30.4%	294 40.1%
1,603 18.6%	415 17.8%	255 20.1%	648 18.6%	516 18.7%	132 18.2%	203 17.9%	214 19.7%	161 18.6%	17 17.2%	131 19.7%	137 18.6%	134 16.8%	106 19.2%	141 19.2%
660 18.8%	452 19.4%	207 17.2%	657 18.8%	503 18.2%	154 21.2%	233 20.7%	194 17.8%	156 18.1%	14 17.7%	141 21.2%	138 18.8%	115 14.4%	122 22.1%	137 18.7%
346 9.8%	220 9.5%	124 10.6%	345 9.8%	266 10.3%	59 8.1%	127 11.3%	120 11.0%	81 9.4%	17 17.4%	76 11.4%	64 8.7%	65 8.2%	78 14.1%	60 8.2%
192 5.5%	122 5.2%	68 5.8%	192 5.5%	150 5.4%	86 7.7%	139 12.5%	139 12.5%	32 3.7%	15 3.6%	47 7.1%	39 5.3%	39 4.9%	40 7.2%	26 3.5%
88 2.5%	49 2.1%	39 3.3%	88 2.5%	73 2.6%	15 2.1%	32 2.9%	30 2.8%	18 1.7%	1 0.2%	16 2.2%	14 1.9%	23 2.9%	16 2.9%	18 2.5%
166 4.7%	121 5.2%	43 3.7%	163 4.7%	140 5.1%	23 3.2%	55 4.9%	39 3.6%	45 5.2%	24 5.7%	21 3.1%	23 3.1%	41 5.2%	22 4.0%	57 7.8%
3,509 100.0%	2,327 100.0%	1,167 100.0%	3,489 100.0%	2,762 100.0%	727 100.0%	1,120 100.0%	1,096 100.0%	862 100.0%	411 100.0%	671 100.0%	737 100.0%	790 100.0%	555 100.0%	724 100.0%
646 18.4%	424 18.2%	218 18.7%	641 18.4%	515 18.6%	126 17.3%	183 16.3%	178 16.2%	150 17.4%	13 1.6%	103 15.4%	121 16.4%	101 12.8%	96 17.3%	220 30.4%
1,306 39.8%	860 37.0%	532 45.6%	1,389 39.8%	1,102 39.9%	287 39.5%	484 44.1%	458 41.8%	304 35.3%	133 32.4%	276 41.1%	277 37.6%	294 37.2%	255 45.9%	284 39.2%
1,103 31.4%	795 34.2%	302 25.9%	1,096 31.4%	853 30.9%	243 33.4%	339 30.8%	345 31.5%	301 34.9%	111 27.0%	218 32.5%	236 32.0%	261 33.0%	180 32.4%	195 26.8%
251 7.2%	173 7.4%	77 6.6%	250 7.2%	198 7.2%	52 7.2%	75 6.7%	83 7.8%	71 8.2%	19 4.6%	56 8.3%	68 9.2%	83 10.5%	21 3.8%	20 2.8%
52 1.5%	34 1.5%	18 1.5%	52 1.5%	45 1.6%	7 1.0%	10 0.9%	12 1.1%	16 1.9%	14 3.4%	7 1.0%	16 2.2%	24 3.0%	2 0.4%	3 0.4%
2,880 100.0%	1,735 100.0%	931 100.0%	2,866 100.0%	2,127 100.0%	539 100.0%	752 100.0%	476 100.0%	690 100.0%	351 100.0%	580 100.0%	480 100.0%	700 100.0%	489 100.0%	407 100.0%
1,342 50.1%	868 50.0%	468 50.3%	1,333 50.0%	1,032 50.9%	251 46.6%	371 49.3%	463 53.4%	441 50.4%	155 44.2%	306 52.8%	242 50.4%	348 49.7%	224 45.8%	210 51.6%
874 32.6%	542 31.2%	328 35.2%	870 32.6%	700 32.9%	170 31.5%	233 31.0%	287 32.9%	225 32.6%	125 35.6%	180 31.0%	152 31.7%	244 34.9%	176 36.0%	114 28.0%
346 12.9%	245 14.1%	98 10.5%	345 12.9%	268 12.6%	77 14.3%	113 15.0%	86 9.9%	98 14.2%	48 13.7%	81 14.0%	48 10.0%	90 12.9%	73 14.9%	51 12.5%
52 1.9%	30 1.7%	21 2.3%	52 2.0%	32 1.5%	20 3.7%	12 1.6%	19 2.2%	10 1.4%	11 3.1%	12 2.1%	12 2.5%	14 2.0%	10 2.0%	3 0.7%
