

北広島市×北海学園大学、沼田町×北海学園大学 市町と初の包括連携協定 締結



沼田町との締結式にて、沼田町からの出席者(前列左から3人目が横山茂町長、住民生産課課長・嶋田英樹氏、後列左から4人目が産業創出課参事・春山一氏、移住定住支援室長・渡辺忍氏、同主査・岩井俊直氏、総務財政課広報情報G主事・佐々木儀氏)と本学・安酸敏真学長が関係者

沼田町とは、工学部建築学科・岡本浩一研究室の学生が、2017年度から空き家リノベーション活動に取り組んできた実績がある。安酸敏真学長は「包括連携協定は北海道(2013年)北広島市(今年6月)に続き、沼田町とは3例目になる。これを機に、本学のサテライトキャンパスのように学生が足を運び、現地で様々なことを学んでほしい」と話した。横山町長



北広島市との締結式にて。北広島市・上野正三市長(右)と安酸敏真学長

北広島市と北海学園大学の調印式は6月18日、北広島市と包括連携協定を締結した。本学と道内市町村との包括連携協定はこれが初となる。さらに、7月9日には沼田町と包括連携協定を締結。今後は相互に協力し合い、地域社会の発展と人材育成及び学術振興に寄与していく。

北海学園大学は6月18日、北広島市と包括連携協定を締結した。本学と道内市町村との包括連携協定はこれが初となる。さらに、7月9日には沼田町と包括連携協定を締結。今後は相互に協力し合い、地域社会の発展と人材育成及び学術振興に寄与していく。



北海学園大学×沼田町 包括連携協定締結記念フォーラムでのパネルディスカッション

上野市長は「連携協定に基づき、今後も地域の活性化や人材育成などの取り組みを一層進めていきたい」と期待を示すと、安酸敏真学長は「北海学園大学は北海道開拓を起点としながら、北海道の開発に重点を置き、地域に密着した大学として発展してきた。本学は地域の知の拠点として、北海道全域をキャンパスとする大学でありたい」と話した。

上野市長は「連携協定に基づき、今後も地域の活性化や人材育成などの取り組みを一層進めていきたい」と期待を示すと、安酸敏真学長は「北海学園大学は北海道開拓を起点としながら、北海道の開発に重点を置き、地域に密着した大学として発展してきた。本学は地域の知の拠点として、北海道全域をキャンパスとする大学でありたい」と話した。



授与式には、給付学生、学長、各学部長、教育振興委員長、事務部長、大学院事務部長が出席

7月23日、教育振興会は奨学金B(学業成績が特に優れている学生への奨学金)の授与式を挙行し、9人に賞状を授与した。教育振興会の趣旨に賛同する多くの方々からのご芳志により、今年も1人あたり30万円を給付することができた。



授与式には、給付学生、同窓会長をはじめとする同窓会役員、学長、各学部長、教育振興委員長が出席

奨学金B 給付学生

学部/学科	学年	氏名
経済学部/経済学科	4年	前山 桃香
経済学部/地域経済学科	4年	伊藤 桃夏
経営学部/経営情報学科	4年	花輪咲子
経営学部/経営学科	4年	大須賀珠磨
法学部/法律学科	4年	野坂 涼太
法学部/政治学科	4年	橋本 尚久
人文学部/日本文化学科	4年	小林 瞳
人文学部/日本文化学科	4年	中村ちひろ
工学部/電子情報工学科	4年	藤田実智斗

授与式を挙行し、9人に賞状を授与した。教育振興会の趣旨に賛同する多くの方々からのご芳志により、今年も1人あたり30万円を給付することができた。賞状の文面は以下の通り。「学生の本分を守り、勉めに努め、学業成績が特に優れていることを讃えて、奨学金を授与する。本学が建学の精神と定めた開拓者精神の担い手となるべく、さらに精励することを期待する。」

北海学園大学同窓会第1種奨学金給付学生

学部/学科	学年	氏名	学部/学科	学年	氏名
経済学部/経済学科	2年	谷口 凌	法学部/政治学科	4年	奥山 稜太
経済学部/経済学科	3年	坂田 十勝	人文学部/日本文化学科	4年	稲葉 彩香
経済学部/地域経済学科	3年	土田 莉玖	人文学部/日本文化学科	4年	萬谷 佳帆
経済学部/地域経済学科	3年	松尾 圭悟	人文学部/英米文化学科	4年	山崎 達哉
経営学部/経営学科	2年	一戸 亮汰	人文学部/英米文化学科	4年	佐々木芽生
経営学部/経営学科	3年	中野 峰之	工学部/社会環境工学科	3年	前田 安海
経営学部/経営情報学科	2年	斎藤 志帆	工学部/建築学科	2年	黒木 萌
法学部/法律学科	4年	杉野 友哉	工学部/電子情報工学科	2年	本吉 和希
法学部/法律学科	4年	柿崎 優	工学部/生命工学科	3年	福士奈津希
法学部/政治学科	4年	沢田 祐季			

「生存」の歴史と復興の現在 3.11分断を
大門正克 他編 濱田武士(経済学部教授)他共著
地域の文化財や資料、歴史、取り組みなどを歴史
史観から復興の財産となるよう記述し、復興
を促す。陸前高田市と福島市で対話を積み重ね、
「生存」の歴史と人間の復興への道を探る。
定価(本体三、四〇〇円+税)

法学講義 民法 総則(第3版)
奥田昌道・安永正昭編 松久三四郎(法務研究科教授)他共著
法学教育の最前線に立つ執筆陣による判例、
通説を踏まえた最新テキスト。法学初学
者のための構成、内容、叙述などについて、平
成29年度の改正民法に対応した第3版。
定価(本体二、八〇〇円+税)

How Much Do You Agree? Evolving Opinions
小林敏彦(ジャーナリズム・人文学部准教授)著
英語でディスカッションする能力を高めるための
4技能統合型総合教材。同意の度合いを6段階の
数値で確認し、それが他者の意見に与える変化、
発展する過程を分析しながら表現力を身につける。
定価(本体二、〇〇〇円+税)

中世古今和歌集注釈の世界 注をひもとく
人間文化研究機構国文学研究資料館 鈴木英之(人文学部准教授)他共著
勸業和歌集の第一として日本文化史上に大きな
位置を占める古今和歌集。その解釈における重
要な本「国語学刊」を基に、中世古今和歌集
をめぐっての諸問題について多角的に読み解く。
定価(本体一、三〇〇円+税)

詳細改正民法
潮見佳男・千葉恵美子他編 松久三四郎(法務研究科教授)他共著
債権法の現代化をめざした民法の改正が
2017年5月に成立(2020年4月1日施行)
行。この改正民法の論点を項目別に、それぞ
れ分野の研究がわかりやすく解説する。
定価(本体六、五〇〇円+税)

カズ・オ・イシグロの視線 記憶・想像・郷愁
荘中孝之・三村尚央・森川慎也(人文学部准教授)編
幼少時代の日本での記憶とイギリスでの体験を
もとに、独特の世界を構築するイシグロ。気鋭
の英文学者らがヘルマン・カズ・オ・イシグロの
列に道標し、その全貌に迫る。
定価(本体二、八〇〇円+税)

日本語の隣人たちⅡ
中川裕 監修 小野智香子(工学部准教授)編
「日本語の隣人たち」(2009)の第二弾。橋本
アイヌ語、アフリカ語、オーストラリア語、
シベリヤ語、ロシア語、フランス語、小笠原語
の「アジア」を綴る。未知の世界が広がる。
定価(本体三、七〇〇円+税)

北海学園大学 学報
発行・編集 北海学園大学
札幌市豊平区旭町4丁目
1番40号 〒062-8605
011(841)1161 FAX 011(824)3141
https://www.hgu.jp/
gakuho@tyhr.hokkai-u.ac.jp
発行日(6月1日、9月1日、12月1日、3月15日)
購読料 1部80円 年間320円
制作・印刷 株式会社人方社

対談 クリフトン・ユナイター 伊藤博之氏×安酸敏真学長 2面
北海学園大学研究助成事業報告(経営学部 古谷嘉一郎准教授) 3面
市民公開講座「G20サミットから見える世界経済」4面
特集「大学だから取れる資格にチャレンジしよう」5面
社会教育主事課程20周年記念フォーラム 7面
学園人脈記第9回 マイノリティ代表取締役 長谷康礼氏 8面
カナダレスブリッジ大から交換留学生 9面
オープンキャンパス2019 10面

対談

クリプトン・フューチャー・メディア株式会社

代表取締役 伊藤博之氏

経済学部経済学科 平成2年度卒・II35期生

北海学園大学

安酸敏真 学長

公務員として働きながら本学経済学部2部を卒業し、その後、起業して「初音ミク」を生み出した伊藤博之社長は、IT技術を活かした地域プロジェクトにも取り組んでいる。地域とともに歩んできた本学の安酸敏真学長と伊藤社長が、大学で学ぶことの意義、北海道と大学の未来について話した。



鳥取県米子市生まれ。京都大学文学部卒、同大学院文学研究科修了。米国ヴァンダービルト大学大学院修了。Ph.D.、京都大学博士（文学）。専門はキリスト教と西洋思想史。主著は『Ernst Troeltsch』『レッシングとドイツ啓蒙』『歴史と解釈学』『人文学概論』など。



1965年標茶町生まれ。釧路北陽高校を卒業後、北海道大学職員。勤務のかたわら、本学経済学部2部に入学、1991年卒業。1995年、クリプトン・フューチャー・メディア株式会社設立。2007年に発売した「VOCALOID2 初音ミク」が空前のブームを巻き起こす。2013年、藍綬褒章を受章。

幅広い教養が求められる社会
大学で学ぶ意義がそこにある

由に研究に参加できる環境で、やがて自分も勉強しようと思つて、本学の2部に來られたという異色の経歴ですね。

伊藤社長 もともと大学に行くことは考えていなかったんです。でも、周りの学生さんたちを見て羨ましく

「学園大に行っていなければ起業もしていなかったかもしれない」

安酸学長 伊藤社長は高校を卒業して直ぐには大学へ行かず、国家公務員試験を受けて北海道大学の職員になられた。そこは職員も自

なっていましたね。北海学園に夜間部があることを知って、22歳の時に入学しました。

安酸 以前はもう少し2部に社会人の学生さんがいたんですが、最近はずいぶん少なくなってきました。2部で学ぶには、それなりの意義があると思つていますが、初音ミクの生みの親である伊藤社長はどう思っていますか。

安酸 アメリカの大学は4年間がリベラルアーツで、そこで学びながら自分の専門を絞っていきます。日本は、学びたいことがはっきりしないまま、大学へ行く。自分探してみたいところがある



ります。

伊藤 日本ではこれまで、文系の学部学科を卒業した人のほとんどは文系の職場へ行っていました。今は文系出身でもエンジニアの仕事に就く可能性は高いです。理系と思われているエンジニアもエンジニアのことだけをやってほしいわけではなく、いろんな側面を見る必要があります。マーケティングのセンスやデザイン力

