

2022年度「4年生アンケート」報告書

- 調査の目的 学生生活の満足度やその要因、学修による成長の実感度などを調査し、本学の教育活動を検証し改善に役立てるとともに、学生支援、広報活動などへの活用を目的とする。
- 実施主体 F D委員会
- 調査期間 2022年11月25日～2023年2月15日
- 調査方法 Web回答（Googleフォーム）
キャリア支援センターの「就職活動と卒業後の進路に関するアンケート」と合同実施
- 集計方法 クロス集計（所属学科別）
- 回答状況 回答者数448名（うち、卒業生443名）
卒業生に対する回答率25.8%（443名／卒業生全体1,717名）※3月期卒業のみ集計

回答者内訳													
	経済	地域	経営	営情	法律	政治	日文	英米	社環	建築	電子	生命	合計
1部（昼間部）	42	42	28	31	52	45	37	17	14	8	16	17	349
2部（夜間部）	11	11	31		17	16	8	5					99
合計	53	53	59	31	69	61	45	22	14	8	16	17	448

■調査項目

- Q1 次の内容（学科別に掲げる項目）について、あなたは現在どの程度あてはまると感じますか？
- Q2 あなたは学生生活を通して下記の能力がどれくらい身についたと思いますか？
- ①専門知識 ②コミュニケーション能力 ③レポート・論文作成能力 ④プレゼンテーション能力
⑤問題分析・解決能力 ⑥論理的思考能力 ⑦外国語能力 ⑧コンピュータ操作能力（文章作成）
⑨コンピュータ操作能力（表計算） ⑩情報判断能力 ⑪異文化理解力 ⑫時間管理能力
⑬数理的思考能力
- Q3 あなたの学部・学科のお勧め度を教えてください。
- Q4 納得した学生生活を送れましたか？
- Q5 学生生活を振り返り、ご自身にとって成長のきっかけとなったことはどのようなことですか？
- Q6 これからの後輩の成長を応援するために、強く伝えたいことはどのようなことですか？

■目次

【Q1～Q4】選択式設問

経済：P 1～3 経営：P 4～6 法：P 7～9 人文：P 10～12 工：P 13～15

【Q5・Q6】記述式設問

経済：P 16～19 経営：P 19～22 法：P 22～26 人文：P 26～28 工：P 28～29

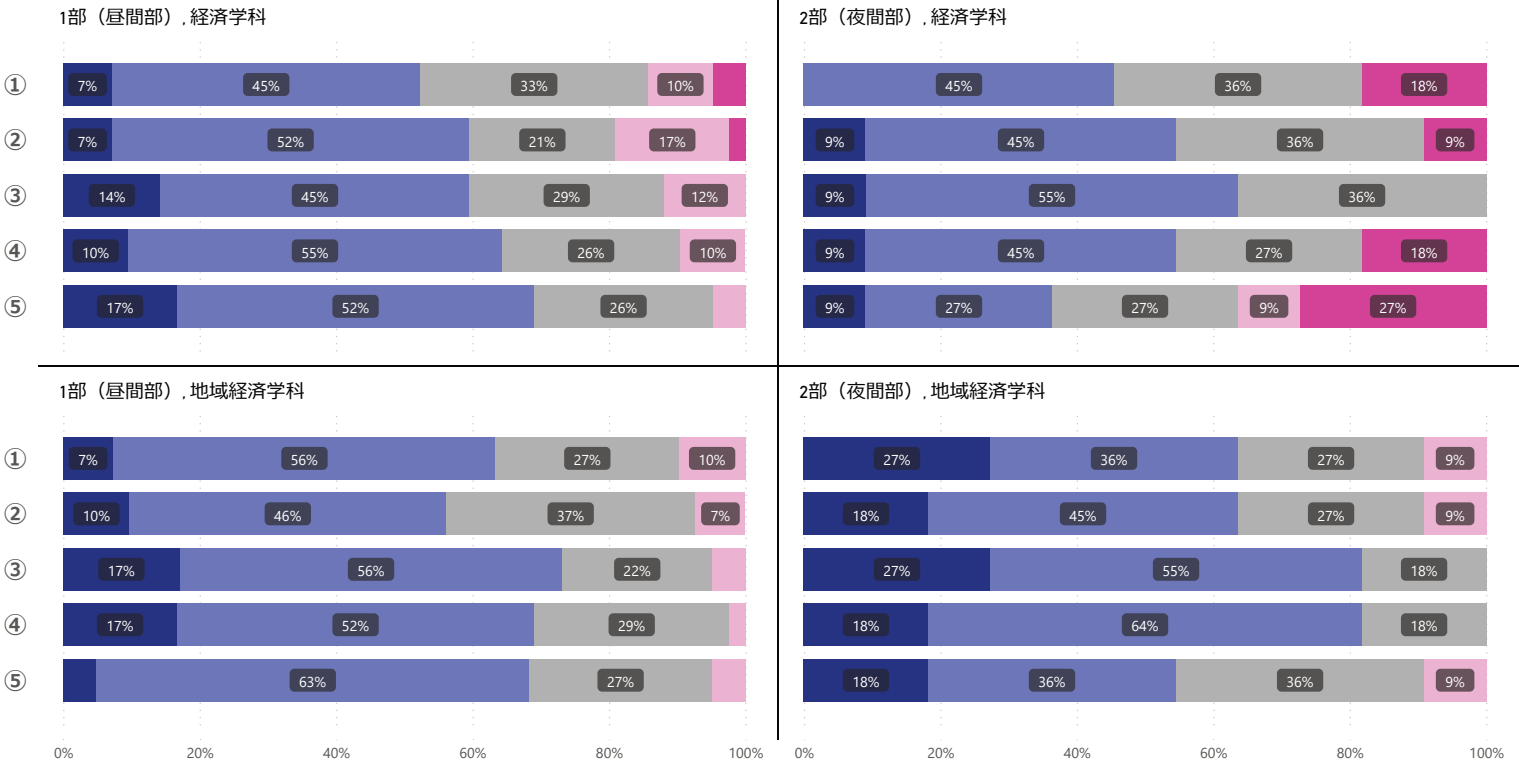
Q1 下記の内容について、あなたは現在どの程度あてはまると感じますか？

経済	地域	経営	営情	法律	政治	日文	英米	社環	建築	電子	生命
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

学科	学科別項目
経済	①建学の精神に基づき、学問に主体的に向き合い、経済学の各専門分野を体系的に学び、結果として高い見識、深い専門性を有している。
経済	②現代経済・社会が抱える諸課題を発見し、経済のメカニズム・法則性の理解のもと、歴史的・国際的観点も意識しつつ、それらの課題解決の方策を導くことができる。
経済	③異なる社会への理解を深め、その見識をもって広く社会の発展に貢献できる。
経済	④人々の暮らし・働き方・ネットワークや人間社会の基盤たる環境と向き合いながら、課題を発見し、その解決に貢献できる。
経済	⑤経済学に関する基礎知識を習得している。
地域	①建学の精神に基づき、学問に主体的に向き合い、地域経済に関する諸学問の各専門分野を体系的に学び、結果として高い見識、深い専門性を有している。
地域	②地域経済・社会が抱える諸課題を発見し、経済のメカニズム・法則性の理解のもと、歴史的・国際的観点も意識しつつ、それらの課題解決の方策を導くことができる。
地域	③異なる社会への理解を深め、その見識をもって地域社会の発展に貢献できる。
地域	④人々の暮らし・働き方・ネットワークや人間社会の基盤たる環境と向き合いながら、課題を発見し、その解決に貢献できる。
地域	⑤地域経済・社会に関する諸学問の基礎知識を習得している。

■所属別 回答率

●1とてもあてはまる ●2あてはまる ●3どちらでもない ●4あまりあてはまらない ●5まったくあてはまらない



■所属別 回答数

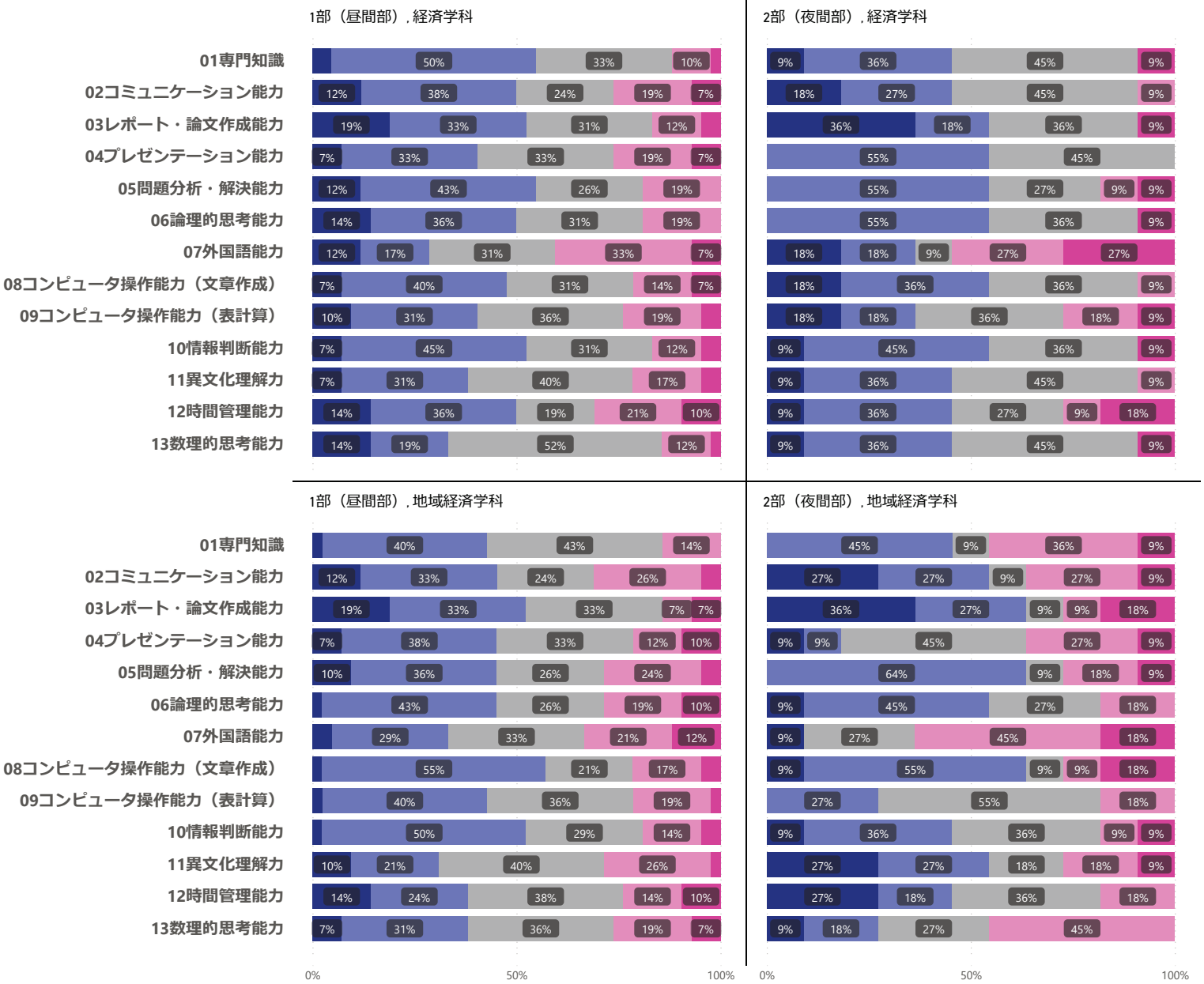
設問	①					②					③					④					⑤				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
☐ 1部（昼間部）																									
経済	3	19	14	4	2	3	22	9	7	1	6	19	12	5	4	23	11	4		7	22	11	2		
地域	3	23	11	4		4	19	15	3		7	23	9	2	7	22	12	1		2	26	11	2		
☐ 2部（夜間部）																									
経済		5	4		2	1	5	4		1	1	6	4		1	5	3		2	1	3	3	1	3	
地域	3	4	3	1		2	5	3	1		3	6	2		2	7	2			2	4	4	1		