10 0.4%	6 0.3%	4 0.4%	10 0.4%	8 0.4%	2 0.4%	1 0.1%	3 0.3%	2 0.3%	4 1.1%	0 0.0%	6 1.3%	0 0.0%	3 0.6%	1 0.2%
58 2.1%	44 2.5%	12 1.3%	56 2.1%	37 1.7%	19 3.5%	22 2.9%	12 1.4%	14 2.0%	8 2.3%	1 0.2%	20 4.2%	4 0.6%	3 0.6%	28 6.9%
3,555	2,357	1,181	3,533	2,788	735	1,135	1,100	871	427	674	743	802	559 ※	744
4.17 39.9%	940 39.9%	489 39.7%	1,403 39.7%	1,358 48.5%	45 6.1%	43 38.4%	494 44.9%	335 38.5%	32 32.3%	281 38.9%	277 37.3%	291 36.3%	190 34.3%	381 51.2%
436 12.3%	301 12.8%	131 11.1%	431 12.2%	256 9.1%	175 23.8%	127 11.2%	445 13.2%	108 12.4%	51 11.9%	96 14.2%	91 12.2%	115 14.3%	76 13.6%	51 6.9%
749 7.0%	144 6.1%	103 8.7%	746 7.0%	195 7.0%	51 6.9%	79 7.0%	87 7.9%	61 7.0%	19 4.4%	47 7.0%	49 6.6%	70 8.7%	49 8.8%	31 4.2%
783 22.3%	512 21.7%	277 23.5%	781 22.4%	620 22.2%	171 23.3%	326 28.7%	243 22.1%	166 19.1%	56 13.1%	180 26.7%	211 28.4%	214 26.7%	95 17.0%	89 12.0%
155 4.4%	101 4.3%	54 4.6%	154 4.4%	123 4.4%	31 4.2%	63 5.6%	53 4.8%	28 3.2%	10 2.3%	31 4.6%	28 3.8%	41 5.1%	21 3.8%	33 4.4%
720 20.4%	501 21.3%	216 18.5%	716 20.3%	529 18.9%	187 25.4%	247 21.7%	251 22.8%	150 17.2%	41 9.6%	150 22.3%	200 26.9%	181 22.6%	101 18.1%	83 11.2%
788 22.4%	564 23.9%	239 19.5%	784 22.5%	599 21.4%	195 26.5%	269 24.1%	236 21.5%	209 24.0%	80 18.7%	253 36.1%	191 25.7%	216 26.9%	104 18.6%	124 16.7%
182 5.1%	142 6.0%	38 3.2%	180 5.1%	140 5.0%	40 5.4%	79 7.0%	48 4.4%	39 4.5%	14 3.3%	32 4.7%	35 4.7%	53 6.6%	17 3.0%	45 6.0%
108 3.0%	88 3.7%	20 1.7%	107 3.0%	87 3.1%	20 2.7%	35 3.1%	37 3.3%	30 3.3%	6 1.4%	18 2.7%	30 4.1%	26 3.2%	13 2.3%	21 2.8%
562 15.8%	327 13.9%	233 19.7%	561 15.9%	432 15.4%	129 17.6%	154 13.6%	157 14.3%	160 18.4%	90 21.1%	93 13.8%	90 12.1%	117 14.6%	130 23.3%	129 17.3%
3,543 100.0%	2,350 100.0%	1,176 100.0%	3,522 100.0%	2,789 100.0%	733 100.0%	1,132 100.0%	1,097 100.0%	870 100.0%	423 100.0%	674 100.0%	740 100.0%	801 100.0%	557 100.0%	739 100.0%
374 10.6%	262 11.1%	110 9.4%	371 10.5%	288 10.3%	83 11.3%	85 7.5%	78 7.1%	82 9.4%	126 29.8%	49 7.3%	77 10.4%	61 7.6%	84 15.1%	97 13.1%
2,407 67.9%	1,565 66.8%	832 70.7%	2,394 68.0%	1,910 68.9%	484 66.0%	761 67.2%	782 71.3%	600 69.0%	251 59.3%	456 67.7%	517 69.8%	517 64.5%	420 75.4%	476 64.4%
692 19.5%	471 20.0%	216 18.4%	687 19.5%	534 19.1%	183 20.9%	256 22.6%	223 20.3%	169 19.4%	39 9.2%	159 23.6%	139 18.8%	192 24.0%	50 9.0%	147 19.9%
70 2.0%	52 2.2%	18 1.5%	70 2.0%	57 2.0%	13 1.8%	30 2.7%	14 1.4%	19 2.2%	7 1.7%	10 1.5%	7 0.9%	31 3.9%	3 0.5%	19 2.6%
