

図書館学課程 開設50周年

デジタルと印刷媒体 情報資源の有効活用を深く学ぶ



新しい図書館システム構築のために

昭和20年8月15日、日本はポツダム宣言を受諾し、占領軍の占領政策がはじまった。その概要は、日本の民主化(＝弱体化)であり、成人には言論統制(洗脳)、未成年には教育改革を通じて米国流の日本史観を植え付けるものだった。その一環として1946年、アメリカから教育使節団を招き、米国議会図書館をモデルとして1948年、国立国会図書館法が制定された。

高山先生は「日本の図書館の基本法は国立国会図書館法。国立国会図書館は立法府に属する国の機関で、納本制度によって日本国内で出版されたすべての出版物を収集・保存する義務が課せられている」と説明。国立国会図書館は立法府にあるため、公共図書館の司書養成には関与できない。逆に、立法府が管理する納本制度に

図書館学課程「日本民主主義の基盤構築の再評価」50周年記念講演会
.. 現代日本公共図書館の歩み」

高山 正也 氏

経済学部教授 図書館学課程 福田 都代 氏

本書の図書館学課程は1970年に図書館学講座として開設され、今年で半世紀を迎えました。戦後まもない1950年に制定された図書館法と図書館法施行規則により、司書の資格が定められ、資格取得を目的とする講習会が全国で開催されました。北海道では1953年に北海道学芸大学(現在の北海道教育大学)で初めて開催された後に、本書が3回(1959

年、1962年、1965年)にわたり、司書講習会の開催を引き受けたのです。これが、図書館学課程を開設するきっかけとなりました。北海道内の総合大学において数少ない司書および司書教諭の資格取得できる課程であり、全学部の1部と2部の学生が受講できる体制をとっています。開設以来、2020年3月までに、司書2265名、司書教諭564名の資格取得者

を送り出してきました。今年度の履修生は150名を数えます。図書館学課程の50周年記念事業として、慶応義塾大学名誉教授で、国立公文書館館長をつとめられた高山正也先生をお招きし、「日本民主主義の基盤構築の再評価.. 現代日本公共図書館の歩み」と題する記念講演会を10月17日に開催しました。GHQ占領下において国立国会図書館の成立から、現行の図

書館行政に関する問題点について幅広い知見から語っていただきました。本課程の学生と修了生、非常勤講師の先生方、図書館関係者など30名が出席し、盛況のうちに終了しました。さらに50周年記念誌の刊行も予定しています。

司書・司書教諭 2千8百人輩出

情報革新が進む中、学生や社会人が生涯にわたって図書館を有効に活用し、デジタルと印刷媒体の情報資源について深く学べる図書館学課程に、今後とも皆様のご理解とご支援をお願いします。

学報

北海学園大学学報
発行・編集 北海学園大学
札幌市豊平区旭町4丁目
1番40号 〒062-8605
☎ 011(84)1161 FAX 011(824)3141
https://www.hgu.jp/
✉ gakuho@tyhr.hokkai-u.ac.jp
発行日(6月1日、9月1日、12月1日、3月15日)
購読料 1部80円 年間320円
制作・印刷 株式会社人力社



北海学園大学
学報
バックナンバー

新型コロナウイルス感染症防止対策	
2面	北海学園大学学報研究部 山本英之教授
3面	研究室を訪ねて① 法学部 岩田将充准教授
4面	特集「就職活動を徹底解説」
5面	学園人脈記第14回 特定社会保険労務士 遠藤啓子氏
7面	北の住まい住宅設計コンペ 最優秀賞と優秀賞受賞
8面	法学部プログラムグローバルセミナー
9面	WEBオープンキャンパス
10面	

岩田地崎建設から 学生支援寄付金

本学卒業生が139名在職する岩田地崎建設株式会社の岩田圭剛代表取締役社長より9月2日、新型コロナウイルス感染症拡大に伴う学生支援寄付金として300万円が贈られた。安酸学長から謝辞とともに感謝状を贈呈した。



教育振興委員会と同窓会奨学金拡大給付
本学教育振興委員会は8月20日、今年度奨学金Aを支援拡大し、89名(1部57名、2部32名)の学生に給付した。

また、同窓会の今年度奨学支援事業第1種奨学金について支援を拡大し、10月5日、82名に給付した。

卒業証書・学位記授与

令和2年度9月期



卒業証書・学位記が授与された

令和2年度9月期卒業生・修了生数		
学部	学科	令和2年度9月期
経済	1部 経済学科	5
	2部 地域経済学科	6
	2部 経済学科	13
経営	1部 経営学科	7
	2部 経営情報学科	7
	2部 経営学科	18
法	1部 政治学科	0
	2部 法律学科	21
	2部 政治学科	5
人文	1部 日本文学科	0
	2部 英文文化学科	1
	2部 英文文化学科	1
工	1部 社会環境工学科	4
	2部 建築工学科	0
	2部 電子情報工学科	1
生命工学科	1部 生命工学科	0
	2部 生命工学科	0
	2部 生命工学科	0
1部計		38
2部計		72
計		110

(単位：人)

令和2年の9月卒業式に寄せて

安酸学長
式辞(要旨)

ご卒業おめでとうございます。大学を卒業するということは、社会の一員としての新しい生活が始まるということを意味します。

はなむけに、竹内まりやの「人生の扉」の歌詞を紹介しましょう。「春がまた来るたび ひとつ年を重ね/目に映る景色も 少しずつ変わるよ/陽気にはしゃいでいた 幼い日は遠く/気がつけば五十路を 越えた私がいる/信じられない速さで 時は過ぎ去ると 知ってしまったら/どんな小さなことも 覚えていたいと 心が言ったよ / I say it's fun to be 20 / You say it's great to be 30 / And they say it's lovely to be 40 / But I feel it's nice to be 50...」。二番の歌詞は60歳、70歳、80歳、90歳と続きますが、そこは省略するとして、唐の詩人劉延芝の有名な漢詩にあるように、「年年歳歳花相似 年年人不同」です。春になれば桜が満開となり、秋には山の紅葉が色づき、このように季節はめぐり自然は循環しますが、人間は年を重ねるにつれて成長し、やがて衰退していきます。20代真っ盛りの皆さんは、まさに It's fun to be 20 でしょう。やがて30代になると、仕事も充実してきて It's great to be 30 となります。40代は心のゆとりもできてきて、It's lovely to be 40 となるでしょう。50代は社会的責任が増しますが、体力が衰えてきます。But it's nice to be 50 です。生きていくということは、絶え間ない出来事の連続です。でも、どんな年齢になっても人生に対してポジティブに向き合って、その時その時を頑張っていきたいと思えます。「人生は生きる価値がある」(Life is worth living) のですから。

簡単ではありますが、これをもちまして学長の式辞といたします。

UMA事件クロニクル

ASIOS 編著 / 中根研一(法学部教授) 他共著



定価(本体二、〇〇〇円＋税)

民事手続と当事者主導の情報収集

酒井博行 法学部教授 著



定価(本体七、四〇〇円＋税)

刑法演習サブノート210問

井田良・大塚裕史 他編著 / 瀬川行太 法学部准教授 他共著



定価(本体二、九〇〇円＋税)

論占体系判例民法(第3版)7 契約II

能見善久・加藤新太郎 編著 / 四ツ谷有喜 法学部准教授 他共著



定価(本体四、五〇〇円＋税)

議会審議の国際比較

岡田信弘 法学部准教授 編著



定価(本体五、八〇〇円＋税)

世界遺産とは何か? -さまざまな「物語」を読み解く

北海学園大学 人文学部世界遺産研究班 編著



定価(本体一、八〇〇円＋税)

真理の多形性

F.W.クラフ博士の来日記念講演集



定価(本体四、二〇〇円＋税)



新型コロナウイルス 感染防止対策



一人一人の更なる徹底を！

11月に入り新型コロナウイルス感染が一層拡大してきました。北海道にいたっては11月7日に「警戒ステージ3」（11月17日からは札幌市のみ「警戒ステージ4」）に引き上げられ、11月27日まで防止の取組が行われることになっています（11/20現在）。本学でも、一人一人が一層の自覚をもち、感染防止対策の更なる徹底をお願いします。新型コロナウイルス感染症についての本学の対応は、適時本学 web サイトでお知らせします。



道の警戒ステージ移行に伴う本学の方針について

道は11月7日に「警戒ステージ」を2から3に移行させ、27日までを集中対策期間と定め感染拡大防止対策の強化を打ち出しました。これを受けて本学では、今後について検討を重ねた結果、次のような方針をとることとしましたのでお知らせします。

本学では、8月に初めての感染者が出た後、10月に入り複数の感染者・濃厚接触者の報告がありました。それらはすべてHPで公表していますが、全部のケースについて、広範に詳細に当該学生の行動履歴を調査し、保健所の判断では濃厚接触にあたるなくても少しでもリスクがあると考えられる場合は直ちに自宅待機を指示し、できる限りの感染拡大防止措置を講じてきました。教職員の努力と学生のみなさんの協力のおかげで、今のところ学内での感染はまったくありません。

道内でこれだけ感染が拡大している状況では、誰にも感染のリスクはあり得ますし、感染したことを責めることはできません。私たちができるのは、それを学内で広げないということです。そのために、入口には自動式消毒液、サーモグラフィー、ハミングバードセンサーを設置し、行動経済学ゼミの協力を得てナッジ効果のある掲示を行っています。教室は必ず1メートル以上の距離をとれる感染防止対策人数の座席数とし、消毒・換気を励行しています。それでも残念なことに感染者や濃厚接触者が出た場合には、前述のように慎重の上に慎重を期した措置をとっています。これらの対策をとりながら、本学では受講者の意向に配慮しつつ担当者の裁量で、対面授業・ハイブリッド授業・オンライン授業を実施していきます。

とはいえ、学生のみなさんはさまざまな事情をもっていますし、現在の感染状況に強い不安を感じている人がいることも理解しています。現在でも、特別な事情のあるみなさんには、不利益のないよう配慮を行っていますが、感染状況が沈静化するまでのしばらくの間、登校できない・登校したくないと考える場合は、科目担当者に申し出てください（連絡方法は、LMS【重要事項】に記載されています）。担当者によって方法は異なりますが、対面授業に出ないことで学修に支障が出ないよう対応します。

