

経済学部 地域経済学科 創設20周年

地域に学び、理論化し、学習成果を地域に還元する教育を実践



地域研修の様子

今年、2022年は経済学部地域経済学科の創設二十周年にあたります。当学科は、「地域社会と地域住民が求める地域経済の活性化と発展に資する教育と研究を展開し、もって地域社会が求める有能な人材を輩出し、地域に送り出すこと」を教育上の理念と



経済学部長・教授 石井 健

地域社会が求める人材育成

求めました。その多くは道内民間企業、自治体職員などに就職し、各所で大いなる活躍をされています。創設以来、地域経済学科

地域経済学科のあゆみ

2003年度に経済学部が経済学科と地域経済学科の2学科体制となり、入学定員は1部では経済学科160名、地域経済学科140名、2部



経済学部教授 水野谷 武志

2003年度に経済学部が経済学科と地域経済学科の2学科体制となり、入学定員は1部では経済学科160名、地域経済学科140名、2部

3千人を超える卒業生輩出

2022年度からは1年次における学科・ゼミナール選択の方法をさらに見直しました。1年次の間にまず学生の希望

地域経済学科は誕生以来学生の教育・研究の充実をめざしてカリキュラムを絶えず見直し、座学による講義とともに地域研修やゼミナール活動などの地域での学びを通じて、多くの有為な卒業生を輩出してきました。2021年度末の累計卒業生は、経済学部全体の31,368名のうち、地域経済学科は1部2,293名、2部753名、計3,046名となり、経済学部全体の約1割を地域経済学科卒業生が占めるまでになりました。

この二十年間の歩みがけっして平坦ではなかったのと同様、これからの歩みもまたけっして平坦ではないでしょう。しかし、これまで同様、地域に根ざし地域を牽引する学生を育て送り出していくことで、地域経済学科はその使命を果たし続けてまいります。

経済学部 地域研修



地域研修報告会



地域研修の様子

現実の生きた地域社会を学ぶ
地域研修は、地域が抱える様々な課題の解決・改善につながる取り組みを実施し、地域社会に貢献することを目的とした科目で、ゼミナール単位で行われる。研修を通して地域関係者(市民、地方自治体、民間企業、非営利団体など)による地域づくりの諸活動を直接見聞・体験し、現実の生きた地域経済・社会を学ぶことができる。

講義やゼミナールで学んだ理論や知識を具体的な地域の課題に応用することで、机上で得た知識を実践につなげる力を身につけることが大きな目標の一つとなっている。



これまで地域研修で訪れた場所はウェブ上でマップ化しており、外部サイトで閲覧が可能。

Polnyj itel'mensko-russkij slovar'
小野智香子(工学部教授) A. P. Volodin, J. D. Bobaljik, D. Koester 他編
米国 NSF (National Science Foundation) の助成を受け、約9年間の編纂作業を経て刊行されたイテリメン語一ロシア語大辞典。ロシア語-イテリメン語索引付き。
EUR 58,000
Verlag der Kulturstiftung Sibirien

シマフクロウ 家族の物語
早矢仕有子(工学部教授) 著
あつマフクロウの家族を32年間、見守り続けた著者の「汗と涙の記録」。これまでに知られていなかったシマフクロウたちの神秘的な生活が明らかにされる。一方で、野生生物保護の真のあり方を考える。
定価 一、一〇〇円税別
しまふくろう新書

ニューギニアの森から
須田一弘(文学部教授) 著
パプアニューギニアの熱帯雨林で半遊牧民の生活を送る人々。『姫ごもたら』がもたらした希望を、布れて平等を志向する。長年フィールドワークを行ってきた著者が、彼らの諸活動と自然と文化の関わりを明らかにする。
定価 三、三〇〇円税別
京都大学学術出版会

中国文学をつまみ食い「詩経」から三体まで
武田雅哉、加部勇一郎 他編著 中根研一(法学部教授) 大谷通順(文学部教授) 他共著
古代から現代まで、膨大な作品の中から厳選された72篇を、29名編者によって解説した中国文学ガイドブック。そこから読んでもOKで、好奇心の小腹を膨らましてくれる中国文学入門書。
定価 三、〇八〇円税別
ミネルヴァ書房

やってみよう! 実証研究入門
心理・行動データの収集・分析・レポート作成を楽しくしよう
吉原浩信(経営学部教授) 村上録(経営学部教授) 田中勝則(経営学部教授) 進藤博(経営学部教授) 他共著
代表的な6つの心理学研究方法を統計ソフト「SPSS」で実践的に学び、心理データの収集・分析・レポート作成を楽しくしよう。
定価 二、八六〇円税別
ナカニシヤ出版

ふれあいサロンの経営学
菅原浩信(経営学部教授) 著
超高齢社会を迎えた日本において、地域コミュニティの活性化の力を発揮するのが「ふれあいサロン」。そのマネジメントの観点から体系的に分析したものであり、ふれあいサロンの運営に関する日本でも唯一の実践的な入門書。
定価 一、一〇〇円税別
しまふくろう新書

観光列車の経済学的研究
「観光列車」を導入している多くは、経営が厳しい地方鉄道だ。経済学の視点から観光列車の特性や効果明らかにし、鉄道事業者・沿線地域双方に利益をもたらせるモデルを提案する。
定価 三、〇八〇円税別
大阪公立大学共同出版会

北海学園大学 学報
発行・編集 北海学園大学
札幌市豊平区旭町4丁目
1番40号 〒062-8605
☎ 011(84)1161 FAX 011(824)3141
https://www.hgu.jp/
✉ gakuho@tyhr.hokkai-u.ac.jp
発行日(6月1日, 9月1日, 12月1日, 3月15日)
購読料 1部80円 年間320円
制作・印刷 株式会社人力社

主な記事

2022年度第1回市民公開講座	2面
一般教育科目「幅広い学びで豊かな「教養」を身につけよう	3面
新機関長に聞く!	4面
研究室を訪ねて⑧ 経済学部 上園昌武教授	5面
学園人脈記第20回 株式会社システムアーク 代表取締役社長 荒澤茂氏	6面
OPEN CAMPUS 2022	7面
8面	8面

北海学園学術研究助成事業報告(2)

オーストロ・ファシズムの政治思想

法学部准教授 高橋 義彦



北海道釧路湖陵高等学校卒業。慶應義塾大学大学院法学研究科後期博士課程修了。博士(法学)。著書に『カール・クラウスと危機のオーストリアー世紀末・世界大戦・ファシズム』(慶應義塾大学出版会、2016年)、『オーストロ・ファシズム確立過程の『合法性』と『正統性』』(アドルフ・メルクル、ロベルト・ヘヒト、エーリッヒ・フェーゲリン)、『政治思想研究』第17号、2017年 などがある。

研究課題

オーストロ・ファシズムとはエンゲルベルト・ドルフスとクルト・フォン・シュシュニクという二人のオーストリア首相による体制を指します。この体制は1933年3月にドルフスが議会を閉鎖し政府命令による統治を開始したことにより、ナチスによるドルフス暗殺事件のあとシュシュニクが引き継ぎ、1938年3月にオーストリアがナチス・ドイツに武力併合されるまで続きました。

オーストリア「シュテッテンデ国家」の理念と論争
「シュテッテンデ国家」と呼ばれる同体制の特徴は、1934年に制定した新憲法において「シュテッテンデ国家」と呼ばれるのみに基づくカトリック的な理念でした。新憲法