が求められます。例えばゲームであれば、ゲームを通じてどういう喜びや体験をお客様に提供するか、そのためにはどういう仕組みにするか。これはデザイン力です。こういう力は理系の勉強だけではなかなか身につかず、まさにリベラルアーツの部分です。私も大学で、美術論や天文学など、いろんな知識を得ました。ですから、大学を卒業することは非常に

クリエイティブな発想が北海道を変える

に意味があると思つています。社会人が大学で学び直し、仕事に還元したり、起業する。社会がもっとそういう流れになればいいと思つています。

安酸 学問はどんな専門化し、サイエンスは部分化しています。だけど、物事を全体的に捉える視点はどこで培われていくかというところが、大学の中では教養、リベラルアーツの部分です。学部

に意味があると思つています。大学の専門分野の勉強はもちろん大切ですが、リベラルアーツは、研究の世界でも企業でも活躍している人が身につけている資質として、大きな価値があると思つています。

伊藤 北海道は150年の歴史しかない新しい土地です。150年前に入植した方々は、強い目的意識や意義があつて開拓していたと思いますが、開拓から開発に変わっていくとともに、北海道は国からの予算をあてにする依存体質となつてしまつた。実は、北海道のIT産業も受託が多いんです。自分たちでオリジナル商品をつくるのではなく、大手が開発する大きなシステムの一部の下請けという、親方依存の体質です。

本来、私立大学は寄付行為によって創立されたもので、国立大学（現在は独立行政法人）とは違って、もっと自主的にいろんなことを考えてやっていたらいいと思つています。日本の私立大学はもう一度原点に立ち返って、自分たちの力で新しい未来を切り開いていくことを考えなければなりません。

安酸 私立大学においても、今はすっかり補助金に依存するようになっています。

英語力、IT技術、デザイン力。学ぶことで可能性は広がる

安酸 北海学園大学は札幌という地方にある大学ですが、我々はいつの間にか、札幌は北海道におけるミニ東京のように考へておる。思うことがあります。ですから、一歩外に出て地方に行つてみる、そここそ松浦武四郎が北海道全域を歩いたように、我々自身が道内各地を歩いてみないと、地域に根ざした大学」とは言いえないだろう。本学はこれからは、地方の厳しい現実にもふれながら、地方の様々な課題を担っていくことを積極的に行つていきたいと思つています。そこで伊藤社長のご活躍は、我々にとっては希望の星です。今後ますますIT化が進む社会において、学生たちに一言お願いします。

伊藤 私は日本の都道府県の中で北海道が一番、可能性があると思つています。また、北海道は世界の人たちがものすごく憧れて訪れる場所でもあるんです。スマートフォンがポケットに

入っていれば、インターネットでいつでも自分の活動を世界に発信できます。そして、英語力やITを使う力、デザイン力があれば怖いものはない。東京に依存することも、会社依存する必要もなく、自分だけで切り開いていけるわけです。大学はそういう力をつける場です。そして、これからはAI（人工知能）がもっと世の中に出てくるでしょう。これからの10年、AIをベースにした思いもかけない起業家が出てくるかもしれない。北海学園大学は理系も文系もある総合大学なので、そこで学ぶことでいろんな可能性が開けるということを知ってください。そして、自分の興味あること、やりたいことをどんどんやってほしいですね。

安酸 私は高校の卒業アルバムに「未知の世界に挑もう」と書いたんですが、一生懸命やっていれば必ず道は開けていくと感じていました。本学の建学の精神「開拓者精神」をもつて、また、同窓生のお力をお借りして、未来を切り拓く人材を輩出していきたいと考えています。

を軸に展開する。短編映画祭や音楽ライブ、アートや最新技術を体験できるコーナーなど、総コンテナ数は100以上。ジャンル・分野を横断した様々な切り口で会場を盛り上げる。

北海学園大学はこのコンベンションに対し、北海道大学、札幌市立大学に続いて協賛することを決定。エデュケーションパートナーとして参画する。

国際ビジネスコンベンションNoMaps2019が10月16日から20日まで札幌市中心部のホールや狸小路周辺を中心に市内広域で開催される。

NoMapsは、クリエイティブな発想や先端テクノロジーによって、次の社会・未来を創るという人たちのための交流の場で、5つのプログラム「カンファレンス」「展示」「イベント」「交流」「実験」



NoMaps2019に本学が協賛

トピック 56



Feeling Stressed? Try fixing your flat tire!

レスブリッジ大学教育学部准教授(心理カウンセリング)

ドーン マクブライド

(2019年度レスブリッジ大学交換留学生引率)

Hello HGU faculty and students! This past June I was a faculty chaperone for the exchange program between Hokkai Gakuen University and the University of Lethbridge (Canada). Did you know over 300 HGU faculty and students have visited Lethbridge and just about as many faculty and student from Lethbridge have visited HGU? Imaru Baquero (staff chaperone), 10 students, and I had a very memorable stay in Sapporo. Our host families and the staff/faculty of HGU ensured we were well looked after and helped us to learn about Japan and the Japanese culture. Our visit to HGU was a lifetime experience made memorable by the wonderful and generous people we met in Sapporo. Thank you all!

As a professor of psychology and a psychologist, I am often asked "how do you help people manage stress?". It is an important question since feeling stressed for too long can lead to people: (a) feeling depressed, anxious, or angry, (b) developing physical problems such as stomach aches and tense muscles, and (c) worrying too much or believing they are failures.

If you asked me how to cope better with stress, I might ask you to imagine driving a fancy car. Next, I would ask, "what would happen if you drove this car when it had a flat tire?" You would tell me the tire rim would be ruined, and it would be expensive to repair. Correct! And, what would happen if you drove this car when there was not enough air in one of the tires? You would tell me the car would not run very efficiently, as it would use more gas because the tire was underinflated. Right again!

How does running a car relate to managing stress? You can be smart (like a car engine) and work very hard (like driving the car very fast) but the car (you) will not move well if you do not look after each of the car's tires. Managing stress requires you to look after the following four tires on your car-think of your body as being the car and your brain as the engine of the car:

PHYSICAL WELLNESS TIRE: Do you eat healthy food and avoid sugar (e.g., pop, baking, chocolate, etc.)? Do you get enough sleep? Do you move your body enough every day to help it let go of stress (e.g., go for long walks, practice marital arts, etc.)?

MENTAL WELLNESS TIRE: To keep enough air in this tire, it is important to do things that create good feelings and positive memories (e.g., spend time with those you enjoy being around, do things that make you smile and laugh, go on mini-holidays, learn a new skill or hobby to distract your mind from your worries). Sometimes, I urge people to record their thoughts and feelings on paper and then burn it as one way to let go of some stress.

SPIRITUAL WELLNESS TIRE: To care for this tire, take time to meditate, reflect, be in nature, get involved with causes that you believe in, or read books that give you hope and inspire you. How often do you notice the good things you can see, smell, hear, and taste?

SCHOOL OR WORK WELLNESS TIRE: This last tire is about making sure you stay organized by creating do lists and making your study/work area clean, quiet, and motivating (e.g., post pictures or quotes that inspire you). Remembering your career goals is one way to keep focused on why you are doing what you are doing.

If you and I were talking, I would ask if all your tires were correctly and equally inflated. For a car to drive well, all the tires need to be looked after. Just like cars, we need to look after four areas-our physical, mental, spiritual, and school/work needs-in order to cope effectively with the daily stress in our lives.

Translation by Tomoko Greenshields (University of Lethbridge).

職員の皆さん、そして生徒の皆さん、こんにちは! 私は、今年の六月、北海学園とレスブリッジ大学の交換留学プログラムの引率者でした。今までは、職員と生徒を合わせて、およそ300人が北海学園からレスブリッジ大学を訪れ、また、レスブリッジ大学からも約同じ人数が北海学園を訪れていたことをご存知でしたか? 今年、私を含め、もう一人の引率者のイマル パケロ、そして10人の生徒たちは、大変思い入れ深い滞在を経験しました。ホストファミリーをはじめ、北海学園のスタッフの方々は、私たちに常に気を遣って下さり、私たちが最大限に日本語と日本文化を勉強出来る機会を与えて下さいました。そのお陰で、私たちは一生心に残る思い出を、この滞在で作ることが出来ました。それもこれも、札幌で出会った皆さんのおかげです。本当にありがとうございました。

心理学者として、また心理学を教える者として、私はよく、ストレスマネジメントをどのようにしたら良いのだろうか、と聞かれます。これはとても大切な疑問です。なぜなら、ストレスを感じているにもかかわらず、それを何もしないで放っておくと、(a) 心が沈み込んだままになってしまったり、いつも心が落ち着かなくなったり、あるいは常にイライラしている状態が続いたり、(b) 胃が痛くなったり、体に痛みを感じたり、(c) 心配しすぎるあまりに、自分は負け組だ、と思ってしまったります。

それでは、ストレスを感じた場合、私たちはそれにどのように対処していったら良いのでしょうか? あなたがちょっと素敵な車をドライブしているところを想像してみてください。そして次に、その車のタイヤがパンクしたまま運転したとしたらどうかを考えてみてください。そうですね、車輪の枠は壊れてしまい、修理するのが大変高くなってしまいます。それでは、タイヤの一つに十分空気が入っていなかった場合はどうでしょう? そうです、タイヤに空気がちゃんと入っていないので、ガソリンは余分に使っているのに車は効率よく走りません。この車の例と、ストレスマネジメントは、どのように関係しているのでしょうか? あなたがどんなに賢く(車のエンジンのように)そして一生懸命働いても(車をとても早く走らせるように) それぞれのタイヤがきちんと機能していないと、車は(あなたは)走りません。ストレスに対処するには、あなたの心と体(車のタイヤ部分)そして脳(車のエンジン部分)の健康管理が必要です。

体の健康タイヤ: 糖分(炭酸ジュース、ケーキ類、チョコレートなど)控えめ、健康的な食事をしていますか? 十分な睡眠を取っていますか? 毎日、ストレスを解消できるような適度な運動をしていますか?(長めの散歩、武道など)

心の健康タイヤ: タイヤに十分空気を注入しておくため、楽しい思い出を思い出し、自然を楽しんだり、他の人の為になる事をやってみる事、例えばボランティア活動をしてみたり、あるいはあなたに希望を持たせたり、心を刺激したりする本を読んだりしてみましょう。

学校や仕事の健康タイヤ: この最後のタイヤは、やる事リストを作ったり、勉強や仕事をすることを静かに整理整頓されていて、やる気が出るような場所にする事が大切です。(写真を絵を飾ったり、好きな飾り置く) 一つの方法として、自分のゴールが何であったかを考える事は、今、自分がやっている事への集中につながります。

もし私があなたと話をしていたら、あなたのタイヤに正しく平等に空気が入っているかどうかを聞きます。車を正しく運転するには、すべてのタイヤが、きちんとケアされていなければなりません。そして私たちが日常のストレスがうまく解消できるよう、4つの要素、体、心、精神そして学校/仕事のケアをする事が大切な事です。マクブライド博士のメールアドレス: dawn.mcbride@uleth.ca

ストレスを感じていませんか?
あなたのパンクしてしまった
タイヤを治しましょう!



Learning Japanese in Minoru-sensei class.