国や道の方針と状況を注視しながら、学生のみなさんの声に真摯に耳を傾け、感染防止対策を講じながら学修の質を維持していきたいと考えています。ご理解とご協力をお願いします。

2020年11月13日

北海学園大学新型コロナウイルス対策本部 本部長・学長 安酸敏真

2学期の授業について

1. 第2学期教務日程

- ・実施期間：9月19日から2月4日
- ・期末評価実施期間：1月28日から2月4日
- ・予備日（補講など）：1月21日・22日・23日・27日

2. 対面授業

- 以下の科目について原則として対面授業を実施しています。
- ①対面授業が不可欠・重要と判断される科目、ゼミや実験・実習等科目
 - ②ソーシャルディスタンスを確保できる履修人数の科目
（教室収容人員のほぼ3分の1以下）

標準授業時間帯

授業と授業の間のインターバルを少なくとも20分とれるよう、授業時間を80分以内とします（山鼻開講の実験・実習等の科目はこの限りではない）。標準授業時間帯は以下の通りですが、学部や科目によっては異なる場合がありますので、科目担当者の指示に従ってください。

- | | |
|------------------|------------------|
| ・1講目 9:10～10:30 | ・6講目 17:50～19:10 |
| ・2講目 10:50～12:10 | ・7講目 19:30～20:50 |
| ・3講目 12:40～14:00 | |
| ・4講目 14:20～15:40 | |
| ・5講目 16:00～17:20 | |

3. オンライン授業（実施科目はホームページ等でご確認ください）

G-PLUS!キャビネット「新型コロナウイルス対策本部」に保存されている下記のマニュアルを確認してください。

- ・「オンライン授業を受講する学生の基礎知識」
- ・「HGU SOS マニュアル」

オンライン授業相談窓口

オンライン授業に関して相談したいことがある場合は、onlinedesk@hgu.jp（新型コロナウイルス対策本部オンライン授業相談窓口）にメールで相談してください。相談によって不利益を被ることのないよう配慮しますので、相談したい科目名・科目担当者と相談者の学生番号・氏名・メールアドレスを記載してください（無記名のものには対応しません）。回答や対応には時間を要する場合もあると思いますので、余裕をもって相談してください。

■所属学部への連絡方法■

・011-841-1161（代）

代表番号に電話して「〇〇学部をお願いします」と言ってください。

・メールでの連絡は以下のアドレスへお願いします。

経済学部：kyomu-za@hgu.jp

経営学部：kyomu-ei@hgu.jp

法学部：sogolaw@hgu.jp

人文学部：jinbun@hgu.jp

工学部：kyomu-ko@hgu.jp

■相談先■

●札幌市
「救急安心センターさっぽろ」
（帰国者・接触者相談センター）
7119（011-272-7119）（24時間）
「一般相談」
011-632-4567（9:00～21:00）

●小樽市
「帰国者・接触者相談センター」
0134-22-3110（平日8:50～17:20）
0134-22-3117（土日祝8:50～17:20）
「一般相談」
0134-22-3110（平日8:50～17:20）

●上記以外
「北海道新型コロナウイルス感染症健康相談センター」
0800-222-0018（フリーコール、24時間相談窓口）

コロナ対策の注意事項

1. 登校・入構時

- ①体調確認
- ②マスクを着用・消毒液を利用・体温測定器で検温
- ③手洗いの徹底
- ④授業終了後は速やかに帰宅
- ⑤できるだけ昼食を持参
- ⑥3密を回避（ソーシャルディスタンスの確保・大声で話さない・換気する）

2. 体調不良の場合 ＊下記「7. 体調不良時のフロー」を参照

次のような症状が出た場合は、登校せずに所属学部または担当教員に連絡してください。その後、速やかに医療機関で受診してください。

- ・熱がある
- ・風邪症状（喉の痛み、咳、痰など）
- ・だるさや息苦しさ
- ・味覚・嗅覚異常
- ・下痢・嘔吐

3. 新型コロナウイルス感染症に罹患した場合

本人または同居者が新型コロナウイルス感染症に罹患した場合は、速やかに所属学部へ報告し、保健所・医療機関の指示に従って治療に専念してください。

4. 濃厚接触者となった場合

本人または同居者が濃厚接触者となった場合は、保健所等の指示に従い、速やかに所属学部へ報告し、自宅待機してください。

①自分が濃厚接触者となった場合

PCR検査が陰性でも接触した日から**14日間は自宅待機**。14日経過し体調に異常がない時には所属学部へ連絡し、登校許可を受けてから登校。

②同居者が濃厚接触者となった場合

自宅待機して健康観察を行う。同居の濃厚接触者が陽性となった場合、本人も濃厚接触者と判定されるため、**①に従って対応**すること。同居の濃厚接触者が陰性となった場合、**14日間は健康観察**を行い慎重に行動。授業に出てよいが、終了後は速やかに帰宅すること。

③COCOA（新型コロナウイルス接触確認アプリ）で通知があった場合

アプリ画面の指示に従い対応すること。

5. みなし濃厚接触者となった場合

濃厚接触者と認定されているが現時点ではPCR検査結果不明の者と濃厚接触（**マスクをせず1メートル以内で15分以上の接触**があった）をした場合は「みなし濃厚接触」とみなされます。検査結果が判明するまでは自宅待機をしてください。濃厚接触者が陽性の場合には「濃厚接触者」となりますので、4の①「濃厚接触者」対応をお願いします。陰性の場合もケースによっては感染の可能性がありますので、濃厚接触者と接触した日から14日間は健康観察を行い、慎重に行動してください。

6. 学内に体温測定器を設置

10月19日から、各館入口に体温測定器を設置しました。入構時には、いずれかの設置場所で体温チェックを行い、体温が37.5度以上ある場合は入構をご遠慮ください。

体温測定器は、一切の操作は不要です。画面に顔を近づけると（50cm程度）画面が開き、指定枠内に顔を合わせると検温できます。37.5度未満の場合は体温が緑色で表示され、37.5度以上の場合は体温が赤字で表示されます。入口での手指消毒と、体温測定器の二段構えで感染予防を徹底して行いますので、ご協力をお願いします。

学内の設置場所は以下の通りです。

■豊平キャンパス

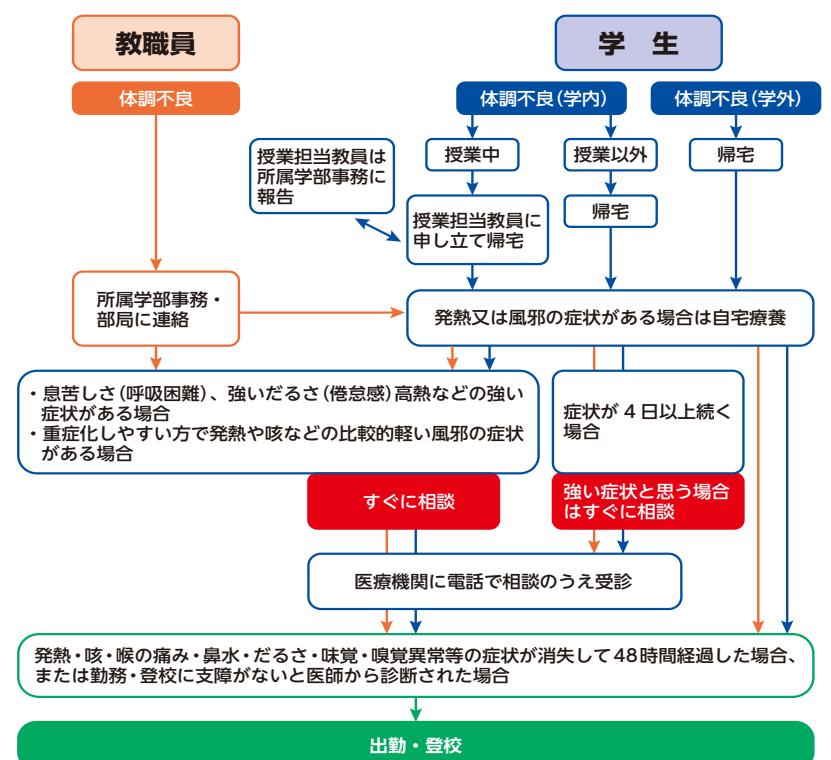
- ・4号館（警備室前）入口
- ・3号館（学生玄関ホール）入口
- ・図書館棟（図書館入口前）
- ・図書館棟（学園会館）入口
- ・6号館（エレベーターホール）警備室向側
- ・7号館（警備室横）入口
- ・8号館（エレベーターホール）入口

■山鼻キャンパス

- ・1号館入口
- ・2号館（玄関ホール）入口
- ・3号館（玄関ホール）入口



7. 体調不良時等のフロー



研究室を訪ねて

Vol. 01



法学部政治学科 岩坂 将充 准教授

【比較政治学、現代トルコ政治研究、中東イスラーム地域研究】

ビルケント大学大学院経済社会科学部政治学専攻博士課程（トルコ）単位取得退学、上智大学大学院外国語学専攻地域研究専攻博士後期課程単位取得満期退学。博士（地域研究）（上智大学大学院）。研究テーマは、現代トルコにおける民主化・政軍関係・対外政策。

本学には27名の専任教員が在籍（令和2年5月1日現在）し、あらゆる分野の研究が行われている。本号から新企画「研究室を訪ねて」を連載し、先生たちどのような研究をしているのか、その面白さは何か、学生時代のエピソードなども聞きながら研究の魅力と人となりに迫る。

岩坂 大学2年のとき、オーストリアのウィーン大学に語学研修にいったんですが、1週間くらい自由時間があつたんです。それで「地球の歩き方」片手にイスタンブールとアンカラを一人で回りました。幸いトラブルもなく、ポジティブな印象でした。

——トルコ料理は美味しいそうですね。

岩坂 そうなんです。とくに羊肉が美味しかったですね。自分が研究する地域の料理が舌にあうかどうかって実は結構大事だと思うんです。昔話として聞いた話では、長年東南アジアの研究をされてきた先生が初めて現地ですごく料理を食べて、パクチーの味にショックを受けたという話があります。