Q2 あなたは学生生活を通して下記の能力がどれくらい身についたと思いますか？

経済	地域	経営	営情	法律	政治	日文	英米	社環	建築	電子	生命
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

■所属別 回答率

●1とても身についた ●2 ●3 ●4 ●5まったく身につかなかった



Q3 あなたの学部・学科のお勧め度を教えてください。

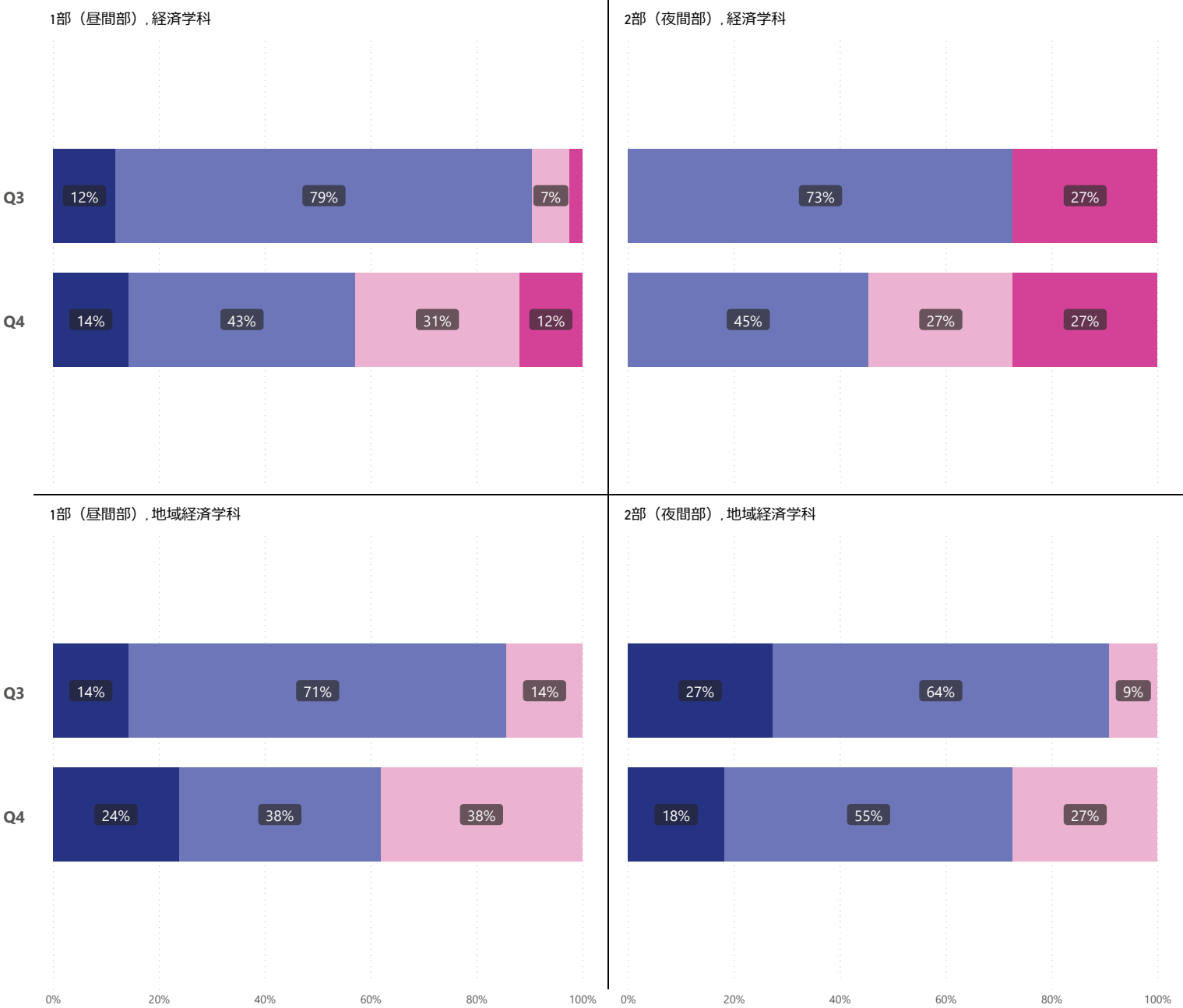
Q4 納得した学生生活を送れましたか？

- 経済
- 地域
- 経営
- 営情
- 法律
- 政治
- 日文
- 英米
- 社環
- 建築
- 電子
- 生命

凡例 Q3 ●1.とても勧めたい ●2.まあ勧めたい ●3.あまり勧めたくない ●4.まったく勧めたくない
Q4 ●2.とてもそう思う ●2.どちらかといえばそう思う ●3.あまりそう思わない ●4.まったくそう思わない

■所属別 回答率

●1 ●2 ●3 ●4



■所属別 回答数

昼夜 学科 選択肢	1部（昼間部）									2部（夜間部）								
	経済					地域				経済					地域			
	1	2	3	4	合計	1	2	3	合計	2	3	4	合計	1	2	3	合計	
Q3	5	33	3	1	42	6	30	6	42	8	3		11	3	7	1	11	
Q4	6	18	13	5	42	10	16	16	42	5	3	3	11	2	6	3	11	

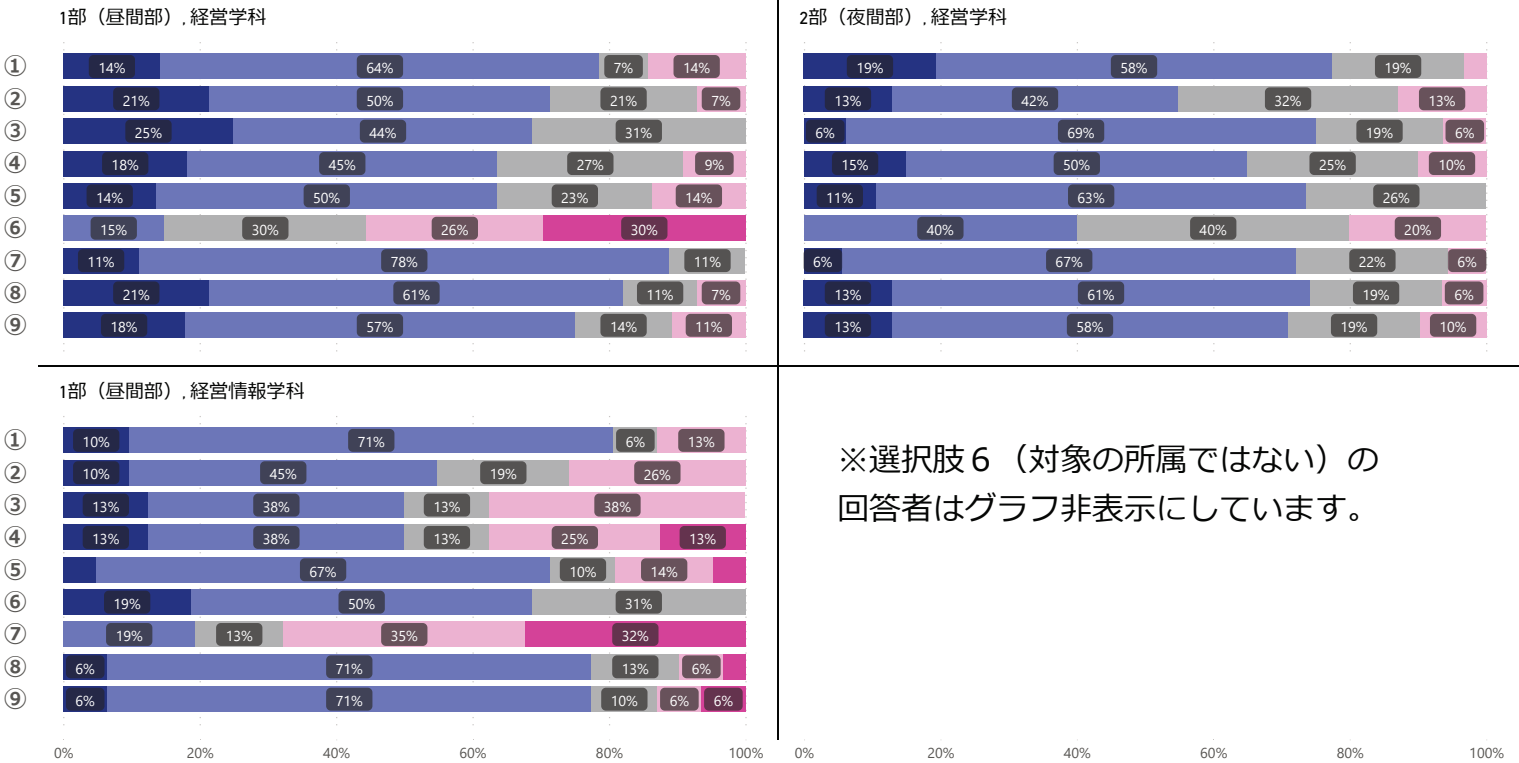
Q1 下記の内容について、あなたは現在どの程度あてはまると感じますか？

経済	地域	経営	営情	法律	政治	日文	英米	社環	建築	電子	生命
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