では普通選挙に基づく国民議会が廃止され、代わりに各シュテッテンデにおいて選出された代表からなるシュテッテンデ議会が構想されたのです。当時の法学者や政治学者の間では、新憲法に基づく国家はそもそも「シュテッテンデ国家」と呼べるのかについて大きな論争がありました。た

とえばアドルフ・メルクルは、各シュテッテンデにおいてきちんとして選挙を行って代表を選出し、その代表がシュテッテンデ議会において立法に携わるのであれば、それはシュテッテンデ国家と呼べし民主主義も実現可能と考えました。一方でエーリッヒ・フェーゲリンは憲法に

の強い「権威的国家」と呼ぶべきだと主張しています。また実際の政権運営においても、シュテッテンデ議会の権限委譲はなかなか進みませんでした。議会を経ない政府命令による立法も続きましたし、シュテッテンデ議会の議員もシュテッテンデ内部での選挙ではなく政府による

り任命されました。しかしその一方で、こうした政権運営が「シュテッテンデ国家」という憲法の理念に反するという批判の声が、議会内外で上がっていました。こうした批判を受け、シュシュニクは1938年には憲法で立法機能を持たないことから、新国家はシュテッテンデ国家というよりも政府権限

が削減し、「シュテッテンデ」国家というものが消滅し、「シュテッテンデ」国家という理念は結局実現されることなく消えてしまったのです。本研究は「シュテッテンデ国家の理念と実践—オーストロ・ファシズムと憲法・国制」(『北海学園大学法学研究』第57巻4号)という論文にまとめてあります。関心のある方はぜひこちらをご参照ください。

敵対的買収とは、「買収の対象となる会社……の現経営陣の賛同を得ないで行う買収」(田中巨「企業買収と防衛策」(商事法務、2015年)27頁)のことを指します。平成17(2005)年のライブドアによるニッポン放送の買収(東京高決平成17年3月23

日判時1899号56頁)として平成19(2007)年のスティーブ・ジョブズの買収(最終平成19年8月7日民集61巻5号2215頁)が、この問題に関する必読の裁判例となります。私が会社法の勉強を始めた頃は、このような裁判例の登場を踏まえて、活発な議論が展開されていた。学部

の新しい施設は設けられないことを表記しています。4年に1度、多くの競技のトップアスリートが一つの都市に集結して開催されるオリンピック・パラリンピック競技大会は、まさに世界中が注目するスポーツの祭典です。開催都市として、この歴史ある冬季スポーツイベントをホストする経

工学部教授 植松 武志



しながら他の受賞者の苦勞話や武勇伝をじっくりとお聞かせ頂けるのではと楽しみにしていたが、コロナ感染の増加が継続していたため、急遽アルコールは自粛しての時短懇親会へと変更となったのは残念至極であった。

受賞プロジェクトの中には大規模な建設プロジェクトもいくつかあり、パンデミックによる混乱や自然災害に直面した中で予算・契約納期を遵守するための努力・技術開発の結果が高く評価されている。新阿蘇大橋工事においては5年半の標準工期に対して約1年4ヶ月の工期短縮を実現している。困難を乗り越え

た時、私は着任3年目で教務委員1年目であった。ある学生が「コロナで学費が急遽支払えなくなったので親と働き出す」と退学届けを笑顔で提出してきた。その時の学生、割り切ろうとしていない笑顔が忘れられず、いつも私を初めに戻してくれ

経営学部教授 田中 昭憲

東京都は、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の報告書を令和4年3月に公表しました。報告書では東京2020大会がもたらしたレガシーについて、9つの分野において取組と成果を紹介しています。好ましい成果として私が共感できた内容は、スケートボードやサーフィンなど新しい

スポーツ競技の普及と、パラスポーツを通じた共生社会の実感です。しかし、復興五輪としての取組はコロナ禍で縮小され、十分な成果をあげたとは言えなかったでしょう。また、当初計画から膨らんだ開催経費については納得できる説明がなされてい

の新しい施設は設けられないことを表記しています。4年に1度、多くの競技のトップアスリートが一つの都市に集結して開催されるオリンピック・パラリンピック競技大会は、まさに世界中が注目するスポーツの祭典です。開催都市として、この歴史ある冬季スポーツイベントをホストする経

経済学部 大員健二准教授 HBCテレビ「北のビジネス最前線」で解説
本学経済学部・大員健二准教授が、日曜の朝放送「北のビジネス最前線」(HBCテレビ)に出演し、地域経済の専門家として北海道の企業が抱える問題や、活躍する企業を紹介。地方都市の人口減少や高齢化、事業継承問題、SDGsなどに取り組み奮闘

7月29日、工学部3号館生命系学生実験室において、実験生物に感謝する日学内関係教職員、学生が参加して、生命工学科の実験・実習に供された実験生物に対する感謝と追悼の意を表す会が行われた。魚住副学長が感謝の言葉を述べたあと、参加者による黙祷が捧げられ、実験生物の冥福を祈ると共に、研究・教育の発展が動物植物の犠牲の上に成り立っていることを再認識し、改めて研究・教育に従事することを誓った。

※出演回は、2021年9月12日・10月17日・10月31日・12月12日・2022年2月6日・4月3日・5月8日・5月29日

困難を乗り越えるための 創意工夫から生まれる発想

「(一財)エンジニアリング協会様から「2022年度エンジニアリング奨励特別賞」を頂き、本稿の締切り間際に開催された表彰式に出席してきた。表彰式の開催は三年ぶりのことである。表彰は、国際貢献、エンジニアリング振興、中小規模プロジェクト、実プロジェクトが期待される先駆的技術が対象となっており、久々に企画された懇親会では、お酒を酌み交わ

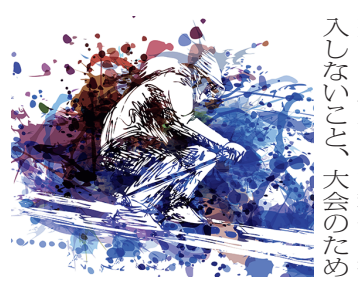
トもいくつかあり、パンデミックによる混乱や自然災害に直面した中で予算・契約納期を遵守するための努力・技術開発の結果が高く評価されている。新阿蘇大橋工事においては5年半の標準工期に対して約1年4ヶ月の工期短縮を実現している。困難を乗り越え

分自身を高めるために創意工夫することは、今の技術をより良い技術にするための創意工夫と似ているのかもしれない。ある条件(自然災害パンデミック)の中で、自分の課題(予算・契約納期)と真摯に向き合い、自分身の取り組み方(提案する技術)とその結果の評価(予

えなくなったので親と働き出す」と退学届けを笑顔で提出してきた。その時の学生、割り切ろうとしていない笑顔が忘れられず、いつも私を初めに戻してくれ

未来展望
東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の報告書を令和4年3月に公表しました。報告書では東京2020大会がもたらしたレガシーについて、9つの分野において取組と成果を紹介しています。好ましい成果として私が共感できた内容は、スケートボードやサーフィンなど新しい

オリンピック・レガシー
東京都は、東京2020オリンピック・パラリンピック競技大会の報告書を令和4年3月に公表しました。報告書では東京2020大会がもたらしたレガシーについて、9つの分野において取組と成果を紹介しています。好ましい成果として私が共感できた内容は、スケートボードやサーフィンなど新しい