国際ニュースの常連々
トルコの魅力とは

小学生で湾岸戦争に興味

——岩坂先生が最初にトルコに興味を持った「きっかけ」は何だったんですか？

岩坂 小学生のころに、湾岸戦争が起きたんですね。C

NNとかの報道を見ながら、子どもながらに「こんでもないことが起きているなあ」という実感があって、中東世界への興味湧いたように思います。

——初めてトルコに行かれたのは？

岩坂 2年半、アンカラで過ごしたのですが、現地で生活して初めて得られる感覚が、

今にいたるまでの友人をつくることのできたことも私にとっては重要ですね。

人間味のあるトルコ人

——トルコという国の面白さは、どこにあるのでしょうか。

岩坂 エルドアン大統領は、二〇〇〇年代前半のトルコの民主化を主導した人物で、彼の政権が目指すのは、トルコをアメリカやロシアといった強国に左右されない自立した地域大国にすること。そのために外交の舞台で自国の発言権を強めたいという狙いがあります。

——リビア情勢をめぐってロシアと対立したり、最近では、アゼルバイジャンのナゴルノカラバフ地域の領有権をめぐる同国とアルメニアの軍事衝突にも介入しています。

岩坂 アゼルバイジャンは、二〇〇〇年代前半のトルコの民主化を主導した人物で、彼の政権が目指すのは、トルコをアメリカやロシアといった強国に左右されない自立した地域大国にすること。そのために外交の舞台で自国の発言権を強めたいという狙いがあります。

岩坂 エルドアン大統領は、二〇〇〇年代前半のトルコの民主化を主導した人物で、彼の政権が目指すのは、トルコをアメリカやロシアといった強国に左右されない自立した地域大国にすること。そのために外交の舞台で自国の発言権を強めたいという狙いがあります。

岩坂 エルドアン大統領は、二〇〇〇年代前半のトルコの民主化を主導した人物で、彼の政権が目指すのは、トルコをアメリカやロシアといった強国に左右されない自立した地域大国にすること。そのために外交の舞台で自国の発言権を強めたいという狙いがあります。

岩坂 エルドアン大統領は、二〇〇〇年代前半のトルコの民主化を主導した人物で、彼の政権が目指すのは、トルコをアメリカやロシアといった強国に左右されない自立した地域大国にすること。そのために外交の舞台で自国の発言権を強めたいという狙いがあります。



アンカラのモスク



トルコ共和国の概要 Republic of Turkey		出典：外務省
面積：780,576km ² （日本の約2倍）	宗教：イスラム教（スンニ派、アレヴィー派）が大部分を占める	
人口：8,315万人	政体：共和制	
首都：アンカラ	産業：サービス業（56.5%）、工業（21.8%）、農業（6.4%）	
民族：トルコ人（南東部を中心にクルド人など）	1人あたりGDP：9,213ドル	
言語：トルコ語（公用語）		



トルコ料理（ピデ）



トルコの友人と

言語的にも文化的にもトルコに近い「兄弟国」なんです。だから、この局面で同国を支持しないという選択は、ほぼあり得ないのですが、トルコが強気な外交政策を見せる背景には、国内経済が思わしくないという事情もありま

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

比較政治学とは何か？

——岩坂先生のご専門は「比較政治学」ですが、これはどういう学問なのでしょう

岩坂 一言でいえば、ある政治的な出来事が起こったとして、「なぜ」それが起こったのかを考察する学問です。例えば一口に「民主化」といっても、その過程は国によって異なります。トルコの民主化はこうだったけど、別の国ではこうだった、と

岩坂 一言でいえば、ある政治的な出来事が起こったとして、「なぜ」それが起こったのかを考察する学問です。例えば一口に「民主化」といっても、その過程は国によって異なります。トルコの民主化はこうだったけど、別の国ではこうだった、と

岩坂 一言でいえば、ある政治的な出来事が起こったとして、「なぜ」それが起こったのかを考察する学問です。例えば一口に「民主化」といっても、その過程は国によって異なります。トルコの民主化はこうだったけど、別の国ではこうだった、と

岩坂 一言でいえば、ある政治的な出来事が起こったとして、「なぜ」それが起こったのかを考察する学問です。例えば一口に「民主化」といっても、その過程は国によって異なります。トルコの民主化はこうだったけど、別の国ではこうだった、と

岩坂 一言でいえば、ある政治的な出来事が起こったとして、「なぜ」それが起こったのかを考察する学問です。例えば一口に「民主化」といっても、その過程は国によって異なります。トルコの民主化はこうだったけど、別の国ではこうだった、と

経済学部教授

大屋 定晴

日本学術会議の会員候補の
菅首相による一部任命拒否について

しかし菅首相は任命に応じず、そのうち一部メディアが、学術会議と別機関を混同して解説し、あるいは欧米の科学アカデミーと異なって日本学術会議だけが公金を受けとっているという紹介するなど、虚偽情報を流しました。

——一月七日付「毎日新聞」の記事によれば、この問題をめぐって下村博文・自民党政調会長は、学術会議が軍事研究を否定するならば行政機関から外れるべきだと述べています。

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

岩坂 トルコはヨーロッパと中東の間にあり、文化的・宗教的にもその中間に位置します。西洋でも東洋でもないことに、彼らのアイデンティティがあり、そこが興味深い

学園オリジナルワイン
アサヒファミリークラブ
会員誌で紹介される

昨年度、生命工学科の研究室から生まれた「学園オリジナルワイン」（学報121号7面参照）の赤ワインが、アサヒファミリークラブ会員誌（AFCプレミアムプレス192号2020年8月18日）で紹介された。

北海道ワインに詳しいソムリエが今飲んでみたい7本を紹介する特集の中で取り上げられ、本ワインの味わいに加えて、食事のおすすめるについても紹介されている。記事はアサヒファミリークラブのホームページから読むことができる。

<https://www.asahi-afc.jp/premiums/special/192>

就活
特集

 内定者によるパネルディスカッション
就職活動を徹底解説

 学生・保護者のための
就職活動情報

安田 史建
Fumitate Yasuda
法学部法律学科4年
内定先：公務員
(国家一般職合格)
実家暮らし

いよいよ就職活動(以下、就活)が本格化する時期です。新型コロナウイルスの影響で私たちの生活様式は大きく変化し、就活も例外ではありません。企業ではオンライン説明会や面接など従来にはない取り組みが行われています。就活を始める学生の皆さんも、さまざまな変化

に対応できるよう早い時期から準備をすることが大切です。

キャリア支援センター主催「内定者によるパネルディスカッション」がオンラインで公開中です(登録者限定)。民間・公務員に内定した4人の学生に、それぞれ就活について語ってもらいました。

石崎 七菜子
Nanako Ishizaki
経済学部地域経済学科4年
内定先：公務員
(国家一般職合格)
実家暮らし

小山 悠介
Yusuke Koyama
経済学部経済学科4年
内定先：
森永乳業北海道株式会社
一人暮らし

キャリア支援センター 主任
あらかわ きょうすけ
荒川 恭介
(CDAキャリアコンサルタント)
(写真上段中央)


土井 綾花
Ayaka Doi
人文学部日本文化学科4年
内定先：
株式会社ジャパンテクニカルソフトウェア
実家暮らし

**2020 内定者
パネルディスカッション
YouTubeで
限定公開中**

※視聴方法は6面右下をご参照ください。


Answer... 安田 公務員

A1 3年生の時から学内の公務員講座を受講していました。本格的に始めたのは3年の9月頃から。少しずつ勉強の時間を増やしていき、12月には約8時間勉強していました。国家公務員と札幌市役所を目指していたので、とにかく受験科目数が多かった。でも他の公務員志望者は、僕と同じくらいかそれ以上勉強していると思います。

A2 公務員の勉強は横の動きが見えにくく、とくに今年はコロナの影響で周りの状況がわかりづらかった。スタディープラスというアプリを活用し、他の公務員受験者と情報を共有してモチベーションを維持していました。並行して民間企業も受けようと思いましたが、先輩に「そんなに余裕はないよ」と言われやめました。その通りでした。

A3 母が勉強の時間に合わせてご飯を作ってくれたり、体調管理をしてくれたことが嬉しかったです。僕の数倍も生きていて、かつ公務員の父の言うこと全てがアドバイスで、聞いた知識は面接でも活かすことができました。プレッシャーに感じたことはあまりないですが、模試の結果や最近の調子を聞かれると、少し感じました。

A4 公務員試験はとにかく長期戦です。試験までは、たくさん時間があるので毎日サボらず継続することが、合格の鍵になると思います。僕は、予備校に通っていませんでしたので、情報が手に入らなかったことに苦悩しました。予備校の友達がいるのであれば、「この科目がいい」、「この科目を取ろう」などの情報共有をするといいいと思います。


Answer... 小山 民間

A1 就活を始めたのは2年生の夏休み明け。1つ上の先輩たちと、合同企業説明会に参加しました。やりたいことや就きたい仕事が変わらず、多くの企業のお話を聞いてみようと思い早めに開始。内定をいただいた企業には、3年の冬にインターンシップに参加。3月にエントリーシートを出し、内定をもらったのは5月末です。

A2 エントリーシートを書くことが大変でした。企業の担当者は数多くの書類を見ます。一目見ただけでわかるように僕の人生を具体的に掘り下げて書くこと、一言目で強みをアピールすることを意識しました。1社書くのに3〜5日欲しいです。今年は対面式よりもオンラインの面接を多く行い、背景や光の入り方などに気を使いました。

A3 一人暮らしなので時間が空いた時にLINEで連絡を取っていました。うまくいかなかったときの「大丈夫だよ」の一言には救われたし、頑張ろうと思えました。両親の言葉が一番嬉しく、心に響きます。プレッシャーは人より感じなかったと思いますが、コロナの影響で、結果が先延ばしになったときに心配されると不安になりました。

A4 一番大事なのは自分自身の決断です。やりたいと思うことに全力で向き合うことが大切です。周りの意見もありますが、今後何十年も送る人生の中で、どういう仕事をしたいのか自分で決断してほしいです。あとは、妥協しないこと。最後まで自分がやりたいと思うことを完走できるように頑張してほしいと思います。