学科 ▲	学科別項目
経営	①（1部対象）経営・市場・企業にかかわる経営分野の専門知識を体系的に修得した。 （2部対象）経営・市場・企業・会計・情報・心理にかかわる経営分野の専門知識を体系的に修得した。
経営	②専門知識を実践に活かし、組織や集団の創造性を高めるマネジメント能力を身につけた。
経営	③（組織・マネジメントコース対象） 社会や組織の中の人間を理解し活かすマネジメント能力を身につけた。
経営	④（戦略・マーケティングコース対象） 市場を理解、分析し、積極的に働きかけるマーケティング能力を身につけた。
経営	⑤（戦略・マーケティングコース対象） 企業の戦略を分析し、構築していくビジネス能力を身につけた。
経営	⑥（1部対象） 国際的コミュニケーション能力を身につけた。
経営	⑦（2部 心理・人間行動コース対象） 個人・組織の心理的特性や行動メカニズムを理解し、組織・マネジメントや戦略・マーケティング等に活かす能力を身につけた。
経営	⑧幅広い視野と教養を身につけた。
経営	⑨高い倫理観と責任感を持って、組織や社会の発展に貢献しようとする姿勢を身につけた。
営情	①会計・情報・心理にかかわる経営分野の専門知識を体系的に修得した。
営情	②専門知識を実践に活かし、組織や集団の創造性を高めるマネジメント能力を身につけた。
営情	③（会計・ファイナンスコース対象） 会計的・財務的な視点から分析し、組織のイノベーションや戦略の策定に貢献する能力を身につけた。
営情	④（会計・ファイナンスコース対象） 会計に精通した企業人あるいは職業会計人に相応しい専門知識とそれを実践的に活用する能力を身につけた。
営情	⑤（情報・マネジメントコース対象） 高度情報ネットワーク社会をリードする専門知識と情報を実践的に活用する組織・戦略マネジメント能力を身につけた。
営情	⑥（心理・人間行動コース） 個人・組織の心理的特性や行動メカニズムを理解し、組織・マネジメントや戦略・マーケティング等に活かす能力を身につけた。
営情	⑦国際的コミュニケーション能力を身につけた。
営情	⑧幅広い視野と教養を身につけた。
営情	⑨高い倫理観と責任感を持って、組織や社会の発展に貢献しようとする姿勢を身につけた。

■所属別 回答率

●1とてもあてはまる ●2あてはまる ●3どちらでもない ●4あまりあてはまらない ●5まったくあてはまらない



■所属別 回答数

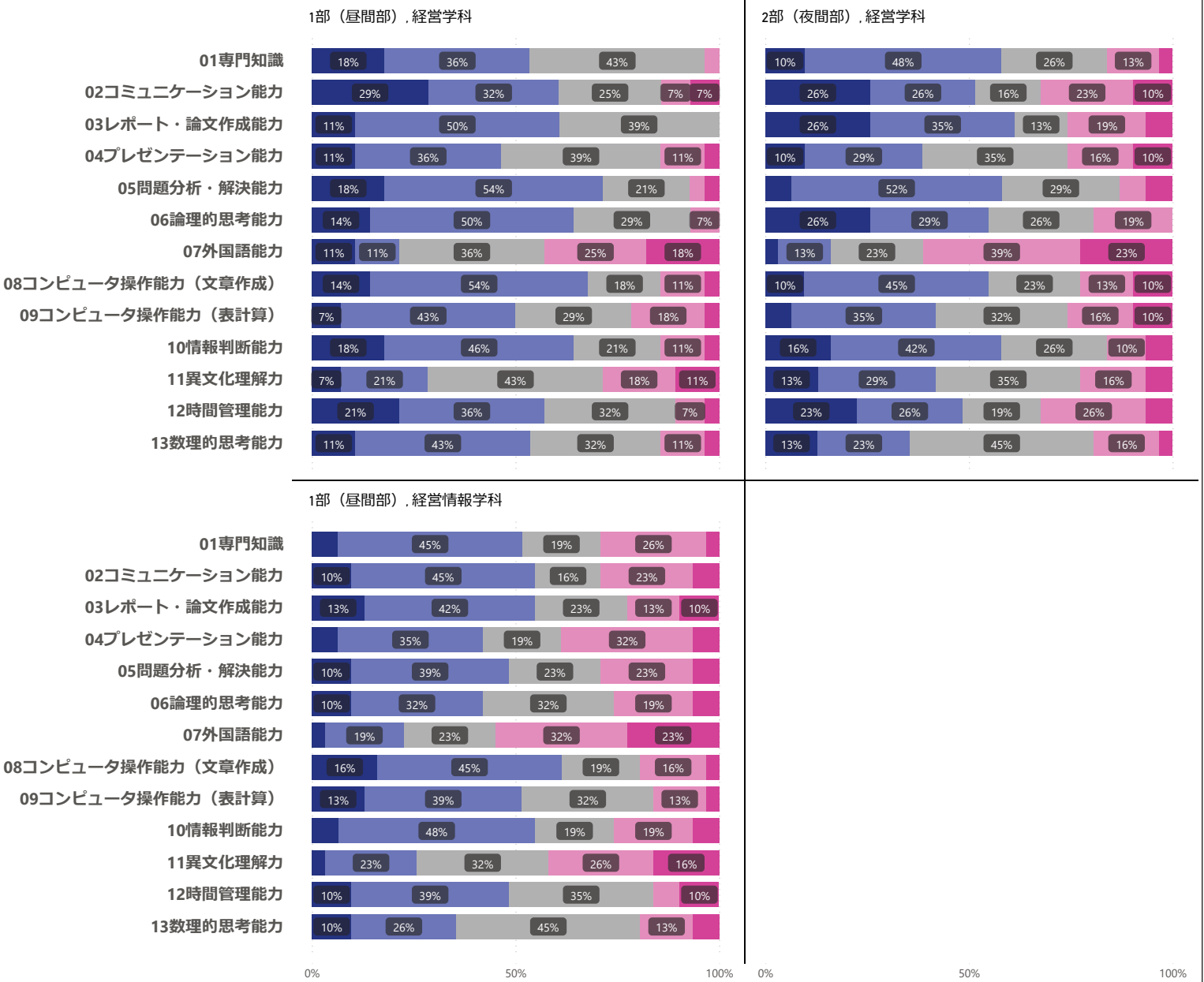
設問 選択肢		①				②				③				④						⑤						⑥						⑦						⑧					⑨					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5						
☐	1部（昼間部）																																															
	経営	4	18	2	4	6	14	6	2	4	7	5		12	4	10	6	2		6	3	11	5	3		6		4	8	7	8	1	1	7	1			19	6	17	3	2	5	16	4	3		
	営情	3	22	2	4	3	14	6	8	1	3	1	3	23	1	3	1	2	1	23	1	14	2	3	1	10	3	8	5			15		6	4	11	10		2	22	4	2	1	2	22	3	2	2
☐	2部（夜間部）																																															
	経営	6	18	6	1	4	13	10	4	1	11	3	1	15	3	10	5	2		11	2	12	5			12		2	2	1		26	1	12	4	1		13	4	19	6	2		4	18	6	3	

Q2 あなたは学生生活を通して下記の能力がどれくらい身についたと思いますか？

- 経済
- 地域
- 経営
- 営情
- 法律
- 政治
- 日文
- 英米
- 社環
- 建築
- 電子
- 生命

■所属別 回答率

●1とても身についた ●2 ●3 ●4 ●5まったく身につかなかった



■所属別 回答数

	昼夜 学科 選択肢	1部（昼間部）										2部（夜間部）									
		経営					営情					経営									
		1	2	3	4	5	合計	1	2	3	4	5	合計	1	2	3	4	5	合計		
01専門知識		5	10	12	1		28	2	14	6	8	1	31	3	15	8	4	1	31		
02コミュニケーション能力		8	9	7	2	2	28	3	14	5	7	2	31	8	8	5	7	3	31		
03レポート・論文作成能力		3	14	11			28	4	13	7	4	3	31	8	11	4	6	2	31		
04プレゼンテーション能力		3	10	11	3	1	28	2	11	6	10	2	31	3	9	11	5	3	31		
05問題分析・解決能力		5	15	6	1	1	28	3	12	7	7	2	31	2	16	9	2	2	31		
06論理的思考能力		4	14	8	2		28	3	10	10	6	2	31	8	9	8	6		31		
07外国語能力		3	3	10	7	5	28	1	6	7	10	7	31	1	4	7	12	7	31		
08コンピュータ操作能力（文章作成）		4	15	5	3	1	28	5	14	6	5	1	31	3	14	7	4	3	31		
09コンピュータ操作能力（表計算）		2	12	8	5	1	28	4	12	10	4	1	31	2	11	10	5	3	31		
10情報判断能力		5	13	6	3	1	28	2	15	6	6	2	31	5	13	8	3	2	31		
11異文化理解力		2	6	12	5	3	28	1	7	10	8	5	31	4	9	11	5	2	31		
12時間管理能力		6	10	9	2	1	28	3	12	11	2	3	31	7	8	6	8	2	31		
13数理的思考能力		3	12	9	3	1	28	3	8	14	4	2	31	4	7	14	5	1	31		