3,555	2,357	1,181	3,533	2,788	735	1,135	1,100	871	427	674	743	802	559 ※	744
15.3 4.3%	116 4.9%	37 3.1%	152 4.3%	120 4.3%	32 4.4%	31 2.7%	47 4.3%	27 3.1%	47 11.0%	15 2.2%	20 2.7%	14 1.7%	30 5.4%	71 9.5%
606 17.0%	411 17.4%	192 16.3%	604 17.1%	479 17.1%	125 17.0%	143 12.6%	174 15.8%	151 17.3%	136 31.9%	85 12.6%	90 12.1%	97 12.1%	143 25.6%	188 25.3%
1,897 53.4%	1,194 50.7%	698 59.1%	1,886 53.4%	1,532 54.8%	354 48.2%	675 59.5%	610 55.8%	407 46.7%	194 45.4%	415 61.6%	412 55.5%	382 47.6%	263 47.0%	407 54.7%
955 26.9%	667 28.3%	286 24.2%	951 26.9%	750 26.8%	201 27.3%	340 30.0%	304 27.8%	194 22.3%	113 26.5%	171 25.4%	141 19.0%	233 29.1%	134 24.0%	288 36.0%
2,031 57.1%	1,320 56.0%	703 59.5%	2,020 57.2%	1,609 57.5%	411 55.9%	654 57.6%	650 59.1%	502 57.6%	214 50.1%	373 55.3%	445 59.9%	419 52.2%	363 64.9%	415 55.8%
354 10.0%	229 9.7%	123 10.4%	349 9.9%	260 9.3%	89 12.1%	106 9.3%	108 9.8%	115 13.2%	20 4.7%	69 10.2%	58 7.8%	112 14.0%	49 8.8%	63 8.5%
3,555	2,357	1,181	3,533	2,788	735	1,135	1,100	871	427	674	743	802	559 ※	744
2,011 56.6%	1,333 56.6%	672 56.9%	1,998 56.6%	1,588 56.8%	410 55.8%	666 58.7%	632 57.5%	465 53.4%	235 55.0%	406 60.2%	426 57.3%	434 54.1%	322 57.6%	399 53.6%
1,660 46.7%	1,022 43.4%	629 53.3%	1,651 46.7%	1,309 46.8%	342 46.5%	535 46.9%	534 48.9%	376 43.2%	186 43.6%	290 43.0%	339 45.9%	397 49.5%	297 42.4%	327 44.0%
216 6.1%	149 6.3%	64 5.4%	214 6.1%	171 6.1%	43 5.9%	58 5.1%	72 6.5%	50 5.7%	34 8.0%	33 4.9%	36 4.8%	35 4.4%	52 7.3%	58 7.8%
256 7.2%	197 8.4%	57 4.8%	255 7.2%	213 7.6%	42 5.7%	98 8.6%	77 7.0%	49 5.6%	31 7.3%	51 7.6%	55 7.4%	50 6.2%	48 6.8%	49 6.8%
417 11.7%	287 12.2%	126 10.7%	415 11.7%	329 11.8%	86 11.7%	135 11.9%	139 12.8%	87 10.0%	54 12.6%	83 12.3%	90 12.1%	95 11.8%	68 12.2%	79 10.8%
58 1.6%	40 1.7%	16 1.4%	56 1.6%	51 1.8%	5 0.7%	18 1.6%	18 1.6%	14 1.6%	6 1.4%	3 0.4%	4 0.5%	17 2.1%	3 0.5%	29 3.9%
692 19.5%	433 18.4%	286 21.7%	687 19.4%	517 19.9%	130 17.7%	198 17.4%	234 21.3%	166 21.4%	69 16.2%	130 19.3%	201 27.1%	136 17.0%	107 19.1%	115 15.5%
214 6.0%	151 6.4%	61 5.2%	210 5.9%	163 5.8%	47 6.4%	71 6.3%	65 5.9%	46 5.3%	28 6.6%	50 7.4%	37 5.0%	50 6.2%	30 4.4%	45 6.0%
91 2.6%	62 2.6%	29 2.5%	90 2.5%	74 2.6%	16 2.2%	27 2.4%	28 2.5%	23 2.6%	15 2.2%	10 1.3%	17 2.1%	17 2.1%	24 4.3%	25 3.4%
139 3.9%	106 4.5%	32 2.7%	139 3.9%	113 4.0%	26 3.5%	48 4.2%	45 4.1%	34 3.9%	12 2.8%	21 3.1%	23 3.1%	31 3.9%	26 4.7%	38 5.1%