Question

- Q1** 就職活動のスケジュールは？
Q2 大変だったこと、それをどう乗り越えた？
Q3 就職活動中の親からのサポートは？
Q4 就活生へメッセージ！

公務員
Answer... 石崎


A1 学内の公務員講座は2年生から受講していましたが、部活やアルバイトをしていたので、本格的に勉強を始めたのは3年生の夏頃からです。4年次から予備校に通い、面接対策や科目ごとのまとめをしていました。コロナの影響で情報が少なく、予備校の説明会などで情報を得ていました。

A2 モチベーションの維持が大変でした。コロナの影響で試験が延期になり「いつまで勉強すればいいんだろう」という心配がありました。その際は、ZOOMを使って友人に相談したり、親に話を聞いてもらうなど、不安を解消していました。また、私は経済学部ですが、公務員の試験は法律系の科目が多いことも辛かったことです。

A3 感謝していることはたくさんあります。差し入れをくれたり、交通機関がない時間帯には、面接会場までの送り迎えをしてくれました。逆に、地元に残ってほしいと言われたことがプレッシャーでした。国家公務員を目指していたので、全国転勤があります。説得するために、自分でプレゼン資料を作り、説明をして納得してもらいました。

A4 自分から動くことを大切にしてほしいです。官庁の説明会や相談会などがリアルでもオンラインでもあり、説明会には定員があるので早めに動いてください。それから、スケジュール管理が必要です。公務員は勉強も面接対策もしなければいけないので、アプリを使ったり、スケジュール帳をつけてください。

民間
Answer... 土井


A1 3年生の6月にインターンシップ合同説明会に行ったのが、就活の始まりです。夏休みから2月までの間に、幅広い業種の短期や長期のもの、合わせて10社くらい参加しました。業種を定めたのは4年生の7月頃で、企業への応募は20社くらい、内定をいただいたのは2社です。

A2 やりたいことがわからないことに悩みました。キャリア支援センターに相談して「やりたいことはやっていくうちに見つかるもの」とアドバイスをもらい、向いていそうな仕事に挑戦してみることにしました。私は人文学部なのでIT企業は候補から外していましたが、勉強する意欲があれば、理系や文系は関係ないと説明会で聞き選びました。

A3 第一志望の企業に落ち、落ち込んでいる時に父がご飯を作ってくれたことが嬉しく、送り迎えや交通費をくれたこともありがたかったです。志望動機の添削をお願いしたときに、「SEになれるの？」と言われたときは怒りを感じました(笑)。就活中はナイーブなので…。最終的に就職先を決める時は、背中を押してくれました。

A4 土日は休みが良いとか、長時間は働きたくないとか思うけど、そう思うことがいけないことなんじゃないかなと感じていました。でも、自分の考えや気持ちを素直に捉えて大事にしてほしい。相談することも大切です。人に話すことで考えが整理できたり、客観的な意見をもらうことができます。

Interview 企業の担当者に聞く！——コロナ禍の採用状況



生活協同組合コープさっぽろ
人財育成部採用グループ長 小濱 貴洋

——コロナ禍の中、採用状況は従来と比べていかがですか？

例年よりも早く予定人数を採用することができました。各媒体主催の企業説明会が中止となる中、オンラインでの単独説明会と面接の実施を決定し、事前に接触していた学生さんにいち早く情報を提供できたことが結果につながったと分析しています。

——今年度の選考はオンラインのみで行ったのですか？

最終面接はオンラインとリアルのどちらかを選べるようにしました。最後までオンラインのみで内定を受けた人もいます。また、道外の学生と接触できる機会が増えたのが良かったです。

——1度も会ったことのない学生さんを採用することについては？

コロナ禍になる前からオンライン面接を検討していました。昨年、実証実験としてリアルでの印象と画面越しでの印

象の差を比べましたが、大きな違いがないことがわかりました。

——今後オンラインでの面接が増えていくと思いますが、コツやポイントは？

基本的に従来の面接と変わらないですが、オンラインだと雰囲気やその場のノリで乗り越えてきた人は伝わりにくくなると思います。逆にリアルの面接で緊張して喋れなかった人が喋れるようになり、伝わりやすくなったと思います。

——北海学園生のイメージは？

やりたいことやどうなりたいのか、ベースがしっかりしている学生が多い印象です。弊協にも卒業生が多数いますが、早い段階で次のステップに進んでいます。

——学生に求めることは？

誠実さ、チャレンジできる人、気づける力、この3つです。来年以降は変化に対応し、行動にうつせる人が求められると思います。

今だからこそ希望の企業へ



共和コンクリート工業株式会社
管理部総務課課長代理 江端 洋一郎

——コロナ禍の中、採用状況は従来と比べていかがですか？

説明会を開催しても学生さんが少ないように感じます。内定率は上がっていないと聞きますが、その割に応募は少なく苦戦しています。

——従来どおりの説明会や採用活動はできましたか？

説明会は、オンラインが1、リアルが2くらいの比率です。当社は直接学生さんにお会いして、一緒に机を並べて仕事を



10月26日に開催された企業説明会

したい人かどうか、を採用基準のひとつにしています。リアルを重視している会社にとってこの状況は厳しいですね。

——オンラインとリアルのイメージは違いますか？

違いますね。表現は難しいですが、会わないとわからない雰囲気があると思います。

——学生に求めることは？

リーダー気質の方が少ないように思います。自分で考えて対応できる学生さんが増えると嬉しいですね。

——北海学園生のイメージは？

コミュニケーション能力の高い人が多いと感じます。頭の回転が早く会話がテンポ良く進むという印象があります。

——学生にメッセージを。

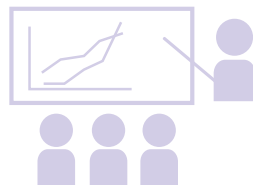
大変な時代だと思いますが、こういう時だからこそ希望の会社を見つけることができれば、人生の糧になると思います。めげずに頑張ってください。

Interview インターンシップ——就職活動の第一歩

自由度の高いインターンシップで刺激的な経験



経営学部経営学科3年
横岡 千宗
派遣先：株式会社エス・イー・ジャパン



——どこの企業のインターンシップに参加しましたか？

夏休み期間に学生の就活支援を行う、エス・イー・ジャパンに行き、今も活動を継続しています。

——どのような活動をしたのですか？

学生の就活サポートを行う就活カフェ「Campus Add」のプロモーション動画の制作と、今も継続しているのが人事交流



プレゼンテーションの様子

会の企画です。

——人事交流会の企画とは？

いろいろな業種の人事担当者を集めた交流会です。不安や悩みを企業同士が話し合い解決するというものです。これをベースに僕が学生の視点から、カスタマイズして企画をしています。

——どのように進めているのですか？

直接企業の人事の方のお話を聞くなどして企画書を作り、社員の方に提出し、改善していく作業を繰り返しています。資料を作り10分間のプレゼンテーションも社内でも2回行いました。

——学生の視点から新しい企画はできましたか？

企業の方から、コロナ禍による学生の就活の変化、企業説明会で学生が求める情報を知りたいと聞きました。それを

もとに3年生の学生をターゲットにし、企業2社、学生2名、内定学生1名の対面式で交流会を行う予定です。企業の会社説明に対し学生が意見を伝え、今後の採用活動につなげてもらうのが目的です。

——インターンシップに参加してみたいかですか？

すごく刺激的です。自由度の高いインターンシップなので、自分から動いた

け経験ができました。授業などがオンラインになる中、対面の大切さを感じました。

——これから本格的な就活が始まりますね。

オンラインを使った面接や選考が増えると思うので対策が必要ですね。オンラインで感情を伝えるような、表情が出るような話し方が必要だと感じます。また、気になる企業さんには、自ら足を運んで直接会うのもありだと思います。

2020年度インターンシップ受け入れ企業一覧

NTT 東日本ー北海道	ディスコ札幌支社	法務省札幌法務局
岩田地崎建設	ドーコン	三井住友海上火災保険
エヌ・ティ・ティ・システム開発	ビッグ	社会福祉法人はるにれの里
オカモトグループ	フォレストック	出口秀樹税理士事務所
グローヴエンターテイメント	ホットハウス	小樽市総合博物館
ダンロップタイヤ北海道	マイナビ	陣上工業
トヨタカラー札幌	よねざわ工業	創和プロジェクト
トヨタモビリティパーツ北海道統括支社	ロゴスホーム	帯広市役所
ハミューレ	井上技研	大学生協
北海電気工事	高木組	第一生命保険札幌コンサルティング営業室
ヤマチユニテッド	大林組	中井聖建設
エイチ・ビー・エヌ	竹中工務店	渡辺パイプ
遠軽町役場	東横イン	東京コンピュータサービス
アジェンダ	内池建設	独立行政法人国際協力機構北海道センター（JICA 北海道）
アセットプランニング	北海道アルバイト情報社	日本仮設
アドヴァンスト・ソフト・エンジニアリング	丸彦渡辺建設	日本交通技術
エス・イー・ジャパン	戸田建設	日本都市設計
エフエムくしろ	厚生労働省北海道労働局労働基準部	北海道セキスイハイム
オリジナル HOTTa	国土交通省北海道開発局	北海道中央バス
サカイ引越センター	財務省北海道財務局	北雄ラッキー

企業の採用意欲は変わらず



キャリア支援センター長
春日 賢 経営学部教授

厚生労働省発表の最新の有効求人倍率は1.04倍で、今年1月から8カ月連続で低下し、6年7カ月ぶりの低水準となっています。しかし、旅行・観光関連をのぞく業界全体の採用意欲はいまだに高い状況にあります。9月初旬に北海道新聞が道内企業を中心に行った採用意向調査によると、新卒採用を予定している企業は50.9%

で、昨年6月の48.8%を2.1ポイント上回っています。また、新型コロナウイルスの影響による採用人数については、「変えていない」が91.7%、「減らした」が4.5%、「増やした」が3.8%と、企業側の採用意欲は落ち込んでいないことがわかります。