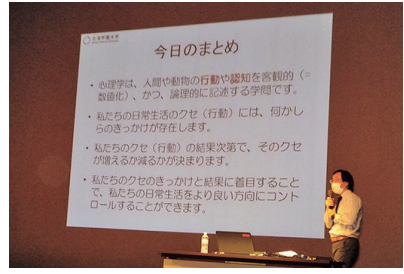


実験生物に感謝する日
7月29日、工学部3号館生命系学生実験室において、実験生物に感謝する日学内関係教職員、学生が参加して、生命工学科の実験・実習に供された実験生物に対する感謝と追悼の意を表す会が行われた。魚住副学長が感謝の言葉を述べたあと、参加者による黙祷が捧げられ、実験生物の冥福を祈ると共に、研究・教育の発展が動物植物の犠牲の上に成り立っていることを再認識し、改めて研究・教育に従事することを誓った。



魚住副学長が感謝の言葉を述べた
学内関係教職員、学生が参加して、生命工学科の実験・実習に供された実験生物に対する感謝と追悼の意を表す会が行われた。魚住副学長が感謝の言葉を述べたあと、参加者による黙祷が捧げられ、実験生物の冥福を祈ると共に、研究・教育の発展が動物植物の犠牲の上に成り立っていることを再認識し、改めて研究・教育に従事することを誓った。

改めて研究・教育に従事することを誓った。



経営学部 田中勝則准教授

「フセから探る、私たちの行動パターン」～心理学入門～
 経営学部准教授 田中勝則

私たちが心は身近なものであるにも関わらず、そのことについて体系的に学ぶ機会が少ないこともまた事実です。そのような

北広島市×北海学園大学 連携企画 地域連携特別講座
 本学地域連携推進機構と北広島市との連携企画「地域連携特別講座」が6月28日、北広島市芸術文化ホールで開催された。

観点から、今回は心理学とはどのような学問であるかについてお話をさせて頂く機会となりました。まずは心についてのイメージをお話し、その後物事の見え方や捉え方を体験して頂く形でアクティブラーニング型の講演を実施しました。フロアの皆様にご自身の日常生活と関連づける形で認知や行動について体験的に学んで頂く活動や演者のこれまでの研究活動の紹介を通じて、心理学に対する理解を深めて頂く時に思ったかと思えます。

講演の後半では自分のクセを取り上げてもらい、それらを委容させるための簡単なワークにも取り組んで頂きました。新型コロナウィルス感染対策の一環で十分なグループワークができなかったのは心残りですが、それでもフロアの皆様との質疑ややりとりを通じて徐々に対面での学びの機会を提供できたことを嬉しく思います。

第28回 人文学の挑戦
 「第28回 人文学の挑戦」が7月10日、紀伊國屋書店札幌本店で開催された。講師は3月に刊行された『いろは』の19世紀文字と教育の文化史の著者、人文学部・岡田一祐先生。

19世紀は文字表記や教育制度、印刷方法など様々なことに変化があった時代で、岡田先生は「奈良時代に漢字や漢文が伝来して以降、それを日本語で表す」とする試みや訓読み、仮名が作られてきた。江戸時代は固定された漢字がなく、その時々で違う字を当てはめていた。平仮名は

19世紀の文字の移り変わりを解説
 種類があり変体仮名という」と説明。明治時代になると、「翻訳漢語の増加や教育制度の整備によって文字の意味や形を正しく用いることが重要視された」と書物や浮世絵を使って解説した。1990年に小学校が義務教育化され、国語という科目が成立。変体仮名の廃止や棒引き仮名遣い、教育漢字の制限が行われた。文字の変化について「19世紀は激動の時代だった」と締めくくった。

札幌市図書・情報館×シアターキノ30周年記念イベント シアターキノ×Seesaw Books クロストーク
 まちの文化は「場」づくりから
 「日本一小さな映画館」として1992年に誕生した札幌のシアターキノ。オーナーの神輝哉氏。シアターキノとSeesaw Booksの共通点は「市民に必要とされて誕生した場」であること。中島氏は「多様性を軸に時代と共に変化してきた」と振り返る。図書・情報館。ゲストは学生時代イメジガレリオ(シアターキノの前身)でボランティアをしていた田中教授は、当時の思い出話を披露。後半は人の力を集めて場づくりをしてきた方法を解説し、最後にシアターキノ30周年記念出版『若き日の映画本』が紹介された。

哲学者のアンディ・クラークは、言葉を発したときから人間はサイボーグだったと考えます。つまり、物理的な実体(有体物)であるか否かに関わらず、人工物と融合することで人間はサイボーグになるといいます。こう考えると、サイボーグはもはやSFの世界の話ではなく現実です。人工物を有体物に限定しないメリットは、人間と技術との関係を人類史的な視野で捉えられるようになることです。技術、そして技術が人間の能力を「拡張」する、という論理です。本書では、このロジックの始まりをプラトンの哲学に求め、クラークのサイボーグ論、さらに古代ギリシャ以来の技術論や人工物論を批判的に読み解きました。解決すべき課題があり、それを解くために人工物が

人工物の意味とは何か?
 「使用」を通じて徐々に定まってきたものに過ぎません。未だ発見されていないのです。このことは、すべての人工物に当てはまりません。「使用」の様子を観察することなく「拡張」の効果を保証する類の技術論は、議論の順序が転倒しているのです。この転倒は、クラークの議論のみならず、技術論に広く見られる病理です。この認識を前提に、本書では「使用」から人工物を理解するために必要な準備についても書きました。

この本を著した後、AIやメタヴァースなど、今まさに人間の生活を大きく変えつつある人工物について考えています。著者のみならず、読者にとっても本書が人工物を新しい目で見るときにかけがえのない幸いだと思います。

『サイボーグ 人工物を理解するための鍵』
 東京大学出版会 2022年

「サイボーグ 人工物を理解するための鍵」は、読者から読者への転倒である。

2022年度 第1回市民公開講座

世界遺産観光を考える

2022年度第1回市民公開講座が7月16日、D30番教室で開催された。日本では2013年から2019年まで、毎年各地の文化遺産が世界遺産に登録され、地元では、世界遺産というブランドを利用した観光振興への期待も高まっている。本講座では、特定の歴史的遺物が「普遍的」な価値を持つとみなされるプロセスとその問題点を検証。世界遺産観光の功罪を国際比較を通して問いかけ、世界遺産と観光を自分たちの問題として考えた。



人文学部 手塚 薫教授

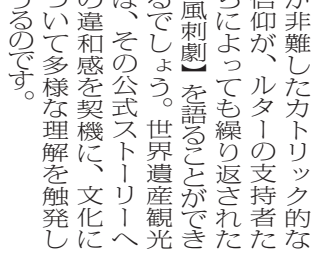
講演1 世界遺産に新登録された北海道・北東北の縄文遺跡群―登録の光と影―
 人文学部教授 手塚 薫

これまで、縄文文化は海外では十分に認知されていたとはいえない。北海道と北東北の代表的な遺跡を用いて周辺の自然環境と調和した狩猟採集を基盤とした暮らしを1万年以上にわたって存続させた縄文文化の具体的な価値を巧

みにアピールした関係者の努力は高く評価されます。これまでの地道な発掘調査によって蓄積されていた研究基盤があったからこそ登録された。すでに登録された国内の世界遺産は、自然遺産を除くと西高東低であり、フランスをとるうえでも意義があります。ただし、世界遺産になったからといって、すべてが終わるわけではありません。登録後は6年ごとに保全状況を報告する義務が待っています。4道県という広範な地域に資産が分散する遺跡群では、観光客の大幅な増加は見込めません。保全にむけて地域住民が関心をもって主体的にかかわる仕組みが求められています。とりわけ、これから遺跡を保護する立場となる若い世代への教育も急務となります。