研究
課題

乳幼児を養育する母親の 認知的歪みが育児関連行動と 精神的健康に及ぼす影響

経営学部准教授 古谷 嘉一郎



産後うつなど、子育て中の親の精神的健康についての研究は、心理学や看護学の観点から研究がなされてきました。特に、出産・出産後の抑うつや不安の特徵についての研究は数多くあります。しかし、親の精神的健康や子育てに影響を及ぼす要因の研究は発展途上でした。

これを受け、親の個人特性が精神的健康や子育てに及ぼす影響を検討することを本研究の目的としました。まず、個人特性を認知の歪み、次に、認知の歪みといっても多様(10種類以上)なため、扱う歪みを5つに絞りました。第1に物事を完

子育て中の母親の精神的健康について 日本全国を対象にした調査から検討

全にこねせるようになりたという思いが反映された完全主義的努力です。第2に、物事についてミスをしたくない思いが反映された完全主義的懸念です。第3に、破局的思考です。これは、あるべきことの極端に悪い点を強調する思考です。

この否定的感情の強さが精神的健康を低める要因であることもわかりました。ミスをしたくないという思いが、子育てのつらさを増幅させている可能性が考えられます。

現在、これらの研究成果等を踏まえ、ベルギーのルーヴァンカトリック大学のIsabel Roskam 教授、Moira Mikolajczak 教授を代表として、No The International Investigation of Parental Burnout (IPB) のメンバーとして、子育て中の親の精神的健康についての研究を行っています。また、本研究の成果をもとに申請し、獲得できた科研費基盤研究費(B)「乳幼児養育者の疲弊を緩和するWebツールに関する基礎・応用的研究とその社会実装」の研究も進める予定です。

1978年三重県久居市(現津市)に生まれる。広島大学総合科学部卒業、同大学院生物園科学研究科博士課程前期、博士課程後期修了。博士(学術)取得。比治山大学現代文化学助教授・講師を経て、2013年より北海学園大学経営学部講師、2019年同大学准教授。研究テーマは、乳幼児養育者の精神的健康の悪化メカニズムの解明。近年の研究業績は、◆The mediating role of intolerance of uncertainty on the relationships between perfectionism dimensions and psychological adjustment/maladjustment among mothers Personality and Individual Differences, 122, 2018 ◆居住地の社会増減率と親との居住距離が子育てに関する評価に及ぼす影響 応用心理学研究 43, 2018 ◆Preliminary Validation of Japanese Version of the Parental Burnout Inventory and Its Relationship With Perfectionism Frontiers in Psychology, 9, 2018 など。

で収集していたデータ(完全主義、子育てに対する肯定的/否定的感情など)を用いて分析を行いました。まず、認知の歪みは全般的に親の精神的健康に影響がありました。そして、父親と母親で比較すると、母親のほうが認知の歪みの影響を受けやすいことがわかりました。子育ての主体となる親のほかに母親であるため、子育てにかかわるストレスを父親よりも背負ってしまっていると考えられます。

小柳研究室は、発足2年目の新しい研究室です。「人が生き生きとする環境にやさしい建物とまちづくり」を目標に、卒論生12名とともに研究を行っています。

研究テーマは、卒論生が将来様々な分野で活躍できるよう、社会のニーズを先



モーツァルト像と国立図書館



ウィーン大学



法学部教授 北原 博 (専門: ドイツ文学)

オーストリア/ウィーン大学

昨年3月から今年の2月にかけて、在外研修の機会をいただき、オーストリアのウィーンに滞りました。研究テーマはウィーンの啓蒙主義と秘密結社との関係で、とりわけモーツァルトの『魔笛』や彼が関与していた結社について調べてきました。もっともウィーンは音楽の都でもあり、楽の都でもあり、文

献調査だけではなく、国立歌劇場やフォルクスオーパーの公演にも通いました。歌劇場での公演はもちろん演出や演奏による解釈の結果ですから、台本や楽譜と直接向き合うとは異なります。それでも実際の上演を聴

た。ウィーンは音楽の都でもあり、文

文化が現在のウィーンを作り上げています。そんなウィーンの中で1年間暮らしながら、北海学園大学の学生の皆さんにもぜひこの町を見てもらいたい、観光だけではなくここで1カ月でも2カ月でも生活してもらいたいと強く願っていました。ですから、研

修期間の最後に人文科学部の学生さんがウィーン大学の語学講習に参加してくれたのはとてもうれしかったです。みなさんもぜひウィーンを体験してみてください。

取り、「人が生き生きとする環境にやさしい」の両面から、広く設定していききたいと思っています(図)。

小柳研の特徴としては、積極的に学会などで情報発信を行っていることです。2018年度は11名の卒論生全員が日本建築学会や空気調和衛生工学会の発表会で発表しました。

また、アメリカでの勤務経験を活かし、IT技術の活用とペーパーレス化を進め、作業の効率化を図っている点も特徴です。一方、現在は、大学院生がおりませんので、今

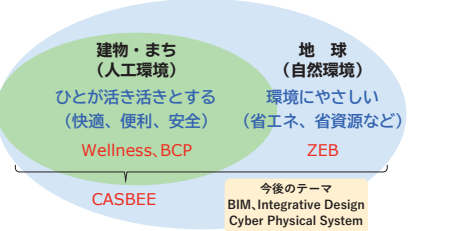
後は大学院生を増やしていきたいと思っております。まだ発足したばかりの研究室ではありますが、広く世界で活躍できる人材を輩出できるよう努めます。ご指導、ご協力をよろしくお願いします。

法である Cyber Physical Systemなども研究していきたいと思っています(図)。



工学部教授 小柳 秀光 (専門: 建築・都市環境工学)

人が生き生きとする 環境にやさしいまちづくり



小柳研究室の研究テーマ(青:目標、赤:研究テーマ)

2019年度 第1回市民公開講座

G20サミットから見える世界経済～G7<G20?～

2019年度第1回市民公開講座が7月20日、D30番教室で開催された。今年6月28日、29日に大阪でG20サミット（金融・世界経済に関する首脳会合）が開催され、10月には俱知安町において観光大臣会合が予定されている。本講座では、グローバル経済がどのように変化し、G20がどのような課題に直面しているのか、経済学部の3人の教授がそれぞれの視点から解説した。パネルディスカッションでは経済学部・平野研教授の司会のもと、活発な意見交換が行われた。



経済学部・越後修教授

講演1
世界経済の持続・平等的成長に果たすG20の役割ー日本開催までの回顧と論点の整理
経済学部教授 越後修
【多国籍企業論】

大阪での「20カ国・地域首脳会合（G20サミット）」開催は、国際経済の直面する課題を知り、それらへの関心を高めるきっかけとなる。講演では、首脳会議を含むG20の様々な会議が開催されるに至った経緯や、日本開催までの歴史を概説した。

また、開発途上国に対する先進国の経済支援や世界の貧困問題の議論も進まず、G20をこのまま続けていく必要があるのか、組織の見直しなどを問題提起した。

今回のG20サミットでは、自由・公正・無差別な貿易環境の実現、廃プラ問題、環境問題などについて総合的に話し合われたが、他のG20会議や昨年の議論とそれほど違いはなく、大きな進展は見られなかった。「反保護主義」の文書も首脳宣言に盛り込まなかった。社会からは、少数の富裕国が世界の動向を議論する枠組や、それらを主導するグローバル化（富の偏在）に反対する抗議の声が高まっているが、米中貿易戦争の話題に終始し、本来の課題解決のための建設的な議論・意思決定が十分に行われなかった。

講演2
新興アジア諸国と北海道インバウンド観光

経済学部教授 宮島良明
【国際経済論】



経済学部・宮島良明教授

いまやアジア諸国を中心とした新興国・地域が世界経済の成長軸を形成している。G7と新興諸国（G7以外のG20メンバーで、中国を含む）のGDPを比較しても、2018年にはG7に迫る勢いとなっている。アジア諸国の経済成長から、日本に来る外国人観光客（インバウンド観光）も急増し、2018年は3119万人と、2010年からの8年間で4.4倍。そのうち85.8%がアジアからの観光客で、北海道へは2017年に279万人となっている。中国人の2018年訪日旅行消費額は1兆5763億円と全体の34%を占め、経済効果はかなり大きい。

一方、観光産業の課題は、景気や政治問題、地震や災害などの影響を受けやすいこと。北海道に関しては、道内全体の観光戦略を立てるプロデューサーの不在などの課題があり、北海道観光の9割が道内客であることから道民に対する対応も大切だ。経済効果だけを期待するのではなく、アジア諸国との交流という観点からインバウンド観光は他者理解の絶好のツールとなり得るだろう。

講演3
G20サミットに対する国際市民社会の提言と批判ーG20はいかにみられるか
経済学部教授 大屋定晴
【社会経済学】

国際市民社会／グローバルな社会運動の批判的言説の根底には、G8／G20が主導する新自由主義的なグローバル化への批判がある。その批判は、G20が主権を新自由主義的なグローバル化に委ね、その結果としてトランプ大統領の就任により、欧米大陸を中心とした国際市民社会は強烈な危機感を抱きはじめ、前回（アルゼンチン・ブエノスアイレス）、前回（ドイツ・ハンブルク）のG20サミットでは数万人規模の反対運動が起こった。さらにG20に対して「グローバル資本主義の世界」を維持する政治的「私的クラブ」であると明確な批判も出ている。

日本の市民社会の声はまだまだ小さい。10月にG20観光大臣会合が北海道で行われるが、我々はどうのように見られているのか、今一度考えたい。

教務センター市民公開講座
世界の言語と文化のモザイクを眺める
毎年恒例のドイツ語、フランス語、中国語、ロシア語、韓国・朝鮮語の5種類の言語とそれぞれの地域の文化等について学ぶ市民公開講座「世界の言語と文化のモザイクを眺める」が、5月11日から5回にわたって行われた。各講師の研究内容を盛り込んだ受講内容は毎回好評で、参加者は今年も熱心に聞き入っていた。

第50回・第51回 法学部カフェ
50回目となる法学部カフェが6月1日、60番教室で開かれた。テーマは「バイトで泣かないワーカー入門」。話し手は、北海道大学名誉教授で日本ワーカールール検定協会代表理事の道幸哲也氏（左）と法学部・浅野高宏教授。



北海道大学名誉教授・日本ワーカールール検定協会代表理事の道幸哲也氏（左）と法学部・浅野高宏教授

「バイトで泣かないワーカー入門」という利害が対立しているなど、対立構造を明らかにして議論することが不可欠」と説明。権利実現のためには「法に関する知識と自分の労働条件や就業規則など情報の獲得、さらに対立を恐れず具体的な行動を起こす資質が必要」と話した。

第2部は浅野ゼミ生4人が加わり、身近なアルバイトをめぐる問題をあげながら、ワーカーの活用について議論。第3部は、クイズ形式で来場者に答えてもらいながら知識を深めた。

北海道×北海学園大学 第1回 地方創生フォーラム

本学地域連携推進機構は北海道との共催で6月5日D30番教室で第1回地方創生フォーラム「新時代の地域創生」を開催した。本学は地域に根ざした大が策定した地方創生（まち・ひと・しごと創生）総合戦略の最終年度であり、見直しを行う年となっている。