実際、今年度も本学にも多くの求人が寄せられています。企業側はもともと採用意欲が高かったところに、コロナ禍で十分な採用活動ができていない状況にあります。そこで、後ろ倒しに採用活動を行っているのです。今後もそれなりに求人数は見込まれることから、特定の業種や職種へのこだわりさえなければ、内定獲得のチャンスはまだ十分にあります。なお、本学の公務員の合格状況については、10月16日現在、やや落ち込んではいるものの、ほぼ昨年度並みの水準です。

しかし、来年度とりわけ後半以降については、楽観できません。いまだコロナ禍の収束が見込めない中、景気先行きへの不透明感は増すばかりです。一般的な傾向として、多くの業界で求人を探る動きが顕著になっていくと予想され、就活生にとって厳しい状況となるでしょう。現3年生は当センターを利用するなどして、早めに備えておく必要があります。

保護者のための オンライン就職環境勉強会開催

令和2年

12/12 土

就職情報社と公務員予備校との
パネルディスカッション

10:30 — 12:00 (予定)

キャリア支援センターでは毎年、保護者の皆様向けの「就職支援勉強会」を実施していましたが、今年度は新型コロナウイルス感染症の影響を考慮し、大学等にお集まりいただくことなく情報発信できるよう、オンラインでのパネルディスカッションを企画いたしました。内定を獲得した4年生の体験談（録画）と、就職情報社と公務員予備校にご協力いただき、「Zoom」アプリを利用したライブ配信のパネルディスカッションの2本立てとなります。

ご視聴を希望される方は、QRコードを読み取るか下記 URL からお申込みください。ご視聴方法は、申し込みいただいた日の翌月曜日にメールにてご連絡いたします。

■ 申込期間：11月9日(月)～12月6日(日)

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeei-dhwvc8rCE6n1j1B03_Z7LHzfChBDTPguKf2Lukj8q1vw/viewform



※4年生の体験談についてはYouTubeでの登録者限定配信としているため、お申込みいただいた皆様に視聴用URLを送信致します。

※就職情報社と公務員予備校とのパネルディスカッションは視聴者数が500人に制限されているため、一家族の視聴予約は1件とさせていただきます。視聴者上限に達した時点で受付を終了いたしますので、あらかじめご了承ください。

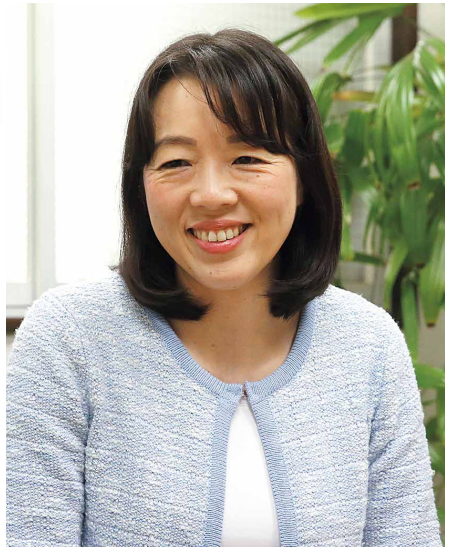
学園人脈記

第14回

遠藤起予子社会保険労務士事務所

特定社会保険労務士 遠藤 起予子 氏

経済学部経済学科 平成9年度卒・45期生



5年間、講師を務めた。特に、中学、高校、大学でのセミナーでは、社会保険制度を知ることの大切さを強く語りかけている。

「社会の仕組みはどんどん複雑になっていきます。自分で自分の身を守るためにも、これからは自分で労働基準法や年金、健康保険など社会に難しさがある。正しい答

えはなく、自分で答えを導き出して提案しなければならぬ。障害年金の手続きにおいては複雑で一人一人の状況も異なる。詳しく調べて申請し、年金受給となるときは、本当に人の役に立ってたと実感する」とい

人の役に立つ仕事を生涯続けていきたい

会に関する仕組みを勉強しておくことが大事です」

人事や労務管理の専門家、社会保険労務士(以下、社労士)。新型コロナウイルス感染症拡大により時差出勤やテレワークなどさまざまな対応に迫られる企業の間で、社労士の需要が高まっている。

前号の山口英里子さんが、生命保険会社の営業から一念発起して社労士の資格を取得し開業した遠藤起予子さんを紹介してくれた。

■ ■ ■ ■ ■

主な仕事は、企業からの働くことに関するあらゆる相談を解決に導いたり、給与計算や労務相談、入退社の手続き、就業規則の作成、雇用調整助成金申請などの代行業務だ。他にも障害年金など年金の相談に応じたり、年金セミナーなども開催している。北海学園大学の法職講座でも平成24年か



弘前大学で労働と社会保険に関する講演を行う遠藤さん

「出勤途中に足をくじいてしまった新卒の後輩から、先輩、これって労災ですよと聞かれたんですが、当時の

私は、労災の意味すらわかりませんでした」

また、同期が子どもを出産することになり、諸手当や産休制度の相談にもまったく応じられなかった。

「当時はインターネットもなく、本屋で調べていたときに、社労士の仕事を知りました。これはおもしろい、勉強して資格を取ろうと、25歳の時に仕事をしながら専門学校に通い始めました」

2年間通い、二度目の試験で合格した。

「私は短期集中型。試験前の3カ月間は特に集中し、土日は10時間くらい勉強していたと思います」

2002年に開業し、18年が経った。労務の問題は「人」の問題でもあり、そこに難しさがある。正しい答

えはなく、自分で答えを導き出して提案しなければならぬ。障害年金の手続きにおいては複雑で一人一人の状況も異なる。詳しく調べて申請し、年金受給となるときは、本当に人の役に立ってたと実感する」とい

「初めから長く働きたいと思っていました。公務員や民間企業だと定年まで約40年。自営なら50年60年は働

けるんです。収入が得られる、得られないにかかわらず、誰かの役に立てられるように長く生きていきたいと思っています」

そして、コロナ禍で社会も企業も大きな転換期を迎えている。

「大手企業であっても希望退職者を募っています。会社には100%頼れないのが現実。会社員であっても自分でスキルを身につけておくことが大事です。今は委託業務や自営が増えていると思っています」

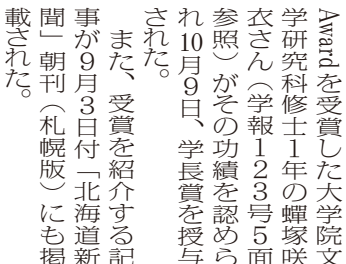
学生時代は、社会に出てから役立つとの母親のアドバイスを受けてゴルフ部に入り、土日はキャディのアルバイトに明け暮れた。「大学ではあまり勉強はしませんでした(笑)。でもバイトでいろんなことを勉強させてもらいました。特にキャディの仕事では、さまざまな年代の社会人と接し、コミュニケーション能力を養いました。その経験は、20代で営業をしていたときも、現在でも、すごく役立っています」と振り返る。

「大学は自由でしたが、そこには責任が伴うし、自分で決断していかないとけない。その中で自分はどうしていかたいかを確立させていかないと、なんとなく流されてしまいます。何か一つ、自分の軸を持つことが大事だと思います」

プロフィール 札幌市生まれ。1998年北海学園大学経済学部卒業。同年、生命保険会社に営業職として入社。2002年、社会保険労務士試験合格、開業。北海道社会保険労務士会所属。一般社団法人ワークフル北海道リスマネージャー。中学、高校、大学などで多数講演。2017年から札幌市主催「60代からの仕事説明会」で年金に関するセミナーを担当。

EYSA賞受賞 大学院生 蟬塚咲衣さん 学長賞授与

第9回 Esri Young Scholar Awardを受賞した大学院文学研究科修士1年の蟬塚咲衣さん(学報123号5面参照)がその功績を認められ10月9日、学長賞を授与された。



表彰状を授与された蟬塚咲衣さん(右)

学長室訪問

▽9月2日 岩田地崎建設株式会社 取締役専務執行役員 建設本部長 佐藤護氏、同北海道本店第一営業部次長 木村文彦氏、同総務部広報課 工藤庸介氏



岩田地崎建設株式会社 佐藤護取締役と専務執行役員建設本部長(正面左) 木村文彦第一営業部次長(正面右)

▽10月9日 文学研究科日本文化専攻修士課程1年 蟬塚咲衣氏
▽10月16日 在札幌大韓民国総領事館総領事 朴賢圭氏、同領事館副領事 李明光氏、同領事館研究員兼秘書 李侑扇氏

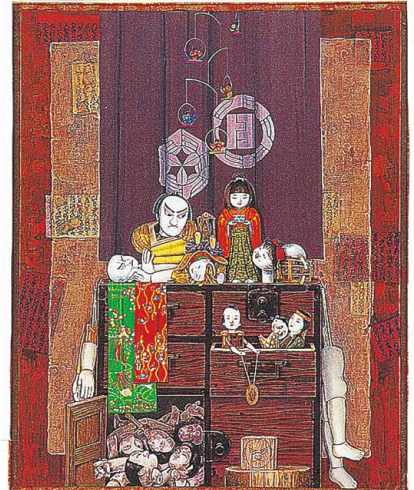
豊陵会寄贈絵画 ⑫

『出を待つ』

松田 孝康

1999年度道展出品(油彩100号)

豊平校舎5号館6階ロビー 南側壁面展示



《プロフィール》1938年小樽市生まれ。元看護師。北海道美術協会(道展)会員、小樽美術協会。1972年・1973年道展受賞、1976年水彩連盟賞受賞、1982年・1985年全道労働者文化創作展特別賞受賞など。



札幌地方検察庁公判部
検察事務官
五十嵐 彩音
法学部法律学科
令和元年度卒・54期生

検察庁の仕事は捜査公判部門、検察部門、事務局部門に分かれ、それぞれ検察事務官が配置されている。五十嵐さんの所属する公判部では起訴された刑事事件について、検察官の行う捜査や裁判の立会いなどを補助し、検察官の指揮を受けて判決が出るまで仕事を進めていく。五十嵐さんは立会事務官を希望している。