講演2 世界遺産のメタヒストリー―ルター記念遺産と潜伏キリシタン関連遺産を例に―
 人文学部准教授 小柳 敦史

「アイスレーベンとヴィッテンベルクのルター記念建造物群」と「長崎と天草地方の潜伏キリシタン関連遺産」はいずれも、主人公が苦難を経て勝利を掴むという「ロマンス」(英雄物語)様式を公式ストーリーによって、その「顕著な普遍的価値」を説明しています。しかし、現地を訪れると、そうした公式ストーリーを攪乱する要素に出会います。例えば、アイスレーベンの「ルター」の死んだ家では、ルターが息を引き取ったベッドが、それを聖遺物として崇拜する見学者が削って持ち帰る(歯痛に効くと信じられたそ



人文学部 小柳敦史准教授

うです)ことを防ぐために焼却処分されたという説明が目にとまります。ここからは、聖遺物のような目に見えるものを神聖化する、ルターが非難したカトリック的な信仰が、ルター支持者たちによっても繰り返された【風刺劇】を語ることでできるでしょう。世界遺産観光は、その公式ストーリーへの違和感を契機に、文化について多様な理解を触発するのです。

講演3 先住民遺跡観光の現状と課題―カナダの取り組みと北海道のこれから―
 人文学部教授 大森 一輝

特定の地域にありながら地球上の「みんなのもの」であるという世界遺産の「矛盾」は、先住民遺跡に集約的に現れています。この講演では、彼らを迫害してきた国家がその文化を守り国内外に発信する側に立つ場合、先住民との協力はどのようなものであるべきなのか、そのためにはどのようなステップが必要なのかを、カナダ・アルバータ州の世界遺産「バッファロー狩りの断崖」と先住民自身が運営する「ブラックフット・クロッシング歴史公園」を手がかりにして考えました。そのうえで、このことを自分事として捉えるために、ウポポイを取り上げました。アイヌ民族を「自分たちとは違う人たち」と(だけ)みなすのではなく、その文化は、私たちがかつて滅ぼそうとし、今はその復興に責任を負っている「隣人の文化」なのだ、ということをお話ししました。

北海学園大学同窓会(豊平会) 奨学生認定証授与

同窓会(豊平会)は優秀な学業成績をあげたことが認められた学生19人を第1種奨学生として認定しました。

北海学園大学同窓会第1種奨学金給付学生

学部/学科	学年	氏名	学部/学科	学年	氏名
経済学部/経済学科	2年	中公 太一	法学部/政治学科	4年	長嶺 尚征
経済学部/経済学科	2年	水柿 葵	人文学部/日本文化学科	4年	高野 風音
経済学部/地域経済学科	3年	河村 美空	人文学部/日本文化学科	4年	鈴木 菜穂
経済学部/地域経済学科	3年	太田 陸也	人文学部/英米文化学科	4年	鎌田 優月
経営学部/経営学科	4年	寶嶋 響子	人文学部/英米文化学科	4年	吉川 真生
経営学部/経営学科	2年	横田 修平	工学部/社会環境工学科	2年	熊澤 拓己
経営学部/経営情報学科	2年	石塚 七菜	工学部/建築学科	4年	渡邊 智帆
法学部/法律学科	4年	佐々木真弥	工学部/電子情報工学科	3年	橋向 隼平
法学部/法律学科	4年	福島 龍誠	工学部/生命工学科	2年	大井 幹那
法学部/政治学科	4年	武田 朋也			

教育振興会 奨学金B授与

教育振興会は、奨学金B(「学業成績が特に優れている学生への奨学金」)を9人の学生に給付します。教育振興会の趣旨に賛同する多くの方々からのご芳志により、今年も1人あたり30万円を給付します。

奨学金B給付学生

学部/学科	学年	氏名	学部/学科	学年	氏名
経済学部/地域経済学科	4年	伊嶋 柚稀	法学部/法律学科	4年	太田 拓志
経済学部/地域経済学科	4年	桑折 大哉	人文学部/日本文化学科	4年	松久 楓
経営学部/経営情報学科	4年	佐藤 大河	人文学部/日本文化学科	4年	高山 礼海
経営学部/経営学科	4年	前川紗耶華	工学部/社会環境工学科	4年	奥田 智也
法学部/政治学科	4年	和氣こころ			

一般教育
科目
全学部対象

幅広い学びで豊かな「教養」を身につけよう

大学のカリキュラムは大きく分けると、学部ごとの「専門科目」と全学部対象の「一般教育科目」で構成されています。一般教育科目の学びは、大学で学んでいくための基礎的技能を身につけ、また、将来社会人として活躍するために必要な教養を培います。多種多様な一般教育科目の授業の様子を覗いてみました。



一般教育のページ



フランス文学を通じて、恋愛とジェンダーを考える

授業では、中世から20世紀までのフランス文学における恋愛を読み解きジェンダーについて考察している。「19世紀の作品、ロートレアモン伯爵の『マルドロールの歌』という散文詩を紹介し、主人公のマルドロールは悪の化身で、人間たちに強い憎しみをいだき理由なく人を殺し傷つける。しかし、マルドロールは美少年へは愛を注ぐ同性愛者だ(大人の男性は対象外)。「この時代、男性は欲望の主体・征服する性であり、女性は欲望の客体・征服される性であるとされていました。一方で、男

外国文学 I
フランス

性同性愛者は正常な男性ではないと考えられており、しばしば女性的で劣った存在とみなされました。マルドロールは、自分が征服されないように若い少年を選び攻撃し傷つけ、相手を女性的とみなす。そして、自らの男性性に過剰なこだわりを持ち、自分が正常な男性であることを証明しようとした。「マルドロールの、少年たちに対する複雑な態度や感情は、当時の同性愛者に対する偏見が影を落としていると考えられます」。恋愛はいつの世も普遍的であるが不変ではない。あなたはどのように考えますか?



経済学部
いちじょう ゆきこ
一條 由紀
教授



誰一人取り残されることなく、みんな楽しく授業に参加!

「はい、5分ウォームアップ!」伊熊先生のかけ声で学生たちはパス、レシーブ、トス、スパイク、サーブの練習をキビキビとこなしている。前期も終盤に入ったこの日の授業から、いよいよ試合形式となる。履修者は30名。男子女子それぞれ3人ずつの5チームによる総当たり戦で、1セット15点を先取した方が勝ち。それまでの練習成果とチームワークが試される。「ナイス!」「ドンマイドンマイ!」「集中集中!」経験者による一方的なゲーム展開になるのかと思いき

体育実技 I A
バレーボール

や、なかなかそうはならない。チームメイト同士が声を掛け合い、カバーし合いながら試合は徐々に白熱していく。「このクラスは学生同士の人間関係がよくできていて、バレーボール経験の浅い学生が上手な学生にうまく引っ張られていくんです。授業はあくまで学生主体の進行で、誰一人取り残されることなく、みんな楽しく授業に参加することを心がけています」と伊熊先生。あっという間に5試合が終わり、クールダウン。学生たちは額に汗を滂ませ、爽快感あふれる笑顔で体育館を後にする。



日常のわかりやすい例で、論理的な思考を身につけよう

「ここに4枚のカードがあり、片面に数字、もう片面には文字が書かれています。今見えているのは『知』『キ』『17』『8』。「漢字の裏は偶数だ」という仮説を確かめるためには、どのカードをめくることが必要ですか?」と鈴木先生が問いかける。まず漢字『知』のカードをめくり偶数が出ればOKだ。次は『8]?『17]? 正解は奇数の『17』だ。奇数をめくって『木』と書かれていたとすると「奇数の裏は漢字だった」わけで「漢字の裏は奇数」となり(奇数は「偶数でない」)ので「漢字の裏は偶数でない」ことになっ