Q3 あなたの学部・学科のお勧め度を教えてください。

Q4 納得した学生生活を送れましたか？

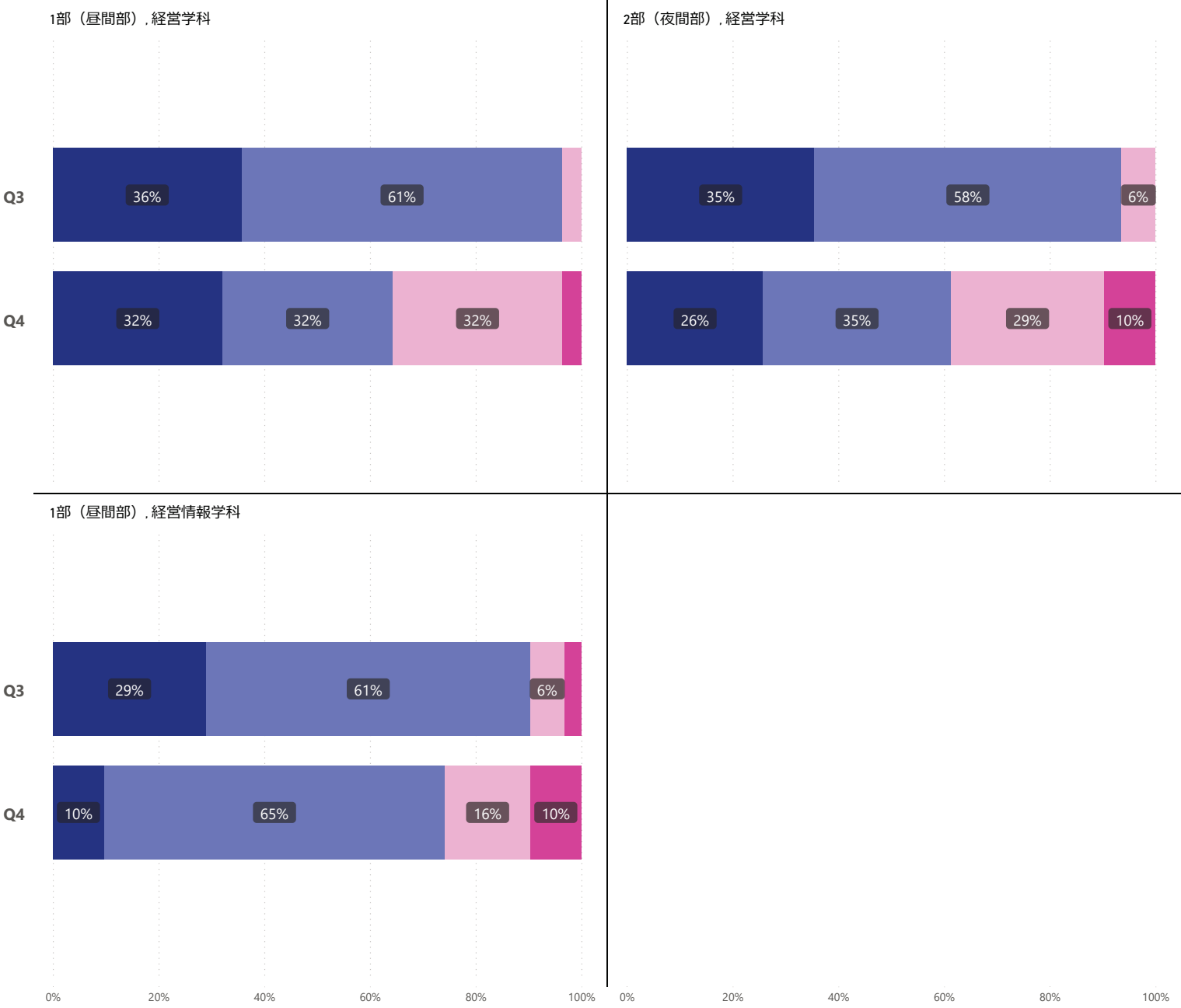
- 経済
- 地域
- 経営
- 営情
- 法律
- 政治
- 日文
- 英米
- 社環
- 建築
- 電子
- 生命

凡例 Q3 ●1.とても勧めたい ●2.まあ勧めたい ●3.あまり勧めたくない ●4.まったく勧めたくない

Q4 ●2.とてもそう思う ●2.どちらかといえばそう思う ●3.あまりそう思わない ●4.まったくそう思わない

■所属別 回答率

●1 ●2 ●3 ●4



■所属別 回答数

昼夜 学科 選択肢	1部（昼間部）										2部（夜間部）					
	経営					営情					経営					
	1	2	3	4	合計	1	2	3	4	合計	1	2	3	4	合計	
Q3	10	17	1		28	9	19	2	1	31	11	18	2		31	
Q4	9	9	9	1	28	3	20	5	3	31	8	11	9	3	31	

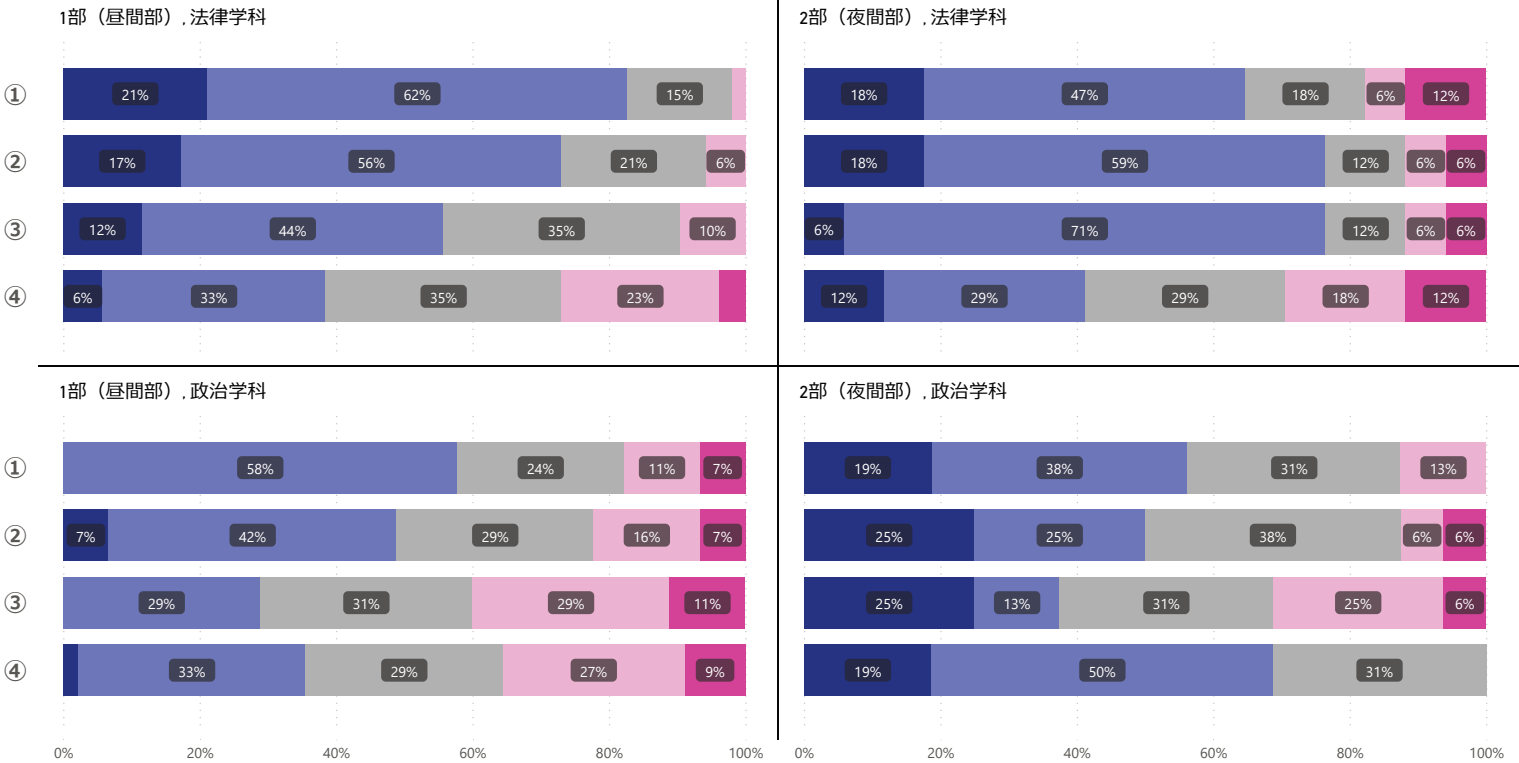
Q1 下記の内容について、あなたは現在どの程度あてはまると感じますか？

経済	地域	経営	営情	法律	政治	日文	英米	社環	建築	電子	生命
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

学科▲	学科別項目
法律	①わが国の法制度は日本国憲法を中心とした様々な法規範によって構成されているが、それらに基づいた法治国としての仕組みを理解している。
法律	②法的判断をするための基礎となる法律の条文や規則などを正確に読解できる。
法律	③価値観の異なる様々な見解を分析し、自らが選択した法的判断の妥当性を第三者に対して論理的に説明できる。
法律	④グローバル化した社会における法的問題を解決するために必要な知識（他国の文化・国民性・歴史など）を身につけている。
政治	①現代の政治制度や構造はいかなる思想的・歴史的背景を持っているのか、現実政治の過程はどのように動いているのかについて理解している。
政治	②自治体における行政や市民の直面する政策課題や法・条例の実態を知り、望ましい解決策について自分なりの考えを持ち、表現できる。
政治	③ジャーナリズムの原理と実態を知り、問題点を理解するための見方を身につけている。
政治	④グローバル化した社会における政治課題を解決するために必要な知識―他国の文化・歴史、国際機関の役割など―を身につけている。

■所属別 回答率

●1とてもあてはまる ●2あてはまる ●3どちらでもない ●4あまりあてはまらない ●5まったくあてはまらない



■所属別 回答数

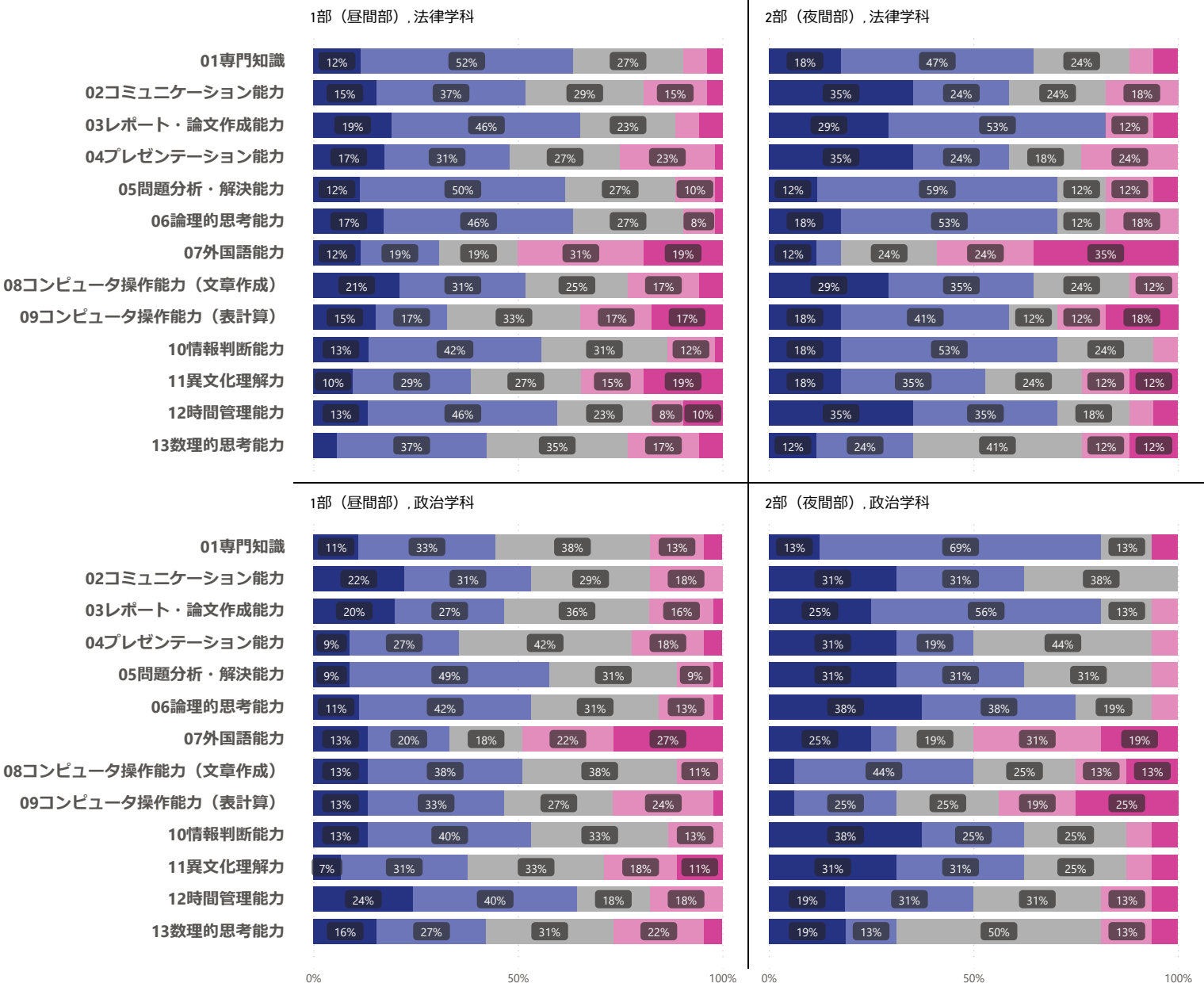
設問 選択肢		①					②					③					④				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
☐ 1部（昼間部）																					
法律		11	32	8	1		9	29	11	3		6	23	18	5		3	17	18	12	2
政治			26	11	5	3	3	19	13	7	3		13	14	13	5	1	15	13	12	4
☐ 2部（夜間部）																					
法律		3	8	3	1	2	3	10	2	1	1	1	12	2	1	1	2	5	5	3	2
政治		3	6	5	2		4	4	6	1	1	4	2	5	4	1	3	8	5		