コロナ禍で見えた職場の姿

「検察庁で初めてのテレワーク導入に、大勢の人がまだ不安で、何回も回すのが大変です。それから、苦しいイメージがありましたが、柔軟に対応する職場なんだと感じました」

現在では先輩や上司に聞きながら、日々の業務を一つ一つこなしている。コロナ禍で入庁。新

窓の生

「家は、性能。」営業職を希望して就職活動をしてきた長谷さんが、ハウスメーカーの一条工務店に決めた理由はこのキャッチコピーにあるとおり、性能や品質へのこだわりだった。

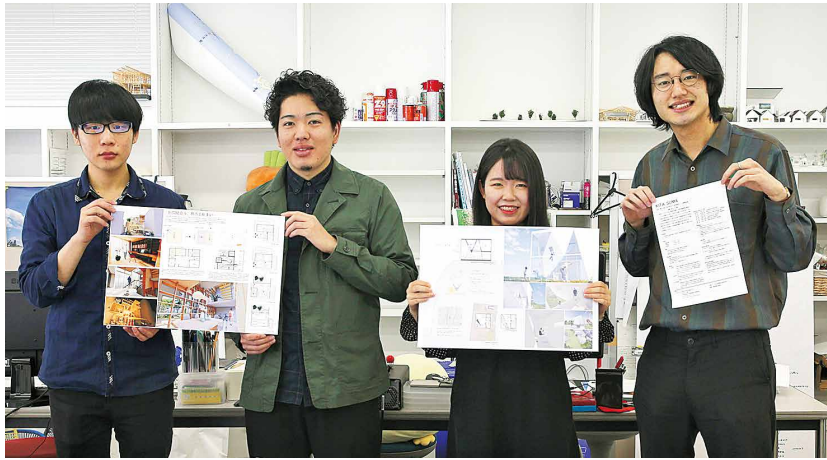
在る月に1〜2回、本社と各地に配属された新入社員とズームでつなげて研修が行われているという。「このような状況下にあっても、本来対面で行う打ち合わせや商談をリモートで行うのも新しいやり方なのかな」と前向きに捉えている。

確かな品質 自信を持ってお客様へ

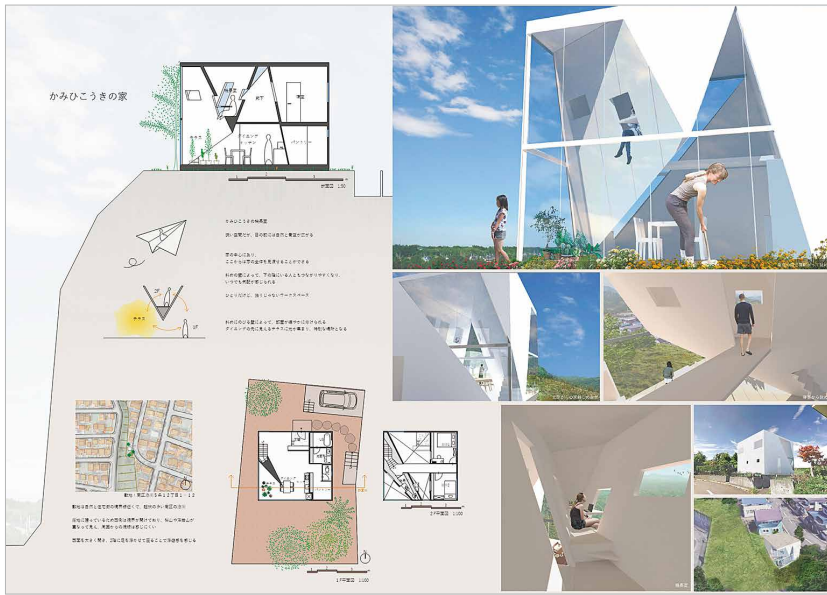


株式会社 一条工務店 札幌北展示場 営業課
長谷 勝司
経済学部経済学科 令和元年度卒・Ⅱ64期生

を学んでいます。正直こんなに大変だとは思わなかったです(笑)。あらゆる知識が必要とされますし、先輩からは、お客様が住んでからが本当のお付き合いのスタートだと。少しでも早く独り立ちできるように頑張ります。目標は、年間10棟を売る営業マンです」と表情は明るく、希望に満ちている。



優秀賞（共同作品） 工学部建築学科4年 いまい 健 飯ヶ谷 健（米田研究室）
工学部建築学科4年 いわの りょう 岩谷 蓮（米田研究室）
最優秀賞 工学部建築学科4年 ひらた 奈羅 平田 奈羅（米田研究室）
優秀賞 工学部建築学科4年 わたなべ けんいち 渡邊 憲成（米田研究室）



最優秀賞作品「かみひこうきの家」平田奈羅



優秀賞作品「下はパジャマのままで」渡邊憲成



優秀賞作品「垣間見あう、都市と住まい」岩谷蓮・飯ヶ谷健（共同作品）

第45回 北の住まい 住宅設計コンペ 最優秀賞と優秀賞受賞 建築学科・米田研究室 上位三賞独占

2020年度「第45回北の住まい住宅設計コンペ」（北海道建築士事務所協会主催）が開催され、工学部建築学科4年・平田奈羅さんが最優秀賞を受賞した。さらに、大学院工学研究科1年・渡邊憲成さんと、建築学科4年の岩谷蓮さんと飯ヶ谷健さんの共同作品が優秀賞を受賞した。4人は建築学科・米田研究室に所属しており、上位三賞独占の快挙を成し遂げた。

今年の課題は「新キタスマ様式」。新型コロナウイルスの拡散で、遠隔授業やテレワークなど、学校でも職場でもこれまでにない対応が求められているが、ウィズコロナの新しい生活様式を超え、新しい生活環境を想像した「新キタスマ様式」の住宅がテーマとなった。

4人にお話を聞いた。

——受賞の感想を。

平田「すごく嬉しかったです。研究室のみんなと色々な考えを共有しながら作っていました。」

が、まさか自分が最優秀賞を取るとは思っていなかった。「渡邊」最優秀賞をめぐっていたので少し悔しい気持ちはあるが、一定の評価を得られて良かった。それに、大学院工学研究科1年・渡邊憲成さんと、建築学科4年の岩谷蓮さんと飯ヶ谷健さんの共同作品が優秀賞を受賞した。4人は建築学科・米田研究室に所属しており、上位三賞独占の快挙を成し遂げた。

今年の課題は「新キタスマ様式」。新型コロナウイルスの拡散で、遠隔授業やテレワークなど、学校でも職場でもこれまでにない対応が求められているが、ウィズコロナの新しい生活様式を超え、新しい生活環境を想像した「新キタスマ様式」の住宅がテーマとなった。

4人にお話を聞いた。

——受賞の感想を。

平田「すごく嬉しかったです。研究室のみんなと色々な考えを共有しながら作っていました。」

仲間と切磋琢磨 課題に正面から向き合う

飯ヶ谷「細かいギリギリでしたが、形になって世に出て評価されて嬉しいですね」

——作品のコンセプトは？

平田「自分がテレワークするから狭い空間が好きなので、狭い空間に北海道の雄大さを取り入れようと考えました。設計していくうちに、紙飛行機に乗って作業しているように見えたことから「かみひこうきの家」という名前をつけました」

渡邊「僕自身、朝のオンライン授業の時、画面にうつる上半身だけちゃんと服を着て、下はパジャマということがけっこうあったので、それを建築に置き換えてみました。一人の人間が上下二つの違う空間の中にいるという考えです」

岩谷「僕たちはコロナが終わったあとも十分な環境の住宅でなければいけないと考え、公的領域と個人的領域の中間となるような空間をつくって、そこで仕事をできるように設計しました」

飯ヶ谷「空間の仕切りは、構造体にもなる大きな本棚にしました。知的領域と公的領域をゆるやかに温かくつなげたかったからです。建築家の山本理顕氏の『権力の空間／空間の権力』という本のなかのギリシャ式住宅を参考にしました」

渡邊「今年のテーマは建築の概念的なところがあったので、僕

らは考えやすかったと思います。普段の授業から抽象的な設計課題に取り組んでいたのでもう一歩進んで、将来の目標を教えてください」

平田「設計で独立したいです。小規模な住宅とか別荘が自分にあっていると思う」

岩谷「僕も、独立して自分の事務所を持ちたいです」

飯ヶ谷「技術を磨いて、人の出入りの多い大きい公共施設を設計してもらえたらいいですね」

岩谷「僕は卒業設計で公共トイレの設計をしています。興味のあつた、僕と一緒に考えて設計してもらえたらいいですね」

飯ヶ谷「設計課題には悩んだりすごく辛い時間があるけれど、そこを投げ出す正面から向き合うことでいいものが作れると思います」

——後輩にメッセージを。

渡邊「入賞するしないにかかわらず、作品をつくるのが大事。コンペなどに勇気をもって果敢にチャレンジしてください」

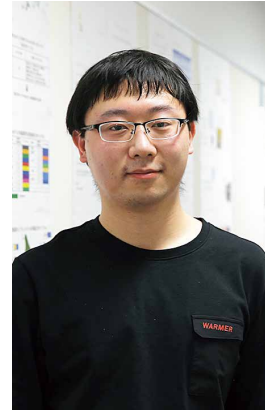
平田「私はコンペで、プレゼンボードの作り方がわかりました。とにかく、たくさん経験してください」

岩谷「僕は卒業設計で公共トイレの設計をしています。興味のあつた、僕と一緒に考えて設計してもらえたらいいですね」

飯ヶ谷「技術を磨いて、人の出入りの多い大きい公共施設を設計してもらえたらいいですね」

岩谷「僕は卒業設計で公共トイレの設計をしています。興味のあつた、僕と一緒に考えて設計してもらえたらいいですね」

飯ヶ谷「技術を磨いて、人の出入りの多い大きい公共施設を設計してもらえたらいいですね」



工学部生命工学科4年 郭 宗明

アニメから細胞へ—日本でつきない好奇心

もともとアニメが好きで、日本を見てみたかったことから日本へ留学したという。道内の日本語学校に2年ほど通っていたときに、テレビで見たIPS細胞に興味を持ち、生命工学科に入学した。