論理学 I

てしまっただけで仮説が間違いになってしまうからだ。仮説の正しさを確かめるためには、「漢字なら偶数」と「偶数じゃないとき漢字じゃない」という対偶を確かめる必要があるのだ。では「漢字の裏が偶数だ」を確認するにはどのカードをめくればいいのか? 日本語の「～は…」と「～が…」は多くの場合、論理形式が異なる。「『犬は友だち』『犬が友だち』など、自分にとってわかりやすい例で考えてみて」と鈴木先生。さあ「論理的に」考えてみよう。



法学部
すずき みさこ
鈴木 美佐子
教授



地形を知ること、想定されるリスクが把握できる

地理学の授業では、地形図の読図や作図など基礎的な技能を学び、地理学的な見方・考え方を身につけていく。この日はコンピューター実習室で地理情報システム(GIS)を使い「ハザードマップで豊平キャンパス周辺の浸水リスクを把握する」というもの。「ではブラウザで『札幌市地図情報サービス』から『札幌市の浸水想定』を開いて、大学周辺の浸水リスクを見てください」。谷端先生が学生一人一人の作業状況を見てアドバイスする。次に地理院地図サイトの『治水地形分類図』を開き、大学周辺が河岸段丘で

地理学

あることを確認。さらに、KTGIS.netの「web 等高線メーカー」で札幌市中心部の等高線を表示。豊平川の南(山)から北(平野)にかけて扇状地であることがわかる。これらを踏まえて豊平キャンパス周辺の避難場所を見ると、大学から500mほど離れた豊平川沿いの避難場所は大学の標高より約2m低く、地震や火事の指定避難場所にはなっているが、洪水や土砂災害の場合は除外されていた。「地形と災害被害の大小は関係しています。自分の住んでいるところが安全かどうか、ハザードマップで確認してみてください」。



それぞれの答え、それぞれの価値観を見つけてほしい

「色鉛筆(6色以上)を使って、以下の枠に指定されたあなたの色『なるべく明るいグレー』と『なるべく暗いグレー』を作りなさい(黒、白、茶、肌色、グレイ系の色鉛筆は使用不可とする)」。これがこの日の課題だ。学生たちはいっせいに2種類のグレイを、4cm四方の枠の中に作っていく。原井先生は「技術の評価するわけではありません。色を出すために取り組んだ過程を見て採点します。大切なのは密度、つまり色を重ねた回数や丁寧さ、キメの細かさです」と説明する。

芸術論 I

この科目では、美術作品を通して西洋の様々な文化に触れながら、芸術の本質を学ぶ。美術史や芸術学の知識をはじめ、創作という実技作業から言語化しにくい理屈などにも取り組む。「アート=とんでもないこと、ではなく、歴史も基準もあります。ただ、過去は語れても常に新しいものが作られている。答えがなく、価値観は誰にも決められないものです。みなさんにはそれぞれの好き嫌い、価値基準を持ってほしい。そのために課題に取り組んでいきます」十人十色、それぞれのグレイが作られていた。



工学部
はらい けんじ
原井 憲二
教授

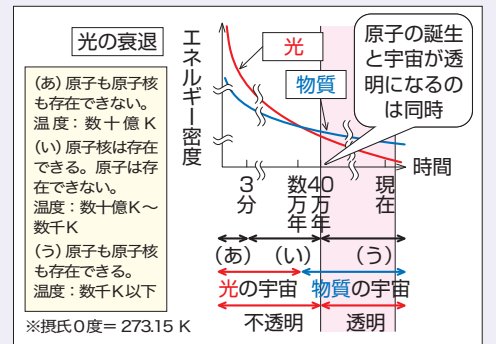


私たちを生み出した宇宙の営みについて考えてみよう!

宇宙の誕生は138億年前。私たちの誕生には、地球などの天体がつくられてきた歴史と物質を構成する様々な元素がつくられてきた歴史が関わっているという。宇宙の歴史を学び、私たちがなぜ存在しているのかを理解しようというのがこの授業の目的だ。「宇宙は誕生した瞬間に爆発的に膨張して、超高温、超高密度の火の玉状態になりました。この瞬間をビッグバンと言います。今日はビッグバン直後から約40万年間の進化を見ていきます」と岡崎先生が話し始める。キーワードは「光の衰退」だ。

宇宙科学 I

ビッグバン直後から3分間は、宇宙の温度が数十億K(絶対温度、摂氏0度は約300K)以上あり、光のエネルギーが宇宙を支配していた。その頃の宇宙には原子も原子核も存在していなかったという。その後、宇宙の膨張とともに温度も光のエネルギーも下がりが続く。そして約40万年後、宇宙の温度は数千Kより低くなり、原子が誕生するとともに宇宙が透明になった。その時に出た光が、138億年後の現在、地球に届いているという。映像を多用し、壮大な宇宙を想像しながら学べる授業だ。



新 機関長に聞く!

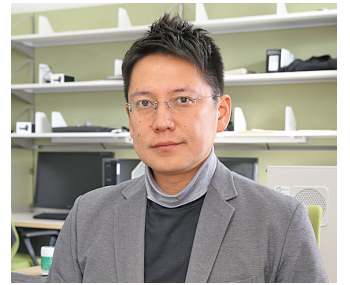
今年度新しく就任した入試部長・鈴木聡士工学部教授、図書館長・田中綾人文学部教授、開発研究所長・濱田武士経済学部教授に、今後の取り組みや抱負などを伺った。



開発研究所長
濱田 武士

濱田先生、おはようございます。開発研究所として長い歴史をもつ本研究所長を任された責任を感じているところです。本研究所の伝統を踏襲しつつ、本学のミッションに定められた役割を工夫しながら果たしていきます。

—新機関長としての抱負をお聞かせください。
本学の設置機関として長い歴史をもつ本研究所長を任された責任を感じているところです。本研究所の伝統を踏襲しつつ、本学のミッションに定められた役割を工夫しながら果たしていきます。



入試部長
鈴木 聡士

—新機関長としての抱負をお聞かせください。
入試スタッフの能力が最大限に発揮される環境を整えたいです。彼らのやる気や能力、大学を想う(気持ち)は、すでに100点満点。そんな彼らと力を合わせ、イキイキと活躍できる入試部を創出したいと思っています。

入試スタッフがイキイキと活躍できる環境を創出したい

—新機関長として、今後どのようなことが大切なのかをお聞かせください。
コロナ禍を経て、受験生一人当たり受験校数が減少し、反比例するように年内に実施される総合型選抜や推薦型選抜の重要度が急速に高まっています。このような変化をしっかりと捉え、本学の入試制度を、スピード感をもって改革していく必要があります。また、2022年度に高等学校の学習指導要領が大きく改訂され、情報の必修化などが開始しました。現高1年生が大学を受験する2025年度入試においては、きつと心が軽くなっているように思います。

—学生へのアドバイス。
これからの社会で求められる能力は、「答えのない問題への答えを、自ら考えられる力」であると思います。大学のゼミや卒業研究などを通して、ぜひこの能力を高めてほしいです。—休日の過ごし方や趣味は?
アウトドアや釣り、愛車の洗車、F1やバスケット等のスポーツ観戦が趣味です。

—新機関長として、今後どのようなことが大切なのかをお聞かせください。
前分散型社会に移行していくことが求められているのですが、道内の札幌一極集中は緩和される傾向にあります。今後、人口の分散を進めるためには、それぞれの地域に適した特徴ある社会・経済・文化を新たに創出していく必要があります。我々