Q2 普段の1週間の学習時間(学習・復習)の合計は
ほとんどの場合
30分程度
1時間
2時間
3時間
4時間
5時間

Q3 講義やゼミ(基礎ゼミ・演習・実務)への出席状況は
1)講義
2)ゼミ

Q4 授業に出席しなかった理由は(複数回答可)
朝、起きられない
バイトが忙しい
部活・サークルが忙しい
授業内容が理解できない
授業がつまらない
単位が取得できればよい
勉強が好きではない
もともと出席するつもりはない
その他

Q5 授業の理解度は
理解できている
たいがい理解できている
理解できないことが多い
理解できていない

Q6 授業で理解できない場合の対応は(複数回答可)
授業中に先生に質問する
授業後に先生に質問する
先輩・友人に教わる
参考書などを調べる
インターネットで調べる
何もしない

Q7 教員に対して期待すること(複数回答可)
学習の楽しさを教えてほしい
授業内容を充実させてほしい
授業後に先生に質問してほしい
研究発表を授業に反映してほしい
先生・友人に教わる
学生と話す機会をもっとほしい
休講をなくしてほしい
キャリアとの結びつきを教えてほしい
質問に答えてほしい
その他

全体	男女別		所属学部別				学年別				所属学部別			
	男性	女性	全体(部別)	1部	2部	1年生	2年生	3年生	4年生	経済学部	経営学部	法学部	人文学部	工学部
3,555	2,357	1,198	9,533	2,798	795	1,135	1,100	871	427	674	743	802	559	744
2,226	1,772	454	2,713	763	549	894	876	793	321	534	561	560	468	577
416	117	299	414	117	357	109	123	112	87	73	108	70	87	48
1,417	896	521	1,410	399	1,126	450	471	422	351	316	469	351	438	220
379	107	272	377	107	318	111	125	114	72	55	82	50	62	125
434	122	312	433	123	351	102	102	90	46	66	142	43	54	107
141	40	101	141	40	118	42	50	43	17	30	54	16	20	39
87	24	63	87	24	69	27	32	26	5	17	28	3	2	22
134	38	96	133	38	109	33	40	38	22	24	36	25	31	33
69	19	50	69	19	50	23	15	14	20	13	19	7	0	15
297	84	213	292	83	217	91	72	63	35	42	62	103	12	48
3,485	2,302	1,183	3,464	2,749	715	1,109	1,084	1,000	419	662	728	792	551	722
2,019	1,288	731	2,006	1,563	443	627	644	594	240	383	454	423	318	473
895	257	638	891	257	634	293	274	253	108	186	221	247	146	202
390	112	278	387	112	343	125	101	93	102	69	104	89	112	92
135	39	96	135	39	125	45	50	44	21	20	30	22	3	49
34	10	24	33	10	31	11	13	12	3	3	0	9	11	12
12	0	12	12	0	12	0	2	0	3	0	0	1	0	1
2	0	2	2	0	2	0	2	0	5	1	0	1	0	7
3,414	2,702	691	3,393	2,702	691	1,092	1,061	1,000	407	645	707	778	536	717
1,257	365	892	1,247	365	882	405	399	376	120	242	273	289	371	214
988	289	699	985	289	696	274	363	342	113	218	220	237	305	178
806	235	571	801	235	566	275	213	201	199	158	195	177	228	177
363	106	257	360	106	254	138	86	81	76	26	40	75	9	148
3,085	1,978	1,107	3,047	2,448	599	982	961	1,000	368	581	623	687	514	638
1,279	447	832	1,263	447	816	373	379	394	147	160	273	346	204	427
1,099	424	675	1,091	424	667	278	285	471	368	351	604	404	308	166
148	80	68	145	80	65	77	78	83	27	56	9	38	55	10
150	49	101	148	49	99	34	51	53	15	14	2	22	3	17
3,491	2,303	1,188	3,470	2,753	717	1,114	1,084	1,000	418	661	728	792	553	725
136	39	97	136	39	97	49	36	32	29	29	2	24	3	20
878	252	626	874	252	622	279	300	273	109	149	225	177	22	307
2,477	1,636	841	2,460	709	1,957	786	748	690	300	493	538	591	363	470
3,499	2,309	1,190	3,478	2,760	718	1,116	1,087	1,000	420	662	729	794	554	728
190	52	138	189	52	137	60	42	57	37	43	7	38	4	52
1,243	355	888	1,235	355	880	391	422	385	133	218	270	227	286	280
2,066	590	1,476	2,054	591	1,637	665	603	555	257	413	624	529	288	396
3,497	2,310	1,187	3,476	2,755	721	1,116	1,087	1,000	420	662	730	791	553	727
1,278	365	913	1,268	365	903	442	410	377	327	255	385	283	358	241
2,219	635	1,584	2,208	635	1,765	674	677	623	331	407	615	508	319	486
1,314	807	507	1,304	1,020	284	449	417	337	101	265	254	292	238	250
648	493	155	642	492	150	216	205	49	173	136	134	133	45	106
411	31	380	409	31	378	149	135	101	30	87	32	81	27	72
366	27	339	365	27	338	114	130	31	98	72	27	73	25	67
94	72	22	93	71	22	17	26	6	28	6	6	21	7	12
98	75	23	98	75	23	30	36	8	33	15	5	13	4	32
27	4	23	26	4	22	8	20	4	17	3	3	13	1	19
53	1	52	52	1	51	7	8	3	11	2	0	8	1	6
178	1	177	178	1	177	16	15	15	3	2	0	1	1	2
378	285	93	375	285	90	137	118	283	94	279	75	100	34	73
150	102	48	149	105	44	32	41	53	23	24	27	43	27	26
50	33	17	50	33	17	17	14	14	26	7	29	13	30	12
57	38	19	57	38	19	5	12	29	30	9	37	6	2	46
12	8	4	12	8	4	4	4	9	4	2	8	0	0	2
30	20	10	29	19	10	12	10	24	9	5	20	2	7	7
4	2	2	4	2	2	1	3	0	3	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	10	6	16	10	6	4	4	9	7	7	29	4	9	0

- Q8 講義・ゼミに関する学習・履修などを自宅・ゼミ室
教室・図書室
図書館
校内施設スペース
PC教室
学食
部室
自宅以外の学外施設
その他
そもそも予習復習をしていない
- Q9 授業の時間を除き、大学の滞在時間(1日平均、よくあるパターン)は
2時間未満
2～4時間未満
4～6時間未満
6～8時間未満
8～10時間未満
10時間以上
- Q10 大学入学後、図書館から本を借りた経験は
普段から使っている
普段使わないが定期試験前は使う
ほとんど使わない
まったく使わない
- Q11 大学入学後、図書館から本を借りた経験は
一度も借りたことがない
年に一回程度借りている
月に一回程度借りている
それ以上借りている
- Q12 所属学部の「学位授与方針(DP・OP・カリキュラム・ポリシー)」の認知度は
名前がわからない
名前が知っている
名前が知っているが「認知度はまったく知らない」
名前が知っているが「認知度はまったく知らない」
- Q13 学生生活上の悩みや不安は
はい
いいえ
- Q14 学生生活上の悩みや不安があると答えた方
学内の友人・先輩
学外の友人・先輩
親
兄弟・姉妹
教職員
学内の相談窓口
学外の専門相談機関
その他
相談していません
- Q15 「学内の相談窓口」に答えた方
学修相談
キャリア相談
健康相談
こころの相談
ハラスメント相談
障がい学生支援
学生ならでも相談