「大学の勉強は難しいですね。これは情報系を勉強したいと卒業できないです。笑」

本学生命工学科は、生物科学と情報工学を二本柱とするカリキュラムが特徴で、幅広い知識とスキルを身につけることができる。郭さんも慣れ

「僕は情報系の授業で奮闘しながらも、次第に興味を持つようになった。今は情報爆発の時代。いろんな情報が短時間に飛び込んでくるので、プログラミングを使って自分好みの情報を選べるようにして、努力や時間を節約できる。これは私にとって発見でした。最近、パソコン（プログラミング言語）を勉強しています」

卒業研究は高橋孝太教授の研究室で、ミトコンドリアとゴルジ体の細胞内の相関関係を調べている。

「僕はゴルジ体が緑、ミトコンドリアが赤に光る細胞を作って、様々な刺激に対するこれらの構造の変化にどのような関連性があるかを調べています」

郭さんは2年次の後半に、理化学研究所で行われたインターンシップに参加。いろいろな大学から約26人の学生が集まり、3人グループに分かれて課題に取り組み、発表した。「毛細胞についての研究でした。1週間研究をして発表しました。すごく感動したんです。みんな優秀な人たちがばかりで、刺激とストレスがすごかった（笑）」

この経験がきっかけとなり、大学院進学を決め、現在準備中だという。

「大学生活の一番の楽しみはお互いの考えをぶつけ合ったり、新しいアイデアを生み出すこと。人との交流ですね」

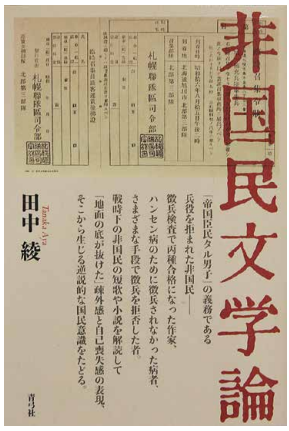
そもそも北海道を選んだ理由は「雪を見たかったから」。札幌の生活にも慣れた今「冬はけっこう大変です。最初は感動した雪も、あまた雪だ」となる（笑）。すっかり北海道人になったようだ。

自著を語る 23 人文学部教授 田中 綾

面であったことも看過できないものだろう。たとえば、兵役について、とてできない病者や、徴兵検査で「三種」合格になった人々（召集をうけない第二国民兵）は、総力戦の時代には疎外される側とな

少数の側の言葉を、未来の読者に——「文学の力」を再考

面であったことも看過できないものだろう。たとえば、兵役について、とてできない病者や、徴兵検査で「三種」合格になった人々（召集をうけない第二国民兵）は、総力戦の時代には疎外される側とな



『非国民文学論』 青弓社 2020年

英語漬けの4日間 実践的に学ぶ

2020年度 法学部プログラム

グローバルセミナーI English-Only Camp

2020年度法学部
グローバルセミナーI
(English-Only Camp)
を9月8日～11日に実施し
た。コロナ感染防止のためニ
セコでの開催を断念し、豊
平キャンパス8号館と豊平
公園、Zoom利用のオンラ
イン授業で実施し、大学か
ら示された感染防止の指針
に従い無事終了した。
履修者は7名で、下記の
講師陣が担当した。

〈担当講師〉

- 1) Yara Eddine 先生
(英語授業 (Zoom)、Breakfast on Zoom、
Night Fun Time on Zoom)
- 2) Daisuke Kondo 先生
(Photography Workshop、英語プレゼン審査員)
- 3) Jack Woods & Shannon Dann さん
(EdVenture、豊平公園で野外活動指導)
- 4) Michael Burns さん
(ニセコ町役場国際交流員、ニセコ講義)



SCHEDULE Day 1 9/8 (火)		Day 2 9/9 (水)		Day 3 9/10 (木)		Day 4 9/11 (金)		
8:30	Breakfast on Zoom Session 1	At home or in Classroom Prepare own meal	Breakfast on Zoom Session 7	At home or in Classroom Prepare own meal	Breakfast on Zoom Session 12	At home or in Classroom Prepare own meal	Breakfast on Zoom Session 22	At home or in Classroom Prepare own meal
9:15	Break		Break		Break		Break	
9:45	Session 2	Orientation	Session 8	Listening to ABC, BBC • iPad	Session 13	Listening to ABC, BBC • iPad	Session 23	Listening to ABC, BBC • iPad
10:00	Break		Session 9	Reading Newspaper • iPad	Session 14	Reading Newspaper • iPad	Session 24	Reading Newspaper • iPad
10:40	Session 3	Listening to ABC, BBC • iPad	Session 9	Reading Newspaper • iPad	Session 14	Reading Newspaper • iPad	Session 24	Reading Newspaper • iPad
11:00	Break		Break		Break		Break	
11:40	Session 4	Reading Newspaper • iPad	Session 10	Talking about today's topic • iPad	Session 15	Talking about today's topic • iPad	Session 25	Talking about today's topic • iPad
12:00								
12:30	Lunch	On your own	Lunch	On your own	Lunch	On your own	Lunch	On your own
13:00								
13:30	Day 1 Activity	An introduction to Niseko (what/where/who) The aim of this is to give the students an idea of what Niseko has to offer. Followed by a scavenger hunt around Toyohira Park	Break		Break		Break	
14:00	Scavenger Hunt		Photography Workshop Nature of Niseko	• iPad	Sessions 16-20	Presentation Skills How to prepare for a presentation How to create PPT slides Presentation Topic Presentation Outline	Assessment Presentation 1 Presentation 2 Presentation 3 Presentation 4	
15:00	Break							
15:30	Lecture on Niseko Town Office on Zoom	https://www.town.niseko.lg.jp/ international/cir_e/	EdVenture Activities	Taking photos in Toyohira Park Think about nature, Design your image, Show & Tell about your photo, explain what is behind the photo.	Lethbridge information			
16:00	Lecture Q&A				Lethbridge information		Session 26	Comments & Feedback
16:30	Session 5	Today's Feedback					Wrap Up	
17:00							Closing Session	
20:00	Night Session 6	Song,Talk, and Reading, Game	Night Session 11	Song,Talk, and Reading, Game	Night Session 21	Song,Talk, and Reading, Game, Niseko Night View Live		
20:30								

参加 法学部1年
上田 健世
今年度から北海学園大学に導
入されたグローバル教育「グ
ローバルセミナー」に参加し
てきました。
本セミナーは4日間にわたっ
て行われ、英語を使用するに
おいて必要不可欠なリスニング、
リーディング、ライティング、
そして特に、スピーキング能力

を著しく向上させることができ
ました。
このセミナーに参加する前
は、この4つの能力の中でもス
ピーキングが他より劣ってお
り、それを克服したいと思いこ
のセミナーに参加しました。
紙面などで表現が容易な英文
でさえも、すぐさま頭の中で考
えそれを口で発するとすると意

楽しみながら英語力アップ！

て英語を使ってコミュニケー
ションすることができました。
また、豊平公園内では「スカ
ベンジャーハント」と呼ばれ
た、英語で書かれた問いに対す
方がいいです！

外と困難で、セミナーの序盤は
かなりの苦戦を強いられました。
しかし、参加した友人や外国
人の方々の実践を多く重ねる
ことで、最終日には自信をもっ

る答えを公園内から見つけると
いう、楽しみながら英語を学べ
るイベントもありました。
このグローバルセミナーは開
催される場所に関係なく、英語
を楽しむながら学ぶことが可能
ですので、英語が得意な方も苦
手な方も十分に満足できると思
います。英語を実際に使ってみ
たい、英語の力を伸ばしたいと
少しでも思ったら、このグロー
バルセミナーに絶対に参加した
方がいいです！

中国語スピーチコンテスト北海道大会 人文学部生2人が優勝と3位

11月1日、北海道日中友
好協会主催「全日本中国語ス
ピーチコンテスト北海道大
会」が札幌市内のなかで2・
7で開催され、人文学部4
年・齊藤しほさんが「暗誦
の部」で見事優勝、人文学
部2年・高野風音さんが「弁
論の部」で3位を受賞した。

受賞者のコメント

「暗誦の部」優勝

人文学部英米文化学科4年
齊藤 しほ

私が中国語をすっかり学
び始めたのは、今年に入っ
てからのことでした。中国
語は声調と発音がとても難
しく、発音については、ア
ルバイト中もぶつづつ話し
ながら働くくらい頑張っ
てきました。



人文学部4年・齊藤しほさん(右)と
人文学部2年・高野風音さん

指して、中国語学習を続け
ていきたいと思います。

「弁論の部」3位

人文学部日本文化学科2年
高野 風音

今回、受賞した高野風音
です。私の中国語学習期間
はたった一年半ですが、何
かに挑戦したいと思ひ大会
に参加しました。参加者に
は、留学経験者や中国語専
攻の学生がおり、聞いてい
るだけで勉強になる大会で
中国語に対する学習意欲が
上がりました。
また、自由な時間が多い
大学生活で努力すれば何事
も成せることを学び、大学
生の可能性を感じました。
最後に、毎週練習に付き合っ
てくださった教授、先輩方
に感謝します。

経済学部 地域協働フィールドワーク 「学生の天売島観光ガイド」発行

経済学部では、フィール
ドワーク系科目「地域協働
フィールドワーク」を開講
し、地域活性化活動に取り
組んでいる。学生が地域の
方々と協働して取り組んだ
活動の成果として、小冊子
「学生がみた 移り変わる天
売島」と「学生の天売島観
光ガイド てうりたび」を発
行した。



地域協働フィールドワークでまとめた小冊子
「学生がみた 移り変わる天売島」



地域研修で2005年以降に訪れた場所をマップ化

また、毎年夏休みにゼミ
単位で行われる体験型科目
「地域研修」の2005年以
降に訪れたすべての場所を
マップ化しホームページに
掲載している。
経済学部の
フィールド
ワークの成果
をぜひご覧
ください。

ハンドボール部 全道大会優勝

は？
「4年間、頑張ってきた
て良かった。試行
錯誤を重ね、ようやく
優勝することができ
ました」
――試行錯誤とは？
「土日は指導者がついで
てくれますが、平日は
自分たちで考えて練習
します。部員は高校か
らの経験者が多く、そ
れぞれの経験をもとに
自分たちの練習方法を
見つけていきました。
平日は授業と重なった
いるところがいい。未
経験者も大歓迎
です」
――全国大会に
向けて抱負を。
「今まで以上に
準備をしっかり
して、一勝をあ
げられるように
頑張ります」