新時代の地域創生

データとエビデンスに基づく地域政策形成に向けて

域の皆様と地域づくりに取り組んでいくためのプラットフォーム形成のために、このフォーラムを新しい仲間づくりの場にしていきたい」と抱負を述べた。

フォーラムの前半は、一般社団法人持続可能な地域社会総合研究所所長・本学経済学部客員教授 藤山浩氏

経済学部客員教授の藤山浩氏による「2020年代における地域政策の進化形」と題した講演が行われた。藤山氏は「北海道だから全国に先がけてできることがある」と言い、北海道全域の最新の人口分析を説明。「地域の未来を設計するためには、詳細なデータと証拠に基づいた政策が重要」であることを強調した。

また、行政の地域政策をプログラム化することはもとより、「地域同士、住民同士が考え、学び合うことが大きな原動力になる」と話した。

後半は、経済学部の西村宣彦教授、濱田武士教授、水野谷武志教授が、天売島インターンシップや地域研修など地域における取り組み事例を紹介した。

北広島市×北海学園大学 連携企画 第5回 地域連携特別講座

本学地域連携推進機構と北広島市との連携企画・地域連携特別講座が6月18日・25日、7月2日と3回にわたり、北広島市芸術文化ホールで開催された。

第1回 6月18日
「右脳と左脳の機能の違いについて」
工学部・山ノ井高洋教授
地球上で最後の秘境といわれているのがヒト脳。講座では、右脳と左脳の機能

第2回 6月25日
「ビット商品はいかに生み出されるのか？」
経営学部・今野喜文教授
「良いものが必ずしもヒット商品になるとは限らない」ことを平易な事例を取り上げながら説明した。

第3回 7月2日
「人を動かす「コミュニケーション」とは」
経営学部・増地あゆみ教授
私たちは、自分の行動や選択は「自分で決めている」と思っているが、実際は他者や状況など多くの要因が影響することを体験（デモ）を交えて解説した。

法学部講演会
法学部は7月3日、50番教室でAmazonビジネス事業本部長・石橋憲人氏をお招きし「Eコマース企業のミッションと企業文化」と題した講演会を開催した。

例として「リーダーシッププリンシプル」（社員全員がリーダーであるという考えに基づいた行動指針）をあげ、これにそった行動ができるかが採用への判断にもなると説明した。また、ジェフ・ベソスが「Amazonは世界一失敗する企業である」と言ったように、失敗と発明は切っても切り離せないもの。失敗から学び、次ににつなげていくという考え方を大事にしている。

最後に石橋氏は、次の言葉を紹介した。「Still Day One」（まだ一日目。我々は始まったばかり。初心を忘るべからず）。この精神が社内深く浸透しています。

石橋氏は「企業のミッションはその企業を体現するもの」と言い、就職活動の際には必ず確認するように学生に語りかけた。

Eコマース企業のミッションと企業文化

「品揃えを増やして顧客の選択肢を増やし「顧客満足度」を高める。顧客満足度が高まると「顧客数」が増え、Amazonに人が集まり「売り手」の数も増える。こうした「成長」が「低コスト構造」や「低価格」での商品販売につながり、さらに「顧客満足度」が高まると「サイクル」だ。そしてAmazonのミッションは「地球上で最もお客様を大切にする企業であること」。その実現のために「長期的思考で物事を考える」「戦略は、創業から一貫して変わっていない。そしてもう一つ、ミッションの実現に重要なことは、顧客志向やイノベーションを促すための社内の仕組みだ。

Amazonビジネス事業本部長・石橋憲人氏

「再生可能エネルギー」建設、運営に備える立地規制
がゆるく各地に再生設備が建設されているが、地域住民との摩擦が生じたり、送電線の整備が不十分のため、発電した再生エネルギーを買い取ってもらうまでには大きなハードルがある。一方、ドイツは、立地規制は厳しいが、一旦建設されれば送電網への接続や給電、買取りなど、一

「再生可能エネルギー」建設、運営に備える立地規制
がゆるく各地に再生設備が建設されているが、地域住民との摩擦が生じたり、送電線の整備が不十分のため、発電した再生エネルギーを買い取ってもらうまでには大きなハードルがある。一方、ドイツは、立地規制は厳しいが、一旦建設されれば送電網への接続や給電、買取りなど、一

「再生可能エネルギー」建設、運営に備える立地規制
がゆるく各地に再生設備が建設されているが、地域住民との摩擦が生じたり、送電線の整備が不十分のため、発電した再生エネルギーを買い取ってもらうまでには大きなハードルがある。一方、ドイツは、立地規制は厳しいが、一旦建設されれば送電網への接続や給電、買取りなど、一

「再生可能エネルギー」建設、運営に備える立地規制
がゆるく各地に再生設備が建設されているが、地域住民との摩擦が生じたり、送電線の整備が不十分のため、発電した再生エネルギーを買い取ってもらうまでには大きなハードルがある。一方、ドイツは、立地規制は厳しいが、一旦建設されれば送電網への接続や給電、買取りなど、一

教職課程

図書館学課程

社会教育主事課程

学芸員課程

日本語教員養成課程

大学だから取れる資格に チャレンジしよう!

北海学園大学には、中学・高校の教員、図書館の司書・司書教諭、社会教育主事、学芸員、日本語教員になるための課程が設けられています。どれも専門性が高く、やりがいのある仕事。多くの先輩たちが道内外や世界で活躍しています。

道内の中学・高校を中心に多数の教員を送り出しています

教職課程

一般教養と
学部専門教育と
教職課程

総合大学

ならではの教育で
教職へと導きます

教職課程では、学校教員

になるための免許状(教育職員免許状)を取得することが出来ます。各学部・学科で取得できる免許状の種類は下表の通りです。公立学校の正規の教員になるためには、全国各都道府県、政令指定都市がそれぞれ実施する「教員採用候補者選考検査」に合格し採用される必要があります。この試験を見事に突破した本学出身の先輩教員は多数にのぼり、道内をはじめとする中学校・高校を中心に広く活躍しています。

先輩と後輩の交流の場で
教員の資質を磨く

本学教職課程では毎年、教職準備研修会・教職課程研究会・学校視察研修会を開催しています。教育実習を終えた4年生や先生になった卒業生からさまざまな経験を聞いたり、相互交流をするなど、教員としての資質を磨く機会となっています。

学内外でのインターン
シップで実践力

本学では、全学共通の一般教育で豊かな教養と、学部教育で確かな専門性を身につけながら教職課程を履修し、教職への理解を深めます。さらに、教育実習の場では、これらを踏まえた実



践的な指導力の育成を図っています。

また、正規のカリキュラムのほかに、次のような学習機会を設けています。

①教育実習とは別に、高校でのインターンシップを実施。少人数の高校生を対象に、夏休み・冬休みを利用して、授業を行います。

②札幌市内または北海道内各地区の小・中学校へ本学学生を派遣する「学生ボランティア」を実施。学習補助やさまざまな学校行事に参加することで実践的な体験を積み、教職への意欲を高めます。

教員をめざす学生へ
学内外で様々な経験を

教育現場では、何よりも子どもが好きで、人間関係をうまく形成していくことができる人が必要とされます。教員をめざす学生は、机上の勉強だけでなく、サークルやボランティア活動など多様な経験を積むことが大事です。本学の教職サークル紅葉(未公認)では、自主的な研究と模擬授業や交流会の実施により、その実践力の強化にも取り組んでいます。

教育職員免許状の種類と教科

学 部	学 科	中学校教諭 1種免許状	高等学校教諭 1種免許状
		社会	地理歴史・公民・商業
大 学	経済1・2部	経済	社会
		地域経済	地理歴史・公民
	経営1部	経営	公民・商業
		経営情報	商業・情報
	経営2部	経営	商業・情報
		経営	商業・情報
	法1・2部	法 律	社会
		政 治	社会
	人文1・2部	日本文化	国語
		英米文化	英語
大 学 院	工	社会環境工	数学
		建 築	数学
		電子情報工	数学
		生 命 工	理科
		生 命 工	理科

教員就職者数(本学関係分、過去5年間)

年度	正規採用	臨時採用
2018(H30)年度	56名	60名
2017(H29)年度	27名	82名
2016(H28)年度	22名	75名
2015(H27)年度	21名	59名
2014(H26)年度	25名	44名

※本学教職課程履修者の過去5年間の教員就職者数(自己申告に基づく)。卒業生含む。

教育職員免許状を取得するための要件

中学校教諭一種免許状・高等学校一種免許状
1 学士の学位を有すること
2 教科に関する科目20単位以上を修得すること
3 教育の基礎的理解に関する科目等と大学が独自に設定する科目のうち教育の基礎的理解に関する科目等に準ずる科目から41単位以上を修得すること
4 教育職員免許法施行規則第66条の6に定める、日本国憲法、体育、外国語コミュニケーション、情報機器の操作について最低2単位以上を修得すること
中学校教諭専修免許状・高等学校専修免許状
1 修士の学位を有すること
2 基礎となる同じ教科の一種免許状取得の所要資格を有していること
3 大学が独自に設定する科目24単位以上を修得すること

※受講料が別途必要。

OB Interview



札幌市立東月寒中学校
教諭(国語)
うちやま ゆい
内山 唯冬
人文学部日本文化学科
平成30年度卒・23期生

子どもたちの成長に携われる仕事。 たくさんの経験が後に生きてきます。

中学2年の国語の授業がすごく楽しくて、自分もその時のような先生になりたいと教師をめざしました。

今年4月に教師となり、1年生のクラス担任と陸上部の顧問を受け持っています。この仕事の魅力は、子どもたちの成長に携われること。5年後10年後を見据え、生徒の成長に合わせてサポートし、自分自身も成長していきたいと考えています。

大学での一番の思い出は、やはり教職のゼミです。毎週一人ずつ自分の教育観を発表して、熱く議論しました。時間を延長することもしばしば。いろいろな価値観があり、いつも刺激を受けていました。また、ボランティアサークルのPコネクションに入って活動したり、塾講師のアルバイトなどで忙しい毎日でした。

学生時代にいろいろな経験をして引き出しをたくさん持つと、教師になってから生きてくると思います。

情報活用能力を高め、将来に活かそう

図書館学課程

学生 Interview



人文学部
日本文化学科3年
ことろ
後藤 みむ

将来は子どもたちに、本の大切さや 言葉の大切さを教えていきたい。

小学生の頃から本が好きで、いつも図書室で本を読んでいた。図書館の落ち着いた雰囲気が好きで、本のことをもっと知りたいと思い、図書館学課程を履修しました。特に興味深かったのは、図書館の経営や運営について学んだこと。また、図書館のネットワークや、図書館を公民館としてとらえる視点など、毎回いろんな知識を得ることができ、新たな視点で図書館を見られるようになりました。

将来は国語の教師をめざしており、子どもたちに本は身近なものであるということや、言葉の大切さを教えていきたいと思っています。そのためにも本を読むことは大切。語彙力もつくし、考えも広がる。図書館課程での学びを将来に活かしていくのが楽しみです。本が好き、本に興味がある人は、ぜひ図書館学課程をオススメします。