—開発研究所で特に力を入れていく点をお聞かせください。
研究所の設立趣旨は、北海道の開発をより良くするための研究をすることです。社会貢献的な研究です。研究所では、いろいろな事業を行っています。私が力を入れているのは、人口減少対策の研究を、「地域連携」を踏まえながら「総合研究」の事業を進めていこうとしています。

地域と共に人口減少を考える

—新機関長として、今後どのようなことが大切なのかをお聞かせください。
北海道の過疎化は全道に広がり勢いづいており、このままだと周辺部だけでなく都市周辺の地域社会も維持できなくなってくる。その

—前分散型社会に移行していくことが求められているのですが、道内の札幌一極集中は緩和される傾向にあります。今後、人口の分散を進めるためには、それぞれの地域に適した特徴ある社会・経済・文化を新たに創出していく必要があります。我々



図書館長
田中 綾

—新機関長としての抱負をお聞かせください。
ここ数年、図書館の雰囲気や展示が明るくなり、利用者としてほしいと感じていました。事務職員、カウンター職員のみならず、カウンター職員を心掛け、創意工夫を凝らしてきた成果だと思います。その流れを受け継ぎ、さらにデータベ

自主的な学びの場をより快適に

—新機関長として、今後どのようなことが大切なのかをお聞かせください。
学生たちの自主的な学びの場として、図書館を何より大切に感じています。そのため、7月から図書館4階アクティブ・エリアの利用を一部再開し、7月11日からは、3階サイレント・エリアでのマスク着用なしでの利用も許可していただきます。

—学生へのアドバイス。
最近では、スマホからも国立国会図書館や各種データベースにアクセスできます。そのような時代だからこそ、レポートなどで文献を引用する際は、出典明記が重要。典拠を明らかにしておくことを常に心掛けてほしいです。

—新機関長として、今後どのようなことが大切なのかをお聞かせください。
本研究所に必要なのは「三方よし」的な精神だと思っています。研究の中には研究者の好奇心や業績積み上げのためだけに調査先など相手を食いものにしてしまうケースがあります。もう来て欲しいかと相手に思わ

—休日の過ごし方や趣味は?
趣味はクラシックギターです。コロナ禍になってから教室に通っています。もちろん、日課として毎日練習しています。さらに少しずつですが、ジムで筋トレをして、韓国語とロシア語の勉強を毎日しています。朝起きてから寝るまでの間に、自分に与えたノルマをこなすようにしています。緩む暇はありません。死ぬまでやりつづけるつもりです。

カウンセリング室 今年度から新体制

「些細なことでも構わないので気軽に来てください」

今年度からカウンセリング室に常駐のカウンセラーが着任した。新体制での取り組みや、コロナ禍での相談について、カウンセリング室の田中勝則先生と小幡昌志カウンセラーに話を聞いた。



臨床心理士・公認心理師 小幡 昌志 カウンセラー
経営学部 田中 勝則 准教授

—コロナの影響は?
オンライン

—専任カウンセラーが常駐
—新体制とは?
—田中 今までは非常勤スタッフがのみで業務を行ってきま

研究室を訪ねて

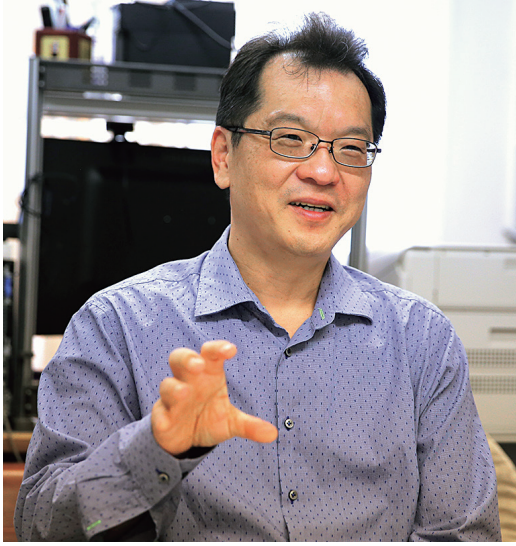
Vol. 08

経済学部経済学科

うえぞの まさたけ 上園 昌武 教授

【エネルギー経済論】

大阪市立大学大学院経営学研究所 科後期博士課程単位取得退学。修士(商学)(大阪市立大学)。研究テーマは、国内外の気候・エネルギー政策、脱炭素社会の政策研究。



本学で活躍する専任教員の研究を、その人となりとともに紹介する「研究室を訪ねて」。第八回は、産業経済論などの講義を担当する経済学部の上園昌武教授の登場です。

「そこらから研究者の道へと進まれる「きっかけ」となったのは何だったのでしょうか。」

「ご出身は札幌ですか?」上園「そうです。ただ父の仕事の関係で札幌以外も道内各地を転々としていたんです。」

「上園 三年生が終わったときに一年間休学して、ワーキングホリデーでオーストラリアで暮らしたんです。土産物店で働いていたんです。」

「上園先生今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

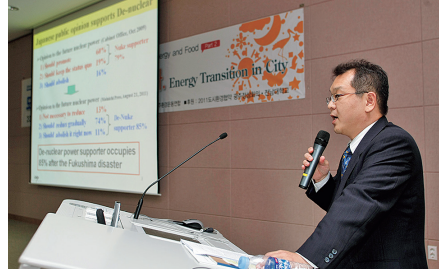
「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、



オーストリアエネルギー自立調査(一番左が上園先生)



韓国での国際 NGO フォーラム報告

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

「上園先生、今の研究内容はどういったものですか。」上園「脱炭素社会」の構築に向けたエネルギー政策を研究しています。日本では、

人文学部3年 安和 陸人 全日本大学生中国語スピーチコンテスト 並びに 「漢語橋」世界大学生中国語コンテスト 3等賞



3等賞を受賞した安和陸人さん

6月18日、早稲田大学において第3回全日本大学生中国語スピーチコンテスト並びに第21回「漢語橋」世界大学生中国語コンテスト日本予選大会が開催された。本学人文学部英米文化学科3年の安和陸人さんが出場し、見事3等賞を受賞。これにより、日本代表として中国大会に出場する資格を獲得した。

世界大学生中国語コンテスト出場権獲得

「私が中国語の音に進出することができたのは、一人として、精いっぱい頑張っています。」

人文学部3年 高橋 真子 マップギャラリー2022 ストーリーマップ部門で2位



高橋さんの入賞作品

5月19・20日の第19回 GISコミュニケーションフォーラム(東京ミッドタウンよりオンライン配信)の中で、本学人文学部英米文化学科3年の高橋真子さんの作品「思わず立ち止まってしまう玄関」の空の玄関口「千歳市の観光PR」が見事2位に選ばれた。

「素晴らしい賞をいただき、ありがとうございます。千歳市をより多くの人に知ってもらいたいという思いから始めたので、多くの人に視察していただくこと、そして評価していただくことが大変嬉しく思います。」

第68回 対東北学院大学総合定期戦



両校の記念撮影

第68回 定期戦成績

Table with 2 columns: 公式種目 (Official Events) and 試合結果 (Match Results) for various sports like Ice Hockey, Golf, Judo, etc.