――優勝した感想
「最優秀選手に選ば
れた坊野さんにお話
を聞いた。」



図書館・国際会議場 旭町・水車町側玄関



図書館・国際会議場 4号館側玄関



図書館入口



エアコンが設置された32番教室

図書館・国際会議場入り口に自動ドア
32・33・41・42番教室にエアコン設置
豊平校舎の図書館・国際会議場建物1階玄関口(2カ
所)と図書館入口に自動ドアが設置された。また、32番・
33番・41番・42番教室にエアコンが設置された。



2020年度 法学部 館田晶子ゼミ

映画評論集 発刊

テーマ「映画で学ぶ人権」

映画評論集 映画タイトル／執筆者（監＝監督、制作年・国）

- 「未来を花束にして」 政治学科 3年 澤田 功雅
（監：サラ・ガヴロン、2015 イギリス）
「ビリーブ 未来への大逆転」 政治学科 3年 武田 千乃
（監：ミニ・レダー、2018 アメリカ）
「ピータールー マンチェスターの悲劇」 政治学科 3年 佐藤 辰洋
（監：マイク・リー、2018 イギリス）
「マルクス・エンゲルス」 法律学科 3年 堀口 亮太
（監：ラウル・ベック、2017 ドイツ・ベルギー・フランス）
「こんな夜更けにバナナかよ」 法律学科 3年 森 康貴
（監：前田哲、2018 日本）
「最強のふたり」 法律学科 3年 石本 麟太郎
（監：エリック・トレダノ、オリヴィエ・ナカシュ、2011 フランス）
「私はあなたのニグロではない」 政治学科 3年 浅利 健登
（監：ラウル・ベック、2018 アメリカ）
「ドリーム」 法律学科 2年 加藤 菜緒
（監：セオドア・メルフィ、2016 アメリカ）
「月はどっちに出ている」 法律学科 2年 Y, K.
（監：崔洋一、1993 日本）
「パッチギ！」 法律学科 2年 森野 紗弥
（監：井筒和幸、2005 日本）
「ターミナル」 政治学科 3年 村上 敬太
（監：スティーブン・スピルバーグ、2004 アメリカ）
「光州 5・18」（原題：華麗なる休暇） 法律学科 2年 渡辺 辰晃
（監：キム・ジフン、2007 韓国）
「タクシー運転手 約束は海を越えて」 法律学科 2年 佐伯 駿
（監：チャン・フン、2017 韓国）
「1987、ある闘いの真実」 法律学科 2年 高橋 奎介
（監：チャン・ジュナン、2017 韓国）
「笑の大学」 法律学科 3年 小林 希大
（監：星 護、2004 日本）
「バーバー吉野」 法律学科 2年 林 久令杏
（監：萩上直子、2004 日本）

法学部・館田晶子教授の2020年度ゼミ（1学期集中）では「映画で学ぶ人権」をテーマに、主にオンラインでの発表とディスカッションを重ね、歴史や日常の中の人権や民主主義について理解を深めてきた。そしてゼミの締めくくりとして、これまでの活動を元に映画評論集「映画で学ぶ人権」を発行。巻末には、ゼミ生と



評論内容は大学HPからご覧いただけます。

館田教授のオススメの映画も掲載されている。週末や年末年始のお休みに評論をよみながら映画鑑賞はいかがでしょうか。



職員の説明を受けながら図書館の仕事を体験

札幌視覚支援学校生

図書館で職業体験

10月28日・29日の両日、北海道札幌視覚支援学校高等部の3年生が来学し、附属図書館で職業体験を行った。

オリエンテーションで大学図書館の役割や仕事内容などの説明を受け、レファレンス・カウンターで文献複写・相互貸借や参考調査図書館事務室で図書の発注や装備作業、サービス・カウンターと閲覧室では図書の貸出・返却や配本などを体験した。



出席したご遺族および関係者

令和2年度

浅羽祭挙行政

学校法人北海学園主催による令和2年度浅羽祭が10月22日、本学4号館第3会議室において厳粛に執り行われた。浅羽祭は、北海学園創立功労者である浅羽靖先生（1854～1914）のご命日に行われる慰霊祭。毎年、浅羽先生をはじめ物故された歴代の理事長、学長、校長、さらに、この1年間に逝去された教職員及び学生・生徒のご冥福をお祈りしている。

特別入試出願状況
（推薦、社会人、留学生他）

入試年度	1部計	2部計	合計	前年度比
平成31年度	425	171	596	104.9%
2020年度	451	225	676	113.4%
2021年度	449	232	681	101%

11月29日（日）、2021年度の特別選抜がコロナウイルス感染拡大の影響により、通常の対面式ではなく電話やオンラインを使っての口頭試問等によって実施される（11月20日時点）。出願者数は1部449名、2部232名の合計681名で、前年と比べて僅かながら増加した。

2021年度
特別入試速報

令和3年度 選抜日程

一般選抜・大学入学共通テスト利用選抜・特別選抜（社会人Ⅱ期）

※詳細は募集要項でご確認ください。URL <https://www.hgu.jp/>

一般選抜と大学入学共通テスト利用選抜																										
学 部	学 科	試験日		出願期間		合格発表																				
		一般選抜	共通テスト 利用選抜	一般選抜	共通テスト 利用選抜	一般選抜	共通テスト 利用選抜																			
* 経済学部 (経済学科・地域経済学科)		2/9 (火)	共通テスト 利用選抜	【郵送受付】 1/4 (月)～1/27 (水) 消印有効	Ⅰ 期 1部の全学部と 人文学部2部で実施。 【郵送受付】 1/4 (月)～2/1 (月) 消印有効	Ⅰ 期 2/25 (木)																				
		2/10 (水)																								
経営学部	経 営 学 科	2/10 (水)						共通テスト 利用選抜	【窓口受付】 1/4 (月)～2/2 (火) 午後4時締切	Ⅱ 期 経済学部2部 人文学部2部を除く 全学部で実施。 【郵送受付】 2/13 (土)～3/6 (土) 消印有効	Ⅱ 期 3/18 (木)															
	経営情報学科	2/11 (木)																								
* 法 学 部 (法律学科・政治学科)		2/11 (木)											1/16 (土)	【窓口受付】 1/4 (月)～1/28 (木) 午後4時締切	2/25 (木)											
		2/12 (金)											1/17 (日)													
人文学部	日本文化学科	2/12 (金)											共通テスト 利用選抜					1/4 (月)～1/28 (木) 午後4時締切	2/25 (木)							
	英米文化学科	2/9 (火)																								
工 学 部	社会環境工学科	2/10 (水)																				共通テスト 利用選抜	1/4 (月)～1/28 (木) 午後4時締切	2/25 (木)		
	環境情報工学科	2/11 (木)																								
	建 築 学 科	2/9 (火)																								
	電子情報工学科	2/10 (水)																								
	生命工学科	2/11 (木)																								

特別選抜（社会人Ⅱ期）				
学 部	学 科	試験日	出願期間	合格発表
* 経済学部2部	経済学科・地域経済学科	2/27（土）	【郵送受付】 2/13（土）～2/20（土）消印有効 【窓口受付】 2/13（土）～2/22（月）午後4時締切	3/16（火）
経営学部1部	経営学科・経営情報学科			
経営学部2部	経営学科			
* 法 学 部2部	法律学科・政治学科	口頭試問方式 小論文方式		

※経済学部・法学部は「学部」単位での募集とし、学科は1年次末に決定します。

入試 INFORMATION

WEBオープンキャンパス

受験生サイト「hgu_ROOMS」から視聴できます！

9月27日（日）、本学では初めての試みとなるWEBオープンキャンパスを行いました。
当日はライブ配信で、北海学園大学広報サークル「びある」等のメンバーによるキャンパスツアー、フットワークセッション、バーチャル大学ツアー、入試課職員による大学説明会、入学者選抜制度説明会、進学費用についての説明、事前収録した、キャリア支援センター事務長による本学の就職支援についての説明があり、締めくくりにスペシャル企画として「H.T.B.水曜どうでしょう」このコラボレーション、鈴井貴之氏、藤村忠寿氏のトークショー（事前収録）を配信しました。
当日のライブ配信の模様や、同時に配信を開始した学部・学科説明動画などは受験生サイトから視聴出来ます。お時間がある際には是非ご覧ください。
※動画の公開は予告なく終了する場合があります。



北海学園大学WEBオープンキャンパス
『水曜どうでしょうSPコラボ』

9月27日（日）のWEBオープンキャンパスの様子



WEB オープンキャンパス YouTube ライブ視聴数

時間帯	コンテンツ	最高視聴者数*
11：10～11：30	キャンパスライフトークセッション	946
11：30～12：05	大学説明会	999
12：05～12：40	入学者選抜制度説明会	855
13：00～13：15	バーチャル大学ツアー	690
13：15～13：30	親子企画「就職支援」編	686
13：30～13：50	親子企画「進学費用」編	639
14：10～14：50	水曜どうでしょうコラボ	1,570

*各時間帯の最も視聴者が多かった数



北海学園大のラッピングバス運行
10月22日から1年間、本学のラッピングバス（中央バス）が走ります。主なルートは、札幌駅（東急前）↓すすきの（西2丁目）↓36号線↓北広島、福住駅・ア



アセスメントテスト GPS-Academic を実施

本学では1～3年生を対象にアセスメントテスト GPS-Academic を実施しています。GPS-Academic とは社会から強く求められる「問題を解決する能力」について「批判的思考力」「協働的思考力」「創造的思考力」の3つ視点で測定するテストです。設問は、多面的な分析ができるよう「客観評価」「主観評価」「学生意識アンケート」で構成され、最終的な分析結果は学生一人ひとりに「個人結果レポート」として返却されます。今年は1年生1,775名、2年生1,570名、3年生は1,623名が受検しました。

GSP-Academic は大学の学びが自身の成長にどのように繋がっているのかを知る良い機会となり、さらには学生のキャリア形成に繋がるきっかけにもなります。北海学園大学は今後もこのようなアセスメントを通して学生支援に取り組んでいきます。