図書館学は、すべての学問の集大成を対象とするものです。生涯学習でいく方法論や、図書館の効果的な利用方法、ゼミナールでの資料調査法などを学ぶことができます。現実的に「司書」「司書教諭」としての就職は厳しい状況ですが、図書館で学んだ資料や情報検索の知識を情報活用能力に変え、将来の仕事に活かすことができます。

すべての学問の集大成と
生涯学習のために

図書館学課程では、図書館の専門的業務に従事する「司書」の資格と、学校図書館の専門的職務を担う「司書教諭」の資格を取得することができます。

「司書」は、所定の科目と単位を修得すると卒業と同時に資格(修了証書)が与えられます。また、学外の一般社会人も科目等履修生として受け入れており、地域に開かれたコースとなっています。

資格を取得するための所要条件

司 書	基礎資格	学士の学位を有すること
	修得単位数	所定の必修・選択を含め24単位以上
	取得可能な学部学科	全学部学科（1部・2部）

司書教諭	基礎資格	学士の学位を有すること 教職免許状を有すること
	修得単位数	10単位以上
	取得可能な学部学科	全学部学科（1部・2部）

※受講料が別途必要。

「自治体社会教育」の要となる専門職です

社会教育主事課程

OB Interview



中札内村教育委員会
社会教育主事
あけみ こうまつ
明上 幸太
経済学部経済学科
平成21年度卒・57期生

社会教育主事の仕事は、人づくり、つながりづくり、地域づくり。

奥尻島出身の私は、地域のために何かできないかという気持ちが強く、社会教育主事課程を履修したのも、「地域づくり」というキーワードがあったからです。

中札内村に就職したその月から担当したのが「ポロシリ大学（高齢者大学）」という生涯学習の推進でした。何も知らない新人の私を、村の高齢者の方々は温かく見守り、育ててくれました。今では私の成長を「私たちのおかげだ」と笑い話にするほどの関係です。

社会教育主事の仕事の基本は、人づくり、つながりづくり、地域づくりです。この村に来て10年。「人の顔」が見えるこの村で、人と関わり、自分らしく仕事をしてきました。これまでの経験を活かし、これからも地域や村民の「つながり」づくりをサポートし、地域課題に取り組んでいきたいと思っています。



中札内村のポロシリ大学（高齢者大学）の様子

社会教育主事は、都道府県および市町村の教育委員会事務局に必ず置かなければならない「専門的教育職員」です。社会教育主事の具体的な仕事は、地域社会教育計画の総合的な立案、学習課題の設定、学習内容編成、社会教育を行う職員や実践活動者への助言と指導、関係団体への支援と育成などが挙げられます。また、公民館、体育施設、青少年施設、生涯学習センターといった社会教育施設に配置されることもあり、その活動は広範囲に及びます。

来年度より「社会教育士」の称号が得られます。文部科学省令の改正により、来年度2020年度から新たな社会教育主事養成カリキュラムがスタートします。所定の単位を修得すると、卒業時に修了証書が交付され、汎用的称号として「社会教育士」が授与されます。

来年度より「社会教育士」の称号が得られます

すでに多くの先輩が、自治体の現場で活躍しています。



社会教育主事課程の合宿研修（沼田町）の様子

資格を取得するための所要条件	基礎資格	学士の学位を有すること
	修得単位数	所定の必修・選択を含め26単位以上
	取得可能な学部学科	全学部全学科（1部学生のみ）

※受講料が別途必要。

学芸員の知識を応用し活躍の場を広げよう

学芸員課程

OG Interview



北広島市教育委員会教育部
エコミュージアムセンター
知新の駅 学芸員
ふるた くま
人文学部日本文化学科
平成27年度卒・20期生

本当にやりたかった学芸員の仕事。歴史のおもしろさを伝えて行きたい。

念願かなって学芸員の職に就き1年半が経ちました。大好きな歴史を担当し、とても楽しい毎日です。

ここはエコミュージアムセンターという新しいタイプの博物館で、まちの史跡や建造物、産業遺産、豊かな自然などを「遺産」ととらえ、現地で保存・展示するというもの。「まち全体が博物館」という考え方です。私は、地域遺産発見バスツアーの企画も行っており、今年は酪農をテーマに実施しました。

学芸員課程で印象的だった授業は「博物館実習」です。5、6人のグループで、21世紀に必要な博物館を考えて発表しました。みんなで話し合い、考えをどんどん広げていった経験が、今の仕事に役立っています。

今後は企画展などを通して、歴史の楽しさ、おもしろさを子どもたちに伝えていきたいと思っています。今年の冬には、北広島市の学校展をやる予定で、年代を超えて楽しめる展示を考え中です。

高度な専門的知識を身につけ、博物館施設で実践経験をもっていることが必要です。したがって、さまざまな教育普及活動を行う以外にも、高度な専門的能力が要求されます。資格は、所定の単位を修得すると「学芸員課程修了証書」が交付されて国家試験を免除され、卒業と同時に取得できます。また、個々人の専門知識や実務経験を充実させるために、休日などを利用して、道内の博物館等施設での実習を実施しています。



「北広島市エコミュージアムセンター知新の駅」施設内にある常設展示。古田さんが担当している郷土史(写真)のほかに自然史コーナーがあり、年に2回、企画展も開催している。(提供 北広島市教育委員会)

資格を取得するための所要条件	基礎資格	学士の学位を有すること
	修得単位数	所定の19単位以上
	取得可能な学部学科	全学部全学科（1部学生のみ）

※受講料が別途必要。

日本語教師として活躍の場をよりグローバルに

日本語教員養成課程

OG Interview



北海学園大学大学院
文学研究科研究生
もりおか みおり
大学院文学研究科
平成30年度修了

日本語教員として国内外で様々な経験を積み、将来は研究の道へ。

大学を卒業してから今に至るまで、米国で1年間とカナダ・レスブリッジ大学で約10カ月間のインターンシップ、さらに大学院修了後は中国山東省の済南大学で1年間働くなど、日本語教員として様々な経験を積んできました。現在は北海道大学留学生センターの非常勤講師として、留学生たちに日本語を教えています。

めざすきっかけとなったのは、学部時代に入っていた日本語教育の中川かず子ゼミ。10人中半数が留学生で、彼らが勉強してきた日本語で仲良くなったことから、このような役に立つ日本語がある、そして、言葉を教えるのっておもしろいなと思ったからです。日本語教員のやりがい大きく、日本語の再発見もあり、自分自身の勉強にもなります。今後は博士課程に進み、現場でももっと経験を積んで日本語教育の研究者をめざします。



学生交換事業で来日したレスブリッジ大学の学生が茶道体験（前列右端が守岡さん）

本学のカリキュラムは、人文学部の開講科目を中心に「社会・文化・地域」「言語と社会」「言語と心理」「言語と教育」「言語と国際」の5つの領域に分かれて構成され、言語だけでなく外国語コミュニケーション能力や国際事情などの知識も身につけられるようになっています。

さらに、「日本語教育特別演習」では、海外または国内で実践的に学びます。海外は協定校の韓国・大田大学校、国内は市内の日本語教室で実施しています。

言語と幅広い知識を修得国内外で日本語教育実習

近年、アジアを中心に活躍する日本語教師が増えています。中国、インドネシア、韓国、ベトナム、タイなどアジアの国々では、日本語学習者が増えたり、現地で指導できる日本語教師の需要があります。本学卒業生の中にも、海外で活躍している人が多くいます。



日本語研修で日本旅行について発表する留学生

資格を取得するための所要条件	基礎資格	学士の学位を有すること
	修得単位数	所定の必修・選択を含め32単位以上
	取得可能な学部学科	全学部全学科（1部・2部）

※受講料が別途必要。但し、人文学部生は免除。



社会教育主事課程 20周年記念フォーラム

1999年度に発足した本学社会教育主事課程が今年20周年を迎え、7月14日、D20番教室で20周年記念フォーラムが開催された。前半は中央教育審議会委員・同生涯学習分科会長の明石要一先生による『「社会教育士」と大学での養成への期待』と題した基調講演、後半は社会教育主事として活躍する卒業生4人によるパネルディスカッションが行われ、本課程のあり方を再確認し、新たな方向性を探った。



中央教育審議会委員・同生涯学習分科会長の明石要一先生

これまでの社会教育主事課程修了者は2000人を超え、現在、社会教育主事の発令を受けて自治体で活躍している卒業生は15人と年々増加している。来年度から新たに社会教育主事養成カリキュラムがスタートし、修了者には汎用的称号として「社会教育士」が授けられる。冒頭の挨拶で社会教育主事課程委員会委員長・内田和浩経済学部教授は「本課程への期待がさらに高まり、卒業生の活躍の場も広がっていくだろう」と話した。

基調講演で明石先生は、時代の変遷と子どもの環境の変化について様々な事例を示しながら、社会教育の必



パネルディスカッションのパネラーとして登壇した社会教育主事として活躍する卒業生。左から、浦河町教育委員会・武田颯太郎氏(2017年卒)、沼田町教育委員会・和田章人氏(2015年卒)、訓子府町教育委員会・柴田泰葉氏(2012年卒)、中札内村教育委員会・明上幸太氏(2010年卒)、内田和浩経済学部教授

「社会教育士」への期待

要性や重要性を説明した。今の子どもたちは人間関係に弱いと言われている点について、その要因の一つに「いじめ」や地域子ども会など、斜めの関係が少なくなくなったことをあげた。家庭や学校の先生との縦の関係やクラスメイトとの「横」の関係「以外に、かつては斜めの関係から様々なことを学んでいたことから、「これからは、親戚以外で斜めの関係」となる集団をどうつくるかが地域の大きな課題」と指摘した。

を解説。社会教育主事のミッションとして、「事業の予算獲得や運営のために」経営感覚を磨くこと。さらに、健康寿命を延ばし「長生きできるまじぶくり」が大事と話した。

また学生たちに向けて浦河町の武田颯太郎氏は「社会教育主事課程で養われたコーディネイト能力やファシリテーション能力はどこにいても活用できる。ぜひこの課程を履修し、頑張った力をつけてほしい」とメッセージを送った。

全体説明として奨学金制度の説明を行った後、各研究科の個別相談コーナーで入学試験(一般受験・社会人特別受験)制度や入学後の学修・研究環境など履修全般について詳しく説明。また、キャリア支援センターの相談コーナーでは、大学

今年度の第1回大学院進学説明会が7月6日、本学6号館校舎で開催された。本学には経済学・経営学・法学・文学・工学の5研究科すべてに修士・博士(後期)課程が設置されている。多くの大学で大学院を設置しているなか、博士(後期)課程を全研究科で設置している大学は、非常に限られている。

来春の卒業予定者や社会人も多数参加し、熱心に質問するなど、本学大学院への関心の高さが感じられた。院生の就職情報について説明した。



全体説明会の様子

実験生物に感謝する日

7月26日、工学部3号館セミナー室において、学内関係教職員、学生が参加して、生命工学科の実験・実習に供された実験生物に対する感謝と追悼の意を表す会が行われた。安酸学長が感謝の言葉を述べたあと、参加者による黙祷が捧げられ、実験生物の冥福を祈ると共に、研究・教育の発展が動物の犠牲の上に成り立っていることを再認識し、改めて研究・教育に従事することを誓った。