Q17	Q18	Q19	Q20	Q21	Q22	Q2	Q24	Q25	全体		男女別		所属部別		学年別				所属学部別									
									男性	女性	全体(部別)	1部	2部	1年生	2年生	3年生	4年生	経営学部	経済学部	法学部	人文学部	工学部	1年生	2年生	3年生	4年生	経営学部	経済学部
Q17 「学外の専門相談機関」に答えた方 どの窓口か【複数回答可】	Q18 学外生活上の悩みや不安はどのよ うなものか【複数回答可】	Q19 入学直後の悩みや不安は【複数回 答可】	Q20 入学直後に悩みや不安があった方 悩みや不安は改善されたか	Q21 悩みや不安が改善されていない方 その後の学生生活の満足度は あまり満足していない 全く満足していない	Q22 悩みや不安を抱えることについてど う思うか	Q2 悩みや不安を解決するための誰か に助けを求めたいと思うことについてどう思 うか	Q24 友人から悩みや相談を打ち明けた 経験は	Q25 友人から悩みや相談を打ち明けた 際に対応できる自信はあるか 少しは自信はある 少しは自信はない 全く自信はない	69	37	69	48	21	26	14	20	20	9	14	10	10	20	9	45.0%	7	87.5%	11	68.5%
医療機関(精神科・心療内科) 精神科・心療内科以外の医療機関 福祉に関する窓口 福祉に関する窓口 就労に関する窓口 その他	就職・進路 学外生活 勉強 学生生活上の悩みや不安はどのよ うなものか【複数回答可】	就職・進路 成績 勉強 進路・卒業 友人関係 異性関係 家庭関係 教員との関係 学費等経済的問題 身体・健康 課外活動 その他	はい いいえ	十分に満足している 少しは満足している あまり満足していない 全く満足していない	助けを求めたいのは当然だ でなければ自分の方で何とかしたい 人に助けを求めたい 助けがほしいが誰にも相談したくない その他	はい いいえ	とても自信がある 少しは自信がある 少しは自信はない 全く自信はない	1,304	800	1,283	1,014	279	449	441	340	93	264	253	284	253	291	240	240	240	243			
987	578	72.3%	404	81.6%	978	75.6%	725	76.4%	203	72.8%	259	66.6%	324	73.3%	300	88.2%	55	59.1%	217	81.4%	196	78.3%	177	74.6%	190	79.2%		
56	4.3%	25	3.1%	31	6.3%	58	4.3%	41	4.0%	15	5.4%	19	4.2%	17	3.9%	11	3.2%	9	9.7%	1	0.4%	2	0.7%	1	0.4%	9	3.7%	
217	16.6%	130	16.3%	84	17.0%	216	16.7%	150	14.8%	66	23.7%	84	18.7%	66	15.0%	53	15.6%	13	14.0%	36	13.6%	39	15.4%	56	19.2%	45	18.8%	
99	7.6%	57	7.1%	42	8.5%	99	7.7%	79	7.8%	20	7.2%	32	7.1%	34	7.7%	25	7.4%	8	8.6%	18	6.8%	15	5.9%	14	4.8%	28	11.7%	
136	10.4%	78	9.8%	57	11.5%	136	10.5%	97	9.6%	39	14.0%	42	9.4%	46	10.4%	31	9.1%	17	18.3%	17	6.4%	21	8.3%	27	9.3%	41	17.1%	
79	6.1%	40	5.0%	38	7.7%	79	6.1%	66	6.5%	13	4.7%	38	8.5%	46	10.4%	7	2.1%	3	3.2%	25	9.3%	25	8.6%	11	4.6%	12	4.8%	
39	3.0%	24	3.0%	15	3.0%	39	3.0%	29	2.9%	10	3.6%	15	3.3%	11	2.5%	9	2.6%	4	4.3%	6	2.3%	11	4.3%	5	1.7%	3	1.3%	
3,557	2,357	1,181	3,533	2,788	735	1,135	523	46.1%	333	45.3%	523	46.1%	333	45.3%	523	46.1%	333	45.3%	523	46.1%	333	45.3%	523	46.1%	333	45.3%	523	46.1%
1,657	46.6%	1,104	46.8%	544	46.1%	1,641	46.4%	1,308	46.7%	333	45.3%	523	46.1%	333	45.3%	523	46.1%	333	45.3%	523	46.1%	333	45.3%	523	46.1%	333	45.3%	
1,310	38.8%	873	37.0%	430	36.4%	1,301	38.8%	1,008	38.0%	293	39.9%	473	41.7%	442	40.2%	283	32.5%	103	24.1%	270	40.1%	261	35.1%	329	41.0%	183	32.7%	
1,565	44.0%	984	41.7%	574	48.6%	1,557	44.1%	1,241	44.4%	316	43.0%	473	50.4%	488	44.4%	343	39.4%	154	36.1%	289	42.9%	294	39.9%	394	49.1%	249	44.5%	
923	26.0%	660	28.0%	258	21.8%	915	25.9%	712	25.4%	203	27.6%	300	28.2%	303	27.5%	182	20.9%	110	25.8%	174	25.8%	155	20.9%	227	28.3%	150	26.8%	
1,560	44.4%	934	39.6%	641	54.3%	1,568	44.4%	1,286	46.0%	282	38.4%	588	51.8%	481	43.7%	333	38.2%	166	38.9%	325	48.2%	350	47.1%	331	41.3%	271	48.5%	
171	4.8%	144	6.1%	25	2.1%	168	4.8%	123	4.4%	45	6.1%	72	6.3%	72	6.3%	31	3.6%	12	2.8%	34	5.0%	41	5.3%	35	4.4%	23	4.1%	
49	1.4%	31	1.3%	18	1.5%	49	1.4%	36	1.3%	13	1.8%	17	1.5%	15	1.4%	8	0.9%	9	2.1%	5	0.7%	6	0.8%	15	1.9%	5	0.9%	
79	2.2%	56	2.4%	23	1.9%	78	2.2%	68	2.4%	10	1.4%	29	2.6%	25	2.3%	15	1.7%	9	2.1%	12	1.8%	16	2.2%	10	1.2%	23	4.1%	
442	12.4%	285	12.1%	155	13.1%	440	12.5%	320	11.4%	120	16.3%	183	16.1%	137	12.5%	76	8.7%	44	10.3%	98	14.5%	82	11.0%	91	11.3%	78	14.0%	
103	2.9%	70	3.0%	32	2.7%	102	2.9%	81	2.9%	21	2.9%	42	3.7%	37	3.4%	13	1.5%	10	2.3%	22	3.3%	14	1.9%	25	3.1%	18	3.2%	