Q2 あなたは学生生活を通して下記の能力がどれくらい身についたと思いますか？

- 経済
- 地域
- 経営
- 営情
- 法律
- 政治
- 日文
- 英米
- 社環
- 建築
- 電子
- 生命

■所属別 回答率

●1とても身についた ●2 ●3 ●4 ●5まったく身につかなかった



■所属別 回答数

	昼夜 学科 選択肢	1部（昼間部）												2部（夜間部）											
		法律						政治						法律						政治					
		1	2	3	4	5	合計	1	2	3	4	5	合計	1	2	3	4	5	合計	1	2	3	4	5	合計
01専門知識		6	27	14	3	2	52	5	15	17	6	2	45	3	8	4	1	1	17	2	11	2	1		16
02コミュニケーション能力		8	19	15	8	2	52	10	14	13	8		45	6	4	4	3		17	5	5	6			16
03レポート・論文作成能力		10	24	12	3	3	52	9	12	16	7	1	45	5	9		2	1	17	4	9	2	1		16
04プレゼンテーション能力		9	16	14	12	1	52	4	12	19	8	2	45	6	4	3	4		17	5	3	7	1		16
05問題分析・解決能力		6	26	14	5	1	52	4	22	14	4	1	45	2	10	2	2	1	17	5	5	5	1		16
06論理的思考能力		9	24	14	4	1	52	5	19	14	6	1	45	3	9	2	3		17	6	6	3	1		16
07外国語能力		6	10	10	16	10	52	6	9	8	10	12	45	2	1	4	4	6	17	4	1	3	5	3	16
08コンピュータ操作能力（文章作成）		11	16	13	9	3	52	6	17	17	5		45	5	6	4	2		17	1	7	4	2	2	16
09コンピュータ操作能力（表計算）		8	9	17	9	9	52	6	15	12	11	1	45	3	7	2	2	3	17	1	4	4	3	4	16
10情報判断能力		7	22	16	6	1	52	6	18	15	6		45	3	9	4	1		17	6	4	4	1	1	16
11異文化理解力		5	15	14	8	10	52	3	14	15	8	5	45	3	6	4	2	2	17	5	5	4	1	1	16
12時間管理能力		7	24	12	4	5	52	11	18	8	8		45	6	6	3	1	1	17	3	5	5	2	1	16
13数理的思考能力		3	19	18	9	3	52	7	12	14	10	2	45	2	4	7	2	2	17	3	2	8	2	1	16

Q3 あなたの学部・学科のお勧め度を教えてください。

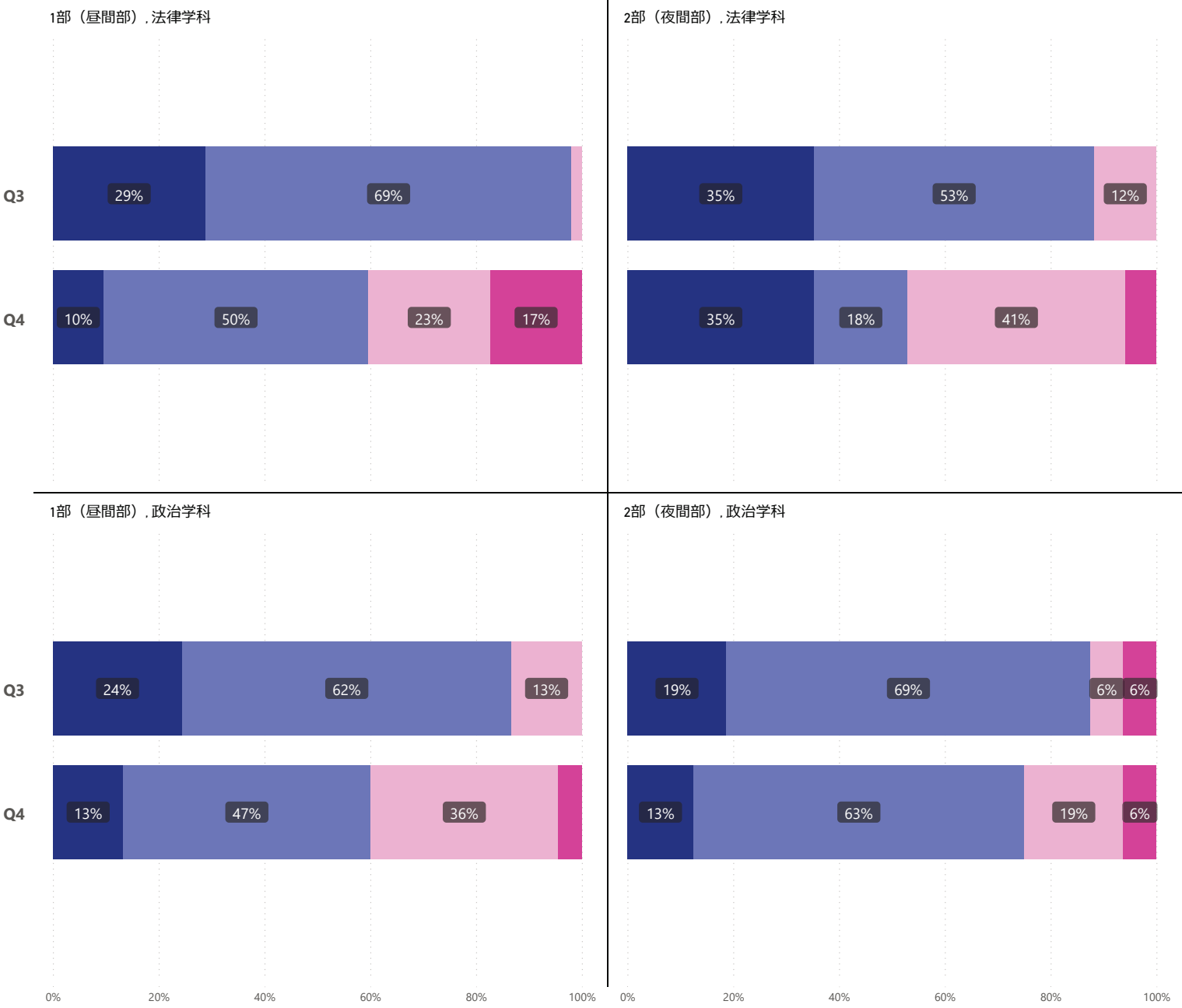
Q4 納得した学生生活を送れましたか？

経済	地域	経営	営情	法律	政治	日文	英米	社環	建築	電子	生命
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

凡例 Q3 ●1.とても勧めたい ●2.まあ勧めたい ●3.あまり勧めたくない ●4.まったく勧めたくない
Q4 ●2.とてもそう思う ●2.どちらかといえばそう思う ●3.あまりそう思わない ●4.まったくそう思わない

■所属別 回答率

●1 ●2 ●3 ●4



■所属別 回答数

昼夜 学部 選択肢	1部 (昼間部)										2部 (夜間部)									
	法律					政治					法律					政治				
	1	2	3	4	合計	1	2	3	4	合計	1	2	3	4	合計	1	2	3	4	合計
Q3	15	36	1		52	11	28	6		45	6	9	2		17	3	11	1	1	16
Q4	5	26	12	9	52	6	21	16	2	45	6	3	7	1	17	2	10	3	1	16