黙祷を捧げ研究・教育への従事を誓った

英語から英語文学へ 英語で小説を味読するために

第21回人文学の挑戦「英語から英語文学へ」英語で小説を味読するために」が7月28日、紀伊國屋書店札幌本店で行われた。講師は、東京大学大学院教育学研究科・斎藤孝史教授、本学人文学部・森川慎也准教授。本講演の目的は高校生・大学生・社会人を対象に、英語学習の延長として、英語で文学を読むことを推奨することという。はじめに森川准教授が英語で読み始めるのに適した洋書や指南書を紹介した。次に「英語達人列伝」や「英語の作法」の著者である斎藤教授が、原書で文学を読むための独習法について



東京大学大学院教育学研究科・斎藤孝史教授(右)と本学人文学部・森川慎也准教授

さらに一文法の勉強は大事。最初はつらいかもしれないけれど勉強を続けていると、スッとわかる瞬間がくる。読める原書が増えていくと英語力が向上し、さらに英文学を読むことが楽しくなる」と話した。また、森川准教授は「登場人物のセリフを抑揚をつけて読むのも(英語で小説を読む)醍醐味の一つ。ぜひ実践してほしい」と話した。

法学部教授 山本 健太郎



第25回参院選は、7月21日に投票が行われ、自民・公明両党の勝利に終わった。両党に維新を加えたいわゆる「改憲勢力」での3分の2の議席は確保できなかったものの、再来年10月に任期切れを迎える衆院の解散を睨みつつ、安倍政権がレガシー(遺産)としての憲法改正にいかんして踏み出すか、注目が集まる。

未来展望

中道をめぐる争い

今回、参院の3分の2を改憲勢力で確保できなかったことで、改正発議のためには野党の一部を巻き込むことが必要となった。それだけでなく、国民投票で賛成多数を得なければ元も子もないので、野党も含めてなるべ

水準にとどまったのも、単に争点が見えなかったことだけが理由ではない。中道の有権者からの、消極的なものも含めた支持調達については安倍政権に一日の長がある。野党は、この層の有権者をどう自らの引き付けるかに踏み出さない限り、改憲論議でも後手を踏むのは避けられない。生活の不安に手厚い保障を謳っても、経済財政運営上それが可能なかという別の不安が拭えないので、中道の有権者には十分に響かない。改憲と政局が結び付いて衆院解散を誘発する展開も考えられるだけに、中道を引き付ける経済財政政策を伴う政権構想の構築が野党喫緊の課題であろう。

豊陵会寄贈絵画 ⑨

『岬』 山川真一

1999年度道展出品(油彩100号)
豊平校舎3号館3階展示



《プロフィール》1952年空知郡栗沢町生まれ。札幌美術学園講師・朝日カルチャーセンター講師・拓北絵画教室主宰。北海道美術協会(道展)会員、1977年・1979年道展佳作賞、1986年道展会友賞、1996年・2000年北の大地ビエンナーレ佳作(賞候補)。「95」「96」「97」「99」「01」「03」「05年個展・NHKギャラリー・大同ギャラリー・大丸藤井セントラルスカイホール、「01年「山川真一展」(ギャラリーどらる企画)など。

人文学部 北海道観光・地域振興特別講座

人文学部は6月27日、B31番教室で本学法学部OBで中川町総務課企画財政室の高橋直樹氏をお招きし、「道北中川町1500人の未来」雑誌「スロウ」の世界が広がる中川町の森林」と題した講演会を開催した。



中川町総務課企画財政室 高橋直樹氏

森を生かしたまちづくり

木材や樹皮などを原料とした雑貨やクラフトが注目されるようになった。一つひとつの注目が集まり、利用が進み、これらを集める人にもいくらかのお金が落ちていく。そういう小さいお金が循環するものの循環に価値を感じています。さらに「景色のなかに美しいものを見つけれらるか、すてがあるものの価値を発見できるかが重要」と、町づくりや観光一本の木全部を利用できないかと考えて取り組む中で

北海学園大学 令和元年度 第3回 ビブリオバトル 参加者募集

10/12 土

十月祭 第1日目
14:00-16:00 (予定)
図書館棟4階 アクティブ・エリア

- 募集対象：学部生 ※大学院生、研究生、科目等履修生は除く
- 募集人数：発表者15名程度、司会者3名(定員になり次第締切)
- 申込期間：7月26日(金)～9月30日(月)
- 申込方法：申込はメールでご応募ください
biblio@hgu.jp
- 問合せ先：学生部 011-841-1161 (内線 2235)

賞品	
・優勝者	図書カード 10,000円分
・決勝進出者	図書カード 3,000円分
・参加者	図書カード 1,000円分
・司会者	図書カード 2,000円分

ビブリオバトル
公式WEBサイト



学園人脈記

第9回

株式会社 minorhythm マイノリズム

代表取締役 長谷 康礼 氏

経済学部経済学科 平成19年度卒・55期生



前号に登場した浜中裕之さんから「おもしろい同期がいる」と紹介していただいたのが、株式会社マイノリズム代表取締役・長谷康礼氏。2017年2月に父親と、千歳市で70年ぶりとなる新規ハイヤー会社・マイノリズムを設立し、北海道にきた外国人富裕層向けに最高級の貸切ハイヤーサービスを提供している。

■ ■ ■

もともと祖父が営んでいた札幌市内の新聞販売所を父親が継ぎ、長谷さんも24歳で入社した。26歳の時、結婚を機に小樽の新聞販売所を任せられ独立。しかし高齢化が進む地域では限界を



新千歳空港に到着したプライベートジェットに横付けしお客様を出迎えるマイノリズムのハイヤーは、内装も超豪華。「すべてにおいて質の高いサービスを提供することで口コミで広がり、知名度も上がる」と長谷さん。



外国人富裕層に最高級のハイヤーサービスを提供

感じた。「小樽に来ていた観光客を見ながら何かできないかと考えていたところ、外資系ホテルの関係者から、冬場の観光ハイヤーが不足している」と聞いたんです。忘れない2016年1月2日に家族会議を開いてハイヤー会社をやろうと決め、

■ ■ ■

さらにマイノリズムは今年から、「北海道車両手配ドットコム」という新しいサービスを開始した。こ

即動き出しました。札幌と小樽の販売所を売却して会社を立ち上げ、さらにプライベートジェットの手配と、ハンドリング会社と提携して、日本でも唯一の空港制限区域への立入承認証（ラットパス）を取得した。これにより新千歳空港にプラ

これは富裕層だけでなく幅広い観光客をターゲットとして、お客様の予算に合わせて無料で他のハイヤー会社を紹介するというもの。チャットシステムを導入し、きめ細かく迅速に対応する。「地元ハイヤー業界のプラットフォームになること

で、自社の知名度アップとお客様の利便性の向上を図り、北海道の観光産業発展へ寄与したいと考えています」この2年間で、普通の人はできない経験をし、富裕層と触れ合う機会もたくさん得た。「日本で唯一のサービスを提供しているという自信があり、今後は、この強みを道内だけでなく道外にも広げて、日本の観光産業に貢献したい。そして北海道をベースに、世界中にネットワークを広げていきたいですね」と「世界」を視野に入れる。

■ ■ ■

「大学時代は遊び過ぎました（笑）」と振り返る。「飲み会を企画し、人と人をつなげていくのが得意でした。みんなに喜んでもらうのが好きだったんです。当時からサービス精神旺盛で、コミュニケーション能力に長けていたようだ。

在学時には「第二言語は絶対に勉強しておくこと。近い将来、どんな仕事でも英語が必要になると思うので、それに対応できる人になってほしい。そして何事にも恐れず、一歩踏み込む勇氣を持つこと。一回「べい」と出してしまえば二回目からはすぐ出るものです。私は大学時代からそういう経験をできて今の自分があると思っています」。

■ ■ ■

バイタリティー溢れる長谷さんに今後も目が離せない。プロフィール 1986年札幌市生まれ。2008年北海学園大学卒業。2010年、父が営む新聞販売所に入社。2012年、小樽の新聞販売所を任せられる。2016年、家族会議で新聞販売所を売却し、2017年2月、親子で千歳市にハイヤー会社・株式会社マイノリズムを設立。代表取締役に就任。協賛認定温泉ソムリエ。



同窓生の声

株式会社PALTAC 北海道支社 営業部

置田 晃久

経済学部地域経済学科（平成23年度卒・6期生）

「どのような仕事をしていきますか？」

「弊社は日用品や化粧品、一般医薬品などの卸売の会社です。私は営業で、全国に約200店舗を展開しているドラッグストアを5人で担当しています。お客様の来店を訪問してコミュニケーションを図ったり、バイヤーさんやメーカーさんとの商談が主な仕事です。アイテム数は1万1千以上。ドラッグストアに並んでいる商品のほとんどに関わっています」

■ ■ ■

「なぜこの仕事を？」

「在学中にドラッグストアでアルバイトをしていて、

お客様からの感謝が一番

「PALTACを知って、多少の商品知識もあつたことから選びました」

「就職して8年目です。『お客様へのプレゼンテーションなども数多く経験し、少しは成長したかなと思います』

■ ■ ■

「仕事のやりがい？」

「お客様との人間関係を築き、PALTACさんにして良かったと感謝されるのが一番嬉しいですね」

■ ■ ■

「大学時代の思い出は？」

「友だちとドライブしたり、毎日のように飲みに行ったり、とにかくよく遊んでいました（笑）。ゼミで地域メディアをテーマに、沖縄へ地域研修に行っ

「たこも楽しい思い出です」

「就職活動のアドバイス。『名の知れた企業に目がいきがちですが、いろんな会社の話を聞いて、ちょっとでも興味をもったら一歩踏み込んで調べてほしい。意外とおもしろい会社があると思います。私が企業説明会で学生さんに言うのは、自分の動くイメージができる仕事にした方がいいよ。いろいろ調べることで、そういう職種や企業が見つかると思います』

■ ■ ■

「後輩にひと言。」

「大学生の時にしかできないことを思う存分楽しんでほしいと思います。社会人になると、遊ぶお金があっても時間がなくなりますから」



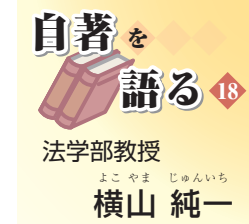
『転機にたつ フィンランド福祉国家 高齢者福祉の変化と地方財政調整制度の改革』 同文館出版 2019年

財源と社会保障の両輪を分析

フィンランドは1980年代に高成長を遂げ、潤沢な財源を背景に福祉の拡充が進み、1980年代末に北欧型福祉国家の一員になった。その頃アメリカやイギリスでは福祉の見直しなどの新自由主義的な政策が隆盛で、北欧諸国はそれとは別の道を歩んでいるとされ、政策のオルタナティブを模索する人々から高い評価を得ていた。