119	3.3%	72	3.1%	26	2.2%	118	3.3%	90	3.2%	28	3.8%	41	3.6%	40	3.6%	24	2.8%	16	2.4%	16	2.4%	16	2.4%	24	3.0%	30	5.4%	
204	5.7%	121	5.1%	82	6.9%	203	5.7%	167	6.8%	36	4.9%	77	6.8%	61	5.5%	43	4.9%	22	5.2%	40	5.9%	53	7.2%	44	5.5%	31	5.5%	
363	10.2%	273	11.6%	89	7.5%	361	10.2%	297	10.6%	64	8.7%	87	7.7%	99	9.0%	112	12.8%	63	14.6%	50	7.4%	87	11.7%	71	8.9%	55	9.8%	
44	1.2%	27	1.1%	17	1.4%	44	1.2%	32	1.1%	12	1.6%	15	1.3%	11	1.0%	13	1.5%	5	1.2%	5	0.7%	10	1.3%	13	1.6%	7	1.3%	
2,632	100.0%	1,315	100.0%	710	100.0%	2,021	100.0%	1,600	100.0%	421	100.0%	663	100.0%	641	100.0%	490	100.0%	227	100.0%	393	100.0%	389	100.0%	467	100.0%	337	100.0%	
1,107	54.5%	726	55.2%	379	53.4%	1,103	54.6%	887	55.4%	216	51.3%	321	48.4%	308	48.0%	291	59.4%	183	80.6%	232	51.4%	239	60.3%	233	49.9%	187	55.5%	
925	45.5%	589	44.8%	331	46.6%	918	45.4%	713	44.6%	205	48.7%	342	51.6%	333	52.0%	199	40.6%	44	19.4%	191	48.6%	154	39.2%	234	50.1%	150	44.5%	
1,122	100.1%	728	100.0%	388	100.0%	1,115	100.0%	873	100.0%	242	100.0%	397	100.0%	387	100.0%	265	100.0%	76	100.0%	227	100.0%	196	100.0%	275	100.0%	178	100.0%	
158	14.1%	113	15.5%	44	11.3%	156	14.0%	126	14.4%	30	12.4%	53	13.9%	53	13.7%	33	13.9%	15	19.7%	31	13.7%	24	12.2%	38	13.8%	25	14.0%	
675	60.2%	410	56.3%	262	67.5%	671	60.2%	536	61.4%	135	55.8%	234	58.9%	236	61.0%	160	62.7%	41	53.9%	134	59.0%	123	63.5%	166	60.4%	113	63.5%	
246	21.9%	169	23.5%	75	19.3%	245	22.0%	180	20.6%	65	26.9%	92	23.2%	86	22.2%	51	20.0%	16	21.1%	56	24.7%	40	20.4%	59	21.5%	38	21.9%	
43	3.8%	36	4.9%	7	1.8%	43	3.9%	31	3.6%	12	5.0%	16	4.0%	12	3.1%	11	4.3%	4	5.3%	6	2.6%	7	3.0%	12	4.4%	21	1.1%	
3,462	100.0%	2,282	100.0%	1,163	100.0%	3,441	100.0%	2,734	100.0%	707	100.0%	1,105	100.0%	1,077	100.0%	847	100.0%	412	100.0%	655	100.0%	722	100.0%	782	100.0%	552	100.0%	
1,112	32.1%	834	36.5%	274	23.6%	1,103	32.1%	858	31.4%	245	34.7%	345	31.2%	337	31.3%	275	32.5%	146	35.4%	232	35.4%	249	34.3%	253	32.4%	149	27.0%	
1,548	44.7%	927	40.6%	612	52.6%	1,541	44.8%	1,255	45.9%	286	40.5%	503	45.5%	488	45.3%	371	43.8%	179	43.4%	278	42.4%	323	44.3%	352	45.0%	265	48.0%	
284	8.2%	180	7.9%	104	8.9%	281	8.2%	229	8.4%	52	7.4%	81	7.3%	103	10.0%	62	7.3%	30	7.3%	52	7.9%	44	6.1%	64	8.2%	48	8.7%	
318	9.2%	195	8.5%	121	10.4%	318	9.2%	240	8.5%	78	11.0%	120	10.9%	92	8.8%	78	9.2%	28	6.8%	65	9.9%	70	9.7%	70	9.0%	61	11.1%	
200	5.8%	146	6.4%	52	4.5%	198	5.8%	150	5.6%	46	6.5%	56	5.0%	52	4.8%	31	7.2%	29	7.0%	28	4.3%	36	5.0%	43	5.5%	29	5.3%	
3,449	100.0%	2,276	100.0%	1,157	100.0%	3,429	100.0%	2,716	100.0%	713	100.0%	1,101	100.0%	1,069	100.0%	844	100.0%	415	100.0%	654	100.0%	722	100.0%	780	100.0%	549	100.0%	
1,456	42.2%	959	42.1%	495	42.8%	1,446	42.2%	1,163	42.8%	285	40.0%	468	42.5%	418	39.1%	362	42.9%	200	48.2%	273	41.7%	343	47.3%	321	41.2%	232	42.3%	
1,475	42.8%	980	43.5%	475	41.1%	1,466	42.8%	1,160	42.7%	306	42.9%	463	42.1%	482	45.1%	359	42.5%	162	39.0%	285	43.6%	280	38.3%	349	44.7%	223	40.3%	
419	12.1%	258	11.3%	159	13.7%	418	12.2%	319	11.7%	99	13.9%	136	12.4%	140	13.1%	104	12.3%	38	9.2%	80	12.2%	82	11.4%	86	11.0%	79	14.4%	
52	1.5%	33	1.4%	17	1.5%	50	1.5%	39	1.4%	11	1.5%	20	1.8%	13	1.2%	10	1.2%	7	1.7%	9	1.4%	10	1.4%	15	1.9%	8	1.1%	
47	1.4%	36	1.6%	11	1.0%	47	1.4%	35	1.3%	12	1.7%	14	1.3%	16	1.5%	9	1.1%	8	1.9%	7	1.1%	7	1.1%	9	1.2%	7	1.3%	
10,413	33.5%	2,304																										