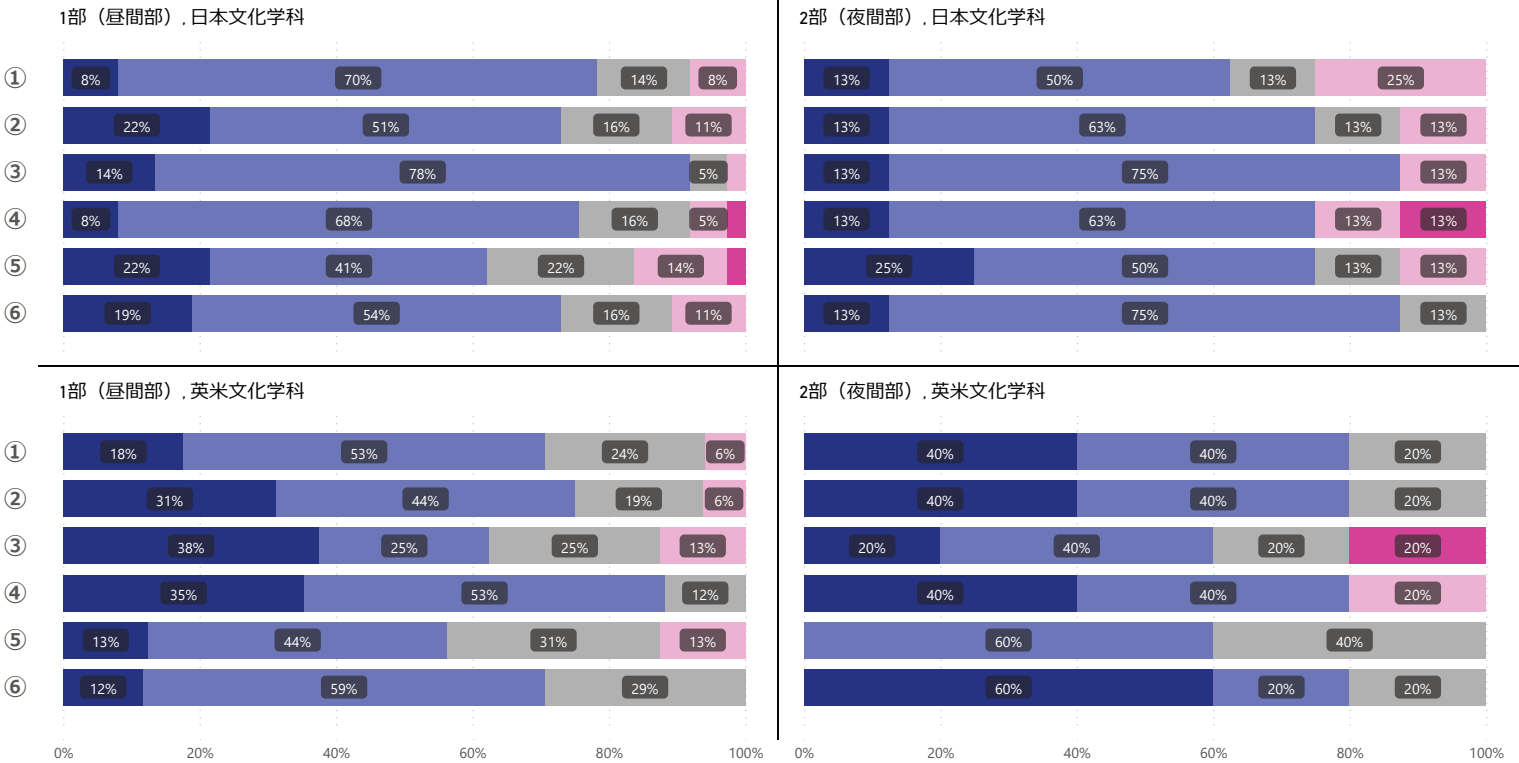
Q1 下記の内容について、あなたは現在どの程度あてはまると感じますか？

経済	地域	経営	営情	法律	政治	日文	英米	社環	建築	電子	生命
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

学科▲	学科別項目
日文	①豊かな人間性と社会性を支える教養を有している。
日文	②日本文化に関する基本的知識に加え、欧米をはじめとする他地域の文化に関する学修で得た知見によって、これを相対化する視点を身につけている。
日文	③日本語の文献を読み解き、自らの考えを論理的に表現できる。
日文	④主体的に学び、他者との協働による豊かな知的生産活動に携わることができる。
日文	⑤人文学的な視点と研究方法によって、日本の文化遺産・事象を調査・分析・解釈できる。
日文	⑥先人の学問的業績を尊重しつつ、これまでの学修で得た知識・技能・経験を活用して、自ら課題を設定し、これを解決できる。
英米	①豊かな人間性と社会性を支える教養を有している。
英米	②欧米文化に関する基本的知識に加え、日本をはじめとする他地域の文化に関する学修で得た知見によって、これを相対化する視点を身につけている。
英米	③英語および日本語の文献を読み解き、自らの考えを論理的に表現できる。
英米	④主体的に学び、他者との協働による豊かな知的生産活動に携わることができる。
英米	⑤人文学的な視点と研究方法によって、欧米の文化遺産・事象を調査・分析・解釈できる。
英米	⑥先人の学問的業績を尊重しつつ、これまでの学修で得た知識・技能・経験を活用して、自ら課題を設定し、これを解決できる。

■所属別 回答率

●1とてもあてはまる ●2あてはまる ●3どちらでもない ●4あまりあてはまらない ●5まったくあてはまらない



■所属別 回答数

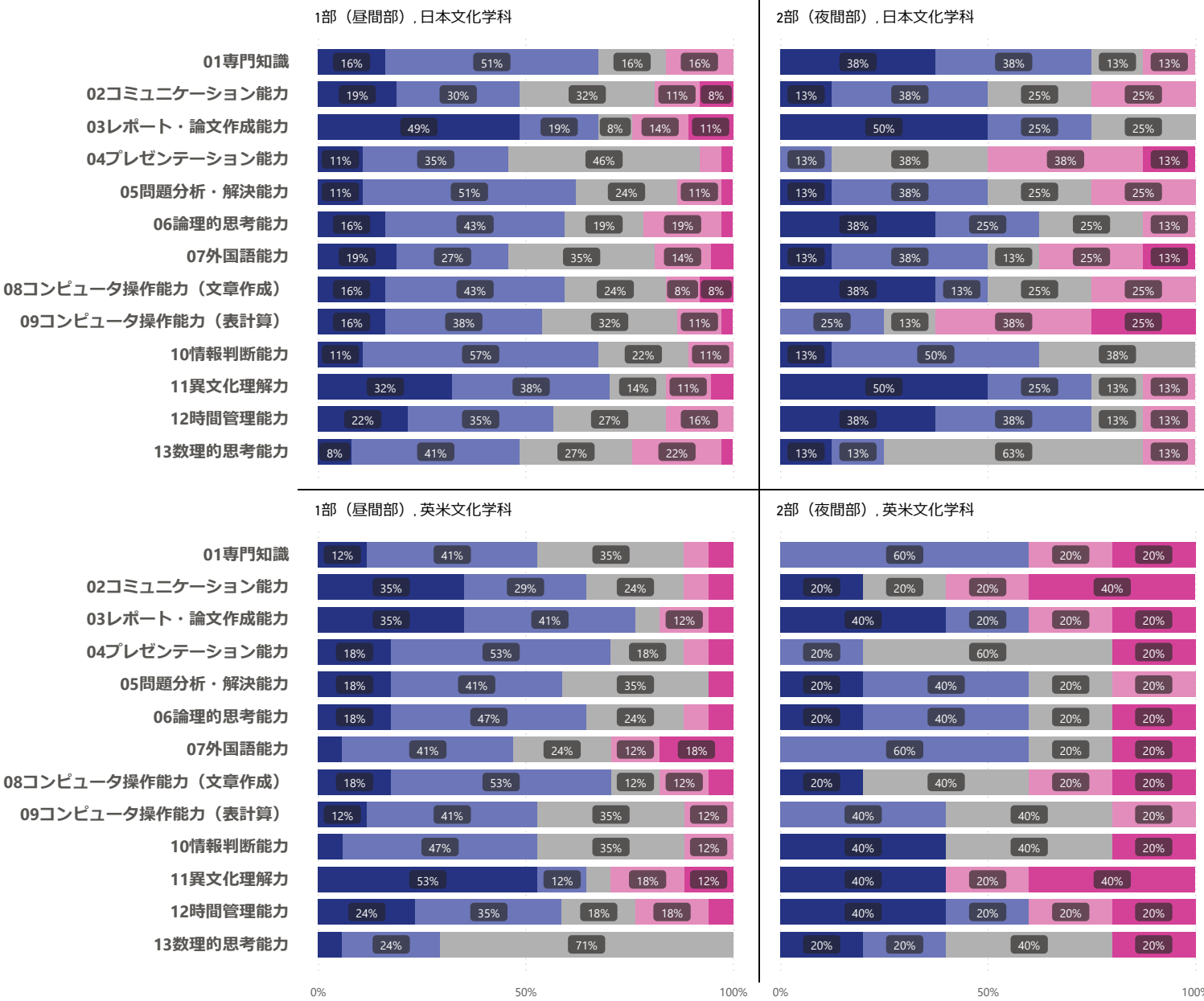
設問	①				②				③					④					⑤					⑥			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4
日 1部（昼間部）																											
日文	3	26	5	3	8	19	6	4	5	29	2	1		3	25	6	2	1	8	15	8	5	1	7	20	6	4
英米	3	9	4	1	5	7	3	1	6	4	4	2		6	9	2			2	7	5	2		2	10	5	
日 2部（夜間部）																											
日文	1	4	1	2	1	5	1	1	1	6		1		1	5		1	1	2	4	1	1		1	6	1	
英米	2	2	1		2	2	1		1	2	1		1	2	2		1			3	2			3	1	1	

Q2 あなたは学生生活を通して下記の能力がどれくらい身についたと思いますか？

経済	地域	経営	営情	法律	政治	日文	英米	社環	建築	電子	生命
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

■所属別 回答率

●1とても身についた ●2 ●3 ●4 ●5まったく身につかなかった



■所属別 回答数

	昼夜 学科 選択肢	1部（昼間部）											2部（夜間部）													
		日文					英米					日文					英米									
		1	2	3	4	5	合計	1	2	3	4	5	合計	1	2	3	4	5	合計	1	2	3	4	5	合計	
01専門知識		6	19	6	6		37	2	7	6	1	1	17	3	3	1	1		8		3		1	1		5
02コミュニケーション能力		7	11	12	4	3	37	6	5	4	1	1	17	1	3	2	2		8	1		1	1	2		5
03レポート・論文作成能力		18	7	3	5	4	37	6	7	1	2	1	17	4	2	2			8	2	1		1	1		5
04プレゼンテーション能力		4	13	17	2	1	37	3	9	3	1	1	17		1	3	3	1	8		1	3		1		5
05問題分析・解決能力		4	19	9	4	1	37	3	7	6		1	17	1	3	2	2		8	1	2	1	1			5
06論理的思考能力		6	16	7	7	1	37	3	8	4	1	1	17	3	2	2	1		8	1	2	1		1		5
07外国語能力		7	10	13	5	2	37	1	7	4	2	3	17	1	3	1	2	1	8		3	1		1		5
08コンピュータ操作能力（文章作成）		6	16	9	3	3	37	3	9	2	2	1	17	3	1	2	2		8	1		2	1	1		5
09コンピュータ操作能力（表計算）		6	14	12	4	1	37	2	7	6	2		17		2	1	3	2	8		2	2	1			5
10情報判断能力		4	21	8	4		37	1	8	6	2		17	1	4	3			8	2		2		1		5
11異文化理解力		12	14	5	4	2	37	9	2	1	3	2	17	4	2	1	1		8	2			1	2		5
12時間管理能力		8	13	10	6		37	4	6	3	3	1	17	3	3	1	1		8	2	1		1	1		5
13数理的思考能力		3	15	10	8	1	37	1	4	12			17	1	1	5	1		8	1	1	2		1		5