わたった。富裕税の廃止や所得税減税が行われる一方、福祉費等の財政支出削減や給付の抑制、行政改革が進んだ。本書のタイトル「転機にたつ」は、このような状況に直面してつづけたものである。

経済のグローバル化が進んでいる。それとともに発達した産業国家において、財政緊縮、規制緩和、民営化など各国の政策基調がかなり似通ってきた。現在、各国は国内均衡（国民諸階層の利害調整）と国際均衡（国際経済協調）のバランスのとりに苦慮して



しかし、1990年代前半に大不況に見舞われた。さらにEUに加盟したが、これらを機に転換期を迎えた。固定相場制から変動相場制に移行し、ノキアに代表される新技術革新があつたものの成長は鈍化した。2012年からは3年連続でマイナス成長になった。民営化と規制緩和が進み、例えば伝統的な自治体直営サービスの一部は民間に変

機にたつ」は、このような状況に直面してつづけたものである。

経済のグローバル化が進んでいる。それとともに発達した産業国家において、財政緊縮、規制緩和、民営化など各国の政策基調がかなり似通ってきた。現在、各国は国内均衡（国民諸階層の利害調整）と国際均衡（国際経済協調）のバランスのとりに苦慮して

フィンランドは若者の失業率・生活保護受給率が高い。また、高齢化のテンポが速い。市場重視が強まる中、フィンランドはこれまでの福祉国家としての蓄積を活かしながら実りある形で福祉国家を再編できるのだろうか。今後の展開を追い続けたい。

第12回 ホームカミングデー 10.12 10:00-14:30

講演 第7回「学園かえるカフェ」無料 10:00-12:10 7号館2階 D20番教室

北海道から起業しよう！

出演 伊藤 博之さん（クリプトン・フューチャー・メディア株式会社 代表取締役）
穴田 ゆかさん（株式会社ACT NOW 代表取締役）
大平 義隆 本学経営学部教授、佐藤 大輔 本学経営学部教授

進行 樽見 弘紀 教授（本学法学部長）

・「カイロ施術」10:00-16:00 無料

・「北海マルシェ」12:00-売り切れ次第終了
産直～野菜と果物即売会・特産品販売

・学食deランチ 12:00-14:30
一食事務配布

・写真部OB会写真展 11:00-17:00 無料

総会・懇親会「同窓のタベ」10.26 17:30~18:00

会場 札幌パークホテル3階 パークホール

総会／18:00～18:30、同窓のタベ／18:30～20:30

会費 5,000円（税込）

お問い合わせ 北海学園大学同窓会事務局 TEL 011-841-1161（内1148-1168）

購入方法 道新ブレイクガイド、北海学園生協書店G'bookに販売いたします。また、卒業期評議員、地域・職域支部評議員、各学部世話人、協力団体、同窓会事務局へお問い合わせください。

同課助成第一係中村真弓氏

▽6月28日 北海学園監事 高島篤氏、向田直範氏

▽7月3日 アマゾンジャパン 合同会社

▽7月3日 アマゾンビジネス 事業本部

▽7月4日 丸善雄松堂株式会社 東日本研究支援営業部長 田中英之氏、同札幌支店学術ソリューション事業本部札幌営業部 河村真理氏

▽7月14日 中央教育審議会委員 一氏

▽7月19日 公益財団法人オイスカ 北海道支部幹事 石川隆氏、同支部事務局長 安達寿夫氏

▽7月29日 北海学園大学同窓会会計学友会 桜田久氏、照井俊夫氏

▽6月5日 公益社団法人北海道国際交流・協力総合センター HIECC交流・協力部長 兼 南米圏交流室長 角張敏郎氏

同交流・協力部主 任 松居慶子氏、法

学部研究 生 嶋倉みどり氏

▽6月6日 大阪大学全学教育推進機構教育学習支援部准教授 佐藤浩章氏

▽6月12日 北海道神宮総務部 長 瀬川角田秀昭氏

▽6月14日 NPO 実行委員 長 伊藤博之氏、同実行委員会 事務局 長 廣瀬昌史氏

▽6月26日 文部科学省高等教育局私学部私学助成課長 井上睦子氏、同課専門官 三好毅氏、

同課助成第一係中村真弓氏

▽6月28日 北海学園監事 高島篤氏、向田直範氏

▽7月3日 アマゾンジャパン 合同会社

▽7月3日 アマゾンビジネス 事業本部

▽7月4日 丸善雄松堂株式会社 東日本研究支援営業部長 田中英之氏、同札幌支店学術ソリューション事業本部札幌営業部 河村真理氏

▽7月14日 中央教育審議会委員 一氏

▽7月19日 公益財団法人オイスカ 北海道支部幹事 石川隆氏、同支部事務局長 安達寿夫氏

▽7月29日 北海学園大学同窓会会計学友会 桜田久氏、照井俊夫氏

同課助成第一係中村真弓氏

▽6月28日 北海学園監事 高島篤氏、向田直範氏

▽7月3日 アマゾンジャパン 合同会社

▽7月3日 アマゾンビジネス 事業本部

▽7月4日 丸善雄松堂株式会社 東日本研究支援営業部長 田中英之氏、同札幌支店学術ソリューション事業本部札幌営業部 河村真理氏

▽7月14日 中央教育審議会委員 一氏

▽7月19日 公益財団法人オイスカ 北海道支部幹事 石川隆氏、同支部事務局長 安達寿夫氏

▽7月29日 北海学園大学同窓会会計学友会 桜田久氏、照井俊夫氏



オープニングセレモニー

グローバルラウンジ OPEN

留学情報の提供や留学生との交流・海外文化等に触れあう場として、今年度より豊平キャンパス1号館2階に「グローバルラウンジ」が設置され、5月27日にオープニングイベントが行われた。安酸学長の挨拶のあと、本学の留学制度などが紹介された。

グローバルラウンジは、留学情報の提供や留学生との交流・海外文化等に触れあう場として、今年度より豊平キャンパス1号館2階に「グローバルラウンジ」が設置され、5月27日にオープニングイベントが行われた。安酸学長の挨拶のあと、本学の留学制度などが紹介された。



書道や茶道など日本の伝統文化に触れたレスブリッジ大学の学生たち



カナダレスブリッジ大から交換留学生

6月3日～21日の期間、本学協定校であるカナダ・レスブリッジ大学より引率の教職員であるドーン・マクブライド教授とイマル・バケロさん、10名の交換研

修生を受入れました。この交流は、隔年で学生の派遣・受入を行っており、今年度は本学での受入年度に当たり、北海道大学と共に準備を進めてきました。

本プログラムは、主に午前の講義と午後の文化体験で構成され、講義は「日本語研修」と日本の文化等を中心に構成された「日本学研修」を座学で行いました。『文化体験』では、北海道や札幌市への表敬訪問、YOSAKOIソーラン祭り見学

その他、学生交流事業として折紙・書道・茶道の体験をし、本学や商科大の学生達と交流を深めました。

また、函館一泊二日の週末旅行では、藍染体験、湯の川温泉での入浴も含め、日本の伝統文化に直接触れる機会を持ち、非常に好評でした。

生活はホストファミリーとの協力を得、3週間のホームステイを体験しました。最終日の見送りでは、平日の日中にも関わらず、多くの方々にお越しいただき、研修生達も涙を流して別れを惜しまれました。

最後に本事業遂行にあたり、多くの方のご協力をいただきました。ホストファミリー・協力学生の皆様をはじめ、学内教職員等のご協力いただきました方々にあらためまして本稿をもって感謝の意を伝えさせていただきます。ありがとうございました。

国際交流プログラム

北方領土訪問 ビザなし交流へ色丹島

かけがえのない友人との出会い

工学部電子情報工学科2年 柿崎 愛深

私は6月8日および9日にかけて、北方四島交流事業のビザなし交流の一環で北方領土の島の一つである色丹島に赴きました。根室での事前研修を経て踏んだ土地は、雄大な自然と豊かな生活、豊かな資源を有する島でした。若者の関心を高めるため35歳以下の団員



友だちになったリザ(右)と

現地で見えたこと

法学部政治学科2年 高田 宏幸

今回、ビザなし渡航で色丹島に上陸して最初に驚いたのが街の風景です。一見居住区は綺麗に整えられていますが、少し郊外に出向くと廃墟や水害にあった船

は放置され、山奥には巨大なゴミ捨て場があります。また商店や食堂も数えるほどしかありません。国後島や択捉島のように大きな島ではないため、それほど発展していないという事前知識を持っていた中でも衝撃の光景でした。

また、日本人とロシア人のお互いの国への認識の差にも驚かされました。今回の訪問ではアニメ・オタク文化青年サミットを開催し、現地の若者が多く参加しましたが、そのほとんどが日本のアニメが好きだし、日本が好きだと言っていました。対して日本人はロシアの文化について知識がなく、北方領土問題にすら関心が低い人が多いと思います。

私はビザなし渡航を通じて多くの人がすることのできない経験をしました。この経験、知識を周囲の人に伝えることで少しでも関心が高まればと思います。



アニメ・オタク文化青年サミット in 色丹

第4回アニメ・オタク文化青年サミット in 色丹。色丹島に上陸して最初に驚いたのが街の風景です。一見居住区は綺麗に整えられていますが、少し郊外に出向くと廃墟や水害にあった船は放置され、山奥には巨大なゴミ捨て場があります。また商店や食堂も数えるほどしかありません。国後島や択捉島のように大きな島ではないため、それほど発展していないという事前知識を持っていた中でも衝撃の光景でした。



ノボシビルスク大学、サハリン大学、ヴラヂミール大学の皆さん



柿原純氏の話熱心に聞く教職員

交換留学生修了式挙行

ロシア

交流協定校である、ロシア・ノボシビルスク大学、サハリン大学、ヴラヂミール大学より本年4月に迎え入れた留学生7名に対し、去る6月25日に修了式が挙行された。修了式では安酸学

長と寺田ロシア協定校専門委員長から修了証書と記念品がそれぞれ授与され、今後日本語学習を続け、日露両国の架け橋になってほしいという言葉が贈られた。

キャンパス内全面禁煙

北海学園大学は、健康増進法の一部を改正する法律(平成30年法律第78号)の趣旨を踏まえ、受動喫煙を減らし、学生及び教職員の健康を確保するために、7月1日から「キャンパス内全面禁煙」を実施した。

本学では今年3月1日の「北海学園大学禁煙宣言」に基づき、4月1日から研究室での喫煙を禁止した。7月1日からの「キャンパス内全面禁煙」実施にあたり6月17日、D50番教室で、北海道大学病院内科1講師・柿原純氏による「受動喫煙がもたらす他者被害」と題した講演会が主

に教職員を対象に行われた。柿原氏は、喫煙による死亡率の上昇や、周囲の人に及ぼす喫煙の影響などを説明。受動喫煙を防ぐためには、完全禁煙の環境だけが有効である。敷地内禁煙は、喫煙者への禁煙促進や喫煙開始の予防、禁煙実行者の禁煙維持にもつながる」と話した。