Q28	あなたへの悩みや不安への対応について	性別		所属部別				学年別				所属学部別																	
		男性	女性	全体(部別)		1部	2部	1年生	2年生	3年生	4年生	経済学部		人文学部															
				全体	部別							経済学部	人文学部																
3,465	100.0%	2,298	100.0%	1,171	100.0%	3,465	100.0%	2,748	100.0%	717	100.0%	1,112	100.0%	1,081	100.0%	853	100.0%	419	100.0%	659	100.0%	727	100.0%	789	100.0%	554	100.0%	725	100.0%
624	17.9%	489	21.3%	133	11.4%	615	17.7%	179	14.7%	136	19.0%	185	16.6%	170	20.5%	172	20.2%	88	21.0%	87	21.0%	152	20.9%	128	16.2%	80	14.4%	147	20.3%
2,344	67.5%	1,512	65.8%	819	69.9%	2,334	67.4%	1,893	67.8%	471	65.7%	700	68.3%	741	68.5%	741	68.5%	562	65.9%	241	64.7%	479	72.7%	481	66.2%	361	65.2%	361	65.2%
433	12.4%	246	10.7%	186	15.9%	432	12.5%	342	12.4%	90	12.6%	138	12.4%	136	12.6%	105	12.3%	53	12.6%	62	9.4%	84	11.0%	96	12.2%	96	17.3%	93	12.8%
84	2.4%	51	2.2%	33	2.8%	84	2.4%	64	2.3%	20	2.8%	29	2.6%	34	3.1%	14	1.6%	7	1.7%	9	1.4%	10	1.4%	23	2.9%	17	3.1%	24	3.3%
3,467	100.0%	2,299	100.0%	1,171	100.0%	3,467	100.0%	2,750	100.0%	717	100.0%	1,112	100.0%	1,084	100.0%	852	100.0%	419	100.0%	661	100.0%	729	100.0%	786	100.0%	554	100.0%	726	100.0%
973	27.9%	761	33.1%	206	17.6%	964	27.8%	747	27.2%	217	30.3%	320	28.8%	283	26.1%	233	27.3%	128	30.5%	224	30.9%	197	27.0%	224	28.5%	117	21.1%	221	30.4%
2,045	58.6%	1,317	55.9%	750	64.1%	2,036	58.7%	1,649	60.0%	387	54.0%	652	58.6%	631	58.2%	512	60.1%	241	57.5%	387	58.5%	438	60.1%	467	59.4%	335	60.5%	398	54.8%
394	11.3%	217	9.4%	176	15.0%	392	11.3%	296	10.8%	96	13.4%	119	10.7%	137	12.6%	90	10.6%	46	11.0%	62	9.4%	80	11.0%	77	9.8%	86	15.5%	88	12.1%
75	2.2%	36	1.6%	38	3.2%	75	2.2%	58	2.1%	17	2.4%	21	1.9%	33	3.0%	17	2.0%	4	1.0%	8	1.2%	14	1.9%	18	2.3%	16	2.9%	19	2.6%
3,465	100.0%	2,298	100.0%	1,171	100.0%	3,465	100.0%	2,749	100.0%	716	100.0%	1,113	100.0%	1,083	100.0%	852	100.0%	418	100.0%	660	100.0%	728	100.0%	787	100.0%	553	100.0%	726	100.0%
945	27.1%	700	30.5%	241	20.6%	932	26.9%	730	26.6%	202	28.2%	296	26.6%	272	25.1%	241	28.3%	123	29.4%	187	28.3%	220	30.2%	191	24.3%	128	23.1%	209	28.8%
2,190	61.7%	1,356	59.0%	784	67.0%	2,144	61.9%	1,718	62.5%	426	59.5%	694	62.4%	676	62.4%	524	61.5%	250	59.8%	411	63.2%	445	61.5%	511	64.9%	342	61.5%	415	57.2%
328	9.4%	201	8.7%	125	10.7%	327	9.4%	260	9.5%	21	2.9%	97	8.7%	112	10.3%	10	1.2%	4	9.8%	46	7.0%	56	7.7%	68	8.6%	72	13.0%	85	11.7%
62	1.8%	41	1.8%	21	1.8%	62	1.8%	41	1.5%	21	2.9%	25	2.2%	23	2.1%	10	1.2%	4	1.0%	7	1.1%	11	1.5%	10	1.3%	11	2.0%	17	2.3%
3,461	100.0%	2,299	100.0%	1,166	100.0%	3,461	100.0%	2,746	100.0%	715	100.0%	1,112	100.0%	1,075	100.0%	851	100.0%	415	100.0%	655	100.0%	726	100.0%	781	100.0%	554	100.0%	719	100.0%
403	11.6%	306	13.4%	96	8.3%	398	11.5%	305	11.2%	93	13.1%	121	11.0%	105	9.6%	103	12.1%	69	16.6%	76	11.6%	83	11.4%	91	11.7%	41	7.4%	107	14.9%
2,157	62.2%	1,356	59.3%	790	68.0%	2,150	62.4%	1,716	62.8%	434	61.0%	670	60.6%	675	62.8%	541	63.6%	284	63.6%	398	60.8%	482	66.4%	484	62.0%	360	65.0%	413	57.4%
510	14.7%	348	15.2%	160	13.8%	506	14.7%	408	14.9%	98	13.8%	159	14.4%	171	15.9%	128	15.0%	48	11.6%	104	15.9%	100	13.8%	99	12.7%	97	17.5%	106	14.7%
396	11.4%	278	12.2%	116	10.0%	392	11.4%	305	11.2%	87	12.2%	155	14.0%	124	11.5%	79	9.3%	34	8.2%	77	11.8%	61	8.4%	107	13.7%	56	10.1%	93	12.8%
3,464	100.0%	2,285	100.0%	1,163	100.0%	3,444	100.0%	2,736	100.0%	708	100.0%	1,103	100.0%	1,074	100.0%	852	100.0%	415	100.0%	655	100.0%	726	100.0%	783	100.0%	552	100.0%	717	100.0%