卓球の試合



弓道の試合

6月17・19日の3日間、第68回対東北学院大学総合定期戦が仙台にて行われた。これは、体育を通じて両校の親睦を図るとともに、運動精神の昂揚と体育実技の向上を目的として開催されている。

3年ぶりの開催

3年ぶりの開催となった今大会は、3日間とも快晴に恵まれ、どの競技も熱戦が繰り広げられた。結果は、5勝13敗1分けで東北学院大学が総合優勝をおさめた。来年は札幌で開催予定。

思わず立ち止まってしまう玄関



高橋さんの入賞作品

「素晴らしい賞をいただき、ありがとうございます。千歳市をより多くの人に知ってもらいたいという思いから始めたので、多くの人に視察していただくこと、そして評価していただくことが大変嬉しく思います。」

学園人脈記

第20回

株式会社システム・アーク

代表取締役社長 荒澤 茂

経済学部経営学科 昭和56年度卒・14期生



「衣食住は人間が生
活する上で必要となる
要素です。人がいると
いことは、マンシヨ
ンや工場の需要があり
ます。そこをターゲット
として、ここまで
やってきました。リー
マンショックの時に
は、分譲マンションが売
れ残り、新しい建設がで
きませんでした。うちも売上
り減りました。それで
も今、札幌は197万
人以上が暮らす都市。
潜在需要っていろいろ
あります」

起業したばかりの
頃、機械のレンタル会
社で横文字の社名はあ
まりなく「お客さんに
覚えてもらえないこと
もあった」と苦労を語
る。

「ただひたすら現場
回りをしました。機械
のレンタルは、どの
会社も扱うものは同
じ。あとは人のつな
がりです。前の会社で
言われたのは、月に1
2回お客様のごとくに
足を運べば、1年で12回か
ら24回同じ人に会うこと
になる。それを3年続けると
70数回だぞ、と。まずは自
分を売れと言われました」

独立して約4年経った頃、
営業職から資金繰りや経理、
財務の内勤にシフトチェン
ジ。令和2年には、代表取
締社長に就任した。

3人で始めた会社が、今
では19人の従業員が働く会
社になった。

大学時代を振り返ると「仲
間ができたことが良かった
ですね。今でも付き合いが
あり、飲みに行きます」

地方から出てきたので、生
活費を稼ぐため、バイトも
かなりの数を経験したとい
う。

「1週間ほど泊まり込みで
土方作業をしていた時、母親
が私のところに電話しても
出ないので騒ぎになり、し
こたま怒られた、なんてこ
ともありましたね(笑)」

学生たちには「いろいろ
なことをやっていたと思い
ます。間違っていたら、失
敗してもいい。今しかでき
ないことがあると思います。
私も、会社を辞めて独立し
ました。もちろんいいとき
だけじゃなかった。だけど、
後ろを振り返っても後悔は
なく、幸せだなと思ってい
ます。だから、今の若い人
たちも好きなことをやれば
いいんじゃないかな」

「観光も含めて年に4、5
回行っています。会社は迷
惑しているかもしれないけ
ど(笑)。コロナでしばらく
走っていませんが、残すは
栃木県です。あえてこのま
ま終わるのも、私らしいか
な、と思いますけどね」

「プロフィール」1982年
北海学園大学経済学部卒業。
建設機械関係のリース会社
に入社。1990年、仲間3
人と株式会社システム・アー
クを設立。2020年同社
代表取締役社長就任。

人とのつながりを大切に



還暦祝いに仲間たちとエコアイランド宮古島マラソンに参加(真ん中、黒いTシャツが荒澤氏)

「ただひたすら現場
回りをしました。機械
のレンタルは、どの
会社も扱うものは同
じ。あとは人のつな
がりです。前の会社で
言われたのは、月に1
2回お客様のごとくに
足を運べば、1年で12回か
ら24回同じ人に会うこと
になる。それを3年続けると
70数回だぞ、と。まずは自
分を売れと言われました」

独立して約4年経った頃、
営業職から資金繰りや経理、
財務の内勤にシフトチェン
ジ。令和2年には、代表取
締社長に就任した。

3人で始めた会社が、今
では19人の従業員が働く会
社になった。

「観光も含めて年に4、5
回行っています。会社は迷
惑しているかもしれないけ
ど(笑)。コロナでしばらく
走っていませんが、残すは
栃木県です。あえてこのま
ま終わるのも、私らしいか
な、と思いますけどね」

「プロフィール」1982年
北海学園大学経済学部卒業。
建設機械関係のリース会社
に入社。1990年、仲間3
人と株式会社システム・アー
クを設立。2020年同社
代表取締役社長就任。

「観光も含めて年に4、5
回行っています。会社は迷
惑しているかもしれないけ
ど(笑)。コロナでしばらく
走っていませんが、残すは
栃木県です。あえてこのま
ま終わるのも、私らしいか
な、と思いますけどね」

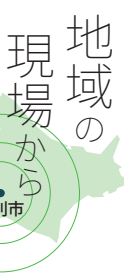
「プロフィール」1982年
北海学園大学経済学部卒業。
建設機械関係のリース会社
に入社。1990年、仲間3
人と株式会社システム・アー
クを設立。2020年同社
代表取締役社長就任。

「観光も含めて年に4、5
回行っています。会社は迷
惑しているかもしれないけ
ど(笑)。コロナでしばらく
走っていませんが、残すは
栃木県です。あえてこのま
ま終わるのも、私らしいか
な、と思いますけどね」

「プロフィール」1982年
北海学園大学経済学部卒業。
建設機械関係のリース会社
に入社。1990年、仲間3
人と株式会社システム・アー
クを設立。2020年同社
代表取締役社長就任。

「観光も含めて年に4、5
回行っています。会社は迷
惑しているかもしれないけ
ど(笑)。コロナでしばらく
走っていませんが、残すは
栃木県です。あえてこのま
ま終わるのも、私らしいか
な、と思いますけどね」

「プロフィール」1982年
北海学園大学経済学部卒業。
建設機械関係のリース会社
に入社。1990年、仲間3
人と株式会社システム・アー
クを設立。2020年同社
代表取締役社長就任。



地域の現場から 江別市

「観光も含めて年に4、5
回行っています。会社は迷
惑しているかもしれないけ
ど(笑)。コロナでしばらく
走っていませんが、残すは
栃木県です。あえてこのま
ま終わるのも、私らしいか
な、と思いますけどね」

「プロフィール」1982年
北海学園大学経済学部卒業。
建設機械関係のリース会社
に入社。1990年、仲間3
人と株式会社システム・アー
クを設立。2020年同社
代表取締役社長就任。

「観光も含めて年に4、5
回行っています。会社は迷
惑しているかもしれないけ
ど(笑)。コロナでしばらく
走っていませんが、残すは
栃木県です。あえてこのま
ま終わるのも、私らしいか
な、と思いますけどね」

「プロフィール」1982年
北海学園大学経済学部卒業。
建設機械関係のリース会社
に入社。1990年、仲間3
人と株式会社システム・アー
クを設立。2020年同社
代表取締役社長就任。

「観光も含めて年に4、5
回行っています。会社は迷
惑しているかもしれないけ
ど(笑)。コロナでしばらく
走っていませんが、残すは
栃木県です。あえてこのま
ま終わるのも、私らしいか
な、と思いますけどね」

「プロフィール」1982年
北海学園大学経済学部卒業。
建設機械関係のリース会社
に入社。1990年、仲間3
人と株式会社システム・アー
クを設立。2020年同社
代表取締役社長就任。

「観光も含めて年に4、5
回行っています。会社は迷
惑しているかもしれないけ
ど(笑)。コロナでしばらく
走っていませんが、残すは
栃木県です。あえてこのま
ま終わるのも、私らしいか
な、と思いますけどね」