2017年8月、本学アメリカンフットボール部の練習中に起きた死亡事故から三年目を迎えるにあたり、本学学生の今後の安全を祈願する「安全祈願碑」が清田グラウンドラグビー場に建立され、その除幕式が5月26日に行われました。式には安酸敏敏学長と鈴木美佐子学生部長、そして同日、春季オープン戦第1戦に臨む本学と北星学園大学のアメリカンフットボール部員、その関係者が出席。悲惨な事故が繰り返されないよう、黙祷を捧げるとともに今後の安全を祈りました。建立にあたり、たくさんの方から募金をいただきました。厚くお礼申し上げます。



除幕式の冒頭、黙祷を捧げる出席者



安全祈願碑



バーベルクラブ 全国大会 2位入賞

里館 連 (法学部3年)

今年度からは里館さん主導で、「パワーリフティング部」から「バーベルクラブ」に名称を変更。パワーリフティングだけではなく、ボディビルやフィジークの大会に出る選手もいることからより親しみやすくなった。「今後の目標は、今回の自分の記録を超えることと今以上にカッコイイ体になることです」。里館さんの挑戦は続く。

周りからも伸び代があると言われる。まだまだ上へいけるなど感じました」と笑顔で振り返る。中学・高校時代はハンマー投げの選手として活躍。「ハンマー投げでは全日本大会に行けず、悔しい思いをしました。パワーリフティングで全国2位になったことは感慨深いですね」とにかく体を鍛えることが大好きで、筋トレは生活の一部。トレーニングは公務員講座やアルバイトなどの合間を見つけて、ほぼ毎日行う。選手としての活躍する傍ら、主将として定例会への出席、書類の作成などマネージャー業もこなしている。

今年度からは里館さん主導で、「パワーリフティング部」から「バーベルクラブ」に名称を変更。パワーリフティングだけではなく、ボディビルやフィジークの大会に出る選手もいることからより親しみやすくなった。「今後の目標は、今回の自分の記録を超えることと今以上にカッコイイ体になることです」。里館さんの挑戦は続く。

アカペラサークルLapis所属「パインアメ」が日本一決定戦へ。本学のアカペラサークルLapis所属「パインアメ」が6月28日放送の「アカペラ日本一決定戦全国ハモネプリーグ」に出演した。全国総勢610組の中からデモ動画審査を勝ち抜いた15組が出場し、パインアメはサザンオールスターズの「涙のキス」を披露。日本にアカペラブームを巻き起こした人気番組ハモネプ。憧れの舞台に立ち「カメラがたくさんあって緊張した」と声を揃える。惜しくも決勝進出とはならなかったが、高得点を出し会場を沸かせた。リーダーの和田さんは「ハモネプに出たことに恥じないよう、立ち振る舞いも含めて、お客さんに良いステージ、良い音楽を届けたい」と抱負を話した。



結成4年目のパインアメ

憧れの「ハモネプ」に出演

今後は「HOKKAIDO BEATBOX BATTLE New Feature」(6月14日・札幌)などに出演予定。

入試 INFORMATION

Web 出願 START!

本学では今年の「2020（令和2）年度入試」から、パソコン、スマートフォン、タブレットなど、インターネットに接続されている環境であれば、いつでもどこでも出願手続きが可能となる『Web 出願』を導入します。

また、入学検定料の支払いについては、コンビニエンスストア、ページーATM、クレジットカードでの決済が可能となり、より便利になります。Web出願の対象となる入試区分、その出願期間は以下のとおりです。

対象入試区分	出 願 期 間
一般入学試験	2020/01/04（土）～【郵送・消印有効】01/27（月） 【窓口受付】01/28（火）16:00
大学入試センター試験利用入学試験【Ⅰ期】	2020/01/04（土）～【郵送・消印有効】01/29（水） 【窓口受付】01/30（木）16:00
大学入試センター試験利用入学試験【Ⅱ期】	2020/02/13（木）～【郵送・消印有効】03/06（金） 【窓口受付】03/07（土）12:00
推薦入学試験【公募制】・【指定校制】	
課題小論文特別入学試験	2019/11/01（金）～【郵送・消印有効】11/10（日） 【窓口受付】11/11（月）16:00
社会人特別入学試験【Ⅰ期】	
社会人特別入学試験【Ⅱ期】	2020/02/13（木）～【郵送・消印有効】02/20（木） 【窓口受付】02/21（金）16:00
海外帰国生徒特別入学試験	2019/11/01（金）～【郵送・消印有効】11/10（日） 【窓口受付】11/11（月）16:00
外国人留学生特別入学試験	2019/11/01（金）～【窓口受付】11/11（月）16:00
併設校推薦入学試験	2020/01/04（土）～【窓口受付】01/16（木）16:00

各入試区分の窓口受付期限（時刻）を過ぎると一切の申し込みができません。余裕を持って操作を行ってください。

Web出願の手順

1 事前準備	パソコン、スマートフォン、タブレットからアクセス。登録の際はメールアドレス、写真データ（スマートフォンで撮影したもの也可）が必要になります。
2 Web出願 Start	本学専用サイトで必要事項を入力、選択します。入力ミスがある場合にはエラー表示が出ます。
3 入学検定料支払い	コンビニエンスストア、ページー ATM、クレジットカードが利用できます。
4 マイページから書類の印刷	支払いが完了したら、志願票（願書）を自分でプリントアウトします。宛名ラベルも、あわせてプリントアウトします。
5 出願書類の郵送	自分で用意した角2型封筒に宛名ラベルを貼り、志願票（願書）と必要書類を封筒に入れて、簡易書留速達で郵送、または本学に直接持参してください。
6 受験票印刷	志願票（願書）等が到着し、不備が無ければ受付は完了です。完了後、受験票を自分でプリントアウトします。受験票は試験当日、必ず持参してください。

（詳細は本学 Web ページで『手続きマニュアル（確定版）』をご参照ください）

●入学試験要項は、本学 Web ページからダウンロードしてください。（冊子版は今年度から発行していませんので、ご注意ください）

オープンキャンパス 2019

今年度のオープンキャンパス、第1回は6月23日（日）、第2回は8月10日（土）、11日（日）に豊平キャンパス、山鼻キャンパスで行われました。

身がスケジュールを考えてイベントに参加することに、満足感を高めていただけでなく、期待する、自



受付でプログラムを手渡す「びある」のスタッフ

具体的には、従来のから、学部別説明会、個別相談ブースに加えて、学外から講師をお招きしての特別講演を開催。さらに各サークルの展示・紹介ブースを拡張してイベント性を高めるとともに、休憩スペースの設置、百円ランチの提供によって、長く滞在できる態勢作りも心がけました。

また、今回から第1回でも山鼻キャンパスで開催し、163名の方々が参加しました。6月に行われた「青函進学フェア」で、15日（土）の函館会場に、前回の学報でご紹介した北海学園大学広報サークル「びある」から、人文学部4年の本城裕伍さん、法学部3年の川口詩織さんが参加し、サークルが正式に発足してから最初の本格的な広報活動機

ミニオープンキャンパス

◆函館◆
◆旭川◆
◆帯広◆

札幌市以外で行う「ミニオープンキャンパス」について、今年は9月21日（土）函館北洋ビル10月5日（土）旭川北洋ビル10月19日（土）帯広とかち館でそれぞれ

本格的に活動開始



びあるの本城裕伍さん（一番右）、川口詩織さん（右から2番目）と東北学院大学の協力学生のみなさん

第57回 地方公演

経営学部経営情報学科3年
文化協議会本部企画部長
小林 萌江子

地方公演とは、文化協議会本部を中心に演劇研究会や音楽系サークルと共に、各地の小学校やホールで演劇やバンド演奏を披露して、児童や一般の方々に見てもらう活動です。

子どもたちの盛り上がり感動

どけ、演者からの問いかけに対し、元気あふれるレスポンスを返してくれたら、演者と一緒に立ち上がり、踊ってみたい。全ての練習、公演を見守ってきた私としては、とても微笑ましい公演ばかりでした。

今回の公演の成功は、参加した37名の学生一人一人の頑張りと、アドバイスをくれた学生部の皆様、機材講習など頻りに様子を見に来てくれた業者の方々のおかげだと思います。

訪問した4つの小学校では、それぞれ公演が始まるにつれて児童たちの緊張が徐々にほ



学生の頑張りやたくさんの方々の協力で公演は成功

昨年私が「来年も参加したい」と思ったように、参加した多くの後輩たちから「来年も参加したい」との声が増えて嬉しく思いました。地方公演を通して自分から何かを始めたいという勇気や度胸がついてくれればいいなと思います。



大通り公園でのパレード（左）と開会式の選手宣誓（右上）。各会場では熱戦が繰り広げられた

第65回 対東北学院大学総合定期戦



ハンドボールの試合

第65回 対東北学院大学総合定期戦成績

公式種目	試合結果	オープン戦	試合結果
アイスホッケー	東北北 海 学院大: 学 園 大	硬式庭球 (男)	9 5
弓道 (男子)	97 91	羽球 (女)	5 0
弓道 (女子)	31 35		
剣道	2 5	交流戦	試合結果
ゴルフ	2 0	東 北 北 海 学院大: 学 園 大	
柔道	6 0	サッカー	7 1
少林拳法	10 14	バスケットボール	85 55
ソフトテニス (男)	4 1	バレーボール (男)	3 0
卓球 (男子)	4 3	バレーボール (女)	3 0
羽球 (男子)	1 4	アメリカンフットボール	6 30
ハンドボール	27 23	硬式野球	5 6
ボクシング	0 2		
ライフル射撃	1081 1047		
総合	16 10		

※勝ち点2点、負け点0点、引き分け1点



体育会本部 幹事長

そやまゆうすけ
曾山友佑

経営学部経営情報学科3年

では天候が良かったのですが、2日目と3日目は雨が降ってしまい、残念ながら中止となってしまった試合もありました。

今年も北海学園大学は総合優勝を果たすことができませんでした。この交流は一瞬は多く交流を生んでいるはずですが、多くの交流は生んでいく必要があります。その気づきによってこれからも両校のより良い成長と一層の発展につながれば幸いです。

保護者懇談会のお知らせ

函 館

旭 川

帯 広

9/21 土
22 日

10/5 土
6 日

10/19 土
20 日

函館北洋ビル
函館市若松町 15-7

旭川北洋ビル
旭川市4条通9丁目 1703

とかち館
帯広市西7条南6丁目 2

土曜日

日曜日

個別面談
13:30～16:30

全体説明会
9:30～9:55

保護者のための
「就職活動支援勉強会」
10:00～11:30

個別面談
10:00～13:00

札 幌

工学部

札 幌

経済学部・経営学部・法学部・人文学部

10/26 土
10:00～14:00

本学
山鼻キャンパス
札幌市中央区
南26条西11丁目 1-1

10/27 日
9:30～13:30

本学
豊平キャンパス
札幌市豊平区
旭町4丁目 1-40

参加
申込

大学ホームページ
https://www.hgu.jp/ から
専用フォームにてお申し込みください。



●函館・旭川・帯広会場 9/12(木) 締切
●札幌会場 10/4(金) 締切
お問い合わせは所属学部が
お受けします。

011-841-1161 (大代表)