Q3 あなたの学部・学科のお勧め度を教えてください。

Q4 納得した学生生活を送れましたか？

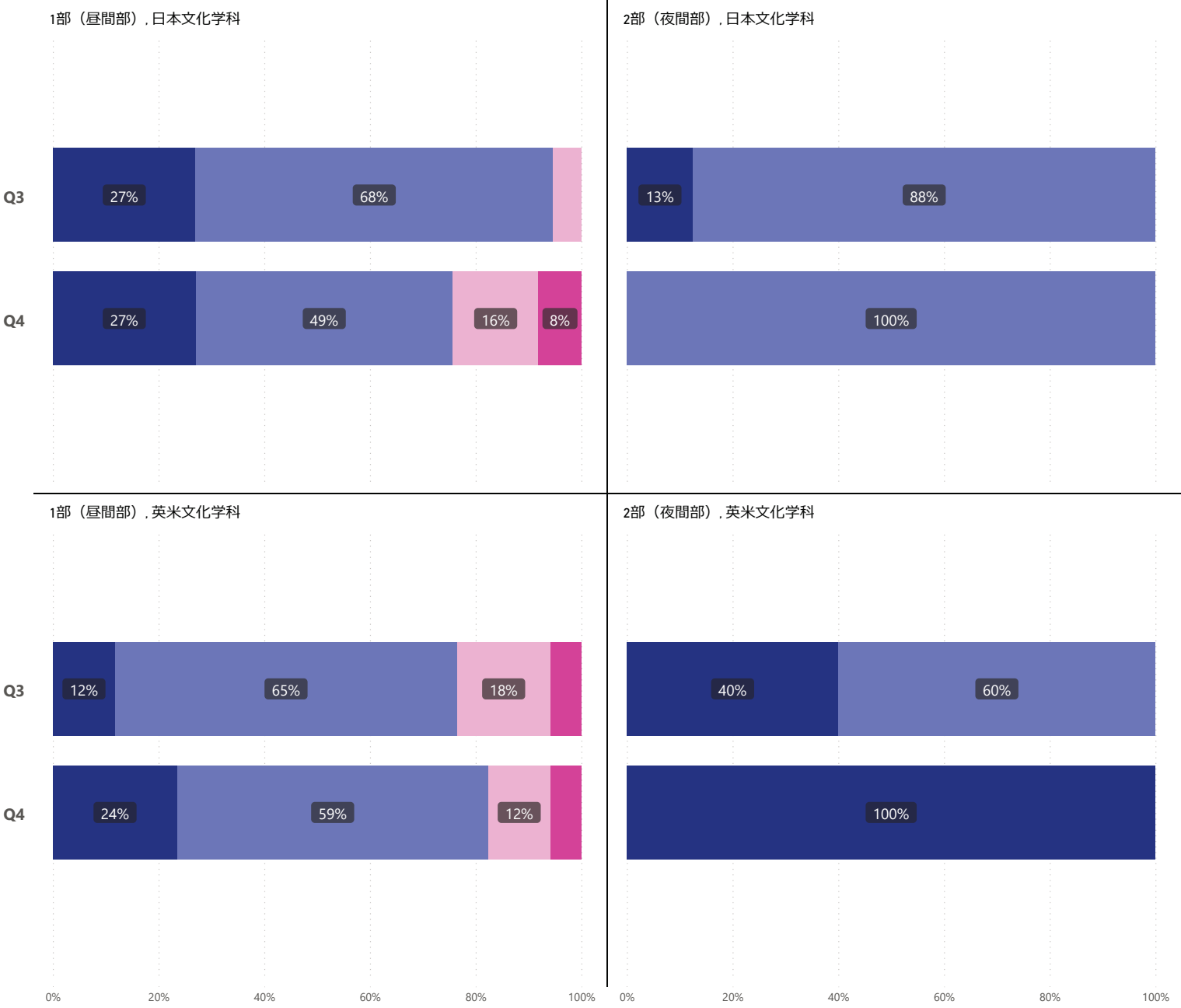
- 経済
- 地域
- 経営
- 営情
- 法律
- 政治
- 日文
- 英米
- 社環
- 建築
- 電子
- 生命

凡例 Q3 ●1.とても勧めたい ●2.まあ勧めたい ●3.あまり勧めたくない ●4.まったく勧めたくない

Q4 ●2.とてもそう思う ●2.どちらかといえばそう思う ●3.あまりそう思わない ●4.まったくそう思わない

■所属別 回答率

●1 ●2 ●3 ●4



■所属別 回答数

昼夜 学科 選択肢	1部（昼間部）										2部（夜間部）					
	日文					英米					日文			英米		
	1	2	3	4	合計	1	2	3	4	合計	1	2	合計	1	2	合計
Q3	10	25	2		37	2	11	3	1	17	1	7	8	2	3	5
Q4	10	18	6	3	37	4	10	2	1	17	8		8	5		5

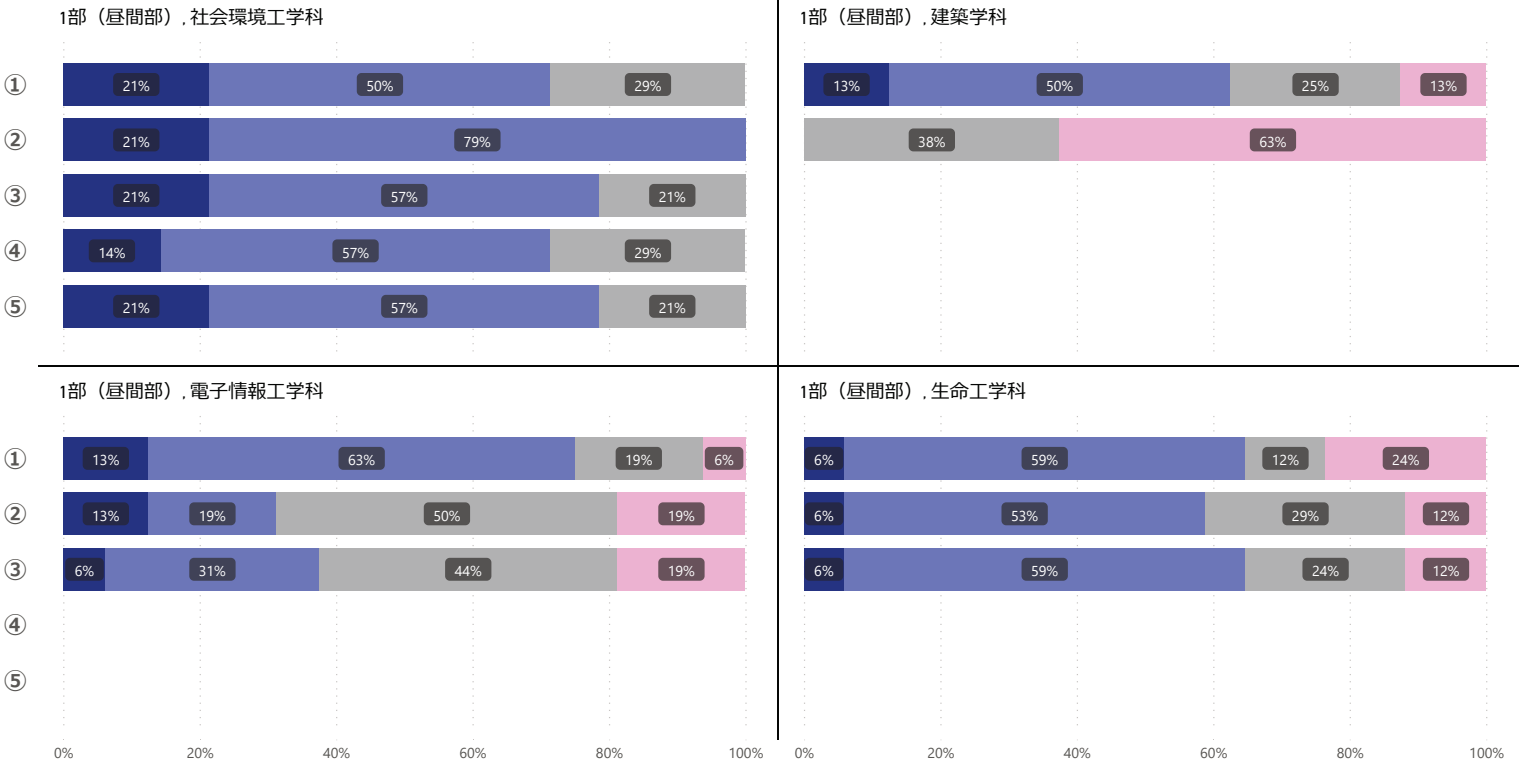
Q1 下記の内容について、あなたは現在どの程度あてはまると感じますか？

経済	地域	経営	営情	法律	政治	日文	英米	社環	建築	電子	生命
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

学科	学科別項目
社環	①技術者の人間形成に資する幅広い教養を有している。
社環	②技術者の人間形成に資する倫理観を有している。
社環	③技術者の人間形成に資するコミュニケーション能力を有している。
社環	④専門技術者として要求される基礎能力を備えている。
社環	⑤自然環境ならびに地域特性を考慮した社会の要求に応える能力を身に付けている。
建築	①建築技術者としての倫理観をもって地域社会と連携していける能力を備えている。
建築	②空間デザイン、環境デザイン、システムデザインの各系あるいは全ての系において高度な専門知識を習得している。
電子	①電子工学と情報工学に関する基礎知識を有している。
電子	②電子工学と情報工学に関する基礎知識から応用に至る幅広く高度な専門能力を修得している。
電子	③自然環境や生活の豊かさに配慮した科学技術の発展に熱意を持ち、新しい技術を生み出すための創造性豊かな知識と能力を備えている。
生命	①生命科学と情報工学の両分野にまたがる高度な専門知識と工学基礎技術を修得している。
生命	②生命科学と情報工学の両分野に対する幅広い洞察力と生命・環境への高い倫理観を併せ持っている。
生命	③既成概念にとらわれずに新しい技術分野に積極的に挑戦できる能力を備えている。