「プロフィール」1982年
北海学園大学経済学部卒業。
建設機械関係のリース会社
に入社。1990年、仲間3
人と株式会社システム・アー
クを設立。2020年同社
代表取締役社長就任。

「観光も含めて年に4、5
回行っています。会社は迷
惑しているかもしれないけ
ど(笑)。コロナでしばらく
走っていませんが、残すは
栃木県です。あえてこのま
ま終わるのも、私らしいか
な、と思いますけどね」

「プロフィール」1982年
北海学園大学経済学部卒業。
建設機械関係のリース会社
に入社。1990年、仲間3
人と株式会社システム・アー
クを設立。2020年同社
代表取締役社長就任。

「観光も含めて年に4、5
回行っています。会社は迷
惑しているかもしれないけ
ど(笑)。コロナでしばらく
走っていませんが、残すは
栃木県です。あえてこのま
ま終わるのも、私らしいか
な、と思いますけどね」

「プロフィール」1982年
北海学園大学経済学部卒業。
建設機械関係のリース会社
に入社。1990年、仲間3
人と株式会社システム・アー
クを設立。2020年同社
代表取締役社長就任。

「観光も含めて年に4、5
回行っています。会社は迷
惑しているかもしれないけ
ど(笑)。コロナでしばらく
走っていませんが、残すは
栃木県です。あえてこのま
ま終わるのも、私らしいか
な、と思いますけどね」

「プロフィール」1982年
北海学園大学経済学部卒業。
建設機械関係のリース会社
に入社。1990年、仲間3
人と株式会社システム・アー
クを設立。2020年同社
代表取締役社長就任。

「観光も含めて年に4、5
回行っています。会社は迷
惑しているかもしれないけ
ど(笑)。コロナでしばらく
走っていませんが、残すは
栃木県です。あえてこのま
ま終わるのも、私らしいか
な、と思いますけどね」

「プロフィール」1982年
北海学園大学経済学部卒業。
建設機械関係のリース会社
に入社。1990年、仲間3
人と株式会社システム・アー
クを設立。2020年同社
代表取締役社長就任。

「観光も含めて年に4、5
回行っています。会社は迷
惑しているかもしれないけ
ど(笑)。コロナでしばらく
走っていませんが、残すは
栃木県です。あえてこのま
ま終わるのも、私らしいか
な、と思いますけどね」

「プロフィール」1982年
北海学園大学経済学部卒業。
建設機械関係のリース会社
に入社。1990年、仲間3
人と株式会社システム・アー
クを設立。2020年同社
代表取締役社長就任。

キャリア支援センター就活情報

4年生 就活事情

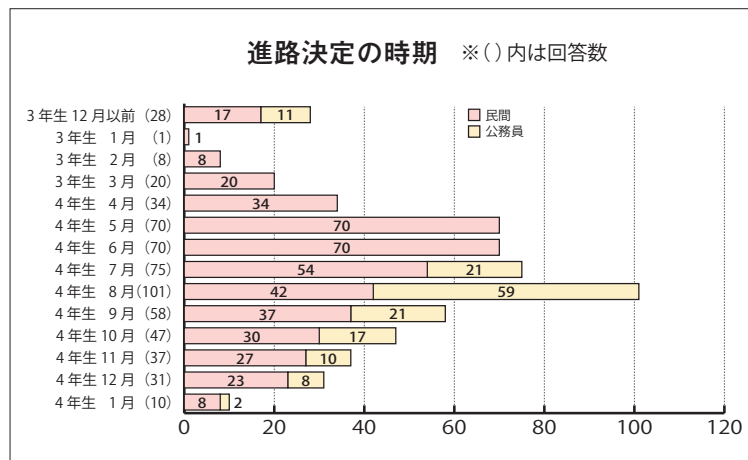
【求人動向】

2022年7月1日現在、本学に求人票を提出いただいた企業数は878社と、前年同期期の6917社よりも大幅に数が増えています。...

【内定率のからくり】

株式会社リクルートは、毎年6月中旬時点の大学生の就職内定率を発表しており、今年も76.5%という数字を発表されました。...

【図1】2022年3月卒業の方を対象としたアンケート (2021年12月実施)



した調査であり、主に民間就職希望者が対象となります。また、あくまで「内定を獲得した者の割合」であり、進路決定した者の割合ではありません。...

【情報源の確保】 これから就活が本格化する3年生は、企業が本格的に採用を意識し始めるので、筆記試験や業界・企業研究を少しずつ進めてください。...

3年生 これからの就活

機の手書き方、書類添削・面接対策など、お一人ではなかなか進まないことや分からないことがある。...

【対面イベントへの参加】 企業は、コロナ禍によるオンライン利用の選考が、就活生との間に心理的な距離を生んでしまっている。...

【公務員試験対策】 公務員志望者は、そろそろ筆記試験に向けた独学の時間も少なくなっています。得意科目や不得意科目への取り組み方、得点源、試験中の時間配りなど、やみくもに勉強するのではなく、筆記試験に力を入れる。...

新型コロナウイルス感染症の対応について 本学の新型コロナウイルス感染症についての対応や報告等は、大学のWEBサイトにて公開しております。...

学長室訪問 5月31日 在札幌米国総領事アンドリュース・リー氏 同広報文化外交担当領事ボウ・ミラー氏、同広報文化交流部牛丸由恵氏...

OPEN CAMPUS 2022



個別相談・パネル展示・資料配布コーナーの様子

春のオープンキャンパス

今回の開催は文系学部(4回)と理系学部(1回)を分けて行う形式とし、コロナウイルス対策として来場者の人数を制限するなど感染防止策を講じた上、5月28日(土)から毎週土曜に計5回実施しました。...



工学部ショールームの様子



在学生 TALK LIVE の様子

文系学部(経済・経営・法・人文の4つの学部)がある豊平キャンパスでは、「大学説明会・入試説明会・文系学部はじめの一步・学内ツアー」...

ミニオープンキャンパス

ミニオープンキャンパス 内容としては、「大学は道内6都市にて開催して説明・保護者向け説明会、入試制度説明会、学部個別相談会(Zoom対応)のほか、地元など全道各地で解消できるものとして行う本学の単独イベントです。...



個別相談の様子

【開催会場】 7月23日(土) 函館市市民会館、7月24日(日) 函館市生涯学習センター・きらら、7月30日(土) 北見市北見芸術文化ホール、釧路市まなぼとと幣舞、7月31日(日) 旭川市旭川北洋ビル、帯広市かちんらら...

図書館新プロジェクト 本学出身作家コーナー設置



本学出身作家の作品が並ぶ

本学附属図書館2階 コーナーが設置された。コーナー正面奥に、現在、14人の著者による作品が並び閲覧、貸出が可能となっている。...

札幌視覚支援学校生 図書館で職業体験



2日間にわたって図書館の仕事を体験

5月24・25日の両日、北海道札幌視覚支援学校高等部の2年生が来学し、附属図書館で職業体験を行った。...

北海学園大学 市民公開講座 世界の言語と文化のモザイクを眺める

会場 豊平校舎 8号館4階 B42教室 時間 10:00~12:15 ※途中休憩を挟みます 定員 50名(先着順、定員に達し次第締切) 受講料 1,000円(資料代) 受講資格 18歳以上の方であればどなたでも参加可能 申込方法 本学ホームページ「市民公開講座」より案内パンフレットをご請求ください。...

令和3年度 大学機関別認証評価適合認定

公益財団法人日本高等教育評価機構による令和3年度大学機関別認証評価(認定)を受けています。...