403	11.6%	309	13.5%	94	8.1%	398	11.6%	305	11.1%	93	13.1%	115	10.4%	112	10.4%	99	11.6%	72	17.3%	71	10.8%	85	11.7%	81	10.3%	51	9.2%	108	15.1%
2,173	61.0%	1,318	57.7%	784	67.4%	2,106	61.1%	1,680	61.4%	426	60.2%	653	59.2%	656	61.4%	544	64.1%	251	60.5%	394	60.2%	467	64.3%	490	62.6%	338	61.2%	405	56.5%
493	14.2%	320	14.4%	160	13.8%	488	14.2%	389	14.2%	99	14.0%	167	15.1%	159	14.8%	113	13.3%	49	11.8%	102	15.6%	104	14.3%	96	12.3%	91	16.5%	97	13.5%
455	13.1%	328	14.4%	125	10.7%	452	13.1%	332	13.2%	90	12.7%	168	15.2%	147	13.7%	94	11.0%	43	10.4%	88	13.4%	104	14.3%	116	14.8%	72	13.0%	107	14.9%
【学内の相談窓口】																													
3,479	100.0%	2,292	100.0%	1,171	100.0%	3,459	100.0%	2,748	100.0%	711	100.0%	1,111	100.0%	1,080	100.0%	851	100.0%	417	100.0%	663	100.0%	722	100.0%	785	100.0%	555	100.0%	723	100.0%
1,307	37.6%	884	38.6%	419	35.8%	1,289	37.6%	1,015	36.9%	284	39.9%	407	36.6%	402	37.2%	316	37.1%	174	41.7%	243	36.7%	259	35.8%	300	38.2%	228	40.7%	263	36.4%
2,172	62.4%	1,408	61.4%	752	64.2%	2,160	62.4%	1,733	63.1%	427	60.1%	704	63.4%	678	62.8%	535	62.9%	243	58.3%	420	63.3%	463	64.1%	485	61.8%	329	59.3%	480	63.6%
2,172	62.4%	1,408	61.4%	752	64.2%	2,160	62.4%	1,733	63.1%	427	60.1%	704	63.4%	678	62.8%	535	62.9%	243	58.3%	420	63.3%	463	64.1%	485	61.8%	329	59.3%	480	63.6%
664	30.6%	388	27.6%	275	36.6%	659	30.5%	540	31.2%	224	31.7%	323	31.7%	204	30.1%	167	31.2%	65	26.7%	115	27.4%	159	33.5%	159	32.8%	108	32.8%	122	26.5%
62	2.9%	42	3.0%	17	2.3%	62	2.9%	46	2.7%	16	3.7%	19	2.7%	21	3.1%	19	3.6%	3	1.2%	14	3.3%	7	1.5%	19	3.9%	3	0.9%	8	1.7%
224	10.3%	148	10.5%	75	10.0%	223	10.3%	180	10.4%	43	10.1%	85	12.1%	65	9.6%	47	8.8%	26	10.7%	47	11.2%	42	9.1%	42	8.7%	37	11.2%	55	12.0%
1,441	52.5%	733	52.1%	399	53.1%	1,132	52.4%	907	52.3%	225	52.7%	405	57.5%	338	49.9%	282	52.7%	107	44.0%	217	51.7%	251	54.2%	253	52.2%	163	49.5%	248	53.9%
376	17.3%	263	18.7%	112	14.9%	375	17.4%	305	17.6%	70	16.4%	97	13.8%	127	18.7%	87	16.3%	64	26.3%	69	16.4%	66	14.3%	74	15.3%	64	19.3%	102	22.2%
3,396	100.0%	2,240	100.0%	1,141	100.0%	3,378	100.0%	2,697	100.0%	691	100.0%	1,084	100.0%	1,059	100.0%	828	100.0%	407	100.0%	651	100.0%	709	100.0%	766	100.0%	545	100.0%	696	100.0%
379	11.2%	284	12.7%	94	8.2%	376	11.1%	283	10.9%	83	12.0%	138	12.7%	95	9.0%	81	9.8%	62	15.2%	80	10.4%	80	11.3%	90	11.7%	41	7.5%	95	13.6%
2,497	73.5%	1,614	72.1%	871	76.3%	2,484	73.5%	1,975	73.5%	509	73.7%	788	73.6%	809	76.4%	604	72.9%	273	67.1%	479	73.6%	539	76.0%	560	73.1%	399	73.2%	499	71.7%
332	9.8%	200	8.9%	131	11.5%	330	9.8%	280	10.4%	50	7.2%	84	8.7%	99	9.3%	86	10.4%	51	12.5%	59	9.1%	61	8.6%	70	9.1%	75	13.8%	64	9.2%
188	5.5%	142	6.3%	45	3.9%	188	5.6%	139	5.2%	49	7.1%	54	5.0%	56	5.3%	57	6.9%	21	5.2%	45	6.9%	29	4.1%	46	6.0%	30	5.5%	38	5.5%
【学生生活全般】																													
3,465	100.0%	2,299	100.0%	1,170	100.0%	3,465	100.0%	2,751	100.0%	714	100.0%	1,111	100.0%	1,082	100.0%	853	100.0%	419	100.0%	659	100.0%	725	100.0%	792	100.0%	554	100.0%	724	100.0%
529	15.2%	343	14.9%	185	15.8%	527	15.2%	415	15.1%	112	15.7%	183	16.5%	167	15.4%	119	14.0%	58	13.8%	116	17.6%	92	12.7%	117	14.0%	76	13.7%	128	17.7%
1,580	45.3%	1,029	44.8%	599																									



2020年3月発行

編集 2019年度教育開発運営委員会

発行 北海学園大学

豊平キャンパス 札幌市豊平区旭町4丁目1-40

山鼻キャンパス 札幌市中央区南26条西11丁目1-1