■所属別 回答率

●1とてもあてはまる ●2あてはまる ●3どちらでもない ●4あまりあてはまらない



■所属別 回答数

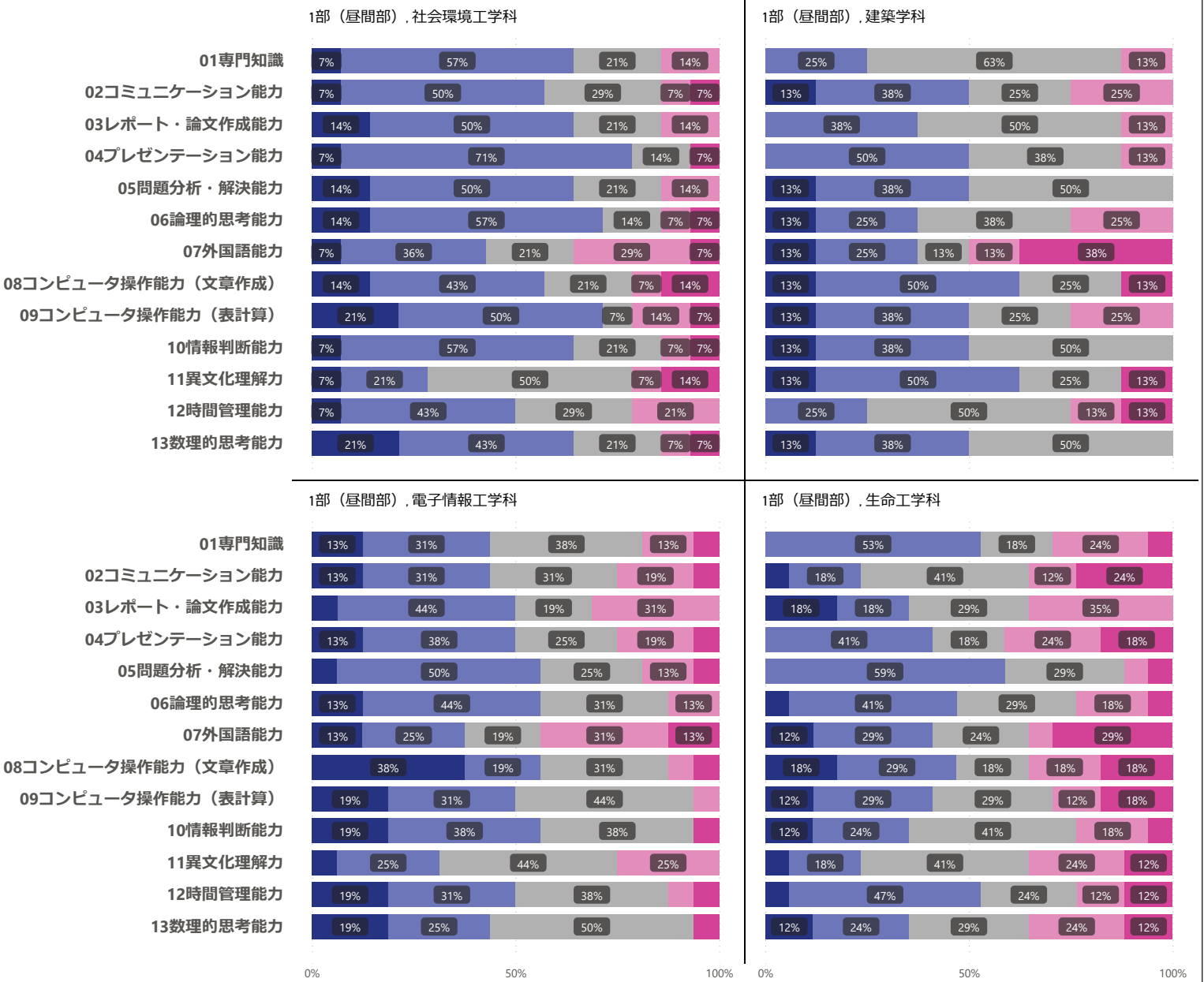
設問	①				②				③				④				⑤			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1部（昼間部）																				
社環	3	7	4		3	11			3	8	3		2	8	4	3	8	3		
建築	1	4	2	1			3	5												
電子	2	10	3	1	2	3	8	3	1	5	7	3								
生命	1	10	2	4	1	9	5	2	1	10	4	2								

Q2 あなたは学生生活を通して下記の能力がどれくらい身についたと思いますか？

経済	地域	経営	営情	法律	政治	日文	英米	社環	建築	電子	生命
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

■所属別 回答率

●1とても身についた ●2 ●3 ●4 ●5まったく身につかなかった



■所属別 回答数

	昼夜 学科 選択肢	1部（昼間部）																								
		社環					建築					電子					生命									
		1	2	3	4	5	合計	1	2	3	4	5	合計	1	2	3	4	5	合計	1	2	3	4	5	合計	
01専門知識	1	8	3	2		14		2	5	1			8	2	5	6	2	1	16		9	3	4	1		17
02コミュニケーション能力	1	7	4	1	1	14	1	3	2	2			8	2	5	5	3	1	16	1	3	7	2	4		17
03レポート・論文作成能力	2	7	3	2		14		3	4	1			8	1	7	3	5		16	3	3	5	6			17
04プレゼンテーション能力	1	10	2		1	14		4	3	1			8	2	6	4	3	1	16		7	3	4	3		17
05問題分析・解決能力	2	7	3	2		14	1	3	4				8	1	8	4	2	1	16		10	5	1	1		17
06論理的思考能力	2	8	2	1	1	14	1	2	3	2			8	2	7	5	2		16	1	7	5	3	1		17
07外国語能力	1	5	3	4	1	14	1	2	1	1	3		8	2	4	3	5	2	16	2	5	4	1	5		17
08コンピュータ操作能力（文章作成）	2	6	3	1	2	14	1	4	2		1		8	6	3	5	1	1	16	3	5	3	3	3		17
09コンピュータ操作能力（表計算）	3	7	1	2	1	14	1	3	2	2			8	3	5	7	1		16	2	5	5	2	3		17
10情報判断能力	1	8	3	1	1	14	1	3	4				8	3	6	6		1	16	2	4	7	3	1		17
11異文化理解力	1	3	7	1	2	14	1	4	2		1		8	1	4	7	4		16	1	3	7	4	2		17
12時間管理能力	1	6	4	3		14		2	4	1	1		8	3	5	6	1	1	16	1	8	4	2	2		17
13数理的思考能力	3	6	3	1	1	14	1	3	4				8	3	4	8		1	16	2	4	5	4	2		17

Q3 あなたの学部・学科のお勧め度を教えてください。

Q4 納得した学生生活を送れましたか？

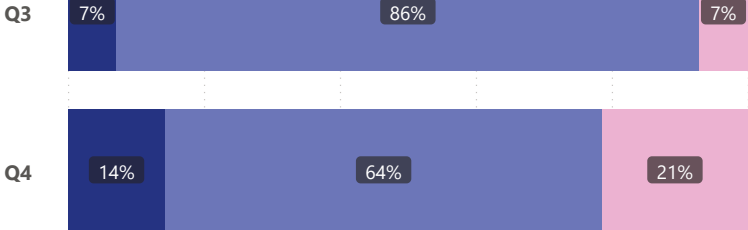
- 経済
- 地域
- 経営
- 営情
- 法律
- 政治
- 日文
- 英米
- 社環
- 建築
- 電子
- 生命

凡例 Q3 ●1.とても勧めたい ●2.まあ勧めたい ●3.あまり勧めたくない ●4.まったく勧めたくない
Q4 ●2.とてもそう思う ●2.どちらかといえばそう思う ●3.あまりそう思わない ●4.まったくそう思わない

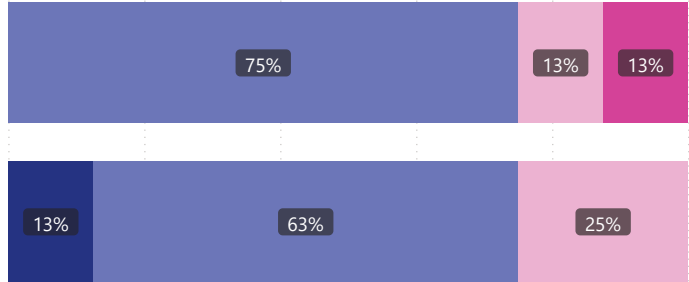
■所属別 回答率

●1 ●2 ●3 ●4

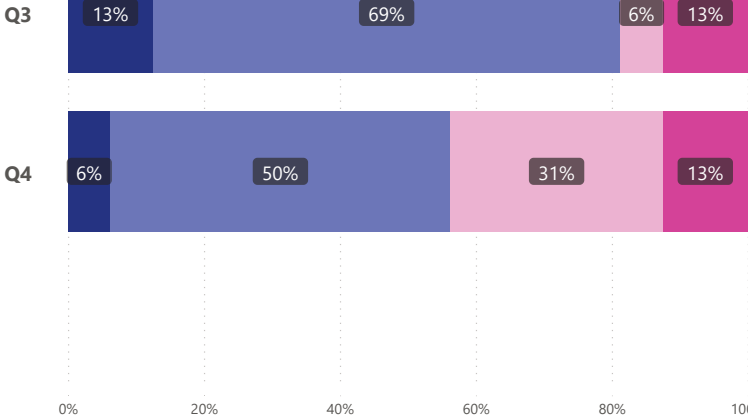
1部（昼間部）, 社会環境工学科



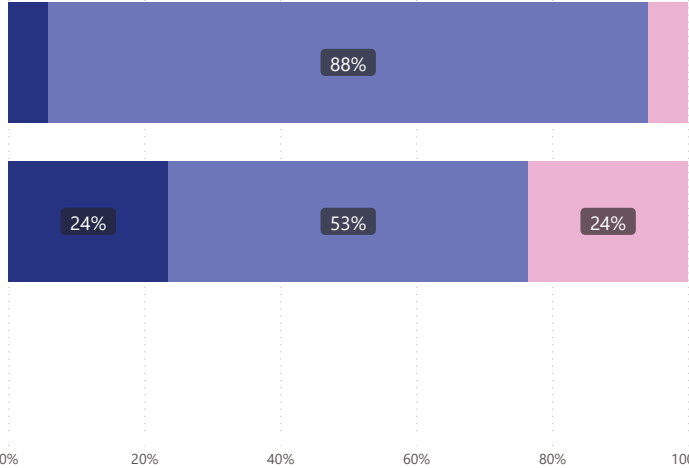
1部（昼間部）, 建築学科



1部（昼間部）, 電子情報工学科



1部（昼間部）, 生命工学科



■所属別 回答数

昼夜 学科 選択肢	1部（昼間部）																	
	社環				建築					電子					生命			
	1	2	3	合計	1	2	3	4	合計	1	2	3	4	合計	1	2	3	合計
Q3	1	12	1	14		6	1	1	8	2	11	1	2	16	1	15	1	17
Q4	2	9	3	14	1	5	2		8	1	8	5	2	16	4	9	4	17